

构建“四融四共”产教融合共同体新生态

徐庆平

产教融合是职业教育高质量发展的核心命题，也是服务国家战略、赋能产业升级的关键举措。随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，对高素质无损检测行业技术技能人才的需求日益迫切。

为破解人才培养与产业需求“两张皮”问题，日前，南昌航空大学、广东省特检院集团、湖南劳动人事职院牵头，联合68家相关院校、行业协会、科研机构和企业，成立全国无损检测行业产教融合共同体(以下简称“共同体”)。共同体第一届理事会秘书处设在湖南劳动人事职院。

为推进共同体工作，笔者提出构建“四融四共”新生态，即要素融汇、资源共用，平台融建、人才共育，科教融通、技术共研，机制融畅、成果共享。

一、要素融汇、资源共用：打破壁垒，构建协同攻坚新格局

长期以来，职业院校的专业设置、课程体系、师资建设与企业技术装备、行业标准、人才资源之间存在明显壁垒。构建“四融四共”新生态，首要任务就是推动以上诸要素层面的融会贯通。

所谓要素融汇，是指将人才培养的核心环节——专业设置、课程开发、教学实施、实训条件与企业实际需求中的技术装备、检测场景、行业规范、岗位标准进行系统性对接。这不是简单的物理叠加，而是化学反应式的深度融合。具体而言，共同体成员单位应共同梳理无损检测领域的岗位能力图谱，将企业最新的检测工艺、技术标准转化为教学模块，将真实的检测项目转化为实训任务。同时，打破政、行、校、企之间的资源壁垒，推动检测设备、核心数据、实训基地、专家智库等优质资源在共同体内部开放共享，变“分散发力”为“协同攻坚”，变“各自为战”为“抱团发展”。

近年来，我校与比亚迪、蓝思科技、中联重科、惠科光电等170个龙头企业深度合作产教融合，共建校外实训基地，并牵头组建10个产业学院，牵头及参与产教融合体16

个。让企业的生产场景成为学校的教学场景，让行业的前沿技术成为课堂的核心内容，真正构建起全方位、深层次、宽领域的产教融合新格局。

二、平台融建、人才共育：需求牵引，打造一体化培养体系

产教融合共同体的核心功能是育人。能否培养出真正适应行业需要的高素质技术技能人才，是检验共同体建设成效的根本标准。为此，必须坚持需求牵引、就业导向，以平台融建为抓手，实现人才共育。

平台融建意味着共同体成员单位共同搭建育人的组织平台和载体。这包括联合编制行业人才需求报告，精准预测未来一段时期内无损检测领域的人才缺口、岗位变化和和能力要求；在此基础上，共同开发体现AI赋能、新质生产力发展方向的课程体系，确保教学内容与技术进步同频共振。更关键的是，要深化订单班培养、现代学徒制、产业学院共建等多元化育人模式，把企业真实检测场景、行业技能标准、项目化实战任务融入教学全过程。

人才共育的核心是构建“岗课赛证”一体化人才培养体系。即以岗位标准定义课程内容，以技能竞赛提升培养标杆，以职业资格证书检验学习成效，实现岗位需求、课程教学、技能竞赛、资格认证的有机衔接。通过这一体系，让学生在真实项目中练就真本领，在解决实际问题中培养创新能力，真正成长为“懂技术、善操作、能创新”的高素质技术技能人才。湖南劳动人事职业学院近三年在全国大学生技能竞赛中表现突出。2025年斩获世界职业院校技能大赛金奖、全国大学生职业规划大赛金奖，正是这种一体化培养模式结出的硕果。

三、科教融通、技术共研：创新驱动，推动行业从“跟跑”迈向“领跑”

产教融合不仅服务于人才培养，也承担着技术创新的使命。当前无损检测行业正

朝着智能化、精准化、高效化方向快速发展，企业面临技术攻关、检测工艺优化、装备更新升级等一系列现实难题。职业院校和高校拥有科研人才优势，企业拥有实践场景优势，两者的深度结合能够产生强大的创新合力。

科教融通，就是要打破教学与科研、基础研究与应用创新的界限。共同体应探索建立“企业出题、院校揭榜、协同解题”的联动机制：企业将生产一线的技术痛点凝练为研究课题，院校科研团队主动承接攻关任务，双方联合组建技术研发团队，共享实验设备和检测数据，协同攻克核心技术难题。这种机制既解决了企业研发能力不足的困境，又让院校科研工作有了明确的应用导向，避免“闭门造车”。

