

生命优先视角下院前医疗急救工作的优化进路

杨丹

习近平总书记指出：“人民至上、生命至上，保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价。”院前医疗急救是以抢救生命、稳定病情为核心，对送达医疗机构救治前的危急重症患者，在医疗机构外开展的现场抢救、转运途中紧急救治以及医疗监护为主的紧急医疗活动。深入学习贯彻习近平总书记关于健康中国建设的重要论述精神，就要切实做好院前医疗急救工作，更好保障人民群众生命健康安全。

深刻认识做好院前医疗急救工作的重要性

院前医疗急救事关群众生命权和健康权的保障。院前医疗急救抓住心搏骤停、脑卒中、严重创伤等不可逆的“黄金抢救时间”，通过现场复苏、止血、固定及途中监护，将死亡率降至最低，是保障人民群众生命权和健康权的关键枢纽。

院前医疗急救是公共安全的重要基石。作为突发公共事件处置、自然灾害救援及重大活动医疗保障的首要环节，院前医疗急救具备快速检伤分类、紧急处置与高效转运能力，是挽救生命的防线。

院前医疗急救水平是现代化水平的重要体现。院前医疗急救水平与民众公共服务均等化、民生福祉保障、应急治理能力水平息息相关，是国家或地区现代化水平的重要体现。

湖南院前医疗急救工作取得的成效

湖南在院前医疗急救工作推进过程中取得了扎实成效。体系建构方面，初步建成覆盖省、市、县三级的急诊急救体系及信息化调度指挥系统，实现了14个市州急救中心与省级平台的互联互通。网点布局与装备配置方面，按照“1030原则”（城区10分钟、乡村30分钟到达）进行网点布局，全省现有急救中心99个、急救站点665个，院前急救转运救护车2611台，并针对偏远山区打造了“空中120”救援体系，组建了航空医疗救护联盟，构建起了立体化应急救治格局。部门协同方面，不断探索卫健、公安、应急等多部门联动，其中长沙推行的“警医联动+绿波通行”模式，显著

切实优化湖南院前医疗急救工作

对照人民群众对生命质量和健康安全的需求，应从体系建设、能力提升、短板补齐、制度保障和社会参与等方面着力，依托“三医联动”改革契机，加快构建院前医疗急救体系“一张网”，全方位提升急救运转和应急处置质效。

统筹构建一体化院前急救服务体系。一是立足全省医疗急救发展实际和群众就医需求，合理设置院前医疗急救机构。整合资源，优化布局，打通省—市—县—乡四级急救服务链条，推进陆地、水面、空中等多方位、立体化救护网络建设。二是全面理顺各级院前急救机构职能定位，因地制宜创新基层急救服务模式。坚持就近便利、高效集约原则，明确省级统筹、市级牵头、县级落实、乡级兜底的工作格局，持续提升全省院前急救体系整体运转效率。

提升突发事件院前急救响应和处置能力。一是健全“首席医疗官”工作制度，建立医疗力量前置体系，发挥突发事件紧急医学救援首席医疗官作用，确保专业医疗人员第一时间到达现场、急救医疗资源快速到位，及时开展科学救治。二是持续深化卫健、公安、消防等多部门协同联动机制，打破信息壁垒与行政部门藩篱，完善急救救援联动流程，实现急救资源的全域统筹与智能调度。三是加强应急救援装备研发、推广和应用，配备5G智慧救护车、远程视频指导系统等先进应急救援装备，实现“上车即入院”，提升突发事件、紧急险情下的快速响应和高效处置能力。

补齐农村基层急救服务突出短板。一是针对农村地区急救资源薄弱现状，大力推动优质急救资源向乡

推进作风建设，赋能医院高质量发展

廖庭璋

作风建设作为一项基础性、长期性工程，是保障患者权益、提高医疗服务质量、构建和谐医患关系的关键。习近平总书记深刻指出，“现代化最重要的指标还是人民健康，这是人民幸福生活的基础”“健康是1，其他是后面的0”。这些重要论述，为新时代医疗卫生事业改革发展提供了根本遵循。阔步新征程，医院要以钉钉子精神推进作风建设，从政治引领、能力提升、纪律优化、纪律严明等维度协同发力，将作风建设成果转化为推动医院高质量发展的强大动能。

