

科技赋能+精细管理+公众参与,我省守好“绿色活文物”——

让24万棵古树名木“老有所依”

全媒体见习记者 张天爱 鲁钦珂

掏出手机,点开小程序,地图上两个红点正在闪烁——“这里有白蚁了。”10月22日,中南林业科技大学古树名木保护工程研究中心(以下简称“研究中心”)主任吴磊向记者展示白蚁智能监测装置。他放大定位,记下编号,接下来精准处理。

这套装置埋在校园里的古树周边,内置药剂和感应模块,白蚁被引诱取食后回巢反哺蚁王,实现整巢灭杀;药剂消耗到一定程度,装置自动报警。

古树名木被称为“绿色活文物”,本周是全国古树名木保护科普宣传周。在湖南,近24万棵古树名木保护现状如何呢?

古树保护,为何容易“好心办坏事”

白蚁防治只是古树保护难题的冰山一角。在研究中心收集的案例里,最让基层林业人员意外的“杀手”不是虫害,而是水泥。

不少地方为了美化环境,将古树周围地面整体硬化、铺平。群众在树下乘凉、拍照,往往前两年看不出明显异常,到第三年古树却可能显著衰弱甚至死亡。

吴磊告诉记者,地面硬化水泥浆下渗,对古树根系尤其是毛细根造成直接伤害,加之地面硬化会阻断土壤与大气之间的气体交换,降低土壤透气性和水分下渗能力,使根系呼吸和吸收功能受损;不少古树的衰弱和死亡,与树盘及周边地面硬化有关。根系受损后,树干和树冠的外观变化往往滞后两三年才显现,人们发现古树衰弱甚至死亡时,常难以意识到地面硬化等人工因素可能是诱因。

在城市中,常见行道树“打吊针”输营养液的做法,但吴磊反对在非必要情况下对古树采用这类养护方式。打孔本身会造成树皮机械损伤,孔口更易腐烂,还会为天牛等蛀干害虫提供侵入通道;部分营养液含有植物生长调节剂(俗称激素),使用后短时间内看似长势好转,停用后却可能衰弱得更快。吴磊表示:“通常树根还能维持基本功能时,我们建议不要打点滴。”

近24万棵,如何“管得过来”

湖南是古树资源大省。在国家第二批古树名木资源普查中,湖南省共认定公布古树

名木近24万棵,已有约4000棵濒危个体被从死亡线上拉回,约3万棵衰弱个体得到复壮。如此体量,靠专家一棵一棵跑显然不现实。

科技手段的介入,正在把“经验判断”变成“可监测、可计算、可核查”。除了不断迭代升级古树名木管理系统与普查App,省林业局综合运用铁塔视频、无人机等智慧手段进行维护管理,比如利用铁塔摄像头关联古树名木400余棵,实现对古树名木生长情况的实时监测。

研究中心以桐子坳古银杏群为主要基地,历时3年,采集春夏秋冬三季的5000余张叶片咬痕、斑斑和虫害症状的照片。目前,团队自研的病虫害识别App的算法已经跑通。

年龄是古树的关键信息,也是分级保护的基础,树龄鉴定需要精准化。研究中心用生长锥取样配合高清扫描仪判读年轮,针对湖南主要古树树种建立年龄回归方程,目标是让各地测得胸径和环境因子后直接套用推算,不必每棵都取样。

科技管树,为何也要“慢下来”

但吴磊始终提醒,科技不是“立竿见

影”的药。古树抢救分步骤走,树皮愈合、新枝萌发,以年为单位计算。“跟医院里老先生看病一样,慢慢调。”

湖南第一师范学院有两棵树龄约110年的石榴树,2023年8月被纳入国家三级古树。此前树木倾斜、木质腐烂,当年5月,多部门专家会诊,通过支撑、清腐、根系复壮、立地改良,如今树重新开花结果,日常管护工作仍在继续。吴磊感慨,一棵树从“老朽”到开花,用了不止一个春天,而养护工作还需要无数个春天。

