

加快推动湖南未来产业高质量发展

邓子纲



位于株洲经开区的北斗大厦。(资料图片)

湖南日报全媒体记者 张咪 摄

居中部第一，轨道交通产业集聚度位列世界第一，北斗产业异军突起，为未来产业发展提供了产业链配套和规模化应用基础。湖南拥有工程机械、钢铁有色、文化旅游、低空经济等多元应用场景，为未来产业从技术研发走向产业化应用提供了有力牵引。湖南高校院所、科研平台和高层次人才集聚，高标准推进以“1+2”国家实验室体系、“4+4科创工程”等为代表的五大标志性工程建设，2025年长沙跻身中国城市创新能力百强榜第9位、跃居全球科研城市第23位。战略科技力量加快壮大，有利于在未来产业的前沿领域开展原创性、引领性攻关，加快把科研创造力转化为现实生产力。

与此同时，湖南未来产业发展面临体量较小、部分“卡脖子”技术待突破、场景拓展不足、资金等要素“输血”不力等瓶颈制约。而从区域竞争看，未来产业成为重构区域经济竞争版图的核心抓手，上海、安徽等省份出台了

“若干措施”或“行动方案”，力度空前。在全国未来产业千帆竞发的态势下，今年7月14日，省委书记沈晓明在长沙专题调研未来产业发展并主持召开座谈会，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于未来产业发展的重要论述精神，充分发挥产业基金引导作用，为湖南科技创新和未来发展提供有力支撑。

加快推动湖南未来产业高质量发展亟待建设四大创新制度

统筹“规划”，建设高效协同的顶层设计与创新链条。一是强化省级统筹。推动设立省级未来产业联席会议机制，实施“6+X”发展战略，加快制定重点赛道的“行动方案”，形成协同推进格局。二是突破关键核心技术。坚持“产业出题、科技答题”，加大未来产业关键核心技术攻关力度，推动固态电池、量子测控核心装备等自主研发技术的突破。三是畅通科

未来产业是抢占国际科技竞争制高点、把握未来发展主动权的重要抓手，也是构建现代化产业体系、实现经济社会高质量发展的关键所在。党的十八大以来，习近平总书记围绕培育发展未来产业发表一系列重要讲话、提出明确要求，为培育发展未来产业提供了根本遵循和行动指南。

深刻把握发展未来产业的战略意义与发展重点

习近平总书记强调，未来产业具有前瞻性、战略性、颠覆性等特点，需要科学谋划、全局统筹。这为未来产业发展指明了前进方向。纵观世界产业发展史，重大科技革命往往催生新的产业形态，重塑国际产业竞争格局。当前，我国正处于新旧动能转换的关键时期，未来产业以新的科学发现、新的技术发明为引领，能够摆脱传统技术路径的束缚，催生一批具有颠覆性、引领性的新技术、新产品、新业态。因此，培育壮大未来产业，对于发展新质生产力、抢占国际竞争制高点、进一步夯实中国式现代化的物质基础具有重大战略意义。发展未来产业，不能面面俱到、平均用力，必须找准重点。党的二十届四中全会公报提出要“推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点”。这六大未来产业科技含量高、资源消耗低，与发展新质生产力等核心战略目标高度契合，不仅未来能形成千亿级、万亿级的产业集群，还拥有极强的技术溢出和产业关联作用。只有深入认识这些领域的发展态势、产业生态与前景路径，才能更好把握重点、精准施策，推动未来产业发展在“十五五”时期取得明显进展。

湖南未来产业高质量发展基础牢靠、前景广阔

湖南发展未来产业有基础、有优势、有潜力，正处于厚积薄发、乘势而上的关键阶段。全省累计培育5个国家先进制造业集群，数量

切实加强拔尖创新人才自主培养

李亚芹 翟光辉

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确将“人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现”作为教育强国建设的重要阶段性目标。面对全球科技竞争加剧之势，必须将拔尖创新人才自主培养摆在更加突出位置，夯实科技自立自强根基，为新质生产力发展提供核心支撑。