强化政治引领，在思想淬炼中筑牢根基。理论上清醒，政治上才能坚定。坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。医院必须坚持将政治建设摆在首位，把理论学习作为作风建设的固本之举。要依托医院党委理论学习中心组、党支部“三会一课”、专题读书班等载体，引导干部职工深度学习悟党的创新理论，在学懂弄通做实上下真功夫、硬功夫。设立党员先锋岗、党员示范病区，让党建工作与业务工作深度融合、同频共振，使党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用在临床一线充分彰显。通过持续不断的思想淬炼，筑牢医护人员队伍信仰之基、补足精神之钙，将政治引领转化为

服务自觉。

提升履职能力，在攻坚克难中锤炼本领。马克思指出，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。必须把政治理论学习成果转化为干事创业的实际本领，在解决群众看病就医的急难愁盼问题中检验作风成色。医院应聚焦群众反映强烈的挂号难、住院难等痛点，打破科室壁垒，推行日间手术模式，让符合条件的患者当天住院、当天手术、当天出院，缩短住院等待时间；建立多学科诊疗机制，集中各科室专家力量为疑难复杂病例联合会诊，让患者少跑腿、看好病。医院还可以通过开展技术大比武、实施青年医师导师制、选派骨干外出进修等方式，搭建多层次培养平台，让年轻医生在学中干、在干中学，在临床一线锤炼真功夫。鼓励各科室瞄准学科前沿，开展新技术新项目，在危急重症救治、微创新技术应用等领域持续突破。通过一次次攻坚克难，让医务人员在解决实际问题的过程中增长才干、以过硬的本领赢得群众信任。

提升服务品质，在便民利民中践行初心。医院应围绕改善就医感受、患者体验这一主线，在流程上做“减法”，在服务上做“加法”。推行一站式服务中心，

数智赋能，助力高校毕业生“职”通未来

丁洁

当前，湖南正处于“十五五”规划开局起步阶段，高质量充分就业被置于统筹人才配置、增进民生福祉的突出位置，高校就业育人由此升华为服务区域发展大局的系统工程。作为人才培养的主阵地，我省高校持续为工程机械、先进制造、农林牧副渔、生物医药、数字经济、新材料等各行各业输送生力军。新一轮科技革命与产业变革加速演进，产业迭代周期显著缩短。省内高校近年来持续推进招生、培养、就业联动改革，在生涯教育、数智化服务、精准帮扶等领域积累了丰富经验，但当下的就业指导课程仍存在内容同质化、教学脱离产业实际、个性化引导不足等短板，就业服务存在碎片化、评价导向单一、产教联动流于形式等情况，人才供需结构性错配问题日益突出。

“十五五”时期，我国将进入人工智能全面赋能高质量发展新阶段，人工智能深度渗透经济社会各领域，在生产生活中将扮演“共生伙伴”的重要角色。在统筹好发展与安全的前提下，运用人工智能等数智技术升级就业指导精品课程，优化就业服务，深化校地、校企协同联动，既能有效贯通教育链、人才链、产业链与创新链，推动人才培养与产业需求精准对接，又能让毕业生就业提质提速，引导青年学子厚植乡土情怀、扎根湘热土，为湖南现代化建设提供坚实的人才支撑。

深化产教联动，以数字技术弥合供需偏差。借助人工智能与大数据技术，高校可携手行政部门、行业协会共建人才需求预警体系，编制重点产业人才图谱，架设省级产教融合枢纽，支持链主企业发布细化至岗位技能节点的“人才订单”，切实破除高校与企业间的信息壁垒。引导校企合作由表层走向纵深，高校