古树保护不能只靠主管部门,公众参与也同样重要。市民发现古树出现病虫害、枯枝倒伏,或者遭遇施工破坏、人为损毁,可以向林业、园林主管部门反映,当一棵树的“流动哨兵”。

湖南的古树保护牌上配有二维码,公众扫码就能获取古树信息,发现异常也有了反馈的入口。有兴趣的还可以参与古树寻访、志愿巡护,积极配合职能部门开展第三次古树名木资源普查、抢救复壮、病虫害防治、生境改善等工作。

省农科院娄底分院揭牌成立

湖南日报10月22日讯(全媒体记者 肖洋桂 通讯员 邹灿 田密)10月21日,湖南省农科院、娄底市政府与湖南人文科技学院签署科技合作协议,并为“湖南省农业科学院娄底分院”揭牌。中国工程院院士,省农业农村厅党组书记(兼)、省农业科学院党委书记柏连阳出席。

根据合作协议,三方将共建科技创新平台,联合开展技术攻关、

试验研究,优良品种和关键技术将优先在娄底试验、示范和推广,加速科技成果从“实验室”走向“田间地头”。全力支持娄底打造“科创飞地”,助力娄底创优农业特色产业、培优乡土人才、守牢粮食安全。

据介绍,省农科院已建成11个分院,与地方开展人才引育、科技攻关、成果转化等方面深度合作,在上下联动、破解地方产业难题上发挥了重要作用。

华容芥菜借“会”出海

湖南日报10月22日讯(全媒体记者 徐典波 见习记者 刘澳京)今天,第三届湖南国际贸易投资洽谈会在长沙启幕。华容县贸促会组织“一苑芥菜”亮相会议现场,并作专题推介,酸爽鲜脆的“洞庭风味”让不少中外客商代表驻足品尝,洽谈咨询络绎不绝。

华容是中国芥菜之乡,全国最大的芥菜生产基地,芥菜种植面积超15万亩,年产量75万吨,规模居全国首位,现有规模以上芥菜加工企业46家,已形成种植、腌制、加工、销售全产业链条,年产值达100亿元。今年4月,湖南洞庭明珠食品印尼分公司落地运营,已与雅加达、唐格朗、万隆等地华人超市签下长期合作协议。

此次会议是华容芥菜面向全

球39个国家和地区代表进行品牌推介的重要窗口。活动现场,华容芥菜产业龙头企业湖南插旗菜业有限公司带来插旗酸菜、芝麻芥菜等系列产品,湖南蓬盛食品有限公司展示橄榄菜、佐餐小菜等系列产品。

华容县副县长潘遥在该洽谈会的湖南—东盟经贸合作对接会上表示,华容愿与东盟企业家在贸易采购、产品共创、渠道共建、投资合作等方面深入对接,提供稳定货源、标准化分级、定制化包装和高效物流,联合开发即食芥菜、低盐佐餐小菜、预制菜调料包等适配东南亚餐桌的产品;借助东盟商协会、连锁商超、电商平台和餐饮供应链拓展渠道,让华容芥菜香飘东南亚、走向世界。

汝城小黄姜畅销“一带一路”

湖南日报10月22日讯(全媒体记者 彭可心 通讯员 陈旭 丁非同)近日,经郴州海关检验合格,30吨汝城特产小黄姜发运出口阿联酋。据统计,今年1至9月,汝城小黄姜累计出口1600.6吨,主要发往沙特、哈萨克斯坦等“一带一路”共建国家,产业覆盖当地1.2万农户。

“汝城小黄姜纤维细嫩、姜辣素浓郁,在中东等市场很受欢迎。”湖南硕丰缘进出口贸易有限公司负责人介绍,出口通道打通后,产业带动效应逐步显现,成为农民增收、乡村振兴的新引擎。

