

# 湖南出台多用户绿电直连新政

零碳园区、工业园区、符合条件的存量新能源送出线路等可开展绿电直连

湖南日报9月22日讯(全媒体记者 孟姣燕 刘韵霞)省发展改革委日前印发《关于推动多用户绿电直连发展有关事项的通知》，在2025年印发的《湖南省有序推动绿电直连发展实施方案》基础上，进一步拓宽绿电直连适用范围、丰富应用场景，推出多项制度创新，标志着我省绿电直连模式正式从“单用户、企业级”向“多用户、园区级”迭代升级。

省能源局负责人介绍，多用户绿电直连是指风电、太阳能发电、生物质发电等新能源发电不直接接入公共电网，通过专

用线路和变电设施向多个用户供给绿电，实现供电电量清晰溯源和分配的模式。在去年单用户绿电直连政策基础上，此次实现多方面创新。

一是明确参与主体。负荷类型方面，支持有绿电消费比例要求、重点用能和碳排放单位等企业开展直连。应用场景上，允许零碳园区、工业园区、增量配电网等开展直连项目，推动高耗能企业和工业园区等实现用能清洁替代。电源方面，新增风电、集中式光伏、生物质发电等新能源可作为直连电源，其中风电、集中式光伏

应纳入省级能源主管部门制定的年度开发建设方案，生物质发电应纳入可再生能源发展规划；存量新能源送出线路属于电源企业自有资产的，可作为直连电源。新增及存量分布式光伏可通过集中汇流方式参与多用户绿电直连。

二是规范准入标准。多用户绿电直连项目年自发用电量占总可用发电量的比例不低于60%，占总用电量的比例不低于30%、2030年前不低于35%。项目通过灵活的投资模式建立主体责任，负责项目内部电力设施的建设和公平运营。

三是确定申报程序。纳入新能源规划项目库的集中式新能源可开展项目申报，评审通过的绿电直连项目，其直连电源可优先纳入年度开发建设方案。

近年来，我省新能源装机规模快速扩张，推行多用户绿电直连能够充分挖掘就近消纳潜力，拓展新能源消纳空间。同时，省内传统及新兴高载能产业降碳需求旺盛，广大出口企业面临刚性降碳履约压力，绿电直连可以有效匹配企业绿色用电诉求，助力产业绿色低碳转型。

## 政策红利如何变产业竞争力

湖南出台这一政策，有着深刻的现实背景。

从电源结构看，湖南风光新能源合计装机占比已超过46%，成为电源装机结构主体，“十四五”期间年均增长31%，2026年风光新能源装机规模有望达4500万千瓦。通过绿电直连挖掘就近消纳需求，可有效拓展新能源消纳空间。

从产业需求看，湖南正处在算力产业和绿色氢氨醇产业加速布局的关键窗口期。算力设施用电量大、负荷稳定，且对绿电有刚性需求，是绿电直连的理想用户；绿色氢氨醇生产对电力成本和绿电属性高度敏感，多用户直连模式让氢能企业能获得稳定、廉价的绿电供给。新政将算力设施、绿色氢氨醇等新兴产业和未來产业列为优先支持对象，为产业发展提供“绿电+降碳”双重支撑。

对出口型企业而言，小时级绿电溯源机制直接回应了最紧迫的需求。欧盟碳边境调节机制(CBAM)实施背景下，绿电直连通过物理层面的点对点供应与小时级精准溯源，能够满足欧盟合规要求。“一对多”模式则通过多主体共担成本、共享资源，将绿电直连的准入门槛降至中小企业可接受的范围，数量众多的工业园区企业由此获得参与的“资格证”。

从全国视野看，绿电直连正从少数大型企业试点走向园区化、规模化应用。湖南此次出台的多用户政策，上与工业园区、增量配电网等场景结合上具有差异化优势，为中部省份探索绿电就近消纳提供可借鉴的样本。

## 推动优质湘品“借网出山”

全省乡村主播秋季大赛新化启幕，15支代表队120个账号参赛

湖南日报9月22日讯(全媒体记者 邹娜妮 通讯员 曹庆华 曾振科)今天上午，乡村助农·湘韵振兴——“新化蛮有味·农商银行杯”2026年湖南省乡村主播秋季大赛在新化启幕。全省14个市州和省级高素质农民培育数智技术专题培训班的15支代表队、120个参赛账号齐聚新化，以直播为桥、以农产品为媒、以文旅为脉，开启为期4天的实景直播比拼，推动优质湘品“借网出山”、走向全国。

