

## 深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

## 因地制宜发展新质生产力 扎实推进高质量发展

禹向群

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,需要新的生产力理论来指导。《习近平谈治国理政》第五卷是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的最新理论结晶,收录了习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述等内容,系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,为推动高质量发展提供了根本遵循。学习这部权威著作特别是习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,对于推动湖南高质量发展、奋力谱写中国式现代化湖南篇章具有重要意义。

**新质生产力是习近平经济思想的重要理论成果,是马克思主义生产力理论的发展和深化**

生产力理论是马克思主义的重要内容。马克思主义生产力理论作为历史唯物主义的基石,揭示了生产力作为社会发展的最终决定力量,其基本构成包括劳动者、劳动资料和劳动对象。其中,科学技术是渗透性要素,对生产力发展具有革命性影响。马克思曾强调,“生产力中也包括科学”。“社会劳动生产力,首先是科学的力量”。马克思的这些重要论断和思想,为分析与理解社会发展提供了重要方法。

习近平总书记深刻把握新一轮科技革命和产业变革的时代机遇,明确提出因地制宜发展新质生产力的重大任务,指出新质生产力“具有高科技、高效能、高质量特征”“以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵”,强调新质生产力“特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力”。新质生产力主要体现在生产力诸要素的深刻变革。劳动者方面,需要能够创造、应用和管理尖端科技的高素质人才;劳动资料方面,以人工智能、高端芯片、工业互联网等为代表的新型生产工具成为产业发展关键支撑;劳动对象方面,数据成为新生产要素,新材料、清洁能源等拓展了新边界。习近平总书记将“新质生产力”概括为“由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生”的先进生产力质态,是对当代生产力内在结构和演进方向的理论升华。

**发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,应把握好一系列重要关系**

习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,既有科学认识论,又有工作方法论。作为以科技创新为核心驱动力的新质生产力,其发展不仅涉及技术层面的革新,更是涉及经济社会系统性变革的复杂工程,需要重点把握好三对关系。

一是把握好生产力和生产关系的关系。生产力与生产关系的矛盾运动,是社会发展的根本动力,也是社会主义经济建设基本规律。习近平总书记强调,要“完善与新质生产力更相适应的生产关系,塑造发展新动能新优势”。新质生产力以科技创新为核心驱动力,其发展势必会倒逼生产关系,包括经济制度、分配方式、组织形态等发生变革,以适应更高水平的生产力。若生产关系僵化,就会阻碍新质生产力的释放。比如,数据要素市场化配置需要产权制度创新,高端人才激励需要突破传统分配模式。为此,发展新质生产力必然要求生产关系作出与之相适应的调整,形成与之相适应的新型生产关系。

二是把握好有效市场和有为政府的关系。坚持有效市场和有为政府相结合,是发展新质生产

力、推动高质量发展的必然要求。习近平总书记指出,“必须统筹好有效市场和有为政府的关系,形成既‘放得活’又‘管得住’的经济秩序”。发展新质生产力既需要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,让市场在能发挥作用的地方充分发挥作用,实现资源的有效配置;也需要政府“有形之手”在市场管不了或管不好的地方积极作为,进行科学的宏观调控,实现有效的政府治理。

三是把握好科技创新和产业创新的关系。习近平总书记强调,要“扎实推动科技创新和产业创新深度融合,助力发展新质生产力”。从理论维度看,科技创新是产业创新的内生动力,产业创新是科技创新的价值实现,二者相互依存、相互促进。一方面,科技创新是产业创新的源头活水与核心支撑,作为生产要素的革命性变革,其突破能够重塑生产函数、拓展产业边界,为产业创新提供全新技术路径与发展动能,决定着产业创新的深度与广度。另一方面,产业创新是科技创新的实践载体与价值归宿,产业发展的现实需求为科技创新指明方向、凝练课题,二者的深度融合是新质生产力形成与发展的内在要求。