通过联合攻关，形成一批可推广的检测新工艺、新方法、新标准，推动行业技术迭代和技术创新。更重要的是，这种协同创新模式有助于我国无损检测行业，逐步构建从技术“跟跑”向“并跑”、局部“领跑”的发展新格局，从而在关键核心技术领域筑牢自主可控的根基。职教力量不仅培养能工巧匠，也应当为产业升级提供技术支撑，这正是新时代职业教育服务制造强国战略的重要体现。

在产教融合推动下，我校共计培养质检人才1万余人，近年来无损检测专业毕业生去向落实率95%以上，遍布全国检验检测领域。其中近千名高精尖人才，在企业生产经营、行业发展上起着扛鼎作用。

四、机制融畅、成果共享：制度保障，形成利益责任发展共同体

“四融四共”新生态的可持续运行，离不开健全的制度机制。许多产教融合项目之所以难以持久，往往是因为缺乏稳定的沟通协调机制、合理的利益分配机制和长效的保障机制。因此，必须着力推进机制融畅，确保共同体行稳致远。

机制融畅，首先要求建立常态化沟通与制度化运行机制。共同体理事会应充分发

挥统筹协调、议事决策和桥梁纽带作用，定期召开会议，研究重大事项，解决合作中的矛盾问题。同时，要深化政、行、企、校“双向互聘、双向赋能”机制：每年选派专业教师深入企业一线参与检测实操和技术攻关，使其在实践中提升工程能力；同时聘请企业技术骨干进校园授课传技、指导实训，把产业前沿动态带入课堂。这种双向流动不仅激活了师资队伍，也直接服务了企业的技术改造和工艺升级。

成果共享是激发各方积极性的关键。应建立健全“共建、共用、共育、共享”长效机制，明确人才培养成果、技术创新成果、社会服务成果、行业认证成果在全体成员单位之间的归属与使用规则。通过合理的利益分配和荣誉激励，让每一方都能从共同体建设中获益，从而真正凝聚起利益共同体、责任共同体、发展共同体，实现互利互惠、互促互进。

结语

“融”是产教融合共同体的前提和基础，“共”是目标和关键。“四融四共”既是对产教融合规律性认识的深化，也为新时代无损检测职业教育走深走实提供了清晰路径。

目前，共同体第一届3家理事长单位已经选定。南昌航空大学是“无损检测人才的摇篮”，广东省特检院集团是全国特种设备检验检测领域的骨干力量，湖南劳动人事职业学院深耕无损检测专业三十余年，是推动无损检测专业人才培养与产业协同发展的重要阵地，当然还要向共同体其他单位学习。湖南是中部地区职业教育大省、制造业大省，共同体秘书处所在地我校，坐落在湖南。3家理事长单位，一定能团结共同体所有成员单位，持续擦亮无损检测特色专业品牌，培育更多能工巧匠和大国工匠，为教育强国、人才强国、制造强国建设贡献职教力量。

(作者系湖南劳动人事职业学院党委书记)

产教融合筑通途 服务发展谱新篇

李宇才 曾玉玺

——娄底职业技术学院推动高水平高职学校和专业建设

6月29日，娄底市产教联合体工作推进会在娄底经开区召开。娄底职业技术学院与娄底经开区围绕产教联合体实体化运行、校企中试基地搭建、产业学院与产教融合实践中心建设、定制化人才培养、产业技术服务等重点工作开展深入研讨，凝聚发展共识。

娄底经开区是娄底市经济发展的“主引擎”。深耕产教融合领域，娄底职业技术学院与园区40余家骨干企业建立合作关系，累计输送优质毕业生近500人。目前，双方已完成园区17家重点企业人才需求摸排，启动重点产业技能人才专项培养工程，共建产教融合实践平台。

近年来，娄底职业技术学院聚焦“党建引领、改革赋能、双高突破”工作思路，以前瞻视野谋篇布局，以系统思维聚力攻坚，全面提升办学治校能力中厚植根基、锻造优势，全力建设对接产业前沿、服务区域发展的高水平高职院校。

党建引领，铸就高水平高职新篇

党建引领是落实立德树人根本任务的根本保证，娄底职业技术学院通过党建铸魂、组织赋能、民族团结教育三大工程，打造党建育人品牌。

娄底职业技术学院将本土丰富的红色文化融入教育教学全过程，精心设置红色精神谱系等专题教育任务清单，让党的创新理论如春风化雨般浸润学生心田。通过打造“党建+”大思政品牌，让思想政治教育不再是枯燥的说教，而是成为触动人心的精神洗礼。

