

情系校园暖山乡

——长沙快乐公益在平江资助15所学校

徐典波 傅于斯



爱心捐赠现场。徐典波 摄

嘉客临汨水，春意满芳林。

4月10日，长沙快乐公益事业发展中心联合湖南雅腾德文化产业有限公司，组织志愿者赴平江县瓮江镇将军学校与振兴幼儿园，为200余名学子捐赠定制校服与文体用品，以爱心善举温暖乡村校园。

当天，老同志黄跃进与30余名公益志愿者共同见证。

“快乐公益以初心守护乡村儿童，雅腾德公司用行动诠释大爱无疆，让人备受感动、倍感温暖。”平江县委书记刘正仁表示，平江将带着大家的关心关怀，进一步突出教育优先发展地位，贯彻党的教育方针，深化教育综合改革，全面落实优化布局、规范管理、立德树人、协同育人等重点任务，不断开创教育强县新局面，持续增强群众对教育的获得感、幸福感。

爱心助学，温暖校园

将军学校是一所村办的完全小学。11年前，在黄跃进和省环保厅驻村扶贫工作组的关心下，学校在原址重建，面貌焕然一新，成为一所标准化合格学校。

3月中旬，长沙快乐公益受黄跃进邀请，派出余攀霞、唐小玲、徐湘、喻访明前往瓮江镇现场调查。经了解，因将军学校地处山区，留守儿童偏多，学生没有属于自己的校服，体育用品匮乏，决定由爱心企业湖南雅腾德文化产业有限公司负责校服捐赠，长沙快乐公益

事业发展中心负责体育用品捐赠。

捐赠仪式上，公益志愿者将崭新的校服、文体物资送到孩子们手中，现场暖意融融。湖南雅腾德文化产业有限公司董事长、春华秋实校服创始人徐湘表示，此次是企业和平江县资助的第15所学校。企业始终坚守“从社会中来，到社会中去”理念，深耕校服领域、用心服务教育，更积极践行社会责任。

在大家的见证下，将军学校校长吴召福、振兴幼儿园园长谈磊现场向爱心单位赠送感谢锦旗。志愿者与同学们共同带来手语舞《听我说谢谢你》，赢得

阵阵掌声。

一面锦旗，一份认可，一份责任。

“爱心校服赠送活动，是爱心人士对教育的深情关怀，更是大家对继续办好人民满意教育的鼓励与鞭策。”瓮江镇镇党委书记唐健明说，全镇将始终把教育摆在优先发展的战略位置，以更大决心、更实举措、更强担当抓实教育、办好教育，努力让每一个瓮江孩子都能在家门口享有优质教育。

得到社会各界关心支持，平江县委、县政府始终坚持教育优先发展战略，持续加大教育投入，优化资源配置，

改善办学条件，促进均衡发展，有力推动全县教育事业稳步向前、持续向好。2025年，平江首所大学岳阳职院平江校区签约落地；6名学子被清华、北大录取，7名学子被录取为飞行学员，均创历史纪录。

公益行动，点亮梦想

公益之路，薪火相传；爱心之举，温暖人心。

此次助学活动中，有一位特别的志愿者辛建平，她从省总工会退休后，常年组织参加长沙快乐公益行动。她说，首先要感谢孩子们给大家一个好机会，因为快乐公益的理念是：施者感恩受者。相信新校服既能展示孩子们的风采，也能成为他们美好的成长记忆，希望同学们强壮体魄、发奋努力，把自己锻炼成为祖国的栋梁之才。

长沙快乐公益事业发展中心成立于16年前，是一个纯公益非商业化的社会慈善组织。团队秉承施者感恩受者等核心理念，发展到有会员1400多人。16年时间，该公益组织的足迹已遍布三湘四水，几百次的实地探访和爱心活动，将团队成员4000多万元善款和物资，送达到每一位帮扶对象的手中，累计有近8万多名孤儿和贫困学子受益。

公益行动，点亮梦想

湖南雅腾德文化产业有限公司多次与长沙快乐公益事业发展中心联合开展捐赠校服等助学活动。作为湖南省校服行业头部企业，春华秋实校服拥有五大生产基地，凭借优质产品与贴心服务，长期服务省内外300余所学校。企业以量身定制的校服，承载对乡村学子的关怀与期盼，鼓励同学们心怀感恩、勤学奋进，长大后传递爱心、回报社会，实现人生梦想。

念念不忘，必有回响。倪惠屡获佳绩、硕果累累：2021年执教的《口语交际：名字里的故事》荣获邵阳市“一师一优”课二等奖；2024年被评为新宁县骨干教师；2025年荣获湖南省集体备课大赛三等奖，并获评校级“书香教师”“师德标兵”。时光流转，初心如磐。倪惠始终怀揣着满腔热忱，立志做有温度、有情怀、有担当的学生引路人，在三尺讲台上用匠心浇灌桃李，绽放出最美的师者芳华。
(文香灵)