**新质生产力是推动高质量发展的核心引擎,要健全因地制宜发展新质生产力的体制机制,扎实推进湖南高质量发展**

学习《习近平谈治国理政》第五卷,关键在于把握其中蕴含的世界观与方法论,并将其转化为推动湖南高质量发展的具体行动。当前,新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。对湖南而言,要加快健全因地制宜发展新质生产力的体制机制,持续培育发展新质生产力,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

推动科技创新和产业创新深度融合。瞄准前沿领域,加快完善从基础研究到技术攻关再到成果转化的全链条体系。坚持教育、科技、人才一体推进,构建“高校+科研院所+园区+企业”创新共同体。支持领军企业牵头组建创新联合体,支持有能力的企业承担国家重大技术攻关任务,促进产业链上下游融通创新。加大应用场景建设和开放力度,促进创新链产业链资金链人才链深度融合,完善技术转移转化体系,深化职务科技成果

赋权改革,加强知识产权保护运用,推动科技成果加快转化为现实生产力。

优化要素市场化配置体制机制。改革创新生产要素配置方式,加快建立高标准市场体系,实施更为精准的要素供给政策,促进各类先进生产要素向发展新质生产力顺畅流动、高效集聚。优化资源配置,提高资金使用效率,构建覆盖企业初创、成长、成熟等各阶段的多元化金融支持体系。重点推动长株潭要素市场化配置综合改革,在数据、技术、碳排放权等新型市场建设上先行先试。加强数据资源等新型要素的开发利用,提高数据要素的配置效率。

进一步全面深化改革和扩大高水平开放。深化经济体制、科技体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,聚焦培养适应新质生产力需求的高素质人才,优化学科专业结构,完善高端人才引进、培养、评价和激励机制,试点赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权。通过营造市场化、法治化、国际化的一流营商环境,引导资源向高技术产业集聚,形成支持新质生产力发展的政策合力。同时,扩大高水平对外开放,深度参与高质量共建“一带一路”,深耕欧盟等新兴市场,深化湘琼合作,为发展新质生产力营造良好国际环境。

加快发展方式绿色转型,助力碳达峰碳中和。绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。围绕积极稳妥推进和实现碳达峰,坚持先立后破,持续提高新能源供给比重,着力构建新型电力系统。持续推进煤电改造升级和散煤替代,提高终端用能电气化水平,推动能源消费绿色低碳化。大力发展循环经济和再制造产业。深入实施节能降碳改造,稳步实施地方碳考核、行业碳管控、企业碳管理、项目碳评价、产品碳足迹等政策制度,全面落实促进绿色低碳发展的政策措施。

“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗”。《习近平谈治国理政》第五卷逻辑严密、内涵丰富、博大精深,作为社科理论工作者,我们要加强学习武装,深化化学理体系化研究阐释,竭诚为书写中国式现代化湖南篇章贡献智慧与力量。

【作者系湖南省社会科学院(湖南省人民政府发展研究中心)党组书记、院长(主任)】



长沙比亚迪雨花基地焊装工厂,智能化生产线上的机械臂伸缩旋转,有条不紊地完成焊接工作。(资料图片) 湖南日报全媒体记者 辜鹏博 摄

## 以高质量网络培训助推高素质干部队伍建设

李冕

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程,事关党的建设和事业发展全局。习近平总书记强调,“要加强干部教育培训,使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐”。当前,数智技术的快速发展和广泛应用,为干部教育培训提供了强劲创新动力。用好干部网络教育的载体,以数字化赋能干部教育培训提质增效,是建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的必然要求。

科学集成培训内容,增强系统性。充分发挥网络培训集成度高、系统性强的优势,统筹各类教学资源,构建科学规范的培训内容体系。一是坚持以理论武装凝心铸魂。把学懂弄通、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,紧扣习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央重大决策部署,开发系列解读课程,构建“总一分一特”的网络理论课程体系。二是坚持以政治训练固本强基。依托湖南省干部教育培训网络学院等平台,建好用好“网上党校”。深入挖掘我省红色资源,将党的宗旨教育、革命传统教育、爱国主义教育、党章党规党纪学习教育有机融合,打造沉浸式、体验式的特色课程体系。三是坚持以履职培训聚能赋能。聚焦发展新质生产力、建设现代化产业体系、促进区域协调发展、全面推进乡村振兴、加强生态文明建设等主题,强化系统性专业培训,提高干部现代化建设能力。