同时，该校推进“一院一特色”基层党组织“五化”建设，实施班子成员联系党支部、支部书记联系党员、党员联系群众三级联系制度，党支部“五化”建设达标率和教师党支部书记“双带头人”比例100%。娄底职业技术学院还搭建“一馆一园”民族团结进步教育平台，开创思政融合、生活融入、情感融和、学习融合、素质融铸“五融”模式。

用心用情付出，结出累累硕果。娄底职业技术学院先后被授予“全国民族团结进步模范集体”2个，获评全国党建工作样板支部2个、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个、全国五四红旗团支部1个。

产教融合，打造技能人才新高地

职业教育的高质量发展，关键在于打通教育与产业的壁垒。娄底职业技术学院强化政校企三方协同，推进“以产定教、以产改教”，推动人才培养与产业发展同频共振，让课堂与车间无缝对接。

专业紧跟产业走——对接湖南“4×4”现代化产业体系和娄底打造中部地区“材料谷”需求，精确校准专业设置，近年来新增无人机应用技术、智能网联技术等新兴专业，为产业输送急需人才。现开设专业39个，其中国家骨干专业1个、省级高水平专业群3个。

课程紧跟技术走——课程设置紧贴职业岗位能力需求，将最新标准、技术与工艺融入专业课程，升级改造和淘汰落后内容。校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体式新型教材57部和专业教学资源3个。入选国家在线精品课程1门、国家规划教材9部，学校获评全国数字校园建设试点学校。

教法紧跟场景走——把企业真实项目、真实场景搬进课堂，创设真实或虚拟情境，让学生在实战环境中学习，人才培养质量显著提升。学校入选国家乡村振兴人才培养优质校，获得省级教学成果一等奖2项、二等奖4项，学生参加技能竞赛和创新创业大赛获得国家级奖22项、省级一等奖46项。

创新机制，提升社会服务硬实力

一所高水平高职院校的价值，不仅体现在人才培养上，更体现在服务区域经济社会发展的担当上。娄底职院聚焦区域产业转型升级需求，构建“平台支撑、技术攻坚、培训赋能、定点服务”科研与社会服务机制，让高校智慧在广阔天地间绽放光彩。

强化平台建设，娄底职业技术学院锚定政校企行各方利益“最大公约数”，共建市级产教联合体1个、行业产教融合共同体2个、产业学院4个、科教创新中心5个，形成“政府搭台、企业命题、学校答题”的协同创新机制。技术攻坚层面，学校整合多方资源，聚焦制约企业创新发展的底层共性技术和应用技术开展攻关。近四年立项纵向课题464项、横向项目123项，授权专利79项(其中发明专利19项)，转化科技成果34项，打通“源头创新—技术开发—成果转化”完整链条。

娄底职业技术学院创新“技能+帮扶”培训模式，通过送培到企、送教下乡，年均培训企业“三岗”人员、无人机飞手、高素质农民、养老护理员、电商人才等超过4万人，安全生产培训从湖南拓展到贵州等7个省市。深入实施乡村振兴“十百工程”，342名教师深入田间地头，对市域内1300余个项目实施“一村一策”定点服务，惠及132个村庄。先后入选全国乡村振兴典型案例3项、省属高校精准扶贫典型案例4项，获评中部和东北地区50所服务贡献卓越高职院校、50所产教融合卓越高等职业学校。

在国际化学办学方面，娄底职业技术学院与老挝博胶省职业技术学院共建经世学堂，在农林专业类教学资源建设、课程开发、师资培养、人才培养等方面开展深度合作。专业团队融入行业前沿技术标准与合作国家产业实际，开发多项国际专业标准、国际课程标准，推动职业教育成果跨境落地。与本地企业共建跨境电商平台，助力湘企商品走向世界。面向巴基斯坦、乌干达等国学员开展“中文+职业技能”培训，累计培训975人次，入选湖南省具有较高国际化水平的职业院校，省外外劳务特色培训基地。通过一系列务实举措，让该校职业教育成果跨越国界，在更广阔的国际舞台上展现担当。

从“知产”到“资产”

800万元商标质押贷款撬动“十八洞”品牌价值新跃升

向芳 苏慧 曹丽琴

近日，湘西土家族苗族自治州市场监督管理局立足知识产权日常服务职能，扎实推进商标质押融资落地见效，成功助力湖南花垣十八洞集团发展有限公司旗下子公司获批800万元商标质押贷款，实现湘西州十八洞区域公用品牌价值质押融资新突破，让本土优质品牌无形资产转化为助力乡村产业发展的金融活水。

