湖湘文化涵育实事求是思想路线的时代启示

唐珍名 李沁璇

湖湘文化大家谈

习近平总书记在岳麓书院考察调研时指出："毛主席当年就是在这里熏陶出来的，实事求是就来源于这里。"这不仅为我们深刻领悟湖湘文化涵育党的实事求是思想路线提供了根本遵循，而且深刻启示我们，推进马克思主义中国化时代化要始终坚持"两个结合"根本途径，从而从根本上坚定文化自信。

坚持"两个结合"根本途径

不断推进马克思主义中国化时代化，既是我们党历经百余年奋斗积累下来的宝贵经验，也是我们党在壮阔新征程上全面建成社会主义现代化强国的根本要求，其根本途径是坚持"两个结合"。湖湘文化所涵育的党的实事求是思想路线，堪称党坚持"两个结合"、推进马克思主义中国化时代化最为基础、最为原则的伟大成果，为新时代推进马克思主义中国化时代化树立了光辉范本。

其一，这个光辉范本成功实现了马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的紧密结合。我们知道，马克思、恩格斯的经典中，并没有直接使用"实事求是"这一词汇，"实事求是"这个词语出自中华文化瑰宝《汉书》，《汉书》所褒扬的"实事求是"系一种面向文献"考证、辨伪、求真的治学态度与方法"，后发展为中国传统实事求是考据学风。

一方面，中国传统实事求是考据学风与辩证唯物主义、历史唯物主义等马克思主义基本原理存在高度契合性。尽管中国传统实事求是面向的是文献古籍、不是社会现实，解决的多为考据学术问题，并非毛泽东实事求是思想所面向的社会问题，得出的结论多半也难以借鉴推广，但无论主观认识还是客观方法，中国传统实事求是考据学风的确也是建立在事实基础上的、实实在在的学术探究，也是一种地地道道的中国优秀学风。

另一方面，中国传统实事求是考据学风自汉代在中国传承至乾嘉鼎盛，并在三湘大地落地生根、传承发展，形成一切从实际出发的湖湘实事求是精神，生生不息、千年绵延。其中，岳麓书院实事求是治学精神虽源于中国传统实事求是考据学风，但更坚持义理、训诂、辞章和经济并举，面向社会现实、解决现实问题，是对中国传统实事求是考据学风的传承、丰富和发展。而毛泽东实事求是思想则是对中国传统实事求是考据学风和岳麓书院实事求是治学精神的伟大改造、超越和升华。

其二，这个光辉范本成功实现了马克思主义基本原理与中国具体实际的紧密结合。当时最大的中国具体实际是中国革命，两者如何结合，可从毛泽东早期革命活动，特别是伴随其早期革命活动所写就的一批代表性著作予以考察。比如，从1925年《中国社会各阶级的分析》到1927年《湖南农民运动考察报告》，关于马克思主义中国化的"实事求是"的思想开始萌芽；从1930年《反对本本主义》提出"没有调查，就没有发言权"到1937年《实践论》《矛盾论》，为毛泽东实事求是思想的正式提出奠定哲学基础；直至1941年《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》，并在《改造我们的学习》中对"实事求是"首次做出了马克思主义解释："实事"就是客观存在着的一切事物，"是"就是客观事物的内部联系，即规律性，"求"就是我们去研究。这些经典之作，都是毛泽东在不同时期坚持以马克思主义基本原理与中国革命实践紧密结合的伟大理论结晶。

坚定文化自信之根本

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上提出：坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。其中，文化自信是最为根本的自信。湖湘文化所涵育的党的实事求是思想路线，为党治国理政彰显并锚定了最为根本的文化自信之根本。