拔尖创新人才自主培养是高水平科技自立自强的战略基石。“**“**九章四号”量子计算原型机问世，“微笑”卫星发射，6G超宽带光电融合芯片实现技术跨越。这些成就依托战略科学家掌舵、领军人才挂帅，青年骨干挑梁，卓越工程师应用的梯队协同，深刻揭示了拔尖创新人才是科技自立自强的关键战略资源。高校作为人才培养主阵地，需加快一体推进

教育科技人才改革，从铸魂、立志、强能、造器四维协同发力，培养心怀“国之大者”、兼具自**强**之志与报国之能的拔尖创新人才。

铸自立自强之魂，以胸怀“国之大者”引领育才方向。培养拔尖创新人才，首在铸魂定向，将老一辈科学家心系祖国、服务人民的优秀品质植入血脉。要强化科学理论武装，将马克思主义科技观、人才观中国化时代化最新成果贯通思政课程体系，讲透“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”的内在逻辑，引导人才对标“四个面向”、坚定科技报国志向。深化理想信念教育，用强国建设牵引课程思政，夯实人才矢志攻关、追求卓越的价值根基。推动知行合一，将行业实践作为“社会大课堂”，引导人才把个人理想融入攻克“卡脖子”难题、服务高质量发展的行动之中。

树科技翘楚之志，以敢为人先的锐气激发创新潜力。当前我国创新发展正从追赶型迈向引领型，高校需充分唤起和保护学生的好奇心、想象力与探索欲，引导人才以勇立潮头的胆识勇闯创新“无人区”。一方面，构建以高水平、原创力为导向的培养模式，将国家战略需求与产业难题转化为学习项目池，以真

问题为牵引，通过情境嵌入、方案迭代与实践验证，激发好奇心驱动的原创探索，促进人才认知跃升与能力进阶。另一方面，重构以发展为导向的评价体系，探索“以创新价值、能力、贡献为导向”的长周期、里程碑式评价，综合运用项目评审、同行评议等方式，包容探索性失败，为前沿研究保驾护航。

强自主培养之能，让师生为创新而教、为发现而学。强化人才自主培养，关键在高校主动求变、系统优化培养体系、平衡规范培养与个性发展。应优化学科布局，健全需求预警与动态调整机制，推动学科集群精准对接国家重大战略；深化学科交叉，打破院系分割，统筹育人要素整体供给；跳出教师本位，突出学生自主探究，构建多师协同、共同精进的师生成长共同体；革新培养范式，摒弃线性预设与批量复制，立足真问题突出批判思维与创新

能力系统训练；以数智化拓展教与学的时空边界，打造虚实融合、智能交互的探究场域，让培养体系更具开放性与成长性。

造拔尖创新之器，以跨界育才联合体涵养创新生态。高校应以拔尖创新人才培养推动教育科技人才良性循环，战略性布局跨学

技创新链条。为未来产业编制产业创新链全景图、技术攻关布局图、产业技术路线图“三张图”，同步建立前沿技术清单、关键共性技术清单、“卡脖子”技术清单“三张清单”。

优化“投资”，建立科学有效的投融资制度。一是积极引入市场化基金和社会投资。充分发挥市场化创投资金的重要作用，联合达晨财智等专业投资机构，推动资本与项目的双向贯通。二是发挥政府产业基金引导作用。可依托金融资本基金体系，设立湖南未来产业母基金及重点领域子基金，稳固产业资金底盘。三是构建全生命周期金融服务体系。打造“种子基金+天使投资+科技信贷+上市培育”的接力式金融链条。

升级“场景”，建设开放包容的应用生态。一是在安全可控的前提下开放政府端、公共端应用场景，推动量子保密通信、具身智能等未来产业技术在公共服务场景先行先试。二是立足我省优势产业，重点打造“量子科技+高端装备”“具身智能+公共服务”等特色应用场景。以湖南湘江新区为重点，建设未来产业先导区。三是推动场景+技术双轮驱动。依托全省14个重点领域的场景布局，为技术落地提供广阔试验空间，打通从技术研发到场景落地的全链条。

