

国务院常务会议召开

- 学习贯彻习近平总书记在深入推进雄安新区高质量建设和发展座谈会上的重要讲话精神
- 听取当前我国服务业发展情况汇报
- 研究加快建设分级诊疗体系有关政策措施

新华社北京3月27日电 国务院总理李强3月27日主持召开国务院常务会议，学习贯彻习近平总书记在深入推进雄安新区高质量建设和发展座谈会上的重要讲话精神，听取当前我国服务业发展情况汇报，研究加快建设分级诊疗体系有关政策措施。

教育部：严禁宣传炒作中高考状元、名校率、升学率

通知提出，各地各校要深化义务教育阳光招生，推进均衡编班，落实普通高中属地招生，保障符合条件的随迁子女在流入地平等接受教育，纠正清理有违教育公平的招生政策和做法；持续整治“阴阳课表”、节假日违规补课、提前开学、延迟放假等行为，严格控制考试频次，规范教辅材料进校园管理，减轻学生过重学业负担。

针对各地出现的违规办学新情况新问题，通知在负面清单方面明确，严禁幼儿园采用小学化的教育方式，提前教授小学阶段的课程内容；严禁教师有偿补课或通过直播打赏、知识付费等途径向家长变相索财，发布贩卖焦虑的内容牟利；严禁组织中小学生参与违背身心发展规律、与年龄特点不符的商业性活动、竞赛类活动，或者在学生志愿服务记录中弄虚作假、买卖时长等行为。

此外，通知还要求，各地各校要完善校园安全风险防控和应急处置机制，定期排查校园及周边安全风险隐患，及时整改落实到位；深入落实社会事务进校园“白名单”制度，规范各类进校园活动，切实减轻教师非教育教学负担。

保持战略定力和历史耐心，又要有只争朝夕的紧迫感和干劲，以务实有力的举措深入推进雄安新区高质量建设和发展。要聚焦现阶段重点任务集中发力，增强北京非首都功能疏解动力和承接引力，一体抓好高质量建设和高效能治理，集聚京津冀等各方面优势培育现代化产业体系，不断提升内生发展动力。各有关方面要强化大局观、执行力，在政策制度创新、重大平台布局、区域合作等方面给予新区更大支持，及时研究新情况、解决新问题，凝聚雄安新区建设发展的更大合力。

我国对美启动两项贸易壁垒调查

新华社北京3月27日电(记者 谢希瑶)商务部新闻发言人27日表示，为坚决维护中国相关产业利益，依据《中华人民共和国对外贸易法》和《对外贸易壁垒调查规则》有关规定，针对美对华两起301调查，商务部于3月27日对外发布两则公告，分别就美国破坏全球供应链相关做法和措施、美国阻碍绿色产品贸易相关做法和措施，对等发起两项贸易壁垒调查。

约五分之一黎巴嫩人被迫逃离家园

新华社日内瓦3月27日电(记者 石松)联合国难民署27日发表声明说，自3月2日黎以冲突升级以来，黎巴嫩正面临不断加剧的人道主义危机，目前已有超过100万人被迫逃离家园，约占该国人口的五分之一。

会议指出，服务业是现代化产业体系的重要组成部分，关系高质量发展和现代化发展全局。要充分挖掘服务业发展潜力，推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，促进生活性服务业高品质多样化便利化发展。要聚焦带动性强的重点领域，完善政策配套和体制机制，加大财税、金融、要素保障等支持，扩大服务业市场准入和开放领域，充分释放市场活力。要形成工作合力，构建服务业发展多维度综合评价指

约五分之一黎巴嫩人被迫逃离家园

声明指出，流离失所的情况最初集中在黎巴嫩南部地区和东部的贝卡地区，目前已蔓延至黎巴嫩首都贝鲁特及北部地区，且规模仍在持续扩大。声明说，流离失所者缺乏安全保障。以色列此前空袭贝鲁特市中心人口密集区，其中一枚炸弹落在距离流离失所者庇护所仅一个街区的地方。持续袭击导致当地民众长期陷入恐慌，儿童心理创伤尤为严重。声明还说，与此同时，黎南部多座关键桥梁被毁，部分地区对外联系中断，超15万人与外界隔绝，人道主义援助物资输送严重受阻。

第六届中国出版政府奖表彰座谈会在京召开

新华社北京3月27日电 第六届中国出版政府奖表彰座谈会27日在京召开。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席并讲话。