其一，从理论层面看，这种根本彰显所锚定的是党对实事求是思想路线的文化自信，并集中体现于党对实事求是思想路线来源文化先进性的坚定自信。中华优秀传统文化是我们坚持"两个结合"的"根"，根在，文化自信就是一种本然。反之，文化自信就是无本之木。事实上，党的实事求是思想路线源自中华优秀传统文化特别是湖湘文化，并形塑了岳麓书院这个党的实事求是思想路线的策源地的客观存在。党的实事求是思想路线这种先进的来源文化和明确的策源地，确证了其并非无源之水、无本之木，而是根深叶茂、文源绵长。同时，实事求是思想路线不是一般路线，而是党认识问题、分析问题、处理问题所遵循的最根本的指导原则和思想基础。从这一意义上讲，党对实事求是思想路线的文化自信，就是党治国理政最为基础、最为根本的文化自信。如果我们没有对实事求是思想路线的文化自信，其他自信则可谓空中楼阁。所以说，对实事求是思想路线的文化自信，所彰显的是党对治国理政文化自信的根本坚定。

其二，从实践层面看，这种根本彰显所锚定的是党对坚持实事求是思想路线的文化确信，并集中体现于党对坚持实事求是思想路线实践检验正确性的坚定自信。党确立实事求是思想路线以来，历经了坚持、偏离、恢复、再坚持的筚路蓝缕，实践证明：遵循实事求是就能救党救国，偏离实事求是就会误党误国，恢复实事求是就能兴党兴国，坚持实事求是就能强党强国。新时代党把实事求是作为党的基本思想方法、工作方法和领导方法，视为中国共产党人的最大党性和核心价值观，这既是党对实事求是思想路线的坚持，也无疑是党对治国理政文化自信的根本坚定。

（作者分别系湖南大学党委副书记，教授、博士生导师；湖南大学马克思主义学院硕士研究生）

加快培育湖南农产品跨境电商出口新优势

胡梅梅 眭雨杰

湖湘大地物产丰富，农耕文明源远流长，蔬菜、水果、茶叶、畜禽等特色农产品品类众多、品质优良，深受海内外消费者喜爱。2025年，全省农产品出口总额达174.31亿元，远销150多个国家和地区。2026年，湖南省《政府工作报告》明确提出，要"扩大特色农产品出口、培育数字贸易新增长点"。当前，全省已建成7个国家级跨境电商综合试验区，2024年跨境电商进出口额达545.2亿元，成为外贸增长的重要引擎。应深入挖掘湖湘农产品的独特价值，积极培育经营主体、畅通销售渠道，强化人才与政策支撑，加快培育农产品跨境电商出口新优势，为农业强省建设注入强劲动能。

培育跨境电商主力军，激活出口新动能。壮大经营主体，是破解出口规模偏小、稳定性不足的治本之策。着力培育跨境电商龙头企业，推动省级以上农业产业化龙头企业、农业国际贸易高质量发展基地企业率先转型，利用其已有的国际供应链基础与市场信誉开展跨境电商业务。推进"跨境电商+产业带"融合，依托安化黑茶、永州蔬菜等特色农产品优势区，在产业基础好、出口潜力大的产区，集成展示交易、冷链仓储、物流配送、品控检测、通关结汇、品牌营销等全链条服务功能，让"产地"直通"口岸"，以产业集聚提升出口规模与稳定性。着力孵化本土跨境电商带头人，针对合作社骨干、家庭农场主、返乡创业青年开展平台运营、社交媒体营销、跨境物流等实操培训，鼓励运用人工智能工具辅助解决语言翻译、客服响应、市场数据分析等运营瓶颈，让数字技术与田间地头"对话"，让"新农人"变身"洋掌柜"。