对标本省优势产业集群，共建现代产业学院及卓越工程师培养基地，推行订单班、微专业等靶向培育项目，把产业标尺嵌入课程设计、课堂教学与成果评估全过程，将一线实践案例转化为鲜活教材，激励企业由单纯用工主体跃升为课程联创与人才共育的伙伴。借助智能解析手段，拆解岗位胜任力模型与用人准则，将其渗透至教学诸环节，依托数字平台提供职业兴趣测评、模拟面试与创业模拟等多元服务，关照学生个体特质与职业发展诉求，构筑多元协同、资源共享、互利共赢的育人生态。

完善教学体系，借智能技术打造本土特色课程。面对人才供需错位、课程模式固化等现实痛点，高校应借力人工智能技术完善就业指导课程架构，破除“千课一面”的同质化困局。传统课堂多围绕求职技巧与政策解读展开，教学形式相对固化，未能深度贴合湖南产业发展实际，高校需更新育人思路，紧扣先进制造、数字经济等本土优势产业的岗位需求打磨教学内容，依托智能测评与学情分析工具，结合学生专业背景、能力图谱与兴趣特质制定个性化成长指引，搭建贯通大学的进阶式就业指导体系，主动对接省内产业人才数据平台，将行业动态趋势与岗位能力标准动态嵌入课堂教学。围绕本土特色产业设置专属教学模式，运用虚拟仿真、案例研学与沙盘实训等多元形式，实现从泛化授课向精准育人的实质性转变。在求职实践层面，招生就业部门应主动整合智能工具资源，为学生提供从岗位智能匹配、简历个性化优化到面试模拟训练的全流程服务供给，同时组织教师深入企业挂职实践，吸纳行业骨干与人力资源专家参与教学，

村下沉。积极探索适配农村地域特点、人口分布的院前急救服务机制，确保村级急救点配置的AED设备状态、位置及志愿者信息全部集成至120指挥调度系统，实现“人”“物”精准关联，形成生命救援闭环。二是开发适用于农村群众的急救科普和实操培训，常态化开展急救知识普及宣传活动，切实提升基层群众自救互救能力，破解农村群众自救能力不足，农村急救响应慢、处置质效低的难题。

加强院前急救工作制度保障。一是加快推进“小快灵”地方立法工作，积极借鉴先进地区院前急救建设成熟经验，将实践中有效的创新举措、工作机制固化为制度化、规范化成果，以法治力量保障急救体系有序运行。二是健全经费保障机制，严格规范资金与资源投入，严控重复投资、低效投资，精准对接急救建设刚需，保障急救体系可持续稳定运营。三是健全人才激励保障机制，打造高素質院前医疗急救队伍，优化队伍结构，健全人才培养制度，创新人才引育渠道，拓宽职业发展空间，全面提升队伍专业化水平和队伍稳定性。

提升社会公众院前急救工作参与度。一是不断推进社会参与健康教育，持续加大“第一目击者”培训力度。改善培训形式吸引力不足、实效性难以考证等问题，解决“不会教”的困扰。二是精准聚焦高风险、高出动重点行业开展常态化、专业化急救实操培训，将交警、消防救援人员、外卖配送员、安保人员等一线从业人员纳入重点培训范围，打造遍布城乡的社会化急救后备力量。三是鼓励公民参与现场急救，促进基层治理与院前医疗急救服务的有效联动。构建“专业急救+社会互助”的全方位急救保障体系，形成社会公众参与院前急救工作机制，让公众真正成为急救链条的重要一环，并落实善意施救者免责机制，破解“不敢救”的难题。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员，湖南省省委党校应急管理教研部主任、教授。本文为2026年教研咨一体化创新工程省委党校《湖南行政学院》教材建设与通俗理论读本项目《“十五五”时期湖南领导干部应急管理读本》(2026JX0204)阶段性成果】

