

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

积极应对劳动力结构新变化
推进制造业迈向全球价值链中高端

阳立高 李江

《习近平谈治国理政》第五卷强调：“传统制造业是现代化产业体系的基底，要加快数字化转型，推广先进适用技术，着力提升高端化、智能化、绿色化水平。”我国制造业深度融入全球分工体系，曾凭借强大的生产组织能力、规模优势和劳动力优势快速发展。然而，这种模式在特定发展阶段也伴随着“大而不强”的隐忧。如今，变化正在发生，中国制造业处在整体升级的关键阶段——从规模红利转向创新红利，从产品供给者升级为系统赋能者，从单一工厂集合演化为集群网络生态。与此同时，在人口老龄化、少子化与高等教育大众化等多重背景下，劳动力结构也正经历深刻重塑。探讨如何应对变化，推进制造业迈向全球价值链中高端，对于建设制造强国、构建现代化产业体系及推进中国式现代化具有重要意义。

科学认识劳动力在制造业全球价值链升级中的作用

丰富而廉价的劳动力具有双重属性：既是发展初期的助推器，又是技术进步与产业升级的潜在阻碍。低劳动力成本是后发国家融入全球价值链的初始优势，但过度依赖低成本优势，容易让企业安于劳动密集型生产模式，弱化研发投入与技术创新，陷入路径依赖，形成全球价值链治理中的“俘获型”关系。更关键的是，该模式往往伴随低技能就业，制约人力资本积累，引发“技能停滞—创新乏力—升级受阻”恶性循环。

劳动力竞争优势正从数量型转向质量型，全球价值链的核心竞争力在于人力资本而非低成本。以人工智能、智能制造为代表的新技术和新生产方式，对劳动力的技术技能提出了更高要求。价值创造逻辑已由生产与消费的分离、生产环节的地理分散，转向“第三次分离”，即从依赖固定岗位的静态能力堆砌，转变为依靠系统对海量标准化能力包的精准调度与动态组合。从而实现规模化、高效率且可持续的价值输出。在此过程中，跨学科

复合型人才对产业与技术深度融合、产业链供应链创新协同发展具有关键驱动作用。人口结构演变引发市场重构，深刻重塑产业空间布局 and 全球价值链升级逻辑。适龄劳动力不仅是要素，更是强劲消费需求来源，促使全球价值链围绕其布局 and 转移，并通过三重机制助推价值链升级：一是本地市场效应，吸引生产制造环节向需求集中区转移；二是差异化竞争，本土偏好促使企业调整研发与营销，推动价值链更灵活地演进；三是创新导向转型，消费升级与创新需求互促，加速本土创新生态形成，推动价值链由市场导向转向创新导向。

当前我国劳动力结构的新变化

当前，我国劳动力结构新变化主要来自三个方面。首先，适龄劳动人口下降正从单纯数量约束，演变为复杂结构性挑战。我国老龄化、少子化加速，“银发化”趋势明显。区域层面，东部发达地区虹吸青壮年劳动力，而中西部地区老龄化加剧，呈现“马太效应”；产业层面，新业态聚集青壮年劳动力，传统行业人员结构老化，导致新旧动能转换面临资源错配。这对制造业价值链升级构成三重挑战：一是劳动参与率持续下降加剧“招工难”；二是高龄化制约对智能制造等新技术的适应；三是老一代技工退出而新生代补充不足，导致技能断层风险。

其次，劳动力受教育年限显著提升，但制造业人才需求仍存在“量升质困、结构失配”困局。2025年，我国劳动年龄人口平均受教育年限达11.3年，高等教育毛入学率超60.8%，较2012年提高30.8个百分点，但仍存在结构性问题：一是创新型人才供给不足；二是技能人才结构失衡，先进制造等重点领域人才以及跨学科复合型人才短缺；三是技能更新机制滞后，现行技能提升体系仍不完善，难以适应智能化转型对技能持续更新的需求。