深挖产品优势，打造出口新标杆。推进湖南农产品走向世界，核心在于打造"品质湘品""品牌湘品""文化湘品"，同时强化市场响应能力，深入挖掘其质量内核与人文底蕴。着力打造"品质湘品"，对标国际标准加强农产品生产质量标准和检验标准建设，推行全链条数字化质量追溯体系，依托物联网、区块链技术，实现从田间到口岸的数据存证与透明化管理，支持企业获取有机认证、全球良好农业规范认证等国际高端市场准入认证。着力提升市场适应性，引导企业开展海外消费数据与趋势分析，建立面向国际市场的小批量、快反应的柔性产品研发机制，开发符合目标市场口味、包装、消费场景的定制化产品，让"湘品"更精准地对接全球味蕾。着力打造"品牌湘品"，聚焦保靖黄金茶、崀山脐橙、南县小龙虾等地理标志产品，完成湘茶、湘橘、湘菜等省级品类品牌的国际化视觉形象与叙事体系设计，推动湖南农产品从"卖原料"向"卖品牌"跨越。着力打造"文化湘品"，将湖湘农耕文化、传统工艺与"敢为人先"的精神内核融入产品故事，通过短视频、直播等形式展示湖南农产品的风土故事，让品质追求与全球消费者的健康理念产生共鸣。

构建高效物流体系，畅通出口快车道。完善跨境物流网络，是降低"贸易折扣"、提升消费体验的关键一环。着力强化产地冷链与集配基础设施建设，持续实施农产品产地冷藏保鲜设施建设，在主要市州、县建立农产品物流中心，规划建设一批集采购、冷藏、加工、配送于一体的现代化农产品集配中心与冷链物流基地，系统性降低产后损耗与物流成本。着力对接国际通道与海外仓布局，主动对接"一带一路"倡议和RCEP实施，推动"跨境电商+中欧班列""跨境电商+怀化国际陆港"等模式运行，为农产品出口提供稳定、经济的陆路干线运输。鼓励企业在RCEP成员国、欧盟、非洲等重点目标市场，以自建、合建或租赁方式布局公共海外仓，实现本地化仓储、分拨、退换货及营销服务。

完善政策服务保障，夯实出口大后方。强有力的人才与政策支撑是农产品跨境电商行稳致远的保障。推动省内高校与跨境电商平台、龙头企业及行业协会共建课程体系与实训基地，组织对接省级跨境电商创新创业大赛等高水平赛事，系统培养融合农业、经贸、外语的复合型专业人才。由商务、农业、财政等部门牵头，出台针对农产品跨境电商的市场开拓、品牌培育、海外仓建设运营、国际认证补贴等专项支持政策。支持组建农产品跨境电商协会、产业联盟与公共服务平台，在中国中部（湖南）农业博览会等大型国际性展会中植入跨境电商主题，配套举办跨境电商大会、跨境直播节等系列活动，提升湖南农产品出海的整体曝光量与专业形象。

【作者分别系湖南农业大学商学院教授、湖南农业大学商学院硕士研究生。本文为湖南省社会科学评审委员会课题"数字赋能湖南省农产品出口高质量增长的路径与政策优化研究"（XSP24YBC387）阶段性成果】

推动红色资源数字化，更好传承红色文化

戴虹波

习近平总书记强调，"红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富""要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源"。推动红色资源数字化转型，对于弘扬中华优秀传统文化、传承红色基因、培育社会主义核心价值观具有重要的现实意义。

构建红色资源数字化体系。一是强化制度设计与统筹协调。制定红色资源数字化建设专项规划，明确分级分类保护与开发策略。建立由相关部门共同参与的联席会议机制，打破行政壁垒，形成"省、市、县、场馆"四级联动的工作格局，避免重复建设与资源浪费。二是夯实技术底座与数据治理。运用三维激光扫描、高精度摄影建模、AI修复等技术，对革命遗址、文物档案、口述史料进行全要素数字化采集，建立"一址一档、一物一码"的动态数字档案库。同时构建红色资源知识图谱，实现人物、事件、地点、精神的关联贯通，为智能化应用提供数据支撑。三是搭建互联互通的共享平台。红色资源核心数据是最好的文旅资源。依托红色资源数据建设红色文旅大数据中心，制定统一的数据接口与元数据标准，将各级场馆、景区的数字资源接入平台，实现"一网通晓、一键通达"。依托平台开发VR云展馆、沉浸式体验、智能导览等服务功能。

