

本草香飘

润童心

——湖南推动中医药文化进校园纪实

段涵敏 李甜



宁乡一中滨江中学的学生们在做课间操,中医药元素已深度融入该校各学科教学。
(宁乡滨江一中供图)

多措并举·绽放育人“芳华”

“小柴胡汤和解功,半夏人参甘草同……”冬日的校园里,童声清脆,韵律十足。在娄底振翩学校,学生们吟唱着《汤头歌诀》,脚上跳着皮筋操,用跳跃的节奏记忆古老的方名。

作为湖南省首批中医药文化特色校园,娄底振翩学校依循学生认知梯度,由浅入深串起中医药脉络,编制了1-6年级共12本中医药专属教材。翻开这些教材,书里不仅有草药图谱,更有“天人合一”的哲学、“治未病”的智慧、“杏林春暖”的医德。这不仅是知识,更是中国人几千年来对生命的理解,也让孩子有了更系统、更立体的中医药文化知识启蒙。

在这里,中医药文化传播不局限于传统课堂,而是巧妙地融入语文、科学甚至劳动课之中,实现了跨学科的有机融合。课堂上,教师借助人工智能、动

画视频、标本模型等,为学生搭建系统知识框架。课后,老师们将中医药的药用价值与手工技艺结合,组织学生制作养生香囊、手工皂,养生茶与药膳,在实践中探究中医药养生之妙,增强学生对中华优秀传统文化的情感和自信。

开设特色课程、开辟百草园、组织学生社团……目前,全省各地中医药文化进校园活动形式多样,内容丰富。

在长沙高新区明德麓谷学校,备受学生欢迎的“济和园”不仅是一个种植区,更是一片“见习地”:孩子们要观察药材对光照、湿度、土壤的偏好,尝试用科学仪器记录微环境数据;在健康课上,他们通过情绪日记与睡眠记录,探讨“情志影响健康”的古老命题;在语文课堂,学生从《本草纲目》里学习文献阅读方法;在美术课上,老师带着孩子描摹药材纹

理,讲述植物意象如何进入中国传统审美。中医药文化由此在不同学科间穿针引线,成为连接知识的柔性纽带。

这背后是学校建立的“体系化课程落地模型”:各年级递进式主题,从一年级的“药食同源”到七年级的“种植本草”,结构严谨。校长乐炼的理念是不让中医药作为独立课程存在,而是自然渗透在劳动、综合实践与体育课堂中。

这种探索在三湘校园里遍地开花。在更多的县市学校,中医药文化的呈现更趋日常。中医健康操成为每天的课间固定环节;“小小中草药种植园”布置在校园一隅,学生每日浇水、观察、记录;中医社团在课后服务时间,教会孩子制作香囊、养生茶和药膳等,探究中医养生妙处;中医故事被绘制成文化长廊,让孩子们在走廊的往返间,与历代名医“隔空对话”。

“不止课间操,我们的每门课里都藏着中医药的小秘密!”宁乡一中滨江中学初三学生隆宸轶是一名中医铁杆粉丝,也是学校的中医文化讲解员。从“知晓”到“传播”,中医药文化在他的表达中完成了第二次生长,更让他立下了报考中医药大学、传承千年智慧的心愿。

从特色课程到日常浸润,从实践体验到课程融合,湖南校园以可感知、可体验、可探究的生动形式,让孩子们爱上中医药文化,厚植文化自信。在湖南省第二届青少年中医药传统文化创意大赛中,湘潭市雨湖区风车坪建元学校学生的作品尽显创意:《机器人中医来啦!》畅想AI技术与中医诊疗的碰撞,《身边的中草药》细腻描绘菊花茶、艾草水的养生妙用,展现出少年一代对传统智慧的深刻理解与创新思考。

从国家战略指引到省级制度统筹,从部门协同发力到基层学校实践,湖南中医药文化进校园并非偶然的灵光一现,而是一套“从根到叶”的有机生态体系。各环节环环相扣,能量叠加,孕育出文化传承与少年成长的良性互动,更交出了亮眼的育人答卷。

在长沙高新区明德麓谷学校,几年的中医药文化浸润早已硕果盈枝。据统计,该校70%的学生会主动讨论中医知识,60%的学生能有意识地运用中医思路进行健康管理,75%的学生掌握了基础外治技能,60%的学生形成了良好的健康习惯。比数字更深刻的,是那种“文化靠日常进入身体”的潜移默化。孩子们在照料草药中理解“照护”的责任,在节律更替中感知身体与自然的关联,一种“天人合一”“整体观”的生命智慧悄然生长。