将挂号、缴费、医保、咨询等分散在各个窗口的业务集中办理，让患者在一个地方就能解决多项事务，告别重复排队、来回奔波。加快智慧医院建设步伐，推进线上预约、移动支付、自助取报告等信息化服务，让数据多跑路、群众少跑腿，缩短患者等候时间。针对出院后仍有护理需求的患者，开展延续护理服务，将专业照护从院内延伸到患者家中；针对老年人、残疾人等特殊群体，开设绿色通道，提供陪诊服务，让每一位患者都能感受到尊重与关怀。

严明纪律规矩，在正风肃纪中净化生态。作风建设的底线在于纪律，必须把纪律规矩挺在前面，以风清气正的行业生态赢得群众信任。医院应坚持严字当头，将清廉医院建设贯穿各项工作始终：建立医德医风电子档案，实行一票否决制，把医德表现与职称晋升、评优评先直接挂钩，让每一名医务人员都感受到制度的刚性约束；紧盯药品采购、耗材使用、基建工程等重点岗位和关键环节，定期开展廉政风险排查，完善内控制度，从源头上堵塞漏洞；规范诊疗行为，严格落实医疗质量安全核心制度，严控不合理用药和不合理耗材，让每一分医保资金都用在刀刃上；定期邀请社会监督员走进医院，从第三方视角发现问题、提出建议，让权力在阳光下运行。通过持续正风肃纪，让遵纪守法、廉洁行医成为全院上下的自觉行动，为医院高质量发展提供坚强保障。

【作者系湖南省人民医院(湖南师范大学附属第一医院)团委书记】

以此夯实就业指导课程教学的师资基础。

健全长效机制，为优化就业服务提供全方位保障。稳步提升就业服务质量，离不开制度规范、政策引导与资源供给的系统性支撑。将数字思维与智能技术融入配套保障体系，能够持续放大数智化育人综合效能。高校应将AI赋能课程建设、数智化产教协同成效及本土人才培养纳入综合考核范畴，以务实评价导向破解人才供需失衡难题。运用数据手段分析人才流动特征，依托长株潭科创集群优势，配套出台激励举措，引导毕业生扎根三湘、服务地方发展。优化财政经费拨付机制，实行绩效考评与动态奖励并举，重点向课程建设扎实、产教融合深入、人才留湘成效突出的单位倾斜。落实企业参与育人相关扶持政策，广泛调动行业力量与社会资源参与数智化就业育人工作，凝聚共建共育合力。在使用AI工具过程中，须强化信息甄别意识与隐私保护机制，明确AI辅助定位而非替代功能，善用技术工具但不过度依赖，确保就业服务始终以人的成长需求为根本依归。

打造特色化、数智化就业指导课，不仅事关青年学子职业成长与人生发展，更直接关系到高校人才培养质量，是湖南培育新质生产力、加快实现“三高四新”美好蓝图的重要一环。高校当坚守育人初心、主动担当作为，依托智能技术重塑教学架构，依托产教协同理顺人才供需关系，依托完备机制筑牢发展底座，持续打磨适配本土产业需求的优质就业课程。广大学子也应系统化就业育人引导下，厚植桑梓情怀，积极投身全省产业升级与高质量发展实践，以青春之智、实干之力赋能区域发展，为奋力谱写中国式现代化湖南篇章积蓄持久动能。

【作者单位：湖南文理学院。本文为2025年湖南省普通本科高校教学改革一般项目“基于AI技术提升‘学习效能’的地方高校新质就业指导课程体系构建与实践研究”(202502002126)阶段性成果】



税收是国之血脉、政之基石，在维系公共运转、保障民生福祉、支撑高质量发展中发挥着基础性、支柱性作用。财税治理能力是国家治理能力的重要组成部分，唯有坚持依法纳税、科学涵养税源、精准强化征管，才能持续稳固财政大盘、积蓄长远发展动能。立足新时代财税工作新形势新要求，树立科学税源理念、压实各方纳税责任，具有十分重要的现实意义。