激活红色资源数字化的时代价值。一是坚持守正创新推进数字化利用。坚守红色资源的历史真实性，坚决杜绝数字化过程中的歪曲、篡改、娱乐化现象。创新红色资源的呈现形式、传播方式和利用路径，推动红色资源数字化成果的多元化利用，增强红色文化的吸引力和感染力。二是推进红色资源数字化共建共享。深入推进红色资源数字化与红色文旅、乡村振兴、文化创意等产业相融合，打造红色数字旅游线路、虚拟红色景区、线上研学平台，实现"线上云游+线下体验"的双向联动。开发红色数字文创、数字藏品、沉浸式演艺等产品，丰富红色文旅业态。三是推动红色数字资源融入思想政治教育体系。把红色史料转化为数字教材、红色现场转化为数字课堂，让红色教育更生动、更高效、更具吸引力。建立"政、校、企、研"多元协同的育人生态，完善大中小学利用红色数字资源开展教育的长效机制。拓展红色资源赋能"大思政课"的样态和路径，推动红色数字资源进课堂、进教材、进头脑。

扩大红色数字资源的社会影响。一是顺应数字化传播变革，创新传播方式，打造数字化传播矩阵，扩大红色资源数字化的传播力和影响力。依托5G、短视频等技术，构建"官方平台+新媒体+社交平台"的全媒体体系，运用多种传播形态打造"指尖上的红色课堂"。二是借助主流新媒体平台，推出通俗生动的红色内容，开展线上展览、数字挑战赛等活动，提升红色文化吸引力，扩大传播覆盖面。三是建立跨部门、跨区域协同机制，推进数字化传播社会协同。整合社会各方资源，鼓励企业、社会组织和群众参与产品开发、宣传推广等工作，形成全民参与的传播格局。四是适配国际传播话语体系，提炼红色故事中蕴含的奋斗、牺牲、追求理想等人类共通价值，对数字内容进行跨文化转译，借力全球数字传播渠道进行国际传播。参与国际数字艺术展、线上文化交流节，与海外博物馆、数字艺术机构联合策展，借船出海。

建立红色资源数字化管理长效机制。一是健全法规标准体系，明确产权归属、开放权限及利用边界，制定统一的数据采集、著录、存储、交换等技术标准，确保跨地区、跨系统的数据互联互通与长期可用。二是构建多元投入机制，将数字化管理运维经费纳入各级财政预算，设立专项资金。鼓励社会资本参与，通过政府购买服务、公私合营（PPP）、公益捐赠等方式，形成"政府主导+市场运作+社会参与"的稳定投入模式。三是搭建一体化管理平台，依托国家文化大数据体系，建设红色资源数字化"一张图"或"一个库"，实现普查、建档、修复、展示、监测等功能集成。运用区块链技术确权与追溯，利用大数据分析用户需求，指导内容生产和精准推送。四是强化人才队伍建设，在高校和职业院校开设红色资源数字化相关专业或课程，对基层文保人员适时开展数字技能培训。建立动态更新与安全机制，制定定期普查与动态更新制度，及时将新发现的红色资源及研究成果数字化入库。

【作者系湖南交通职业技术学院正高级政工师。本文为2025年度湖南省社会科学基金项目"湖南红色资源数字化赋能与创新路径研究"（25YBA221）阶段性成果】

汲取党史文化养分 传承伟大建党精神

李嘉 侯周文

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上，深刻阐明了伟大建党精神，并提出将其"继承下去、发扬光大"的时代要求。伟大建党精神是中国共产党的立命之本、奋斗之基和动力之源，在党创建之初就融入了中国共产党人的文化基因，积淀为内涵丰富的党史文化。党史文化是党的历史与党的文化的结晶，与党在革命、建设、改革的历史进程相伴而生、同步发展，体现为物质、制度和精神三个层面。须在传承伟大建党精神中汲取党史文化的丰富养分，立足时代主题，弘扬光荣传统，赓续红色血脉，在新的历史起点上把伟大建党精神发扬光大。