活动现场，来自乡村的240余名直播达人，携带各市州特色农特产品组团亮相，铺展鲜活“湘味”画卷：紫鹊界贡米软糯留香、张家界莓茶携带山野清香、汉寿甲鱼肉质鲜嫩、安化黑茶陈香醇厚……参赛主播架起手机镜头，热情介绍家乡风物、展示特色农产品。

本次赛事分新秀组、达人组两大组别，选手将参与实景走播闯关、定点直播带货两大核心环节，按照保底任务完成度、直播带货实绩、短视频传播数据综合计分排名，最终评出金牌主播、团体冠亚军等多个奖项。通过以赛带训、以赛促产，比赛着力构建“老带新”主播培育体系，挖掘一批乡村直播后备人才，并依托赛事流量，带动各地农特产品“云端”售卖，持续擦亮“湖南村播”公共品牌，为乡村振兴注入数字活力。

比赛承办地新化，是世界灌溉工程遗产紫鹊界梯田所在地，孕育出高山红茶、道地黄精、水酒等一批优质物产，“新化蛮有味”区域公用品牌整合县域好物，已成为湘中农产品的代表性名片。近年来，当地深耕村播赛道，扶持本土村播成长，让深山好物搭上直播快车走出大山，探索出一条流量助农、电商兴农的实践路径。



## 小竹器 大产业

9月21日，绥宁县春生竹制品加工有限公司生产车间，工人在智能生产线赶制竹牙刷。近年来，该县依托丰富竹林资源，深耕“以竹代塑”产业发展，持续加大产品研发创新力度，重点打造绿色环保、高附加值竹制品，不断完善竹原料深加工产业链，走出一条生态优美、产业兴旺、群众增收的绿色高质量发展之路。

滕治中 摄(湖南图片库)

前言

基础教育是教育高质量发展的战略基点。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确“办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质的战略基点”。2025年，衡阳市召开全市教育大会暨建设区域教育中心动员大会，明确“基础教育上台阶”的发展格局。2026年，衡阳“基础教育上台阶”交出亮眼成绩单：高考成绩名列全省前茅，实现位次前移、结构优化、全域进位；学科竞赛获奖等级和人数居全省第二。衡阳基础教育如何上台阶？湖南日报团队深入该市各典型县(市)区，探寻可复制、可推广的实践路径。

9月5日，祁东县城新区。新建的凤凰中学迎来首个开学季，1200余名初一新生满怀喜悦与憧憬踏入崭新校园。

同一天，几公里外。高标准改扩建后的清源初级中学新教学楼正式启用；玉合街道中心幼儿园里，孩子们的笑声撞在崭新的墙壁上……

这是今年秋季祁东教育的一个缩影——一批新建、改扩建教育项目集中“入列”，为当地教育事业高质量发展注入新活力。

县域发展，教育先行。基础教育是建设教育强国的战略基点，事关民生福祉和区域长远发展。近年来，祁东县全面贯彻落实党中央、国务院关于建设教育强国的战略部署，锚定衡阳市“基础教育上台阶”工作要求，立足县域实际补短板、强弱项、促均衡，用心用情办好群众“家门口”的优质教育，奋力书写教育强县建设的“祁东答卷”。

三个刻度，可以丈量这场跃升：

教育供给持续提质：近3年累计投入超5亿元，用于义务教育薄弱环节改善、支持学前教育、校舍维修、改善高中办学条件，2026年全县新增公办义务教育学位3300个。

师资力量厚积成势：近3年通过县外引进、招(选)聘补充高中教师64名；祁东一中、祁东二中、育贤中学高中部高级职称教师占比均超三成，一支层次分明、后劲充足的骨干教师队伍加速成型。

育人质量稳步攀升：教育科研综合实力稳居衡阳市第一梯队，3年累计获省级基础教育改革研究项目立项32项，数量领跑衡阳地区；中小教育教學质量持续提升，正发力冲刺省市第一方阵。