小黄姜是汝城传统优势农产品,常年种植面积稳定在5万亩以上。此前,因不熟悉海外市场要求

等原因,一直未能出口。

郴州海关建立“资质保障+技术支撑+快速通关”一体化监管服务体系,为企业介绍相关市场准入要求和标准,帮助农户对接国外客商,推动产业从传统仓储到智能冷链,从散种散销到“生姜协会+合作社+基地+农户”一体化。2025年11月,汝城小黄姜实现出口“零的突破”。

冷链加持让小黄姜“四季常鲜”,关企联动让万户姜农“四季常赚”。郴州海关开通农产品绿色通道,推广远程属地查验和证书“云签发”,平均每批出口小黄姜10分钟即可出具植物检疫证书,国际市场竞争力进一步增强。

第十一届全国民族运动会龙舟项目开赛

湖南日报10月22日讯(全媒体记者 田育才 通讯员 周密 向文)10月22日,湖南省第十一届少数民族传统体育运动会龙舟竞赛在张家界澧水河南门口河段开赛。

据了解,龙舟是本届运动会新增竞赛项目,共集结全省12支代表队参赛,其中区县代表队5支、市州代表队7支。赛事从22日持续至24日,设男子组、女子组、男女混合组,依次开展200米、500米、1000米直道竞速比拼。

开赛仪式上,各参赛队伍依次巡游亮相,举行传统龙舟披红点睛仪式。比赛现场,各队健儿精神抖擞、奋楫争先,鼓声铿锵有力,划手动作整齐划一,一条条龙舟劈波斩浪,疾驰向前。岸边观众呐喊助威、掌声阵阵,赛场氛围热烈。

本次将龙舟纳入正式竞赛项目,以竞渡为载体搭建交流平台,推动各民族交往交流交融,既是对传统体育文化的传承活化,也为各族健儿搭建起同舟共济的竞技舞台。一条龙舟汇聚同心力量,选手们在劈波斩浪间诠释“同舟共济”的民族精神。

当日进行的200米直道赛决出全部金牌。麻阳苗族自治县代表队夺得男子甲组金牌;湘西土家族苗族自治州代表队拿下男子乙组、混合乙组金牌;永定区代表队斩获女子甲组、混合甲组金牌;张家界市代表队收获女子乙组金牌。

走,去图书馆“重走长征路”!10月16日,湖南食品药品职业学院图书馆旋转楼梯间,2026级新生沿梯拾级而上。一至五层的楼梯空间被改造成“长征路上的食药故事”红色思政展馆。

一幅幅泛黄的历史图片、一组组逼真的场景复原、一段段珍贵的口述史料,将90年前那段峥嵘岁月娓娓道来。

这是学校立足食药行业办学特色,创新构建“一个展览、一部短剧、一本教材、一系列活动、一个运行机制”“五个一”特色思政育人模式的生动注脚。

长征精神与食药专业素养,就这样在校园里相逢、对话、交融。

一座展馆铸魂:楼梯间走出“长征路”

推开图书馆大门,旋转楼梯螺旋向上,被打造成一条“微缩长征路”。

一层“信念铸魂·绝境求生”,铺展开理想信念的精神底色;二层“生命至上·铁血守护”,复原了长征途中红军战士就地救护伤员的历史场景;三层“求是问道·实践拓路”,通道转兵的实事求是、扭转战局的历史智慧跃然眼前;四层“铁纪同心·克己共济”,再现红军纪律如铁的故事;五层“深根扎土·生死相依”,军民鱼水情谊层层递进……

“我们把图书馆原本不起眼的垂直空间,变成了师生愿意走、记得住、入人心的精神长廊。”校长魏剑波说,展馆以“长征精神+食药专业教育”为双主线,深挖长征途中野菜辨识、草药救护、军民互助的食药往事,把革命年代的食物保障、简易医药救护史实,与今天的食品检验、药品生产、中医护理等专业方向紧密对接。

“长征路上,战士们因地制宜,靠一把野菜充饥、几味草药疗伤,这就是食药人最生动的初心教材。”马克思主义学院院长周晨曦介绍,展馆已纳入思政课程与学分管理,同步建成的3D线上虚拟展馆打破了时空限制,让学生在云端也能沉浸式观展。