从党史文化中汲取理论精华，夯实伟大建党精神的理论根基。文化的引领作用，从根本上说是科学理论的指导。以马克思主义为灵魂的党史文化，因选择马克思主义而孕育，因坚持马克思主义中国化时代化而发展。新形势下，弘扬党史文化，传承伟大建党精神，做到坚持真理、坚守理想，关键是从中汲取理论精华，坚定"四个自信"。一是感悟真理力量，认识马克思主义对党史文化的本源地位，学习共产党人在百余年的文化历程中坚持真理、修正错误的宝贵品质，深刻领悟马克思主义的科学性、真理性，自觉用党的创新理论武装头脑。二是感悟信仰力量，认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想是党史文化发展繁荣的根源，理解党史文化是共产党人坚守理想信念的生动展现，始终保持对理想和奋斗目标的执着追求。

从党史文化中汲取实践智慧，接续伟大建党精神的实践传承。实践智慧的核心，就在于实事求是。以实事求是为重要特质的党史文化，是我们党铸就辉煌的重要法宝。百余年的历史证明，党所取得的一切胜利和遭受的一切挫折，根本上都取决于是否以实事求是的态度对待理论与实践。新形势下，弘扬党史文化，传承伟大建党精神，做到践行初心、担当使命，关键是从中汲取实事求是的实践智慧，成为民族复兴的坚定实践者。一是深刻认识党对实事求是思想路线一以贯之的坚持与发展，正确认识世情、国情、党情，把初心使命植根于新时代的实践中，明确目标任务，掌握历史主动，在推动高质量发展中奋力前行。二是学习一代代共产党人求真务实、真抓实干的思想作风，共产党人要勇于担当、敢于担当、善于担当，敢于较真碰硬，做实事求是的表率。

从党史文化中汲取革命力量，谱写伟大建党精神的奋斗华章。以伟大革命精神为精髓的党史文化，在百余年奋进中既一脉相承又与时俱进，体现出鲜明的革命性。新形势下，弘扬党史文化，传承伟大建党精神，做到不怕牺牲、英勇斗争，关键是从中汲取革命力量，以革命精神造就伟大事业。一是感悟不怕牺牲的大无畏精神。百余年党史就是一代代共产党人用牺牲铸就的历史，新征程上，更要以牺牲精神捍卫使命，用奋斗彰显新时代共产党人的担当。二是锤炼英勇斗争的革命精神。党在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大。新时代更要发扬敢于斗争、善于斗争的光荣传统，站稳斗争立场，增强斗争本领，谱写奋斗华章。

从党史文化中汲取政治营养，强化伟大建党精神的人民情怀。党因人民而起，因人民而兴，一切为了人民，一切依靠人民。新形势下，弘扬党史文化，传承伟大建党精神，做到对党忠诚、不负人民，关键是从中汲取政治营养，厚植人民情怀。一是磨炼对党忠诚的政治品格。对党忠诚，就是忠于党的性质宗旨、奋斗目标和组织纪律。惟有对党忠诚，才能不负人民。新时代要继续发扬自我革命精神，推进党的建设新的伟大工程，保持党的先进性和纯洁性，永葆政治本色。二是涵养不负人民的人民情怀。把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，用心用情解决好群众急难愁盼问题，凝聚人民力量，在强国建设、民族复兴伟业中不负人民。

【作者分别系湖南省高校意识形态研究基地研究员、湖南工程学院马克思主义学院教师；湘潭江声实验学校副校长。本文为湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般课题"抗日战争时期中国共产党文化领导权建构及启示研究"（XSP26YBZ080）阶段性成果】

新时代"思创融合"应注重彰显"三性"

吴华丽

"思创融合"是一种将创新创业教育融合高校思政实践课的新型教育形态，旨在培养兼具创新意识与社会责任感的复合型人才。党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署，为新时代的"思创融合"教育提供了新的指引和遵循。新时代的"思创融合"教育，必须更加彰显政治性、人民性、战略性。