2025年8月，她临危受命兼任堡面前乡中心小学后勤副校长，每周往返两地200公里，半年内推动完成3所村小危房改造。面对灵官殿镇财务工作量是普通乡镇3倍的压力，她白天处理业务，夜晚核对数据，办公室的灯光常常亮到深夜。即便在生育后刚出月子，她也毅然返岗，用行动诠释“以校为家”的坚守。从青春年华到不惑之年，罗松香用“铁面”守住了财务红线，用“铁肩”扛起了乡村教育的后勤保障重任。
(杨向东)

在三尺讲台上美丽绽放

“春风化雨润桃李，匠心筑梦育新人”是新宁县思源实验学校一级教师倪惠的坚定信念。作为学校语文教研组长、班主任，邵阳市“廖爱珍数字教研工作室”核心骨干，倪惠以初心致匠心，以热爱伴成长，引领学生扬帆远航。

倪惠是爱的传播者，也是教改的践行者。她肩挑教研组长与毕业班

班主任两副重担，统筹兼顾、精益求精。教学教研方面，深耕课堂内核，牵头组织集体研磨、专题研讨，带动教研组整体提质培优，连年交出亮眼教学答卷；班级管理，巧用文化浸润德育、用心关注身心成长，及时疏导情绪困惑，所带班级学风纯正、班风清朗，屡次获评校级优秀标杆班级。

守护乡村教育的“钱袋子”

邵东市灵官殿镇中心中学后勤副校长罗松香，扎根山区教育24年，以责任担当和严谨细致作风，守护乡村教育的“钱袋子”：经手资金超亿元零差错，完成基建项目12个，培养后勤骨干28人，个人荣获市县嘉奖11次。

2016年上任时，罗松香创新推出“理论+案例”培训模式，每学期组织全镇总务主任系统学习《会计法》《中

小学财务制度》等法规，开展专题培训，培养业务骨干。2023年市级财务检查，该镇学校账目规范度位列第一。

“每一分教育经费都关系孩子未来”，这是她的工作信条。近3年退回不合票据47张，纠正账目差错136处，在物资采购中累计节省经费83万元。2021年省芙蓉中学建设项目以“质量标杆工程”通过省级验收。

车入桃源境 载来电力情



4月13日，国网娄底供电公司(电骏马)东方红共产党员服务队在新化奉嘎山巡视春耕春灌线路。

(文/图 袁小锋 周珈羽 刘青)

以戏育人润童心 一位美育工作者的守望

在郴州美育园地里，钟绮霞已耕耘二十八载。从乡村音乐教师到区教研员、市名师工作室主持人，她始终秉持“以美育人、以文化人”的理念，将“戏曲进校园”作为倾注心血最深的一方舞台。

以戏育人，让传统文化在校园生根

钟绮霞认为，文化根脉是教育之魂。她以戏曲进校园为抓手，联系湘昆剧团让学生零距离接触戏曲；牵头打造特色课程，为不同年组定制趣味化内容；搭建展演、研学等平台，让学生从“看戏”到“演戏”，在演绎中体悟家国情怀。

在她的推动下，苏仙区戏曲进校园成效显著：2020-2025年指导三所学校创成“湖南省戏曲进校园特色小学”与“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”，另指导两所小学获评“湖南省学科美育教学改革试点校”。戏曲的种子在校园落地生根，浸润童心，厚植了学生的文化自信。

挖掘本土，让濒危戏曲韵重焕生机

2025年成立的音乐名师工作室成为她的前沿阵地。她带领团队挖掘本土资源，将濒临失传的《郴州花灯小调》开发成特色课例并推广，融入思政教育。指导工作室成员李佳柔老师执教黄梅戏《六尺巷》获全国展示机会。

她以科研为翼，主持省级课题《人工智能条件下特色音乐校本课程的开发与创新研究》与市级重点课题《中学音乐教育与郴州民歌融合创新研究》，主编的《郴州民间歌曲集》等校本教材在12所学校推广。论文《郴州民歌校本教材的开发原则与策略探索》，为地方民歌

教学、教师培训、教材开发与课堂实践提供了专业参考。她还探索AI技术与戏曲教学的融合，开发《AI郴州民歌创作》课程，相关论文发表于《音乐教育与创作》，为信息化教学培训提供了理论依据。

甘为人梯，让传承之炬接力传递

作为工作室主持人，她将大量心血倾注于青年教师培养。精心策划“每月一主题、每月一活动”，以讲座启思、课例导行、送教连心。她常带病磨课，与团队节假日无休，打磨精品戏曲课。她本人执教《中国娃》获市教学比赛一等奖，排练的合唱屡获佳绩。近年来指导青年教师在省级以上比赛获奖21项，培育出省、市、区级骨干教师20余人，刘芬、马艳红、李佳柔等一批教师在她的指导下迅速成长，成为区域美育中坚力量。