激活“主体”，建设集成协同的创新支撑体系。一是充分发挥企业的创新主体作用。支持我省科技领军企业牵头组建创新联合体，对专精特新企业加强研发补助、首购首用、市场对接，充分激发企业的创新活力。二是健全人才与政策保障体系。建立未来产业高层次人才的引育机制，完善科研人员成果转化、股权激励、容错纠错等制度，加快集聚产业人才。三是夯实算力网等新型基础设施底座。突出建设和用好湖南省算力调度平台，坚持“四算一体”协同发展，提升算力网对未来产业科研攻关和场景应用的支撑能力。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心研究员、湖南省社会科学院（湖南省人民政府发展研究中心）产业经济研究所所长。本文为湖南省科技创新计划项目“湖南省科技创新平台赋能产业高质量发展机制研究”（2026ZL3009）阶段性成果】

切实加强拔尖创新人才自主培养

李亚芹 翟光辉

科、跨领域的“校企地联合创新平台”，构建汇聚主体、融通资源、支撑试错的育才联合体。结构上打破组织壁垒，共建实体平台、共享科创设施，推动产学研在创新空间上的深度合作；机制上促进知识、技术、与人才的高效流转，以项目群带动师生在攻关中成长；治理上完善容错纠错与自适应调节系统，健全利益共享、风险共担、价值共创机制，让合作由外部推动转向内生驱动，形成共生共赢的人才培养格局。

“创新驱动本质上是人才驱动。”新征程上，必须坚持拔尖创新人才自主培养，以铸魂定向、敢为争先、主动求变、协同育人的系统思维，构建具有中国特色的拔尖创新人才培养体系，为高水平科技自立自强提供源源不断的人才支撑与智力保障。

【作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员、湖南农业大学马克思主义学院副教授；湖南农业大学教务处教学质量管控科科长。本文为湖南省重点马克思主义学院专项课题“新时代科技观及其融入思政课教学研究”（24YBM33）阶段性成果】

以数智技术精准赋能高校国家安全教育

龙晋

在数字时代浪潮与国家安全新挑战交织背景下，大数据、人工智能等数智技术正深刻重塑社会各领域。习近平总书记指出，“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新”。全面加强国家安全教育，是新时代国家安全事业发展的重要组成部分，也是夯实以新安全格局保障新发展格局社会根基的基础性工程。应充分发挥数智技术作用，通过精准识别、沉浸体验与智能互动，为筑牢青年学子国家安全“思想堤坝”提供新动能。

以数据驱动实现学情精准识别。习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时指出，要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。依托数智技术重构教学供给模式正当其时。

首先，构建国家安全教育全域数据链。打通教务、学工、网络行为等数据孤岛，采集学生课程学习、网络轨迹、社团实践及心理测评等关键指标，运用大数据分析技术，精准描绘

涵盖认知偏好、理论感知能力及价值观倾向的“学情画像”。其次，实施国家安全知识靶向供给。借助智能算法分析学生国家安全素养短板与兴趣热点，将抽象理论转化为“个性化菜单”。针对不同学科背景、不同年级学生，精准设计差异化、定制化教育内容与案例，推动教育内容入脑入心。

以技术融合创设更多沉浸式体验场景。传统教学多以理论讲授为主，学生对网络安全、极地安全等非传统安全领域缺乏直观感知，教育效果易浮于表面。习近平总书记强调，要“创新课堂教学，给学生深刻的学习体验”。对此，数智技术提供了全新解决方案。