以中国故事凝心，彰显"思创融合"教育的政治性。"思创融合"的政治性，本质在于把政治引领贯穿于以科技创新为主要内容的中国故事的创作与传播全过程，向世界阐释中国道路、中国理论、中国制度、中国文化，核心是"以思想引领为魂、以创新实践为体"，凸显的是"思"和"创"的动态融合。

一方面，坚持以思政铸魂为先导。将理想信念、家国担当、民族精神融入科研全过程，弘扬科学家精神、工匠精神和奋斗精神，赋予科技创新深厚的精神底色；以思政涵养学术诚信、科研道德、法治意识与职业操守，筑牢科技创新的道德防线；用思政教育锤炼吃苦奉献、协同协作、攻坚克难的意志品质，引导科研人员直面"卡脖子"难题，立足学科前沿深耕钻研、勇于创新突破。另一方面，坚持以创新赋能强内涵。打破思政教育与创新创业教育的学科壁垒，将理想信念、家国情怀融入创新实践全过程，以创新夯实"思创融合"的基础；着眼于课程体系和实践平台创新，将思政元素、专业知识与双创能力耦合联动，引入鲜活案例与前沿技术，以创新丰富"思创融合"的实践载体；依托校地校企合作、学科竞赛、红色筑梦之旅等载体，引导青年在解决真实问题中锤炼本领、升华价值，以创新激活"思创融合"的内生动力。

以教育公平固本，彰显"思创融合"教育的人民性。在突出教育公平中彰显"思创融合"的人民性，核心是将教育公平贯穿"思创融合"全过程，实现公平赋能与价值引领双向发力。

一方面，坚持公平赋能理念。打破身份、地域、校际资源等要素壁垒，通过资源统筹、线上赋能、校地联动等方式，将优质思政教育与创新创业资源延伸至城乡、不同层次院校，让每个个体都能平等享有参与思创实践的机会，彰显人民性的普惠底色；打破"一刀切"，结合个体禀赋差异提供个性化培育与支持，以公平的教育机会赋能人的全面发展。另一方面，坚持价值引领导向。引导全体受教育者自觉将个人理想融入国家发展和人民需求，将人民需求作为"思创融合"的出发点和落脚点，把"为国铸器、为民造福"等重要使命融入育人全过程。完善资源配置与保障机制，让"思创融合"既守住教育公平底线，又彰显育人温度，让教育成果更多更公平惠及全体人民。

以深化改革致远，彰显"思创融合"教育的战略性。深化教育改革是新时代教育强国建设的根本动力，"思创融合"作为教育改革的重要抓手，其战略性主要体现在服务国家发展、培育时代新人、破解教育痛点、提升全球竞争力的长远价值上。唯有将"思创融合"深度融入教育改革全过程，才能突破传统育人模式局限，为教育改革注入持久动能。

一方面，以"思创融合"锚定人才培养的战略方向。打破学科壁垒与育人边界，将思政引领、创新能力、专业素养与全球视野培育三者深度融合，以政治引领校准人才培养方向，以开放视野提升人才全球竞争力，摒弃"重理论、轻实践""重知识、轻创新""重国内、轻国际"的倾向，让教育改革始终围绕国家战略需求、对接全球发展。另一方面，以"思创融合"破解发展瓶颈、强化国家发展的战略支撑。针对当前一定程度存在的育人模式固化、产学研脱节、国际视野培育不足等痛点，通过创新课程体系、搭建国际合作实践平台、完善协同育人机制，将政治引领、全球视野融入思创融合全过程，推动教育改革从"应试导向"向"素养导向"转变，从"封闭办学"向"开放融合"转变，从"国内培育"向"全球赋能"转变，让教育与科技创新、产业发展、国际趋势同频共振。

【作者系广西马克思主义理论研究和建设工程广西大学研究基地副教授。本文为2023年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题"'思创融合'理念融入高校'一站式'学生社区建设的路径创新研究"（2023LSZ025）阶段性成果】

新域