创新运用培训手段,增强实效性。探索融媒体、智能化教学方式,打破时空限制,构建灵活

多样的学习场景,增强培训的吸引力和实效性。一是丰富在线教学形式。注重邀请领导干部、专家学者、先进典型、基层干部等走进线上课堂,让懂政策的专家讲政策、有经验的干部谈经验、会方法的人教方法。采取“讲解+讨论+互动”三步教学法,组织开展深入研讨,提升学习效果。二是推动教学方式可视化。积极运用动漫、长图、H5、短视频等可视化手段,将抽象的理论逻辑、复杂的政策条文、专业的技能知识转化为形象直观、易于理解的教学产品。鼓励开发具有湖湘特色的微课、案例教学片等,增强课程的表现力和传播力。三是强化情景模拟与实践指导。紧贴工作实际和履职需要,开发实践教学案例库,广泛运用情景模拟、桌面推演、工作复盘等教学方法,围绕应急处突、舆情应对、项目建设、招商引资、基层治理等重点应用场景,设计仿真训练模块,让干部在贴近实战的环境中提升解决实际问题的能力。

精准开展培训教学,增强针对性。充分利用大数据分析等技术,推动培训供给与干部需求精准匹配,实现对不同干部群体的“精准滴灌”。一是突出因人施策。建立“一人一档”干部培训电子档案,运用大数据手段动态分析干部的知识结构、能力短板、学习兴趣和习惯,完善“必修+选修”的课程“点单”机制,提供“量身定制”的差异化课程推荐和学习路径规划。二是突出因岗施策。根据不同领域、不同层级、不同岗位干部的特点,科学划分培训类型。针对党政机关、事业单位、国有企业等不同系统干部,厅级、处级、科级

及以下等不同层级干部的工作职责和能力要求,智能生成、精准配置培训主题与课程模块。三是突出因时施策。紧密围绕党中央在不同时期的重大决策部署和省委、省政府重点工作安排,及时调整和优化课程设置,使培训内容始终贴近中心大局、贴近发展实际、贴近干部履职需要。根据干部学习进度和反馈情况,智能推送相关拓展学习资料。

联动打造培训体系,增强规范性。着力健全管理制度,优化服务保障,整合各方资源,构建开放、协同、规范的培训合作格局。一是提升教学计划的与干部需求的契合度。建立健全培训需求调研机制,依托网络问卷、参训满意度测评、大数据分析等方式,定期对组织战略需求、岗位能力要求和干部个人诉求进行综合分析研判,持续推动干部在线培训的供给侧结构性改革。二是强化教学组织与教学资源的匹配度。坚持共建共享原则,推动全省优质课程资源互联互通、优势互补。鼓励合作开发具有湖南特色、体现时代特征的精品网络课程和教材,建设全省干部教育培训资源库。三是强化干部培训与干部评价的关联度。探索建立干部学习培训数字化评价模型,对干部参训情况、学习成绩、能力变化等进行全程纪实和量化分析,生成反映知识结构和能力水平的“干部数字化学习档案”,推动培训从“学时管理”向“效能管理”转变,充分激发干部学习内生动力。

【作者单位:湖南开放大学/湖南省干部教育培训网络学院】

习近平总书记指出,“新形势下,意识形态领域斗争复杂尖锐”。当前,数智技术已全方位嵌入生产生活,深刻重塑着媒介生态,意识形态安全格局正在经历变革。面对这一变革,我们必须主动推动数智技术赋能网络意识形态治理,在风险源头感知、平台责任落实、全域传播矩阵打造等方面发力,构建适应时代要求的治理新范式。