数据背后，是一个农业大县对教育优先发展的持续坚守。祁东县靠什么撬动基础教育整体跃升？又是在城镇化浪潮中办好“家门口”的优质教育？答案，藏在下面的探索与实践

## 高位聚力，扛牢优先发展之责

城镇化浪潮下，学位需求激增、城乡教育发展不均衡，成为摆在祁东县面前的现实考题。对此，该县坚持教育优先发展，从组织保障和投入落地两端发力。

一端是组织。调整充实县委教育工作领导小组，由县委书记任组长、县长任第一副组长，将教育重大事项列入县委、县政府议事日程，多次召开专题会议研究部署。同时，坚持政策先行、制度托底，把加快建设教育强县纳入“十五五”规划纲要，先后

# 办好“家门口”的优质教育

## ——祁东县推进“基础教育上台阶”实践观察

彭国军 周佳 刘继海 谢长鸣 雷庆勇

出台《促进全县教育高质量发展的若干措施》《推进祁东教育高质量发展十条措施》《祁东县县域普通高中振兴行动实施方案》，构建起系统完备的政策支撑体系。

另一端是投入。资金跟着民生走——从县直高中标准化建设的2710万元，到改善农村学校食堂、宿舍、运动场的1.62亿元，再到清源中学4862万元的72间连廊式教学楼、凤凰中学2.7亿元的高标准新建工程，真金白银砸向硬件短板。目前，县域公、民办中小学多媒体教室实现100%全覆盖，教育信息化基本满足网络巡课、网络教研、网络联校、“三个课堂”等深度应用需求。

部门协同，凝聚兴教合力。围绕高中学校提质改造、教师队伍补充等重点任务，县发改、财政、住建、自然资源局、编办、人社等相关部门开辟绿色通道，优化简化审批流程。县委宣传部将“艺术童伴”留守儿童关爱工程纳入全县精神文明建设总体规划，并作为对各乡镇(街道、管理处)、县直单位及省市驻祁单位年度考核内容。

从审批提速到考核推动，祁东县以“一把手”抓教育的力度，推动教育优先从发展理念转为实干行动，把民生承诺兑现为群众可感可及的优质教育资源。

## 强师固本，激活人才兴教之要

教育大计，教师为本。

祁东县教师队伍曾面临“三重困境”：年龄老化，全县45岁以上教师占比43%；学科失衡，物理、音乐、体育、美术、心理健康等学科教师不足；人才外流，近3年全县流失50余名高中青年骨干教师，且大多有研究生学历。

如何破题？祁东县打出“引”“育”“活”组合拳。

第一招，拓宽渠道精准“引”。立足人才强教战略，打通高中紧缺学科教师引进“绿色通道”，依托“智汇潇湘”等引才活动，常态化赴部省属师范大学开展校园选聘，广揽优秀师范毕业生。今年5月，县级领导带队，组织教育、人社等部门和3所县直高中学校，赴湖南师范大学专场选聘14名高中阶段紧缺学科教师，8月正式入职。

近3年，全县通过引进外地祁东籍在职在编高中教师28名、公开招聘高中紧缺学科教师22名，加上上述14名，共补充高中教师64名。一批本科、硕士学历的青年教师充实教学一线，有效补齐学科缺口，教师队伍年龄、学历、学科结构持续优化，更好适配新高考选课走班教学需求。

第二招，搭建平台用心“育”。全县建成18个名师工作室，覆盖全学段全学科，并设立心理健康、家庭教育两大特色专项工作室，构建全域名教研矩阵。发挥首席名师辐射带动作用，常态化开展送教下乡、新课标课堂示范、校际联合教研等活动200余场，近3年，全县教师斩获省市级教学成果奖百余项。

借力国培项目县平台提升乡村教师业务能力：2021年以来，国培实施质量连续位居全省前三，省级拨付国培资金从2022年的70万元增加到2025年

的150万元。依托“苔花开”长江公益项目，培训65名校长、30名美术教师、66名音乐教师，有力补强乡村美育师资。教学比武、师德宣讲、教师节慰问等活动常态开展，让广大教师干事有平台、成长有通道、职业有荣光。

第三招，创新机制放手“活”。持续推进“县管校聘”改革，打破校际身份壁垒，推动教师由“学校人”向“系统人”转变。公开考试、择优选调，遴选乡村优秀教师充实城区师资；同步选派骨干教师援教或跨校轮岗，促进优质师资在城乡、校际优化配置，惠及更多乡村学子。与此同时，抓实师德师风建设，倾斜职称评聘，动态调整编制，用制度激励与保障稳住人才、留住人才。