“十八洞村”是湘西州极具影响力的核心区域公用品牌，市场辨识度高、产业带动性强。作为本土乡村振兴龙头企业，湖南花垣十八洞集团发展有限公司深耕特色农产品、乡村文旅等核心赛道，是带动地方产业发展、

群众增收致富的关键主体。但企业属于轻资产运营模式，在规模化扩张、产业升级过程中，面临传统抵押物不足、融资渠道受限等问题，制约了企业提质扩容步伐。

为精准破解涉农轻资产企业融资痛点，盘活本土优质知识产权品牌资源，湘西州市场监督管理局主动靠前，联合建设银行湘西州分行协同发力、精准施策。部门组建联合服务小队深入企业实地调研，全面摸排企业商标、品牌等知识产权储备情况。同时，工作人员上门一对一指导企业梳理申报材料、熟悉办理流程，同步联动银行优化审批机制，全程跟进协调贷款审核、授信、落地各环节，全

力保障融资业务高效办结。

此次800万元商标质押贷款的成功落地，是湘西州深挖区域公用品牌价值、以知识产权赋能实体经济的生动实践。不仅有效缓解了企业流动资金压力，为企业扩大经营、升级产业提供坚实资金保障，更为全州轻资产、品牌型涉农企业开辟了融资新路径，为湘西特色农业、乡村文旅等优势产业高质量发展注入全新动能。

今年以来，湘西州市场监督管理局紧扣“服务企业年”工作部署，持续深化知识产权金融服务，常态化开展商标、专利质押融资助企行动，全力破解企业“融资难、融资贵、无抵

押”痛点。工作中，该局建立精准摸排机制，全面梳理辖区企业知识产权储备、生产经营及融资需求情况，聚焦重点企业、特色优势产业，建立融资需求台账，实现精准筛选、靶向对接。同时，主动联动各大金融机构搭建常态化协作平台，常态化推送惠企政策、打通银企信息壁垒，实现企业融资需求与金融资源精准匹配。

此外，该局创新推出定制化助企服务，组建专项服务小队下沉一线，为企业提供政策解读、申报流程指导、融资方案定制等一对一专属服务。积极联动金融机构精简审批环节，优化授信模式，推行行内固定资产知识产权质押授信，大幅压缩办理时限，提升融资落地效率。

截至目前，湘西州市场监管部门已累计帮助企业实现知识产权质押融资8320万元。

监督“探头”直插一线 武陵区拧紧安全生产“阀门”

“安全生产检查台账是否齐全规范？排查发现的隐患有没有全部整改销号？”近日，武陵区纪委监委督查组采取“四不两直”方式深入基层一线，围绕安全生产责任履职情况开展专项督导，精准查摆监管薄弱环节，以严明纪律护航辖区安全发展。

按照全省安全生产风险隐患排查大排查大整治专项行动跟进监督工作部署，武陵区纪委监委立足“监督的再监督”职责定位，制定跟进监督方案，紧盯危险化学品、交通运输、燃气、特种设备、养老机构、消防等重点行业领域，通过突击抽查、调阅监控、现场核验等方式，既查经营主体日

常管理、消防设施管护等“硬件”短板，也纠行业主管部门监管责任、17个乡镇(街道)属地责任，看是否存在流于形式、排查走过场等“软件”问题。截至目前，已开展安全生产跟进监督53次，发现并督促整改各类安全问题近30个。

“安全是发展的底线，监督必须长出‘牙齿’。”武陵区纪委监委相关负责人表示，下一步将持续拧紧责任发条，加大明察暗访频次，对履职懈怠、整改敷衍等问题从严追责，坚决杜绝“纸面整改”“虚假销号”，以铁的纪律织密风险防控“防火墙”，为全区经济社会平稳运行提供坚强保障。

国际禁毒日宣传覆盖群众8万余人次 宜章营造浓厚禁毒氛围

百余条；走访关爱戒毒康复人员119人，集中宣传，志愿者和执法人员向群众发放宣传资料，讲解禁毒知识。活动现场悬挂“共同守护青少年健康成长”等横幅，吸引众多居民参与。这是该县全方位推进禁毒宣传的一个缩影。

连日来，宜章县坚持清单化推进，整合县直单位、乡镇、学校、村(社区)力量，多层次开展禁毒宣传系列活动。截至目前，全县举办主题活动30余场，发放宣传资料4万余份，覆盖8万余人次，营造浓厚禁毒氛围。