思政课从“坐着听”变成了“走着悟”,学生也从被动接收知识,变成了主动宣讲红色故事的“小老师”。

目前,展馆已面向在校师生常态化开放,学校正启动面向周边中小学的红色研学基地规划,系统开发“小小采药人”“红军伙食班”等研学课程,培训学生讲解员队伍。预计不久后,首批小学生将走进校园,走上这段特别的“长征路”。

相依”,军民鱼水情谊层层递进……

“我们把图书馆原本不起眼的垂直空间,变成了师生愿意走、记得住、入人心的精神长廊。”校长魏剑波说,展馆以“长征精神+食药专业教育”为双主线,深挖长征途中野菜辨识、草药救护、军民互助的食药往事,把革命年代的食物保障、简易医药救护史实,与今天的食品检验、药品生产、中医护理等专业方向紧密对接。

“长征路上,战士们因地制宜,靠一把野菜充饥、几味草药疗伤,这就是食药人最生动的初心教材。”马克思主义学院院长周晨曦介绍,展馆已纳入思政课程与学分管理,同步建成的3D线上虚拟展馆打破了时空限制,让学生在云端也能沉浸式观展。

思政课从“坐着听”变成了“走着悟”,学生也从被动接收知识,变成了主动宣讲红色故事的“小老师”。

目前,展馆已面向在校师生常态化开放,学校正启动面向周边中小学的红色

研学基地规划,系统开发“小小采药人”“红军伙食班”等研学课程,培训学生讲解员队伍。预计不久后,首批小学生将走进校园,走上这段特别的“长征路”。

“五个一”同向发力:让长征精神照进食药课堂

一出展览只是起点。

一处临时搭起的土坡布景,一群身着灰布红军服、打着绑腿的学生正围着一位“重伤员”紧张施救……

这是学校师生拍摄原创微短剧《长征路上的食药故事》的现场。学校紧扣“微短剧+思政引领+创新创业”导向,把镜头对准长征途中的食药救护往事,“演一遍,胜过在教室里讲十遍。”片场旁,一位指导老师笑着说,学生们连片场休息时都在翻课本、查药典。

镜头之外,展馆楼梯间也成了特殊的备课室。

马克思主义学院的几位老师一边

观展,一边把野菜标本、草药图谱拍照、标注……这是他们正在编撰的配套科普教材。从红军长征途经湖南时吃过的野芹、野葱,到战地医院里常用的金银花、柴胡,老师们把展陈里的红色故事、革命精神,与食品检验、药品生产等专业知识熔于一炉,用通俗的科普叙事梳理长征中的食品保障与草药救治历史,为红色文化常态化教学留下一本可翻、可查、可讲的“口袋书”。

从一个基地、一部短剧到一本教材,学校围绕中国工农红军长征胜利90周年统筹谋划,一体推进。

“长征路上的健康保障”主题知识竞赛,把长征史实与食品药品专业知识有机结合;“红色药膳”“药食同源”主题展示,组织学生依托专业特长创作红色主题食药作品;“食药学子走好新长征路”主题实践活动,将专业技能服务与社会实践、技能报国相贯通。此外,学校还将组织“重走长征路”主题实践研学,依托湖南及周边红色资源开展实地

展,一边把野菜标本、草药图谱拍照、标注……这是他们正在编撰的配套科普教材。从红军长征途经湖南时吃过的野芹、野葱,到战地医院里常用的金银花、柴胡,老师们把展陈里的红色故事、革命精神,与食品检验、药品生产等专业知识熔于一炉,用通俗的科普叙事梳理长征中的食品保障与草药救治历史,为红色文化常态化教学留下一本可翻、可查、可讲的“口袋书”。

