



益阳“以赛育才”锻造两大产业生力军

湖南日报11月30日讯(全媒体记者 邢玲)日前,2025年益阳经开区第一届PCB(印制电路板)行业职业技能竞赛与益阳市第一届电容器行业职业技能大赛相继落幕。这是技艺的比拼,也是益阳为支撑电子信息产业高质量发展,系统性锻造“产业生力军”的集中展示。

在经开区,PCB产业规模已占全省八成以上,两度入选湖南省先进制造业集群。

如何为这一核心引擎注入持久动力?园区聚焦人才举办PCB行业职业技能竞赛,以赛促学、以赛促训,为行业选拔技术标兵。

在龙岭产业发展中心,大赛吸引150名技术能手在6个核心工序上展开角逐。大赛特邀湖南城市学院等高校学生观摩,让青年学子近距离感受产业脉搏,播下未来人才的种子。

火热的赛场背后,是两大产业对技能人才“引、育、留、用”的长远布局。在PCB领域,

经开区通过出台专项人才政策,建立“编制池”引进9名高层次急需紧缺人才,兑现奖励资金超300万元;搭建政校企平台,开设3个PCB订单班,培养专业人才150余人,打造“PCB工匠”品牌,解决用工1100余人。

在电容器领域,龙岭产业发展中心创新构建政校企协同育人机制,将益阳高级技工学校的产教融合基地直接建在园区内,实现“教室与车间相邻”。截至目前,已开展职业

技能培训5600余人次,经特色培训的从业人员占比高达92.34%,形成“培训、就业、增收、留才”良性循环。

目前,益阳已集聚PCB链上企业57家,电容器企业104家,分别形成了较为完整的产业链。以技能竞赛为牵引、以系统化培养为支撑的“育才模式”,正为益阳做强全国最大铝电解电容器生产制造基地和PCB产业新高地,构筑起坚实的人才底座。

隆回职专培养德技双馨新时代工匠

湖南日报11月30日讯(全媒体记者 郑丹枚 通讯员 陈斌)前不久举行的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛上,隆回职专中专计算机专业学生阮陆翔、易鸿耀,凭借过硬的专业素养,在全国众多选手中脱颖而出,斩获国家级优秀奖。这一佳绩是该校以“党建+”模式推动职业教育高质量发展的又一生动注脚。

作为国家中等职业教育改革展示示范学校,隆回职专坚持“支部建在专业上”的特色党建模式,实现党建工作与教育教学同

频共振。该校党委副书记、副校长范青友表示:“我们通过构建‘大思政’育人体系,将工匠精神培育融入人才培养全过程,着力打造德技双馨的技术技能人才。”

聚焦立德树人根本任务,该校全力构建“大思政”育人体系,以“道德情操、人文素养、工匠精神、生活技能”四个维度为基础,全方位设计教育教学环节,营造“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的浓厚氛围,打造“课堂教学+实践体验+心理辅导”三位一体模式。统计显示,近5年该校学生荣获

国家级奖项8项、省级奖项96项;在2025年省市职业院校技能大赛中,该校斩获市级11个一等奖、2个二等奖,省级2个二等奖、5个三等奖。

在服务地方发展方面,该校紧扣隆回县“农业富县、工业强县、生态秀县、教育强县”战略,大力开展教育体系改革,将支部建在专业上,让党员带头啃下教学改革“硬骨头”,打造了“一部三系”专业集群。机电技术系与西可通信共建无人实训基地,培养“智能工匠”。毕业生就业率连续5年保持在

95%以上,企业满意度达96%,各项指标均位居全省中职院校前列。该校2007届毕业生肖乾亮,现已成为湖南中车时代主任制造师,荣获全国技术能手称号并享受国务院政府特殊津贴。



春在溪头芥菜花

冬日暖阳洒满湘阴东塘镇的旷野,坝桥村蔬菜基地里,芥菜舒展着宽厚的叶片;红菜薹探出嫣红的指尖;辣椒串起晨露,晶莹如珠,仿佛佩上了自然的璎珞……

这里是长沙徐记海鲜的保供基地,在万物本该敛藏的时节,却铺展出一幅“春在溪头芥菜花”的冬日画卷。

“瞧,这是芥菜,那边还有茄子、萝卜、芹菜……”基地负责人徐建文如数家珍,“我们种的都是放心菜,每季产出10来个品种。”