再次，劳动力空间分布呈“沿海强内陆弱、

中心强边缘弱”态势，并衍生出结构性失衡。东部及中心城市凭借先发优势，通过人才集聚形成创新高地，进入“人才+创新”的良性循环。但过度集聚可能导致产业链上下游技术协同受阻、区域资源配置失衡，最终削弱整体升级动能。尽管我国收入分配制度持续完善，但资本与技术占据分配主导，加之劳动力充裕及企业成本压力，劳动报酬占比长期偏低。这一现象从两方面制约制造业价值链升级：一是导致有效需求不足，削弱市场规模效应；二是引发人才流失与素质下降，制约人才集聚效应。

基于劳动力结构新变化，推动湖南制造业迈向全球价值链中高端的政策建议

湖南“十五五”规划纲要提出，加快技术革命性突破、要素创新性配置、产业深度转型升级，开启工业经济增长“第二曲线”，推动劳动力要素供给从“数量红利”向“质量红利”转型，应从以下几个方面着力。

第一，优化人口发展战略，加快破解劳动力结构性挑战。一是构建安居与托育支持体系，稳固湖南人口根基。充分释放湖南低房价宜居红利，精准叠加税收、育儿等补贴政策，减轻年轻群体综合负担；加速完善普惠托育服务，缓解人口流出与少子化压力。二是健全老年人力资源开发机制，积极发展“银发经济”。稳妥有序推行延迟退休制度，建立“银发人才库”，将有经验的退休老专家、老工匠留在湖南，实现技术就地传承。三是拓展省内就业空间，引导劳动力来湘留湘。依托先进制造业集群与县域特色产业，创造更多高质量岗位。

第二，深化教育改革，构建完善的技术技能人才培养体系。一是围绕先进制造优化高校布局，精准培育紧缺人才。紧扣湖南发展需求，推动高职院校扩招，建立“理工科”重点扩大优势紧缺专业规模，探索人才精准供给机制。二是擦亮“楚

怡”职教品牌，定向培育复合型工匠。瞄准湖南制造业数智化转型趋势，加快建设一批高水平职业技能实训基地，重点培养掌握智能制造、运维等技能的高层次交叉型人才。三是依托本土链主企业，完善终身培训机制。推广“企业出题、院校答题”的现代产业学院模式，健全政府支持、企业主导的新型学徒制，提升劳动者的技能迭代能力。

第三，创新要素流动模式，促进劳动力省内优化配置与流转。一是创新区域协同发展模式。发挥长株潭一体化辐射效应，健全跨区域利益共享机制。精准对接粤港澳大湾区产业转移流向，引导技术与劳动要素向大湘西、大湘南地区就近流动与集聚，实现“产业留人”。二是深化实施数字赋能战略。充分释放全省先进计算等数智产业潜能，建设统一的数智化就业服务网络，打破地理限制，提升劳动力要素配置效率。三是完善农业转移人口市民化政策。针对湖南作为农业大省、劳务输出大省的实际，适度放宽重点群体落户条件。保障进城落户农民的农村“三权”，稳步解决农民工落户痛点。

第四，合理增加劳动者报酬，积极扩大有效市场需求。一是健全工资增长机制。针对湖南制造业与服务业并重的结构，探索行业工资指导线差异化管理，确保劳动报酬合理增长。二是深化要素分配制度改革。完善数据、知识等新要素参与分配的评价体系，让扎根湖南的研发团队和创新人才获得更高收益，激发各类要素生产力。三是强化再分配的调节作用。坚持“减税降费”与“护中提低”并举，切实增加居民可支配收入。持续完善社会保障体系与基本公共服务配套，降低居民预防性储蓄意愿，扩大有效消费需求。

【作者分别系长沙理工大学经济与管理学院教授、博士生导师，湖南产业工人队伍建设改革研究院执行院长；长沙理工大学经济与管理学院助理教授，湖南产业工人队伍建设改革研究院副院长。本文为国家社科基金重点项目“超大规模市场优势提升产业链供应链韧性的机理及政策研究”（23AJL012）阶段性成果】