以数据驱动增强风险源头感知能力,实现治理关口前移。网络意识形态风险往往发端于隐蔽的苗头、细微的情绪和特定的议题。提升风险感知能力,核心在于打造以数据为基础、具备深度洞察力的风险预警系统。这需要构建起全域覆盖、动态更新的数据采集网络,打破部门壁垒和平台界限,建立跨平台、跨领域的数据采集共享机制。一是通过部署智能爬虫、利用开放API接口(应用程序编程接口)、与主流平台建立数据合作等方式,实现对社会思潮、公众情绪、热点议题的全天候数据感知。二是积极研发智能精准、深度分析的风险识别模型,运用NLP(自然语言处理)技术,对文本中诸如“高级黑”“低级红”等隐含立场的表达进行有效甄别。三是引入多模态分析,对视频、音频、表情包等非文本内容进行情感识别和立场判断,并结合知识图谱技术,将离散的信息点关联起来,准确识别有组织的舆论操控和意识形态渗透。此外,应建立分级分类、实时响应的预警处置机制,对错误思潮、政治谣言等不同类型的意识形态风险进行量化分级,开发智能预警平台,自动生成预警,避免舆情风险发酵。

以协同高效提升传导载体的管理能力,压实平台主体责任。数智时代,各类网络平台、社交媒体、自媒体账号是意识形态信息传播的主要“管道”和“放大器”。管理好这些传导载体,关键在于推动平台治理从“被动合规”向“主动履责”升级,形成高效协同的治理合力。一方面,提升算法运行的透明度,建立算法影响评估制度,推动平台将主流价值导向有机融入算法设计,通过设置正向价值权重、优化推荐策略,使符合社会主义核心价值观、弘扬正能量的内容获得更优先的展示和推荐,从源头上优化信息供给结构。另一方面,强化技术赋能的内容审核与处置协同。依靠AI审核

## 以数智技术赋能网络意识形态治理

唐励

技术,鼓励和支持平台研发更智能、更精准的AI审核模型,提升对复杂语境、新式表述、跨模态违规内容的识别力。同时建立跨平台的信息共享和联动处置机制,通过安全数据通道实现多平台共享,形成“一处发现、全网清查”的快速反应能力。此外,还需完善平台内部治理与外部监督的闭环:建立健全平台内部内容管理规则、社区公约和审核流程,定期发布透明度报告;引入第三方独立评估、行业自律监督和网民举报相结合的外部监督体系,对平台履责情况进行评议,对失责行为依法依规快速处理,形成有效约束。

以精准传播加强环境场域的引导能力,壮大主流思想舆论。在纷繁复杂的网络舆论场中,主动设置议题、有效传播主流声音,才能化“治”为“引”。一方面,应充分运用大数据分析网民特别是青年群体的兴趣特点、接受习惯和审美偏好,创作生产一批集思想性、艺术性、观赏性于一体的网络文化精品。利用AIGC(人工智能生成内容技术)辅助创意设计,内容生产和多语种适配,提升主流内容产品的产出效率和吸引力。另一方面,实现分众化、精准化的智能推送与互动引导。基于用户画像和兴趣标签,构建主流内容智能分发系统,将合适的内容在合适的时机、通过合适的渠道推送给合适的群体。同时,通过用户自主选择权保障、推荐内容多样性优化等环节,打破“信息茧房”。构建协同联动的全域传播矩阵,统筹整合政务新媒体、主流媒体新媒体平台、优质自媒体、网络名人等资源,打造覆盖广泛、层次分明、功能互补的主流传播矩阵;依托技术平台,实现内容一键分发、数据共享分析、效果协同评估,形成传播合力。

用好数智技术已成为提升网络意识形态治理能力的关键变量。

我们必须紧紧抓住技术变革的机遇,以数据驱动感知风险、以协同高效管理载体,以精准传播净化舆论环境,积极构建符合数智时代特征的网络意识形态治理体系,多方面齐动手,坚决打赢网络意识形态斗争。