一支“下得去、留得住、教得好”的教师队伍，正在祁东县扎根成长。

## 改革拓局，奏响群峰并起之音

县域教育提质突破，关键在改革、出路在创新。此前，祁东县教育发展面临资源错配、空间受限的双重困境：一边是省示范性高中祁东二中，老校区硬件老旧、扩容受限，年招生规模不足1200人；一边是占地381亩、建筑面积9.66万平方米的衡阳师范学院祁东附中，校园设施完备、装备一流，优质资源优势却没有得到充分发挥。

“不改革，祁东二中有被其他省示范性高中赶超的风险；不整合，优质资源就发挥不出最佳效益。”祁东县教育局党组书记、局长彭中华谈及改革初衷如是说。

2024年7月，县委召开专题会议，审议通过《关于深化全县公办高中教育改革的决议》，启动县域高中教育系统性重组：将衡阳师范学院祁东附中并入祁东二中，祁东二中整体搬迁至原衡阳师范学院祁东附中，祁东二中原校址用于清源中学举办初中教育。同时，组建祁东二中教育集团，形成以祁东二中为核心校、清源中学为骨干校、凤凰中学为首个成员校的办学体系。

这不是简单的“搬家”，而是一次县域教育资源的系统性重组。集团内部建立“三五四共五同”运行机制，实现管理互通、师资互派、学生互动、党建共抓、资源共享、文化共建、质量共评，统一办学理念、管理制度、教研模式、考核标准、奖惩体系，彻底打通校际壁垒，全面盘活存量资源。2025年秋季学期，祁东二中、清源中学两校初高中生分开、教职工分流全面到位，改革落地见效。

集团化办学红利持续释放。祁东二中2025年高中新生突破2000人，优质高中学位供给实现跨越式增长。今年9月，祁东二中教育集团成员校凤凰中学正式开办，首批招生1200人。一位家长在报到现场感慨：“以前总想着把孩子送到市里、省城去，现在家门口就有好学校。”这声感慨，正是改革红利最真实的注脚。

一手优化布局，一手均衡资源。祁东县同步科学整合生源薄弱的小规模教学点，高标准推进乡镇寄宿制学校建设，补齐乡村教育发展短板。

均衡之上，更求特色。该县摒弃“千校一面”，

精准施策引导学校错位发展：祁东一中开设日语、俄语小语种，为英语基础薄弱学生开辟升学新路；祁东二中聚焦拔尖人才全周期跟踪培养；育贤中学深耕心理健康教育与科技创新教育，被评为全国心理教育实验先进学校、湖南省青少年科技活动示范基地。各校立足自身优势，形成“一校一品、各美其美、群峰并起”的优质教育新格局。

从“各自为战”转向“集团作战”，从“单点优质”迈向“全域均衡”，“县中振兴”的号角在祁东县嘹亮吹响。依托集团化办学改革的扎实成效，祁东县教育局获评衡阳市基础教育高质量发展优秀单位。

## 质效赋能，夯实育人提质之基

教育发展最终要回答“培养什么人”。

祁东的选择是：把立德树人在摆在首位，坚持五育并举，推动教育从“育分”向“育人”转型。

全县各中小学校通过深挖本地红色资源，将理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观融入课堂教学、红色研学、老兵讲堂、清明祭英烈等实践活动，深入推进思政课一体化建设，全县“大思政课”育人格局初步成型。太和堂镇罗口町中学学生匡语轩八年如一日帮助残疾同学刘思涵上学的事迹，在多家国家级、省级主流媒体亮相，并于2025年被评为“新时代湖南省好少年”。

全县32所学校建成少年宫，27所“艺术童伴”示范校覆盖全部乡镇，中小學生籃球賽、排球賽、乒乓球比賽、運動會、藝術節等文體活動貫穿全年。風石堰鎮紫冲中學把祁東漁鼓引進校園，為鄉村美育提供可复制样本；蒋家桥镇新岭小学乡村留守女