大力促进库区移民生态产业高质量发展

唐要善

移民生态产业发展新路径，获评“全国绿水青山就是金山银山实践创新基地”。2025年，资兴库区移民生态产业经济总产值达20.8亿元。

资兴的成功实践为全省库区移民生态产业发展树立了标杆。近年来，全省各地库区因地制宜壮大库区移民生态产业，培育打造出安化黑茶、新化黄精等地理标志产业和东江湖、雪峰湖等多条库区生态观光线路，库区移民生态产业呈现多元迸发、一二三产业融合之势。实践证明，发展库区移民生态产业，既能突破耕地资源制约，摆脱传统农耕路径依赖；又顺应绿色消费潮流，引领移民产业加快绿色转型；更能夯实移民安稳致富根基，助其实现居家兴业、就近增收。同时，也可推动产业与生态环境友好发展。

站在“十五五”开局之年这一新的历史起点，要持续促进库区移民增收致富，推动库区移民生态产业高质量发展，必须紧扣绿色发展主题，坚持系统思维、综合施策、精准发力，全面构建库区移民生态产业发展新格局。

一是聚力政策落实。按照全国经济社会发展全面绿色转型部署，对接国家农业全面绿色转型专项规划，大力培育库区生态种养、循环农业、林下经济、绿色加工、乡村文旅等业态，将

我省库区移民生态产业融入全省“五千工程”。“十五五”期间，我们将按照“一库一策、连片发展”模式，推动50万亩种植基地转型升级，建好一批水肥一体化高标准果园，打造3条百亿产业链，形成“两茶一果一竹一蔬”及中药材协同发展生态产业布局。围绕东江、柘溪、五强溪、凤滩等库区资源特色，建设环湖生态产业绿道，移民风情民宿、采摘体验园，培育1000个农茶果渔文旅融合新业态。完善“一证两协议”，即《移民村集体出资证明书》《移民项目投资协议》《移民项目收益分配协议》，从制度层面规范移民资金使用，促进移民增收和移民村集体经济发展。

二是聚力数字产业建设。抢抓数字经济发展机遇，培育“生态+直播”“生态+电商”“生态+文旅”等数字新业态，打通生态产品出山进城数字快车道。搭建智慧服务平台，为库区移民生态产业赋予“数字身份证”，为产业逐一编码，实现扫码溯源，直接把生产与消费连接起来。在移民村扶持建立电商服务平台，支持库区物流园、乡村配送网点布局建设，对接冷链物流、仓储配送体系，切实破解生鲜产品保鲜难、运输损耗高的痛点。充分运用AI智能推广等数字技术，讲好库区移民生态兴业故事，打造一批库区移民生态产品品牌。

三是聚力科技赋能。深化农林科研院所与库区经济组织合作，选育适配库区生态养种的优质品种，大力普及病虫害绿色防控、循环利用等生态生产新技术。加快推进一批联农带农强农重点产业项目建设，增加科技含量，降低生产成本。支持库区龙头企业引领绿色发展，聚焦精深加工技术攻关，延长产业链，推动初级产品向高端康养食品、特色文创产品转型。着力实施移民致富带头人培育工程，积极开发我省东南西北中5条库区生态产业现场示范线路，为产业发展提供现实经验典型。

四是聚力问题共答。促进库区移民生态产业高质量发展是系统工程，应深化政企产学研银问题共答，着力推动政策叠加、资源整合、同向发力，落实好省委“企业服务年”的各项工作要求，持续优化发展环境。树立库区“一盘棋”思想，适时在移民大县、重点库区召开生态产业发展促进会，直面产业发展难点堵点，现场会商、跟踪落实、破解难题。充分尊重移民群众首创精神，坚持政府、市场两手发力，动员社会力量参与库区移民生态产业建设，形成上下同心、部门协同、群众参与产业建设的良好局面。