增强财政汲取能力要有抓手。财税强弱关乎国运兴衰，历史是最好的教科书，也为当代税源建设提供深刻借鉴。汉武帝时期推行盐铁专营制度，聚焦核心产业稳住重点税源，有效充盈国库财力，为稳固边疆、振兴经济、改善民生提供坚实财政保障，成就了大汉气象。反观明朝中后期，税源建设体系松散、财税治理能力薄弱，缺乏稳定可靠的税源支撑，无力支撑社会治理、军备建设和民生保障，国力日渐衰微，成为王朝覆灭的重要诱因。以史为鉴、开创未来，新时代税源建设必须找准抓手、聚焦重点、精准发力，以稳固坚实的财政根基护航经济社会高质量发展。

依法纳税是各类市场主体的应有担当。国有企业是国民经济的压舱石，承载着政治责任、经济责任与社会责任，理应在依法诚信纳税上当标杆、作示范。当前，极少数大型国有企业法治意识淡薄、内控监管缺位，出现大额涉税违法问题。前不久，媒体报道了中国银行累计逃避缴纳税款23.67亿元，北大荒集团因税收政策理解偏差需补缴2021年至2025年企业所得税本金10.24亿元等新闻。国企必须绷紧法治之弦、扛起责任担当，把依法纳税贯穿经营发展全过程。民营企业、合资企业和外资企业等市场主体，由于经营方式灵活、资金流转隐蔽，是当前税收征管的薄弱环节和治理难点。这类企业应当恪守税法底线，健全财务内控机制，如实申报经营收入，自觉杜绝偷逃税款行为。各类市场主体都是税源建设的重要参与

关于加强当前税源建设的几点思考

李思维

者，只有一体遵法、公平税负，才能维护健康有序的税收秩序。

依法纳税是公民应尽的基本义务。权利与义务相辅相成、相互统一，公民享受公共资源红利，就必须履行法定纳税责任。我国当前个人所得税起征点是经过多次科学测算的结果，充分考虑了公民的承受能力。其中国企高管的薪酬待遇，由组织部门及相关主管部门按照岗位权责、行业标准、履职成效等统一核定，整体远高于社会平均薪酬水平。作为高收入群体和公职体系重要一员，国企高管应摆正义利观念、摒弃特权思想，自觉扛起公民法定责任，严格依法足额缴纳个人所得税，主动接受社会监督、严守税法红线。演艺人员、民营企业家等高收入群体，极少数人员通过转换收入性质、跨区域分散申报、借助平台隐匿真实所得等方式规避监管，出现偷逃个人所得税问题，社会反映强烈。税务部门应充分运用大数据、人工智能等现代技术手段，精准识别税源盲点、堵塞征管漏洞，切实维护税收公平正义。

加强税源建设要坚持系统思维。税源建设绝非简单的短期增收行为，而是兼顾当下收益与长远发展的系统性工作，必须坚持系统观念、树立长远思维，坚决摒弃收“过头税”等竭泽而渔的粗放式征管模式。基层财税治理实践充分证明，唯有“放水养鱼”、休养生息，才能培育源源不断的长效税源。聚焦湘西区域发

展实际，数量庞大的中小民营企业是县域经济的毛细血管，是吸纳群众就业、激活基层市场、培育增量税源的核心主体。中小民营企业规模偏小、抗风险能力偏弱，发展阶段亟待政策呵护与财政扶持。如若片面追求短期财税增量，盲目征管、收取“过头税”，势必挤压企业生存发展空间、挫伤市场主体经营信心，最终造成税源萎缩、经济乏力。做好新时代税源建设工作，必须统筹征管与涵养、增收与惠企的辩证关系，精准落实减税降费政策，善待中小市场主体，以柔性治理涵养税源沃土，实现财税增收与经济发展的良性循环。

（作者系湘西土家族苗族自治州副州长）

四维融合，构建职教特色廉洁育人体系

王平

高校廉洁文化建设是全面从严治党向育人一线延伸、落实立德树人根本任务的基础性工程。职业教育作为类型教育，以培育德技并修的高素质技术技能人才为根本目标，具有鲜明的实践性、行业性、专业特质。高职院校廉洁育人体系建设不能局限于常规校园廉政宣传和纪律教育，必须立足职教办学属性，依托职教精神内核系统推进，构建理念、课程、场景、文化“四维融合”体系。