县直单位率先示范，利用电子屏、宣传栏滚动播放禁毒知识，组织干部职工开展警示教育，累计签订禁毒承诺书1.9万余份。公安、文旅、市监等部门聚焦KTV、宾馆、寄递物流等易涉毒场所，开展排查整治56家乡镇，消除安全隐患。

各乡镇压实属地责任。利用赶集日设置19处宣传点，面对面解答群众疑问；“村村响”广播每日循环播报，悬挂横幅



以史增智写出育人新篇

扎根基层教育沃土，二十余载栉风沐雨。从教21年、深耕历史教学一线，不忘教育初心的邵阳市第六中学历史教师钟芳华，默默奉献、潜心育人，用热爱与坚守书写着平凡而精彩的教育篇章。

她责任心强、勇于担当，多年深耕毕业班历史教学工作。面对繁重的备考任务，她深耕教材、精准把握历史学科核心素养，创新课堂教学模式，助力学生高考中考。所教班级的历史高考、中考成绩稳居前列。帮助学生圆梦理想大学和重点高中。

作为学校历史学科带头人、教研组长，她

她以“三心”担使命

从教十五载，隆回县桃花坪中心学校语文教师周琳扎根教育一线，以爱心育人、以匠心治学、以初心担当，在三尺讲台默默耕耘，用实干诠释新时代人民教师的使命，展现风采。

工作中，周琳坚持五育并举，用心呵护每一名学生。她对待学生耐心细致，所带班级班风优良、学风浓厚，先后获评隆回县优秀先锋队。她悉心引导学生全面发展，多名学生获评县级优秀少先队员。凭借突出的育人成效，她多次荣获县级嘉奖、县优秀教师、优秀班主任等荣誉。立足课堂教学，她深耕语文教学领

以身作则、潜心教研，牵头组建学科教研团队，常态化组织集体备课、课题研究、公开课打磨，积极带动青年教师成长，梳理优化教学方法，凝聚学科教研合力，有效提升学校历史学科整体教学质量。

同时，钟芳华常年担任班主任，始终秉持以德育人的理念，严慈相济、用心陪伴，关注每一位学生的成长动态，耐心疏导学生心理，用心培育学生品格。多次获得优秀班主任、师德标兵等荣誉称号。她以三尺讲台承载育人使命，用专业素养赋能教学，用温暖爱心浇灌桃李，彰显了新时代人民教师的责任与担当。

(张文采)

域，获评县语文教学能手、初中语文骨干教师，多次承担示范课教学任务，先后斩获邵阳市基础教育精品课一等奖，连续两年拿下县级语文命题比赛一等奖，撰写的论文多次荣获省级一等奖。

作为骨干教师，周琳主动帮扶青年教师成长。她毫无保留分享教学经验、班级管理方法，悉心指导多名青年教师在市、县级教学竞赛中取得佳绩。与此同时，她坚持终身学习，积极参与市级课题研究，多项教研成果落地见效。

周琳以热忱坚守教育岗位，用爱心、匠心与初心浇灌满园桃李。

(郑丹枚)

沟通、家风建设、儿童心理疏导等家长普遍困惑开展多场区级专题讲座，普及科学育儿方法，纠正传统教育误区，舒缓家长育儿焦虑，打通家校沟通渠道。

在书香育人层面，她大力倡导亲子共读，推动家校育人同向同行。扎实的工作成效让她收获多项省、市、区级荣誉，包括省级兼职教研员、省“芙蓉阅读者”、邵阳市“书香教师”、大祥区“最美文明家庭”。

15年来，钟敏敏探索出“理论研究+课程研发+公益实践”一体化家校育人模式。今后她将继续发挥示范引领作用，持续深耕家校共育事业，为区域基础教育高质量发展贡献力量。

(张文采)

她积极投身公益家庭教育服务，针对亲子

奋进在家校共育道路上

邵阳市大祥区祥风实验学校教师卿敏敏，扎根小学教育一线15年，坚守立德树人根本任务，深耕家校协同育人工作，是当地家校共育骨

为推动家庭教育走向标准化、课程化，卿敏敏深耕教研攻坚。她负责省级规划课题《立德树人视角下小学家庭教育指导课程研究与应用》，形成可复制、可推广的育人实施体系，先后获评大祥区家庭教育“教学能手”、邵阳市家庭教育讲师。

她积极投身公益家庭教育服务，针对亲子