## 【调研启示】

## 盘活存量，也能盘出新局

——祁东县域教育突围的三点启示

雷国红

县域教育这道难题，难就难在一对矛盾：一边是学位要增、师资要强、质量要提的刚性需求；一边是财力有限、人才外流、生源流失的现实约束。资源就这么多，路往哪走？祁东以推进“基础教育上台阶”这么干，出路不在“等资源”，而在“善盘活”——把有限资源重组激活。三点启示，值得深思。

教育优先，不停在文件上，要落到机制里。写在文件里的“优先”，落不了地就是空话。祁东把“优先”做成可操作可考核的闭环：县委书记领衔教育工作领导小组，教育规划纳入县“十五五”规划，部门审批开“绿色通道”。决策、规划、审批、督导环环相扣，“软要求”就此变成“硬约束”。近3年投入超5亿元、新增公办学位3300个，正是机制化优先结出的果。

强师兴教，不止于“一引了之”，要打通“引育活”闭环。年龄老化、学科失衡、人才外流，是县域教师队伍的共同困境，单靠“给编制”“涨待遇”难破题。祁东打出组合拳：绿色通道精准“引”，名师工作室与国培平台用心“育”，“县管校聘”与轮岗交流放手“活”。引得进，更要长得起、流得动。与其高

效舞蹈表演登上央视荧屏；“三抓三促”实现科技助力“双减”典型案例被推荐至教育部中小学科学教育专栏；一批学子在体艺、科创的国家级、省级赛场摘金夺银，学生综合素质得到充分释放，五育并举正在祁东校园落地生根。

县教研室统筹全县25个乡镇(街道、管理处)中心学校和县(局)直学校资源，优选45名专业心理教育专干，构建“心理健康名师工作室+乡镇心育专干+学校心理负责人”三级联动教研工作机制，建立“监测—预警—干预—转介”闭环帮扶机制，实现县域中小学心理教研、心理疏导全覆盖；今年4月，集中开展生命健康“四个一”专项教研实践，留守儿童团体心理辅导等特色项目，推动心理教育融入日常德育与教学全过程，让“健康第一”成为校园鲜明底色。

聚焦拔尖创新人才早期培育，落地学科素养培育“沃土计划”，创新潜质学生“脱颖计划”，打通初中、高中人才培养衔接链条，完善早期识别、跟踪培养机制，留住县城优质生源。

评价体系同步迭代。全县健全过程性、可追溯的学生综合评价，破除“唯分数”导向。鼓励学校发展特色社团，发展科技、艺术、体育特长；有序推进职普融通，谋划建设县直综合高中，推动形成“一校一品、一校多品”，给禀赋不同的学生打通多元成才路径。

《祁东县国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》已经落笔：到2030年，县域高中阶段教育毛入学率达到98%，义务教育巩固率达99%以上，学前三年教育毛入园率达99.99%。

从“有学上”到“上好学”，从“一枝独秀”到“满园春色”，祁东基础教育正在书写一个县域教育振兴的样本。

潮起潇湘，奋楫争先。祁东，正一步一个脚印，把教育强县蓝图变为现实——让每一个祁东孩子在家门口上好学、成好才，为衡阳建设区域教育中心、推动基础教育上台阶贡献祁东力量。

价“抢人”、被动“留人”，不如构建让教师成长有通道、流动有秩序、职业有荣光的生活。

改革破局，不绕着矛盾走，要敢动“存量”。优质高中“挤不进”、新建学校“吃不饱”，本质是资源错配。祁东将衡阳师范学院祁东附中并入祁东二中，二中整体搬迁、组建教育集团，以“三五四共五同”打通校际壁垒。这不是简单“搬家”，而是系统性重组——盘活闲置学位，打通分散师资，放大优质校辐射力。

这份决心换来优质高中学位跨越式增长，也换来家长“以前想把孩子送去市里，现在家门口就有好学校”的感慨。县域教育上台阶，增量要做，存量更要活；盘活存量，比争取增量更见功力，也更见担当。

祁东探索始终未离“育人”圆心：从“五育并举”到心理健康三级联动，从拔尖人才早期培育到破除“唯分数”的评价迭代。办好“家门口”教育，留的是生源，稳的是人心；县域教育的差距，表面是投入，深层是组织能力。

祁东答卷最深的触动：可复制的是方法，不可复制的是决心——而决心，恰恰是改革中最稀缺的资源。这或许才是留给同类地区最值得琢磨的地方。