

学习贯彻习近平党建思想

以实干推动党建和业务深度融合

——省直机关“先锋直播间”的实践逻辑

黄敏

习近平党建思想是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。2019年7月，习近平总书记出席中央和国家机关党的建设工作会议并发表重要讲话，明确指出：“只有围绕中心、建设队伍、服务群众，推动党建和业务深度融合，机关党建工作才能找准定位。”2024年7月，习近平总书记就推动机关党建高质量发展进一步作出指示，鲜明提出“以高质量党建促进高质量发展”的重大时代课题，要求机关党建“守正创新、狠抓落实，在以高质量党建促进高质量发展中展现新担当新作为”。

自2024年2月以来，湖南省直机关工委深入贯彻习近平总书记关于机关党建的重要指示精神，联合湖南日报创新打造“先锋直播间”，组织党员干部“亮身份、讲政策、解难题”，推动政策与服务直达基层，共推出直播17期，累计超3521万人次关注，获评第五届党建创新成果展示交流活动示范案例。“先锋直播间”的生动实践，为机关党建如何以实干践行习近平党建思想，如何虚功实做、守正创新，提供了有益启示。

以做实回答“以高促高”时代课题，推动党建与中心同频共振。习近平党建思想深刻回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”的重大时代课题，系统阐明了管党治党的方向、原则和路径。习近平总书记“以高促高”的重要论断，是对机关党建功能定位的再深化——高质量机关党建不是目的本身，而是高质量发展的引领和保障。答好这道时代考题，关键在于脱虚向实。过去部分单位“就党建抓党建”，与中心工作“隔一层”。“先锋直播间”紧扣科技创新、乡村振兴、

提振消费等主题；锚定“三个高地”策划系列专场；围绕中央一号文件连办两期“乡村振兴”专场，在常德推出“春耕惠农”专场；与省政府新闻发布会无缝衔接推出“提振消费”专场；连续两年春节后推出惠企稳岗就业专场。这种“中心工作推进到哪里、党建工作就跟进到哪里”的自觉，让党建从“会议室”走向改革发展“主战场”，把政治优势转化为治理效能。

以实干破解“两张皮”顽疾，推动党建与业务深度融合。习近平总书记强调，“解决‘两张皮’问题，关键是找准结合点，推动机关党建和业务工作相互促进”。针对政策传递链条长、解读不“接地气”，好政策“走在路上、停在嘴上”，以及党建业务“各弹各的曲”等痛点，“先锋直播间”以党建为体、业务为用，择优遴选党支部书记、党员业务骨干佩戴党员徽章担任“主播”，让“制定政策的人讲政策”。同步重塑机制：运用信息化手段将“红头文件”转化为通俗“操作攻略”，直播前广纳民意形成需求清单、直播中实时互动答疑、直播后发布拆条视频集中回应高频问题，通过各种渠道精准推送给目标群体，广泛覆盖新湖南客户端用户；开展“先锋主播走基层”“三师助企”行动，变“坐等上门”为“一线服务”，用实招证明党建是业务的“必答题”而非“附加题”。

以实用走好新时代群众路线，让互联网成为凝聚共识新空间。坚持人民至上是习近平党建思想的根本价值取向。习近平总书记指出：“网民来自老百姓，老百姓上了网，民意也就上了网。群众在哪儿，我们的领导干部就要到哪儿去”，要求“要善于运用互联网技术和信息化手段开展党建工作，努力实现党的组织和党的工作线上线下全覆盖”。截至2025年底，我国网

民规模达11.25亿。“先锋直播间”搭建“键对键+面对面”平台，建立“群众点单—工委派单—一局局接单”闭环，扫码即可留言，一般咨询24小时回复、个性问题72小时答复，已办结诉求1260条。主播深入一线：省供销社主播赴汨罗、常德提供育秧指导和农资配送，农技专家下地“把脉问诊”。无论是春节稳用工还是“五一”促消费，直播间都紧扣节点主动服务，让党的温暖从“线上”落到“心坎”。

以实效释放组织体系优势，以系统观念答好“共答题”。“党的力量来自组织”。只有党的各级组织都健全、都过硬，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，党的领导才能“如身使臂，如臂使指”。习近平总书记指出，“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”。“先锋直播间”打破单位壁垒，联动省直与中央在长单位集成宣讲——“大学生就业创业”专场打出“财政+金融”“流程+指导”组合拳，“中非经贸博览会”专场带动17个非洲国家代表、超百万人次观看。以直播间为支点，培育“先锋主播走基层”“三师助企”品牌，组建党员专家志愿服务团，带动3002个机关党支部联建共建，解决问题2.8万余个、优化政策196项，形成“一盘棋”服务矩阵，把组织优势转化为了发展优势、治理优势。