（作者系湖南省库区移民事务中心党委书记、主任）

践行在地化教育，探索乡村教师服务文化振兴的三重角色

单莹 李婷

一方面，遵循认知规律，搭建阶梯课程。衡山县福田铺乡中心小学教师设计“衡山影子戏”贯通课程：低年级在“寻”中感知文化魅力，中年级在“学”中掌握核心技艺，高年级在“秀”中展现创造才能，最终推动孩子们在“传”中担当使命。另一方面，打破学科壁垒，推动五育融合。该校教师带领学生在剧本创编中提升语文素养，在影型雕刻中锤炼动手能力，在唱腔表演中涵养审美情趣，在戏文传唱中厚植爱乡情结，推动非遗进校园落地生根。

做未来新人的“塑造者”，涵养乡土情怀。一是创设培育情境，强化身份认同。乡土情怀的培养需要深刻的在地体验，教师需将乡村场域转化为“没有围墙的课堂”。首先，整合空间，将校园打造成实训基地。会同县连山乡农耕文明根基深厚，该县初级中学“生态+资源+非遗”主题，发动师生携手建成集植物园、畜禽养殖场、沼气系统等于一体的实训基地。其次，就地取材，将学校日常打造成实训资源。该校教师带领学生参与食堂厨余转化、沼气发酵、作物栽培等，让学生学会了农事本领，理解了生态智慧，增强了乡土

归属感。二是创新评价机制，促进素养提升。其一，建立档案，让成长有迹可循。吉首市双塘镇西瓜全州闻名，该镇中心小学完小开发特色劳动课程，教师为学生建立“劳动档案袋”，收录西瓜种植日志、种植问题解决案例等实践成果，纳入学生综合素质评价。其二，搭建平台，让素养在认可中持续生长。该校通过省内首个校园西瓜文化教育博物馆、年度“西瓜节”等平台，给学生提供作品展陈、现场讲解等机会，不仅提升了学生的获得感，也赢得了家长、社区、主管部门的认可与支持，为课程持续开展注入新动能。

做文化活力的“创生者”，开拓发展新局。一是激发创造，厚植文化自信。文化创生的关键，在于让学生从“不愿碰”到“主动融”，重新发现身边非遗的魅力。一方面，点燃创造火花，让民族瑰宝焕发新生。靖州素有“杨梅之乡”“苗圃祖地”的美誉，但不少年轻人曾认为“苗语土气、苗装过时”。该县渠阳镇江东小学教师引导孩子将流行元素融入苗族歌舞创作新歌，将苗绣纹样画上文具，将打霸王鞭改编成健身操，在创新创造中提升学生文化自信。另一方面，辐射

带动，让乡土文化走向远方。该校成为当地“非遗进校园”典型，形成了从“一枝探索”到“县城辐射”的区域文化生态；“杨梅哒哒”合唱团一路唱到湖南卫视、央视，最终登上国家大剧院舞台，让乡土文化大放光彩。二是推动转化，赋能产业振兴。文化创生的价值，最终要落到对乡村发展的贡献上。首先，精心设计，用品牌聚人气。茶陵县舂船乡走出过25位开国将军，该乡中心小学创新开展16公里“走将军之路，扬将军精神”主题徒步活动，沿途设置闯关任务、口号课程、向烈士纪念碑致敬等环节，形成特色研学课程，吸引周边学校纷纷前来学习。其次，产业联动，以实效惠乡邻。该校教师与当地景区深度对接，成立“将军文化解说员”学生团队，协助景区完善研学接待流程，助力茶陵县工农兵政府旧址与红军村年均接待17万人次研学者，万福园林研学收入达1500万元，实现了教育发展、文化传承与乡村振兴的同频共振。

（作者分别系湖南省教育科学研究院教育规划研究所研究员、湖南省教育科学研究院教育人力资源部副研究员）

2024年3月，习近平总书记 在湖南考察时提出，要“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态，形成更多新的文化产业发展增长点”。要答好“文化+科技”融合这一重大命题，千方百计壮大这一领域的基础研究人才队伍、攻克“卡脖子”技术是题中应有之义。