职教精神与廉洁育人体系建设深度融合具有现实可行性。在育人目标上，新时代职业教育坚持德技并修，既要锤炼学生专业技能，更要培育职业操守，二者融合既契合现代产业对从业者诚信履职、廉洁从业的刚性要求，也契合职教类型教育的办学定位与人才培养目标。在价值内核上，职教精神蕴含的精益求精、诚信守约、务实担当、守正自律特质，与廉洁育人修身律己、清正履职的价值导向契合，在落实立德树人根本任务上高度统一。在实践逻辑上，职业教育根植行业、立足岗位、重在实操的办学特点，能够推动抽象廉洁理念转化为具象化职业行为准则。

当前，职教廉洁育人体系建设存在一些短板，部分高职院校廉洁育人存在同质化、形式化、碎片化问题，廉洁教育与职业素养培育相互割裂，育人针对性、实效性不足。一是理念认知脱节，存在“重技能、轻德育”的现象，未能树立全程全方位育廉理念；二是教育内容脱节，廉洁风险的定制化设计，与人才培养体系融合不深；三是育人场景脱节，廉洁教育集中于校园课堂，与实训教学、顶岗实习、企业实践等职教核心场景割裂，校内外育廉资源未能联动协同；四是制度机制脱节，廉洁育人缺乏常态化制度化支撑，未全面纳入人才培养评价体系，育人工作碎片化、持续性不足。立足职教办学规律，以理念、课程、场景、文化四维协同发力，系统搭建全方位、全链条的廉洁育人体系，有助于推动职教廉洁育人从形式化走向内涵化、从碎片化走向系统化。

以理念融合为引领，夯实廉洁育人思想根基。摒弃“廉洁教育与专业育人无关”的片面认知，牢固树立德技并修、廉艺

共生的育人理念，将廉洁自律、精工守规、诚信履职纳入技术技能人才核心素养。将职教精神贯穿入学教育、职业规划、思政教育和师德建设全过程，引导师生持续凝聚崇廉、守廉、廉廉的思想共识，筑牢廉洁育人思想根基。

以课程融合为核心，筑牢廉洁育人主阵地。坚守课程育人主渠道，构建“思政课程+课程思政+实训课程”三位一体廉洁育人课程体系。在课程内容上，有机融入行业廉洁规范、工匠廉洁事迹、岗位廉政风险等职教特色内容；深挖专业课、实训课廉洁元素，结合行业准则和岗位规范，将合规操作、诚信从业、廉洁履职等要求嵌入技能教学各环节，实现知识传授、技能训练与廉洁立德同频共振。

以场景融合为支撑，激活廉洁育人实践效能。发挥职业教育实践性优势，依托产教融合平台，打通“校内育廉、校外践廉”双向场景。在校内实训、技能竞赛、工坊实践中，营造规范严谨、公平竞争、精益求精的不良风气，杜绝弄虚作假、敷衍应付等不良行为。在校外育人中，联动合作企业共建廉洁教育实践基地，将企业廉洁制度、行业从业规范、岗位廉政要求纳入实习实训内容，让学生直面职业廉政风险，提前养成合规守廉的职业习惯。

以文化融合为载体，涵养清正育人氛围。以大国工匠、行业楷模、优秀技能人才敬业守廉、实干担当的典型事迹为素材，常态化开展廉洁宣讲、故事分享等特色活动。依托实训阵地、校园新媒体等平台，传播“精工守正、廉洁笃行”职教廉洁育人理念。推动廉洁文化融入校园文化，以润物无声的文化浸润，融入廉洁操守内化于心、外化于行，实现环境育人、文化育人、精神育人有机统一。

【作者单位：湖南科技职业学院。本文为2025年湖南省高校思想政治教育工作研究项目“高职院校校企协同构建廉洁教育体系的创新研究”(25A125)阶段性成果】

学习