与会人士表示，党的十八大以来，习近平总书记高度重视出版工作，发表一系列重要论述，深刻阐明事关出版工作根本和长远的一系列重大问题，为繁荣发展我国出版事业提供了根本遵循。要深入学习贯彻习近平文化思想，把握机遇挑战，坚定发展信心，以出版业高质量发展助力文化强国建设。

与会人士表示，要坚守为人民出好书的文脉追求，围绕党和国家中心任务策划推出无愧时代、能够传诸后世的经典作品，高质量推进重点古籍整理出版，认真做好学术出版，以极端负责的态度、苦心孤诣的精神提高出版物品质。要以改革的精神推动出版业创新发展，加强规划引领，强化科技赋能，改进版权工作，以《全民阅读促进条例》施行为契机建设书香社会，加快出版走出去。要坚持“目中有人”，加强高水平人才队伍建设，让广大出版人才投身文化创新创造、充分施展个人才华。

中宣部有关负责同志宣读表彰决定。各省(区、市)和新疆生产建设兵团党委宣传部、有关主管主办单位负责同志，获奖代表等参会。

新华时评·树立和践行正确政绩观

用好“指挥棒” 激发新活力

考核作为引导干部行为的“指挥棒”，直接关系到正确政绩观能否落地生根，转化为经得起实践、人民、历史检验的实绩。

用好考核“指挥棒”，首要在于校准政绩观这一“定盘星”。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。有的党员干部急功近利、任性用权，不尊重规律盲目干硬干；有的对贯彻落实党中央重大决策部署表态很快、调门很高，实际上却阳奉阴违、我行我素。凡此种种，都应从党性觉悟上找根源，通过强化正确政绩观教育，从思想上纠正不正确的政绩导向，确保党员干部始终沿着党中央指引的方向干事创业。

用好考核“指挥棒”，关键在于完善考核体系，打造科学“度量衡”。当前，有的地方考核流于形式走过场，不在现场看、不见具体事，掩盖了实际问题，助长了形式主义；有的考核重点不突出、针对性不强，“一刀切”“一锅煮”，一种考核办法包打天下，催生了政绩冲动，抑制了改革创新。科学的考核体系，既要突出重点、对标高质量发展的具体要求，又要区别对待，对资源禀赋、发展阶段不同的地区和职责不同的干部差异化设置考核内容。“指挥棒”正确得当，才能激励干部求真务实、真抓实干，不断创造新的业绩。

用好考核“指挥棒”，还要强化结果运用，激活干事创业“动力源”。对于干部最大的激励是正确用人导向，用好一个人能激励一大片。对敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，要及时大胆用起来。对不作为的干部，坚决果断调下去，不让那些做样子、混日子、要位子的“官油子”得势得利。

用好考核“指挥棒”，更要着力完善制度、立好规矩，健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制。小智治事，大智治制。制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远。开展好树立和践行正确政绩观学习教育，要坚持“当下改”与“长久立”相结合，在建章立制上下功夫，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订；切实把制度短板补齐、把规矩立好，把什么能干、什么不能干、为了谁干、应当怎样干搞得清清楚楚。要推动树立和践行正确政绩观常态化长效化，为经济社会高质量发展提供有力保障。

开局之年当有开局之势。让考核“指挥棒”成为树立和践行正确政绩观的重要抓手，定能更好激发广大党员干部履职尽责的精气神，为强国建设、民族复兴伟业贡献不竭力量。

(新华社北京3月27日电)



3月27日，2026中国科幻大会开幕式在北京首钢国际会展中心举行。同期举办北京国际科幻与未来产业博览会和2026北京科幻嘉年华等活动。图为当日在博览会现场，一款机器人在展示书写毛笔字。

深耕乡土育桃李 领航教改守初心

——一名农村高中掌舵人的教育担当

在慈利县第二中学这片湘西北农村教育沃土上，肖华深耕高中历史教学二十余载，从一线教师、班主任成长为学校党总支书记，入选湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划。他扎根讲台、潜心育人，以历史学科撬动课堂变革，引领教师成长，用实际行动践行基层教育立德树人的使命担当。

三尺讲台，是肖华始终坚守的育人阵地。即便肩负繁重管理职责，他仍扎根教学一线，把课堂作为立德树人主渠道。面对新课标、新高考、新教材改革，他摒弃传统灌输式教学，深挖统编教材精髓，将家国情怀、历史智慧与学科核心素养融入课堂，让冰冷史料焕发精神温度。

贴合农村学情，他创新教学模式，把乡土文化、红色故事引入课堂；讲长征精神结合湘西北革命烽火创设情境，谈时代变迁引导学生回望家乡发展感悟变迁，让历史知识扎根乡土血脉。凭借扎实功底，他多次斩获张家界市历史教学比武一等奖，课例获评省级优秀在线课范例，特色课程