从一个基地、一部短剧到一本教材,学校围绕中国工农红军长征胜利90周年统筹谋划,一体推进。

“长征路上的健康保障”主题知识竞赛,把长征史实与食品药品专业知识有机结合;“红色药膳”“药食同源”主题展示,组织学生依托专业特长创作红色主题食药作品;“食药学子走好新长征路”主题实践活动,将专业技能服务与社会实践、技能报国相贯通。此外,学校还将组织“重走长征路”主题实践研学,依托湖南及周边红色资源开展实地

让长征精神“走”进课堂 让食药学子“悟”在途中——湖南食品药品职业学院创新“五个一”思政育人模式

杨斯涵 张先锋 任盈盈

参观、现场教学;组织红色主题志愿服务,深入社区、乡村开展食品安全、健康科普等服务。

红色沃土育人:从课堂走到更广阔的舞台

把“五个一”做深,更要把红色育人做宽。校园里的“长征路”,终究要延伸到更广阔的红色沃土中去。

今年以来,学校先后与徐特立故居纪念馆签约共建“大思政课”实践教学基地,在隆回县三阁司镇龙洲村挂牌乡村振兴实践教学点。思政课堂不再局限于教室和展馆,而是搬到了刘少奇同志纪念馆,杨开慧纪念馆,任弼时纪念馆,九芝堂中医馆等实践基地。学生们站在历史发生的地方,听老师讲那一段段烽火往事,初心二字便有了具体的温度。

走出去的不只是脚步,还有笔尖和镜头。师生们创作了一批致敬长征、传承红色基因的网络文创作品,在湖南省2026年网络育人系列活动中斩获多项表

彰。近年来,学院主持省级以上教科研项目10余项,发表学术论文40余篇;教师获省级教育教学能力竞赛奖项10余项;扎实推进网络思政育人建设,在全国高校“一节一推选”活动中获奖2项,在湖南省“青春学习堂”短视频大赛中比赛获奖14项,并获得优秀组织奖;指导学生在历年“芳草地”大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中荣获特等奖1项、一等奖2项、二等奖5项,育人成效显著。

10月11日晚,湖南大剧院,学校师生代表走进全省教育系统纪念红军长征胜利90周年暨“芳草地”思政教育成果展示活动的舞台,把校园里那段“楼梯间的长征路”,讲给了更多人听。

“长征精神是最好的教科书,食药学子最该读懂人民至上、生命至上这八个字。”学校党委书记杨文伟表示,学校将持续用好湖南这方红色热土,以“五个一”特色思政育人模式为抓手,把红色资源转化为育人资源,把长征故事转化为课堂故事,把专业所长转化为使命担当,引导广大青年学生在守护人民生命健康的赛道上跑出当代青年的最好成绩,为湖南职业教育思政创新贡献更多“食药力量”。

深耕师幼互动沃土 构建有效互动新范式

2023年10月,衡阳市第二实验幼儿园党支部书记唐艳华主持的首届湖南省基础教育教学改革研究重点项目《区域活动中师幼互动有效性的实践与研究》正式立项。

在省市教育科学研究院、高校教授等专家的指导下,项目团队立足衡阳园所区域活动实际,从情感支持、课堂组织和教育支持三个维度建构师幼互动质量分析框架,构建了“环境支持—教师赋能—管理保障—幼儿发展”四维协同的策略体系,形成一批可推广的研究成果,为高质量师幼互动奠定坚实的基础。

回应时代命题,锚定质量提升

师幼互动是幼儿园教育的基本表现形式,贯穿于幼儿一日生活之中,直接影响幼儿的认知、社会性学习品质。《纲要(试行)》要求敏感观察、及时应答、合作探究;《2022年《评估指南》将师幼互动列为教育过

程关键指标。区域互动最常见、最重要,却存在时机不准、策略单一、回应欠缺,部分教师角色把握不足、只给开放空间、忽视互动,致活动流于形式。项目由此切入,借鉴国际广泛使用的CLASS课堂互动评估系统和马赛克方法等前沿工具,探讨内涵与路径,为园所和同类单位提供经验。