最好的“讲政治”是见行动，最实的“高质量”是看成效。“先锋直播间”的探索证明：机关党建不是“虚功”而是“实效”，高质量党建不是“盆景”而是“干出来为人民”的事业。唯有把党建之“体”与业务之“用”贯通，把理论之力转为实干之行，方能以高质量党建促进高质量发展，让每个支部都成为战斗堡垒，每名党员都成为鲜红旗帜。

（作者系湖南省省直机关工委委员）



以“重在治权”扎紧权力运行的制度笼子

陈果

今年召开的全国党建工作座谈会明确要求，制度建设是党的建设的刚性约束和治本保证。习近平党建思想的“十四个坚持”，其中之一是“坚持制度治党、依规治党”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把制度建设摆在更加突出位置，以“重在治权”串联起制度设计、执行、监督全链条，推动制度优势转化为治理效能，以制度之治夯实长期执政之基。

制度建设划定权力运行的刚性边界。制度体系是规范权力运行的基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移推进全面从严治党，承继和发展我们党高度重视管权治权的优良传统和宝贵经验，从制定落实中央八项规定开局破题，到修订《关于新形势下党内政治生活的若干准则》夯实基础；从提出“把权力关进制度的笼子里”，到聚焦自我革命推动权力规范运行落地见效，治权的制度体系不断健全、制度执行持续强化。坚持以制度管权、以制度治权，就是要将权力运行置于严密制度约束之中，通过制度体系划定权力边界，规范权力行使，为党的长期执政筑牢制度基础。党中央着力推动权力配置、权力行使、权力监督制度体系完善。《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》等党内法规以及《中华人民共和国监察法》等国家法律法

规相继制定实施，推动权力运行逐步纳入制度化、规范化轨道。截至2024年3月，现行有效党内法规已达3890部，其中党的十八大以来制定修订的党内法规占比超过70%，为公正用权、廉洁用权、科学用权提供了有力保障。只有明确权力边界、规范权力程序，才能实现权责一致，压缩权力任性空间，使各项权力有界可守、有规可循，推动制度优势转化为治理效能。

执规从严强化规范用权的刚性防线。制度的生命力在于执行，法规制度的权威也在于落实。制度优势只有转化为执规效能，才能真正发挥治权作用。制度一经确立，就必须严格执行，任何组织和个人都不能凌驾于制度之上。近年来，党中央坚持把执规贯穿管党治党全过程，通过强化纪律约束、完善问责机制、加强监督检查，推动法规制度要求真正落地。2026年第一季度，全国纪检监察机关共立案24.5万件，处分18.3万人，其中包括省部级干部56人，充分表明执规没有禁区。监督执纪没有例外，任何权力行使都必须置于制度约束和监督之下。严格执规的关键在于防止制度执行中的选择性落实、变通执行等问题，确保制度要求真正成为规范权力行使的刚性约束。领导干部特别是“一把手”要带头遵规守纪、依法用权，以“关键少数”带动整体执规效能提升。通过执规

从严，使制度成为不可逾越的刚性防线，推动干部形成按制度办事、依规用权的行动自觉。

监督体系织密权力制约的刚性网络。监督是规范权力运行的重要保障。权力运行越公开透明，制度约束越有效，监督作用越充分。推动权力运行全过程公开化、规范化，有利于减少信息不对称，压缩权力寻租空间。新时代实践表明，制度监督、党内监督、群众监督、社会监督等多种力量协同发力，能够形成覆盖权力运行全过程的监督网络。同时，应加强制度教育和纪律教育，引导党员干部增强制度意识、规矩意识和底线意识，使制度要求内化为用权准则、外化为行为规范。通过监督体系不断完善，推动权力始终在规范轨道上运行。

制度优势是党和国家最大的优势。立足“十五五”发展阶段，必须紧扣“重在治权”的核心逻辑，以制度建设划定权力运行的刚性边界，以制度执行筑牢拒腐防变的刚性防线，以监督体系织密权力制约的刚性网络，持续深化党的自我革命，构建授权、行权、制权全链条治理体系，引导党员干部公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供坚实制度保障。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市委特约研究员）