深受好评。2025届高三，他所带班级历史平均分稳居全县前列，多名偏科学生经精准辅导逆袭，学生评教满意率连年满分，他以实打实的教学成绩，坚守基层育人本色。

作为县域历史学科带头人、省级课题主持人，肖华紧盯农村高中课改痛点，带头攻坚克难。他紧扣核心素养养成，主持省级历史课题研究，带领团队精研教材、打磨案例，破解教学与教研“两张皮”难题，成果直接赋能课堂增效。针对农村学校集体备课流于形式、课改滞后的问题，他以历史学科为突破口，制定标准化备课流程，构建“主备领衔、集体研磨、个性化”闭环模式，常态化磨课教研，打通课改“最后一公里”。

他牵头搭建教学资源库，推动优质资源共享；撰写多篇教研论文在省市获奖发表，为县域历史教改提供可借鉴经验。在他引领下，学校历史学科质量连年攀升，2024年高考助力学校夺得全县文科成绩第一，历史平均分创近年新高，成为湘西北农村高中课改标杆。

(赵勇)

“老把式”甩手走“新路”

3月26日，东安县鹿马桥镇河东村，昔日零散的旱地上，几台大型耕田机正在新改造的连片高标准农田里来回作业。

“我们这些‘老把式’现在不种田了，地都交给‘新徒弟’管，效益更高！”在田边散步的“老把式”席光兵笑着说。

席光兵口中的“新徒弟”，指的是像永州畅兴农业开发有限公司(简称畅兴公司)这样的农业龙头企业。去年，鹿马桥镇引进畅兴公司，对河东村千亩零散旱地进行高标准改造，实施“小田改大田”，并完善灌溉渠系，一举解决了“望天收”的难题。改造后的土地今年全部由该公司流转，用于规模化种植双季稻。

不只是田间，现代化气息在育秧环节更浓。在坪坪村的畅兴集中育秧中心，全自动育秧流水线、智能温控系统高效运转。畅兴公司中心负责人孙国华介绍，应用基质育秧、密室催芽等新技术，育秧周期缩短近一周，秧苗质量更好，能有效抵御“倒春寒”。该中心单次可为2200亩大田提供优质秧苗。

鹿马桥镇通过“政府引导、企业主体、农民参与”模式，让“老师傅”们从“亲自干”变为“放心看”。企业不仅规模种粮，还为周边农户提供“代育、代耕、代种、代管”等全程社会化服务，解决了散户劳动力不足、技术不强的问题。

截至目前，该镇已培育新型农业经营主体122家，建成集中育秧大棚16个，1.5万亩早稻种植任务正有序落实，一幅现代化春耕图景在湘南大地徐徐铺开。

(唐奕祥 李丹芳 谢助民)

保靖举行“黄金茶羽”羽毛球邀请赛

3月27日，由保靖县教育和体育局主办的2026“黄金茶羽”四省边区羽毛球邀请赛暨保靖黄金茶新茶品鉴活动，在保靖县村艺大晒场开幕。活动吸引来自湖南、贵州、重庆、湖北四省(市)边区各县(市、区)的25支代表队共300名羽毛球爱好者齐聚一堂，以球会友，共品茶香。

据了解，本次比赛为混合团体赛，赛事为期三天，采用分组循环赛与淘汰附加赛制，最终角逐前八名。

随着裁判员哨声响起，比赛正式开始。选手们精神饱满、斗志昂扬，高远球精准有力，扣杀迅猛凌厉，精彩回合频现，引得现场观众掌声与喝彩声此起彼伏。在混合团体赛中，队员们配合默契、团结协作、顽强拼搏。

保靖县相关负责人表示，本次活动将体育赛事与茶文化推介深度融合，依托羽毛球邀请赛为新茶上市造势引流，集聚人气，撬动市场消费，助力新茶销售。通过新茶品鉴活动，全方位展现保靖黄金茶独特品质与深厚文化内涵，持续提升品牌知名度与美誉度。

(彭爽 刘晋)

深山种出春天来

隆回县鸭田镇鸭田九年义务教育学校教师罗妙利，扎根乡村讲台三十载，为乡村孩子种下一个“春天”。她把“匠心育人”刻进每一天。瘦骨干教师、师德标兵、优秀班主任……四次获县级嘉奖的背后，是一位乡村教师对初心的默默守护。