如今在湖南的校园里,中医药文化早已不是贴在墙上的历史标语,也不是遥不可及的古老传说。它是孩子们亲手种下的那株艾草,在花坛里扎根生长;是亲笔绘下的那棵白芍,被制成手抄报贴满走廊;更是融入校园空间、课程体系与日常生活的鲜活存在,触手可及、可感可知。

从娄底振翩学校的“模块化”活动设计,到宁乡一中滨江中学的“跨学科探究”,再到长沙高新区明德麓谷学校的“体系化融合”,湖南已打磨出一批可复制、可推广的实践模式。目前,全省首批16所中医药文化特色校园如同点点星火,串联成三湘大地中医药文化进校园的鲜亮底色,让传承之风欣欣向荣,蔚然成风。

让传承走得远,扎得深,师资与内容是关键支撑。湖南早已迈开师资培育的扎实步伐:宁乡一中滨江中学每学期邀请中医

专家开展2-3次专题讲座,还组织教师走进医院中药房辨识药材、学习炮制,在艾灸技术工作坊实践操练习,让教师从“旁观者”变为“实践者”;娄底市中医院主动对接振翩学校等校园,通过名家故事讲解、科普基地参观等沉浸式体验,提升教师中医药文化素养。一套更系统的教师培训体系正在成型:医院专家定期入校开展讲座、工作坊与实训,专业院校与教育部门联动,将中医药文化纳入教师培训课程,组建教研团队开展全省专题培训,让更多教师懂中医、爱中医、传中医。

课程与教材的系统规划同样稳步推进。湖南以《黄帝内经》《本草纲目》等经典为根基,融入湖湘中医药故事与“湘九味”本土中草药知识,编撰通俗易懂的《中医启蒙知识绘本》;同时设计湖湘中医名家图片、中草药书签,拍摄标本制作视频,为校园教学提供生动鲜活的素材,让中医药文化更接地气、更有抓手。

展望未来,湖南省中医药管理局负责人表示,将持续深耕中医药文化进校园工作,筑牢传承根基。一方面,集结省级中医药文化科普专家、名中医团队与医疗机构科普人员,打造校园传播“专业后盾”,提供精准知识讲解与健康指导;另一方面,深化校内培育,推动中医药文化融入教师培训体系,壮大校园传播队伍。

当“00后”“10后”娴熟辨认草药、讲述中医故事,辨析“治未病”原理,中医药文化便获得了穿越时空的生命力。在湖南校园里,这份传承早已超越简单的复制粘贴,成为古老智慧与新时代光芒的交融共生。岐黄薪火代代传,湖湘血脉生生不息,湖南正以扎实的实践,让中医药文化在少年心中扎根扎根,为文化强国建设注入蓬勃的青春力量。

“哇!蝎子竟然能入药,太神奇了!”耳朵里竟有这么多穴位!清脆的惊叹声在校体育馆里此起彼伏,原本宽敞的场馆早已变身一座妙趣横生的“中医药”探索乐园”。耳穴探秘、本草拓印、中药猜谜、百草辨识等特色区域各有洞天,同学们在动手实践与趣味探索中,悄然触摸到中医药文化的温度与厚度。

这场充满烟火气的中医药体验活动,正是以“名医智慧传承火岐黄文化进校园”为主题的湖南省2025年“中医药文化进校园”活动现场。活动由湖南省中医药管理局主办、湖南省中西医结合医院(湖南省中医药研究院附属医院)承办,在长沙高新区明德麓谷学校温情启幕。

地上,中医药文化进校园的生动图景正在处处铺展:娄底振翩学校的中医药故事会上,老师将本草传奇讲得绘声绘色;湘潭市雨湖区风车坪建元学校的养生小课堂上,孩子们学着辨识花茶、搭配药膳,把健康管理深植心间;宁乡一中滨江中学的“本草种植日记”里,每一页都记录着同学们照料中草药的点滴,从播种、发芽,到开花采收,在见证生命成长的同时,也读懂了“药食同源”的古老智慧……

春凤化雨,润物无声。如今,中医药文化的种子正在扎根三湘校园的沃土,在一次次亲身体验、一场场趣味科普中,萌发出茁壮的新芽,让中华优秀传统文化的薪火,在少年心中代代相传。