【作者系湖南警察学院马克思主义学院院长、教授。本文为湖南省社科基金项目“网络意识形态治理能力提升研究”(23HNSK679)阶段性成果】

## 强内功补短板 提升驻村干部履职能力

鲁萧萱

乡村全面振兴是一场涉及产业、人才、文化、生态、组织的系统性变革,而人是激活各类生产要素的关键。驻村第一书记和驻村工作队作为党组织派到基层一线的“生力军”,是引领乡村全面振兴的中坚力量。近年来,党组织选派驻村干部到农村,为乡村带来了先进理念、资金项目与专业技术服务,夯实了基层党组织战斗堡垒,在推动乡村全面振兴进程中发挥了不可或缺的人才支撑作用。2026年是“十五五”开局之年,做好“三农”工作至关重要。去年12月底召开的中央农村工作会议强调,要提高各级党政干部抓“三农”工作本领,强化乡村振兴责任制落实。贯彻落实中央农村工作会议精神,切实做好“三农”工作,需要全面提升驻村干部履职能力,为乡村全面振兴提供坚实人才支撑。

近年来,随着政策调整优化、激励保障提升,驻村帮扶工作成效进一步提升,但同时也存在有的驻村干部进入角色慢、开展帮扶工作办法不多等问题。比如面对方言隔阂、文化差异及信任缺失等难题,有的驻村干部选择性逃避;驻村干部履职过程中易引发“越位”“缺位”现象,导致工作陷入单打独斗窘境,等等。去年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接过渡期的最后一年,今年则进入常态化帮扶阶段。当前乡村全面振兴的各项任务,一方面有“夯实基础”“巩固成果”的硬要求,另一方面也有“提质增效”“转型升级”的新目标,这为驻村干部进一步增强内功、补足短板明确了努力方向。

心中定好位,扮演好“三个角色”。一是以“驻扎坚守”的自觉当好基层“哨兵”。坚守岗位是开展工作的前提。驻村帮扶干部应扎实履行驻村日常工作纪律、考勤纪律、请销假纪律,推动驻村管理工作制度化,确保驻村工作沉到村里、干在实处。二是以“聚精会神”的姿态当好基层“侦察员”。了解村情民意是开展工作的基础。驻村干部应深入了解村情、企业、社会组织等外部资源,将政策、信息、技术、资金、项目等发展要素精准引入村

寨,为乡村发展注入源头活水;另一方面,驻村干部应强化与村两委、本土精英等的协同,通过建立议事协商机制、共建共治委员会等制度安排,明确各方的权责利关系,避免出现治理重叠或责任虚化等问题,构建自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。

肩扛扛稳责,当好“施工队”。中央农村工作会议对做好2026年“三农”工作部署了多项重要任务。驻村干部作为任务落地的重要推动者,必须具备复合型能力。一是具备推动产业发展的素养。驻村干部应在产业一线培养敏锐的市场洞察力、资源整合能力与项目管理能力,立足当地资源禀赋,精准引进或培育特色产业,推动一、二、三产业融合发展,将发展蓝图转化为村民实实在在的收益。二是提升服务群众的素养。干部驻村应真正融进村里,厚植为民情怀,在与村民同吃同住同劳动中建立深厚感情,找到工作突破口,办成一件件实事,赢得群众信任与支持,真正成为群众的贴心人和主心骨。三是增强融合应用科技手段的素养。须顺应时代趋势,积极学习农业关键核心技术、科技成果高效转化应用知识,主动拥抱智慧农业平台、直播带货等新业态,促进数字赋能乡村产业升级和治理效能提升。

确保驻村干部履职的实效性,须以科学有效的制度体系作为坚强保障。在考核机制上,建立涵盖基层党建、产业发展、治理效能等在内的综合评价指标;在激励机制上,统筹政治激励、经济保障与心理支持,建立驻村干部容错纠错机制;在监督管理上,强化监督约束,坚持严管厚爱,杜绝干部不作为现象。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心吉首大学基地特约研究员。本文为湖南省社会科学成果评审委员会一般项目“乡村振兴视域下驻村干部的乡村社会治理研究”(XSP24YBC523)阶段性成果】

学习