首先，打造虚实共生的“红色课堂”。依托虚拟现实、增强现实及数字孪生技术，复原党史军史中的隐蔽战线斗争场景与国家安全重大事件，让学生在“穿越时空”的对话中，感悟隐蔽战线英雄“无名丰碑”的精神伟力。其次，构建智能交互的“模拟战场”。运用生成式人工智能与仿真模拟系统，搭建网络攻防、太空安全等领域的虚拟演练场。通过模拟真实危机情境，引导学生在人机互动、角色扮演中进行沉浸式推演，将枯

燥条文转化为直观体验，使其在“身临其境”中强化底线思维与危机应对能力。

以平台联通健全协同育人机制。当前，教育资源散见于学校、家庭、社会等主体，难以形成育人合力。习近平总书记强调，要“深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制”。为此，需以数智化平台为枢纽，构建开放协同的育人“生态系统”。

核心路径是打造跨域联通的“国家安全教育一体化云平台”。运用大数据与云计算技术，打破“家校社”边界，将思政教师、专业课教师、学工队伍、校外专家、实践基地及学生家庭整合到统一体系中。依托数字接口与数据标准，实现政策精神、教学资源、实践项目与学生成长数据的互联互通。在此基础上，开设“协同空间”，支持多方线上集体备课、远程联合授课与主题研讨；搭建教育“直通车”，定期向家庭推送学习报告与共建建议。借助平台数据驾驶舱，各方可动态追踪教育成效，协同调整策略，最终构建起“需求精准响应、资源精准匹配、过程闭环管理、效果持续迭代”的协同育人新格局，将“大安全”理念真正融

入育人全过程。

以数智赋能筑牢湖湘青年国家安全教育防线。“数智精准赋能”不仅体现了技术迭代，更是国家安全教育理念与范式的深刻重塑。湖南是伟人故里，将帅之乡，红色资源丰富。在“十五五”开局之年，湖南高校应勇立潮头，将数智技术“最大变量”转化为国家安全教育“最大增量”。一方面，深挖本土红色资源，利用数智技术活化韶山、沙洲村等地的红色故事，筑牢安全根基。另一方面，紧扣湖南“三高四新”美好蓝图，将国家安全教育与科技创新、产业发展紧密结合，引导青年在服务地方发展中提升安全素养。

通过构建“精准滴灌、具身体验、全域联动”的新型教育生态，我们一定能筑牢青年学子维护国家安全的长城，为维护国家长治久安提供坚实的人才支撑与思想保障。

【作者单位：湖南信息学院马克思主义学院。本文为湖南省高校思想政治工作研究项目“伟大抗战精神融入大学生国家安全教育

“什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。”发生在湖南郴州沙洲村的“半条被子”故事，穿越九十余载光阴，始终闪耀着马克思主义人民立场的真理光芒，是中国共产党人精神谱系的鲜活注脚。新时代青年应从“半条被子”故事中汲取精神滋养，将红色基因转化为服务人民、建设家乡的青春行动，在三湘四水续写精神传承的时代篇章。

深悟“人民至上”的理念，筑牢青年思想根基。在中国共产党人心中，人民是共和国的坚实根基，人民是执政的最大底气；在人民眼中，共产党是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。“半条被子”故事深植于马克思主义“人民群众是历史创造者”的根本观点，是党的群众路线在革命年代的生动实践。其故事本质，是共产党人“与人民同甘共苦、生死与共”的初心写照。

教育引导广大青年深悟为民初心，不断强化“人民至上”的价值自觉。要通过系统的理论阐释，帮助青年明晰“人民至上”的历史逻辑与理论必然；还原“半条被子”故事背后党与人民休戚与共的鱼水深情，搭建情感共鸣的桥梁，将红色故事与湖湘先贤“以民为本”的家国情怀深度融合，在历史与现实的对话中引导广大青年牢固树立“把小我融入大我”的价值追求。引导青年群体积极从红色精神中汲取信仰力量，把“服务人民”内化为刻在骨子里的精神自觉，转化为扎根基层、奉献社会的行动力量，真正做到与人民同呼吸、共命运、心连心。