在文化和科技融合领域，基础研究人才不仅包括从事音视频编解码、AI多模态大模型等研究的自然科学人才，还应涵盖文化遗产数字化保护、历史文献智能处理、文化基因知识图谱构建等文理交叉领域的基础研究复合型人才。这类人才既需具备深厚的数理功底和算法研发能力，又需深谙湖湘文化精髓，能够在“文化+科技”的交叉地带开展“从0到1”的原创性研究。从文化和科技融合人才现状看，湖南已有一定基础。截至2025年底，马栏山视频文创产业园集聚企业超5000家、产业人才6.8万名；马栏山音视频实验室现有高端研发人才100余人，建有博士后创新创业基地。但也要看到，我省文化科技领域基础研究人才总量不足，高端领军人才稀缺、人才评价激励机制不完善等短板依然存在。进入“十五五”期间，湖南应以一体推进教育科技人才发展为主线，全方位做好基础研究人才的培养、引进、使用工作，为答好文化和科技融合命题提供坚实支撑。

全方位育才，培养文化科技领域基础研究后备力量。国家“十五五”规划纲要明确提出，要“深入实施基础学科和交叉学科突破计划”“强化科技教育和人文教育协同”。对湖南来讲，一是探索文化科技人才培养新范式。高质量筹建长沙文化科技大学，率先探索“文化和科技融合”学科建设，试点“文化+AI”“考古+大数据”等交叉学科方向，推动人才培养范式从传统单一学科的“A型人才”向文理贯通的“X型人才”跨越。二是探索建立科教、产教深度融合的人才培养联合体。支持湖南大学、中南大学、湖南师范大学等高校发挥特色学科优势，依托马栏山音视频实验室、马王堆研究院等科研平台，联动芒果超媒、创壹科技等代表性企业，在数智文博、文化遗产数字化等方面精准培养复合型人才，实现校企人才联引联用。三是探索文化科技人才长周期培养路径。在高等教育阶段发现“好苗子”，在一线科研中锻造青年人才，在重大攻关任务中培育战略科学家，打通从“好苗子”到青年人才再到战略科学家的梯队培养通道，不断提升人才自主培养实效。

全方位引才，集聚文化科技领域国家战略人才力量。一是依托重大平台集聚高端领军人才。以马栏山音视频实验室为技术策源，以马栏山音视频文创园为产业承载，面向全球加速引聚音视频编解码、AI多模态大模型等基础研究领军人才。二是融入国家布局汇聚产业急需人才。争取国家在湘布局文化科技融合类科研机构，紧扣产业创新方向优化人才配置，引导优秀人才投身技术攻关一线，聚力攻克基础性、关键性研究难题。三是盘活本土资源广纳顶尖创新人才。充分挖掘湖湘特色文化资源，紧扣全省场景创新行动部署，推出一批“小而美”的文旅融合创新场景项目，以马王堆文物数字化保护、岳麓书院典籍智能整理等前沿课题为纽带，吸引全球顶尖人才来湘干事创业，以原创性研究催生文化产业新增长点。

全方位用才，激活文化科技领域基础研究人才潜能。一是完善文化科技人才工作领导体制。健全“党委统一领导，组织部门牵头抓总，文化与科技等有关部门密切配合”的工作格局，完善领导干部联系专家制度，探索建立青年人才“成长导师”制度，用心用情做好服务保障工作。二是健全文化科技人才评价激励机制。完善差异化评价和长周期支持机制，对各类人才从事的文理交叉基础研究，建立跨学科同行评议机制；对其参与的技术攻关和成果转化，以实际贡献和行业影响力为评价标准；对从事基础研究的青年人才，在经费、投入上给予长期稳定支持。三是畅通文化科技人才流动机制。建立文化科技高层次人才联评互认机制，在文化科技领域事业单位设立特设岗位和流动岗位，打通高校、科研院所和企业人才交流通道，推动人才资源、科教资源、产业资源高效联动、协同增效。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员。本文为湖南省社会科学基金项目“新时代党领导科技人才工作的湖南实践研究”（25YBA034）阶段性成果】

壮大基础研究人才队伍，答好文化和科技融合时代命题

覃婷婷

学习