积极探索互联网条件下新大众文艺繁荣发展的新路径

李旭

文化是民族的精神命脉，文艺是时代的号角。习近平总书记深刻指出：“互联网技术和新媒体改变了文艺形态，催生了一大批新的文艺类型，也带来文艺观念和文艺实践的深刻变化。”《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》提出，“繁荣互联网条件下新大众文艺”，彰显了国家对人民文艺发展的高度重视。当前，文艺创作主体更加多元，传播渠道更加便捷，参与边界不断拓展，新大众文艺正成为社会主义文化繁荣发展的鲜活增长点。积极探索其发展新路径，既是顺应技术变革和人民精神文化需求升级的时代诉求，也是激发全民族文化创新创造活力、建设社会主义文化强国的必然要求。

坚持人民立场，以正确导向把握航向。习近平总书记强调：“社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺。”新大众文艺之“新”，首先在于创作与传播主体的深刻变化。互联网打破了传统文艺的专业壁垒，普通劳动者、基层群众借助网络平台表达情感、讲述故事，从被动接受者转变为主动创作者、传播者，形成开放共享的全民参与格局。面对价值多元、流量至上、审美失衡等挑战，必须牢牢坚持正确政治方向、价值取向和审美导向。要坚持价值引领，把弘扬社会主义核心价值观贯穿创作生产传播全过程，通过传播正能量、弘扬主旋律

等方式，在记录中国式现代化伟大实践中实现艺术表达与价值表达的统一。如《守护解放西》聚焦基层警务民生，以真实市井叙事传递法治温度，成为全网爆款。二要精准对接需求，紧扣时代脉搏，聚焦乡村振兴、共同富裕等重大主题，观照群众生产生活，表达百姓心声。邵阳隆回“云上花瑶”线上村晚，将花瑶民俗、乡村小品、红色歌舞搬上云端，生动展现了新时代山乡巨变。三要注重社会效应，加快研究制定新大众文艺评价标准体系，通过激浊扬清，让低俗庸俗媚俗作品失去生存土壤。

坚持守正创新，以数智能能激发活力。新大众文艺之“新”，突出体现为技术媒介的迭代升级。互联网催生的新文艺类型，是对大众文艺的丰富与发展，而非简单替代。繁荣发展新大众文艺，要坚持守正与创新相统一，内容建设与技术赋能相结合。一要深化优质内容与新型技术融合。顺应网络传播规律，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化转化为网民喜闻乐见的表达形式。双语短视频《铜官不正宫》运用AI绘图、虚拟拍摄技术等活化非遗，实现了传统文化的轻量化传播。二要推动专业文艺与大众创作双向赋能。打通专业与群众创作通道，推动文艺院团、艺术院校与文艺工作者建立常态化联系机制，通过名家引领、项目扶持，助力“素人创作者”成长为有情

怀、有能力的新文艺力量。三要防范技术风险，推动算法向善。强化人工智能生成内容的引导与治理，探索建立审核、标识及版权认定机制；引导平台优化算法推荐，增加优质原创内容曝光权重，压缩同质化内容比例，让算法成为传优培优的支撑。

坚持破立并举，以机制变革构建生态。针对监管滞后、协同不够等新问题，必须坚持“破”“立”并举，构建政府、平台、创作者、社会协同发力的治理体系。要强化政府引导，完善协调机制。加强顶层设计，在资金投入、人才培养、平台建设等方面持续发力；探索建立协同监管、多元评价、行业自律等长效机制，提升治理效能。二要压实平台责任，优化产业生态。完善内容推荐规则和公共责任体系，引导平台树立正确价值追求，提升优质原创内容、现实题材作品的传播力；推动专业文艺资源、公共文化资源与网络创作资源有机衔接。三要创新引育机制，夯实人才支撑。深化产教融合，实施新大众文艺骨干培养计划，促进传统文艺人才、网络创作人才、青年文艺人才和复合型数字人才协同成长；加强对青年、基层及新兴创作者的政策扶持与平台赋能，构建结构合理、充满活力的新大众文艺人才格局。

（作者系湘中幼儿师范高等专科学校学前教育与康养学院副院长、副教授）

检察公益诉讼制度是检察机关代表国家和社会公共利益提起诉讼的法律制度，核心是通过司法手段保护不特定多数人的共同利益。简单说，就是检察院发现有人损害大家共同的利益（比如环境污染、食品安全问题），可以站出来替老百姓“打官司”。检察公益诉讼制度是习近平法治思想在公益保护领域的创新性成果，从当前的制度实践看，其效能最大化关键已从“能否诉讼”转向“如何高质量治理”。当前，制约公益诉讼制度潜力发挥的是线索发现、调查核实、整改执行等环节存在实践梗阻，畅通梗阻，必须立足于国家治理体系现代化的宏观视野，构建“法治引领、权责清晰、协同高效、闭环运行”的实施机制。