弘扬伟大长征精神，锻造青年硬核品格。习近平总书记指出：“不论我们的事业发展到哪一步，不论我们取得了多大成就，我们都要大力弘扬伟大长征精神，在新的长征路上继续奋勇前进。”“半条被子”的故事，承载着伟大长征精神中“紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神”。从长征路上的风雨同舟到脱贫攻坚的众志成城，这种“生死相依、患难与共、艰苦奋斗”的品格，始终是中国共产党人的政治本色，更是新时代青年成长成才的核心素养。而厚植于湖南青年身上“吃得苦、霸得蛮、耐得烦”的文化基因，与这一红色基因高度契合，为担当品格的锤炼提供了独特养分。

教育引导广大青年弘扬伟大长征精神，要强化价值导向引领，使其明晰个人成长与国家发展、民族复兴之间是同频共振关系。始终将精神引领融入校园文化建设，把患难与共的理念渗透到青年学子集体生活的方方面面，引导青年在协同中学会包容奉献、在互助中体悟团结力量；通过持续的精神淬炼，让青年练就“关键时刻站得出来、危急关头豁得出去”的担当硬功，成长为经得起风雨考验、担得起时代重任的新时代青年。

坚持实干导向，彰显青年时代价值。“半条被子”故事的生命力在于践行。新时代青年既要始终胸怀“国之大者”，又要立足本职岗位练就过硬本领，还要体现时代价值，将精神认同转化为服务国家、服务社会的实际行动，转化为奋力实现湖南“三高四新”美好蓝图的强大动力，转化为奋力谱写中国式现代化湖南篇章的宏伟实践。

教育引导广大青年践行实干精神，要推动“半条被子”故事与思政教育、专业教育、职业生涯规划深度融合，引导青年学子将专业所学所长与乡村振兴、科技创新、社会治理等时代需求精准对接，强化榜样引领作用，让青年在身边榜样的示范中明晰担当路径，看到担当作为的典型就在身边、就在日常。通过精准化的方向指引，让青年学子始终保持着的“仰望星空”的进取姿态，又充分涵养“脚踏实地”的务实作风，在服务家乡发展、助力时代建设的火热实践中，将“请党放心、强国有我”的青春誓言转化为实实在在的行动和业绩。

拓展创新表达方式，唱响青春强音。“半条被子”的故事不仅是一段军民同心的革命佳话，更融入了三湘大地的精神血脉。新时代青年的使命担当，不仅体现在物质层面的建设与服务，更应该着眼于精神层面的传承与弘扬。在数智技术高度发展的今天，青年一代拥有更为创新的表达方式和更为广阔的施展平台，理应成为红色基因的忠实传承者和红色故事的生动讲述者，让红色文化在新时代焕发新的生机。

教育引导广大青年勇担文化传承使命，不断凝聚“强国有我”的精神力量。鼓励青年学子走进红色场馆、深入百姓心中，从历史的亲历者和见证者口中聆听原汁原味的红色故事，在沉浸式体验中接受精神洗礼。同时，充分发挥青年的创新创造优势，利用沉浸式情景剧、微电影、短视频、动漫、H5等青年群体喜闻乐见的形式，对“半条被子”等红色故事进行创造性转化和创新性表达。通过引导青年在讲述中感悟、在弘扬中践行，有效激发他们的爱党爱国之情。

新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。只要广大青年始终与人民同呼吸、共命运、心连心，将青春的汗水挥洒在祖国最需要的地方，就一定能汇聚起无坚不摧磅礴力量。“半条被子”的故事，是流淌在湖湘青年学子血脉中的红色基因。这一精神焕发着跨越时空的生命力，引导当代青年在服务人民的实践中触摸历史温度、在攻坚克难中锤炼担当品格。面向未来，广大青年要自觉将个人的理想追求融入党和国家的事业之中，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中实现人生价值。

（作者系湘南学院外国语学院团委书记）

将『半条被子』故事融入新时代青年成长

邹友

新论