“乡村孩子也该看见更广阔的世界。”秉持这份信念，罗妙利让“科技创新赋能教育”在山村课堂落地生根。2022年，她担任国培计划信息技术2.0联合工作坊坊主；2023年获省级课件大赛三等奖；2024年主持省集体备课大赛再获三等奖。精品课、征文、语文素养等赛事中，县级奖项接连不断。她打破的不只是教学边界，更是山里娃对未来的想象。

作为班主任，她的课堂有独特的温度。“故事化教学法”让知识变得鲜活，也点燃了学生的潜能；县说书大赛二等奖、邵阳市科技创新大赛二等奖、多篇获奖作文——每一个荣誉背后，都有她鼓励的目光。在她的悉心指导下，一批青年教师也在县级竞赛中摘金夺银，为乡村教育注入新力量。

十三年春风化雨，罗妙利在大山深处，为乡村教育种下永不凋零的春天。

(周 谊)

用心播种 用智耕耘

在邵阳市大东区西直街小学的校园里，数学教师谭敏用数十载的执着与坚守，践行着对教育事业的初心与热爱。

深耕教学一线，她始终秉持严谨治学的态度。她认真钻研教材，精心设计每一堂课，善于创设生动情境，引导学生主动探究、独立思考。她的课堂注重学以致用，让学生在掌握知识的同时体会数学的乐趣与价值。

她的专业探索不止于课堂。她敏锐关注课程改革前沿，积极探索新理念、新方法在实践中的应用与转化。她曾荣获全区课堂教学改革教学比赛一等奖，并在专业竞赛中屡获殊荣。这些奖项见证了其对教学研究的深度投入，也成为她探索符合当代教育规律和本校学情有效路径的支撑。

在班级管理上，作为班主任，她以爱育人，细致入微。关注每位学生的成长细节，从学业表现到情绪心理，特别是对留守、单亲家庭学生给予更多关怀，用真诚与宽容赢得了学生的信赖与爱戴。

在三尺讲台上，她用心播种，用智慧耕耘。未来，她将继续以不懈的追求诠释着当代教师的专业精神与育人情怀，为孩子们贡献自己的光和热。

(王 宇)

以一束微光照亮一方天地

一袭素衣，一所乡村高中，三尺讲台，27年坚守，她始终怀揣赤诚之心，点亮乡村学子的逐梦之路。她就是新宁县第三中学英语教师陈俞鸥。

自1999年踏上讲台，陈俞鸥始终扎根教学一线，精于业务研究，带同事一起进步，陪学生共同成长，逐步成为学生成长的引路人，教学改革的排头兵，专业成长的领头雁。

27年光阴流转，她把最美的年华献给了挚爱的讲台。婚假，她笑着推掉，转身走进教室；产假，她惦念着毕业班的课程，提前返校备课。深耕教学的同时，她从不停下教研的脚步，甘当青年教师的“铺路石”，牵头组织教研活动，悉心指导后辈打磨教学设计、备战教学竞赛，一次次带领团队斩获市县级奖项。凭借扎实的专业功底和创新的教學方法，县年度考核连续三年获评优秀，被授予县级英语学科骨干教师称号。

桃李不言，下自成蹊。陈俞鸥用27年的默默耕耘，诠释着一名乡村教师的责任与担当，也用一言一行，书写着一位共产党员的初心与使命。她如一束微光，照亮了乡村教育的一方天地，更照亮了无数学子的前行之路。

(肖扬帆)

特殊教室里的“点灯人”

在隆回县魏源精神专科医院一间没有挂牌的“特殊教室”里，每月两次，羊古坳镇中团完全小学教师刘彩玲总会准时出现。她的学生，是13岁的孤儿小肖。这条从校门到病房的路，她已走了三年。

初见时，男孩蜷缩在角落。刘彩玲用一饼干叩开信任的门，从颤抖着撕开包装到学会表达需求，从握着手下写第一个“人”字到叠被穿衣，每个简单动作都被分解成十多个步骤，重复上百次。如今，男孩心中长出了以“刘老师来的日子”为刻度的生物钟。

“教育不仅仅是传授知识，更是传递温度。”刘彩玲说。在她的常规教学中，她从教上，她5次获县嘉奖，1次荣立三等功，所带班级学科多次获全县第一；2024年，课件《穷人》获省二等奖，教学案例《坐井观天》获省一等奖；她本人被评为县语文骨干教师、县书香教师。

送教上门的台账上，小肖名字后只简略写着“每月2次”。而文字背后，是一位教师用72次风雨无阻写下的诺言——不放弃任何一个生命。在平凡的岗位上，刘彩玲以不凡的坚守，让光抵达每一个角落，照亮那些等待被唤醒的灵魂。

(周 谊)