构建全维感知、高效联动的线索发现机制，破解线索来源窄、发现不及时、排查不全面难题。线索是公益诉讼的源头活水。必须重构线索发现体系，建立全域覆盖、智能驱动、社会参与的主动治理型信息网络，实现从被动等案到主动筛案、智能预警的根本转变。一是打通数据壁垒，构建全域信息汇聚中枢。信息孤岛是首要梗阻。协同治理的基石，在于推动检察机关建设法律监督数据平台，与行政执法部门日常监管、监测预警系统实现制度化、标准化、实时化的数据共享与业务协同。应超越个案沟通，建立稳定权威的数据交换机制，归集生态环境监测、市场监管抽检、自然资源遥感、安全生产隐患等多源数据，通过数据碰撞与智能分析，将行政前端已捕捉但处置不足的风险信号，自动转化为公益诉讼监督线索，推动监督从事后追惩向事中干预、事前预警前移。二是拓宽参与渠道，构建社会共治立体网络。构建多层次、制度化的社会参与网络，在基层治理单元设立公益诉讼联络点；通过立法或规范性文件，明确与人大代表、政协委员、社会组织、新闻媒体及“益心为公”志愿者的线索移送、反馈与激励机制。以政府主导、检察牵头、部门协同、社会参与模式，将分散社会监督能量转化为稳定司法监督资源。三是强化技术赋能，打造智能研判智慧大脑。合规运用大数据建模、人工智能算法、卫星遥感、物联网感知等现代科技。例如，构建融合能源消耗、物流、排污、信用数据的多维风险画像模型，实现环境违法、食药安全风险智能评估预警；利用时空序列卫星影像，自动识别非法用地、森林破坏变化轨迹。技术赋能推动线索研判从人力密集型经验判断，向数据密集型智能感知跃迁。

探索专业支撑、聚力攻坚的调查核实模式，破解调查取证难、部门协同弱、专业能力不足难题。调查核实是公益诉讼案件的核心环节。公益损害案件常涉环境科学、工程建设、财务会计等

完善检察公益诉讼制度，当好公共利益守护者

黄馨仪

专业领域，办案机关面临专业壁垒高、调查手段有限、跨部门协同难的困境。应革新调查模式，构建开放、专业、权威且保障有力的聚力攻坚体系。一是以制度刚性筑牢协同履职法律基础。尽快出台《检察公益诉讼法》，明确行政机关、有关组织和个人依法配合的义务，主要是及时全面提供文件、数据、专业意见，为现场勘验、检查指派专业人员提供协助，对无正当理由由拒绝或提供虚假信息的情形明确法律后果。将调查权从软性协商夯实为具有法律强制力的刚性监督职权。二是借外脑智慧弥补专业结构短板。面对非法律专业问题，建立制度化知识借入通道。健全公益诉讼专家咨询委员会、特邀检察官助理、技术调查官制度，从高校、科研院所、专业机构选聘权威专家。通过规范委托鉴定、专家论证、出具咨询意见书等方式，将科学专业判断无缝融入司法认知。三是靠科技装备突破传统取证时空局限。调查要应用无人机、快速检测设备、卫星遥感、区块链存证等科技；无人机航拍与多期卫星影像，为隐蔽排污、非法采矿等现场提供客观动态证据链；便携式现场检测设备快速初筛污染物成分，为判断侵害性质与紧急程度提供关键依据；区块链存证确保数据不可篡改，提升证据可信度与采信率。

健全刚性约束、闭环管理的整改执行体系，破解整改不到位、执行打折扣、问题反复出现难题。公益诉讼的终极价值在于“治”。应构建权责清晰、全程监督、源头治理的整改执行闭环，推动公益诉讼价值从个案校正向系统治理跃升。一是构建“清单+督办+考核”刚性责任传导链条。对每起案件实行问题、责任、整改、销号清单动态闭环管理；将检察建议回复采纳率、实际整改率及长效保持情况，纳入地方党委政法法治建设考核、高质量发展综合绩效考核评价体系。二是实施“多元评估+常态回头”全过程监督闭环。构建立体化客观评价整改成效体系：由检察机关主导，结合被监督单位报告、第三方专业机构独立评估、人大代表政协委员视察、公开听证公众评议，形成多元验收机制。建立常态化回头看与跟踪监测机制，定期复查评估。实行整改启动、实施、验收、巩固全过程监督，防止问题反弹。三是推动司法建议向治理方案价值跃迁。个案办结后，剖析共性问题与制度成因，形成高质效检察建议或专题调研报告，呈报同级党委、人大、政府，送达行业主管部门。通过提出完善法规政策、修订技术标准，优化监管机制，强化源头预防等治本之策，推动行业专项整治、完善地方性立法、创新监管工具，实现从微观校正正义到宏观制度建构升华，深度融入国家治理体系。