调研把脉深耕实践,构建有效互动体系

摸清现状。调研覆盖市直、城区、县域三大片区,线上问卷+线下访谈教师、园长及中小大班。互动多为求助、违规等被动场景,主动创设不足;情感氛围不稳、教师主导、提问浅表、忽视差异。

专家引领。衡阳市教科院陈坚院长阐述推进策略与成果提炼;长沙师范学院何婷婷博士多次授课,指导CLASS量表使用;师幼互动案例撰写;长沙师范学院路奇教授几次来园进行理论讲授和现场解惑,指导教师如何在区域活动中观察、解

读幼儿需求,如何适宜回应与支持幼儿发展;园所根据专家的指导,定期开展研讨。

构建体系。环境层面,建立“基础材料+拓展材料+创意材料”三级储备体系,重层次、探究、趣味;教师开展“儿童观察”“回应策略”研修和“情景模拟—微格教学—实践反思”进阶训练;管理实行“自评+同伴互评+专家考评”三维评价与反馈激励。

成果丰硕辐射广泛,引领区域质量提升

理论成果丰硕。唐艳华专著《区域活动中师幼互动有效性的实践和研究》出版;《师幼互动有效性提升的策略研究》《户外建构游戏中幼儿深度学习的支持策略》等5篇论文分刊《科教文汇》《国家通用语言文字教学与研究》,多篇获省、市级一等奖。

实践成果扎实。形成了教师观察记录集,推动师幼互动从“经验型”走向“循证型”;汇编了覆盖小、中、大班三个年龄

段的《区域活动中师幼互动案例集》,为实践提供具体、可操作的参考;通过“孩子通”即时评价,形成“观察—识别—回应”闭环;幼儿语言表达、社会交往、科学探究、创造想象显著发展。

辐射引领广泛。2024年11至12月组织“市培计划(2024)——室内外区域活动中师幼互动能力提升”培训,180名学员参训共享成果;2024年10月赴珠晖区凯杰幼儿园送教帮扶;唐艳华在珠晖区开放日、市园长培训班、市教学能手竞赛推介成果;陶慧、何江、李江在国培计划(2024)市骨干教师培训作专业引领;成果多次在国培、市培、区域开放日分享,促进区域保教质量提升。

课题组将持续优化实践范式,完善评价体系、推动成果落地转化。唐艳华表示,团队将扎根教研一线,以课题为引擎、以互动为支点,让有效师幼互动成为鲜明底色,让每位幼儿全面发展,助推区域学前教育高质量发展。(吴雅敏)

世界职业技术教育发展大会举行 湖南有色职院主持一场专题研讨

近日,2026年世界职业技术教育发展大会在天津举行。湖南有色金属职业技术学院校长侯朝辉应邀出席大会,并主持“职业教育赋能非洲可持续发展”平行会议的第一场专题研讨——“标准联通体系共建:中非职业教育合作中的标准对接与互认”。

平行会议聚焦中非职业教育合作的标准联通、体系共建,校企合作、技能筑梦,师资共育等议题,吸引20个国家和地区的教育主管部门、高校、科研机构、企业代表参会。中外专家从中非职业教育合作中的标准对接与互认、赋能非洲青年人才培养、教师队伍建设和标准度进行研讨,并展望中非职教共同体构建的发展方向。(夏松涛)

在专题研讨现场,侯朝辉围绕中非职教标准对接路径、资格互认机制、体系共建模式等分享实践成果。与会嘉宾形成广泛共识:“标准是国际合作的通用语言,标准联通是前提,体系共建是路径,互利共赢是根本。”

侯朝辉表示:“职业教育的标准对接,要以真实岗位需求为依据,坚持本土化研制,平台化承载、机制化协同,推动标准从‘共享’走向‘互认’;要依托校企合作和产教融合,把标准落到课程、师资、实训等各环节;要尊重非洲各国产业实际和职教体系,加强资格框架对接、质量保障和证书互通,让标准真正用得上、立得稳、走得远。”