送教下乡，让戏曲之美浸润乡村

推动戏曲教育均衡是她的初心。钟绮霞坚持每学期赴苏仙区各乡镇学校送教，2021年至2025年间，她带领团队深入永兴、宜章、汝城等地，将戏曲课例与校本资源带到乡村课堂，让更多孩子在家门口就能感受戏曲之美。

二十八载春秋实，钟绮霞个人也载誉满满：郴州市音乐学科专家、市骨干教师……2016年以来三次率队参加全国中小学生艺术展演，均获教育部优秀组织奖。2024年荣获湖南省第八届中小学美育改革创新成果实践活动一等奖。

从讲台到教研，从传承到开拓，钟绮霞始终是教育田园里那位安静而执着的守望者，为基础教育续写着美育育人的崭新篇章。
(邓玲芝)

祁阳一张“网”织就基层善治新图景

基层治理，网格是基础。今年以来，祁阳以党建引领基层治理“一张网·祁心治”提升基层治理效能，以关键抓手，秉持向上、向善、向正、向稳的工作取向，科学划网、精心织网，推动网格化治理工作持续向纵深推进、提质增效。

4月10日前后，祁阳各乡镇密集召开党建引领基层治理“一张网·祁心治”工作培训动员会。在浯溪街道，培训会在全街道网格治理工作进行统一部署，明确全体网格指导员和网格员“坚持人员全下沉、网格全覆盖、责任全链条”。在三口塘镇，动员培训会围绕“一张网”组织架构、网格员职责清单、信息采集规范、事件闭环处置流程等内容进行系统培训，要求全镇以网格为载体，构建“全域覆盖、全网融合、全时响应”的基层治理新格局。

在龚家坪镇，全镇以自然村为基础划分为76个网格，所有网格指导员参加培训。镇党委书记钟建华表示，将坚持“边开干、边完善、边见效”的指导方针，选优配强网格长、网格员，不断完善运行机制，努力实现“四零”目标。云排岭社区支书李小兵用三个字概括网格员职责：“走”——每天巡查打卡，摸清每家每户情况，做到心中有本明白账；“联”——建立网格微信群，线上线下联动，政策及时宣传，诉求马上回

应；“解”——不等居民投诉，主动排查隐患和矛盾，把问题解决在萌芽状态。

织网只是第一步，如何让网格“转起来”“活起来”，是“一张网·祁心治”的关键所在。

在长虹街道，创新实施“党建网格”与“文明实践网格”双网融合模式，让网格治理效能持续提升。街道把党支部或党小组建在网格上，让党员成为网格中的“红色管家”，确保各项任务在网格中部署、在网格中落实、在网格中见效。

新兴路社区新时代文明实践站是其中的标杆。社区依托“社区党总支—网格党支部—楼栋党小组”的组织体系，将原有的“点单派单”服务微信群升级为“祁心治”网格联动平台。居民线上“点单”，平台智能“派单”至对应的网格党员、志愿者或共建单位，处理进度实时可查，形成“需求在网格发现、资源在网格整合、问题在网格解决”的闭环。

在茅竹镇，村级事务管理平台“善治美”的推广应用，为网格运行插上了数字翅膀。网格员通过平台实现信息采集、任务分派、处置反馈全流程在线，做到了“巡查有记录、上报有渠道、处置有反馈、评价有闭环”。

(唐书东 汪洋)

当好孩子的引路人

在教育的广袤天地间，有这样一位师者，如璀璨星辰，照亮莘莘学子的漫漫求知路；似潺潺溪流，润泽校园中每一颗渴望知识的心灵。她，便是邵东市城区四完小的贺雄玲老师。

24年来，她恪守“台上一分钟，台下十年功”理念，深耕教材、因材施教，所任科目稳居同年级第二；获省在线集体备课大赛二等奖，辅导青年教师王冰莹获县一等奖，指导学生曾佳一摘得县“新时代好少年”演讲一等奖，获评书信绘画比赛优秀指导老师、中心学校先进个人。

同时，她的专业探索不止于课堂。在学校担任工会主席期间，她贴心服务教职工，组织教师男篮获宋家塘小学组第一，带领课间操队代表邵东市获邵阳市三等奖，组织献血助力学校超额完成任务，赢得广泛赞誉。

桃李不言，下自成蹊。24年来，贺雄玲始终坚持“党性修养+专业成长”双提升，以赤诚守教育初心，用担当当桃李，成为学子引路人、同事好榜样。未来，她将继续以不懈的追求诠释着当代教师的专业精神与育人情怀，为孩子和老师贡献自己的光和热。
(贺绍凡)



园丁之歌

别让繁重的课业束缚了孩子