（作者单位：湖南师范大学）

以湖湘红色文化助力高校铸牢中华民族共同体意识

田修胜

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的先进文化，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的智慧结晶，蕴含着文化自信的底气。湖湘红色文化作为其中不可或缺的一部分，承载中国共产党人带领湖南各族人民在国家危难之际救亡图存和建造共有精神家园的宝贵记忆，与中华民族共同体意识有着严密的逻辑耦合。湖湘红色文化融入高校思政育人实践，既是落实立德树人根本任务的内在要求，更是增进高校各族学生对党的领导和社会主义道路认同感、铸牢中华民族共同体意识的重要途径。

深挖红色资源，夯实育人根基。湖湘红色文化是中国共产党人带领湖南各族人民浴血奋战、披荆斩棘的真实写照，是经过历史和人民检验的红色遗产，凝聚着湖南各族人民对中国共产党领导、中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。高校思政教育的关键是增强各族学生对该党的历史认知，通过深入推进红色文化资源研究阐发，以中国共产党人精神谱系为线索，系统梳理湖湘红色文化中具有标识性的民族团结事件与代表人物，整理形成通俗易懂的案例素材，并结合不同民族、不同阶段学生的认知特点开发针对性教育内容，实现湖湘红色文化与高校思政教育的精准对接，引领各族学生坚定理想信念、践行初心使命，主动担当实现中华民族伟大复兴的历史重任。

创新形式载体，增强情感浸润。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。高校应以组织湖湘红色文化教育实践为基础，以情感浸润和场景体验为主要内容，围绕理论学习和实践活动贯穿学生成长成才全过程，逐步激发各族学生传承湖湘红色文化的创新思维和创造力。如利用中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日等重要节点开展革命先烈感人事迹宣讲和经典研读等活动。此外，高校要充分运用“互联网+红色文化”，在官方网站、微信公众号等平台增设“红色文化”“铸牢中华民族

共同体意识”专题，以学生喜闻乐见的形式传播红色文化；同时依托人工智能、VR等技术重现红色历史，实现红色文化铸牢中华民族共同体意识的“可交互”式体验，让湖湘红色文化直抵人心。

构建协同格局，凝聚育人合力。构建长效机制和协同格局是确保湖湘红色文化育人工作持续深化的重要保障，要着力打破思政教育“单打独斗”的既有模式，实现协同育人的系统性重构。一是构建“大思政”工作格局，破解“单兵作战”难题——既要打破大中小学思政教育的学段壁垒，又要打破思政课教师与专业教师课的职业壁垒，还要打破师生之间的关系壁垒。如通过组建大中小学思政课一体化建设联盟，开展以湖湘红色文化为主题的同课异构、磨课赛课、集体备课等，可有效推动各学段思政课一体化建设；又如组织成立大学生微宣讲团，通过“三下乡”“微宣讲”等形式，让红色文化精神内核如春风化雨般润泽学生内心。二是构建校地联动机制，走出“象牙塔”困境。高校要充实社会教育力量，加强与民族地区地方政府部门合作共建共享实践平台；支持当地红色文化产业发展，推动其与民族团结进步教育融合。同时鼓励学生以湖湘红色文化为基石，以民族节日、民族美食等为寄托开展创新创业，实现经济效益和社会效益有机统一，推动各民族交流融合。

湖湘红色文化是当地各族人民凝聚情感、培育共同体意识的宝贵财富，更是思政教育的优秀资源。湖南高校要主动扛起传承使命，构建“内容—载体—格局”三位一体育人实践体系，推动红色文化从历史走进现实、从课堂融入心灵，为铸牢中华民族共同体意识注入青春动能。

【作者单位：怀化学院马克思主义学院。本文系2025年度教育部人文社会科学研究基金项目“湖湘红色文化铸牢大学生中华民族共同体意识的理论逻辑与实践路径研究”（25YJA710046）阶段性成果】