问及大棚蔬菜是否仍属绿色,徐建文语气笃定:“当然。我们只用有机肥,土壤、空气、水源都干干净净。”言语间,是对自然农法的坚守。

大棚深处,几位农人俯身打理菜畦。“这是我请的老师傅,种过40多年的菜。”徐建文笑言。除了这些“老把式”,县农技专家也时常前来,共话种植经。

漫步大棚,仿佛走进自然的时序殿堂。每株蔬菜都恪守着生命的节律,在属于自己的季节绽放风华。

冬阳透过薄膜,为茄子林披上金沙。这些植株绽放着紫罗兰般的笑颜,悬挂着嫩紫的果实,像不愿谢幕的舞者,在季节的边缘翩翩起舞。

“茄子只在适宜的温柔中绽放。”当过教师的徐建文描述一株茄子的生命史诗:清明前扎根,历经春的抚慰、夏的炙烤、秋的浸润,直至寒冬仍在延续生命的传奇。这“冬日鲜花茄子”,正是基地与自然合奏的田园交响诗。

每天凌晨,徐建文驾着冷链车,将鲜蔬送往长沙徐记海鲜及其他餐饮品牌的总仓。日复一日的往返,承载的是他对“新鲜”的执念。“我始终对农业怀有敬畏。农民看似平凡,实则肩负重任。”

沃野之上,宏图渐展。“老徐带着乡亲,拼了12年,做到了500亩的规模,年产蔬菜约500吨,产值约500万元。这一路不易!”东塘镇党委书记龙成功感慨,“这片寻常的田野,如今已成为湘阴特色蔬菜培育工程的窗口。”

“多亏徐记海鲜的投资、政府的帮扶,才有了今天。”徐建文特别提到基地周围的路面硬化,“有了这些支持,我们的步子才能迈得更稳。”

夕阳为田野镀上暖金,乡亲们熟练地采摘、清洗、打包。“在这儿上班,能照顾老人孩子,每月至少3500元收入,我很知足。”一位大姐说。

“基地为30多名困难村民提供岗位,帮助他们增收。”坝桥村党总支书记徐必选说,“村集体收入也稳步增长,实现了反哺乡村。”

“知音”合唱戏韵新

11月30日晚,演员在合唱京剧《乘胜进军》。当天,“雅韵三湘·音乐经典”戏剧合唱音乐会湖南音乐厅精彩上演。湖南艺术研究院知音合唱团创新性地将湘剧、花鼓戏、祁剧、巴陵戏等传统戏曲名段改编为合唱作品,以现代音乐语言诠释湖湘戏曲文化,推动传统文化创新性发展。

罗新国 翁湘麟 摄影报道 (湖南图片库)

发展民营经济,湖南有经验、有分量

近年来,国家发展改革委每年都会在地方组织召开促进民营经济发展壮大现场会。要知道,高规格的国家级会议,选在一个地方召开,说明这个地方的工作亮眼,有过人之处。

今年,全国的目光聚焦湖南。湖南的民营经济到底有几分实力?先来看一组数据——“75999”。

据统计,湖南民营经济贡献了全省70%的生产总值,50%的税收、90%以上的科技创新成果、90%的新增城镇就业和90%的经营主体。这一连串数字充分证明,民营经济已经成为

推动湖南发展不可或缺的重要力量、财政税收的重要来源、技术创新的重要主体、社会就业的重要渠道。

近年来,湖南在推动民营经济高质量发展上下足功夫,持续擦亮民营经济工作“六个一”品牌,以优化营商环境建设为抓手,从政策完善、改革攻坚、纾困服务、氛围营造四个维度发力,为民营经济发展壮大保驾护航。

编印《湖南省民营企业支持政策手册(2025)》,启动民营经济促进法地方配套条例立法;深入实施营商环境优化提升攻坚行动,首创“机器管招投标”改革;建立健全与民营企业常态化沟通交流制度,创新营商环境案例直报机制……

在全国工商联发布的2025中国民营企业500

强榜单中,湖南有9家民企上榜。

“从先进制造到文化创意,从新能源到数字经济,民营企业心无旁骛攻主业、敢闯敢试拓新局,已成为湖南经济发展的主力军,也为全国民间投资发展提供了鲜活样本。”参与本次现场会的民营企业代表纷纷表示,将充分借鉴学习湖南好经验,以创新强内核、以开放拓空间,推动企业在高质量发展赛道上稳步前行。

越是形势复杂,越要坚定信心抓机遇

民营企业发展,离不开植根的土壤。在投资资金来源、项目建设审批、产业资源对接、冲刺资本市场等发展的关键节点,企业都有着各自所急、所需。

在长沙举行的现场会上,国家发改委、住建部等部门通过立体式政策解读,系统阐释民间投资宏观政策和重点领域实施细则,并提出要把握“十五五”时期科技革命、超大规模市场等机遇,持续拓宽市场准入空间、强化要素保障。最高人民法院结合《民营经济促进法》实践,明确保护合法产权等司法理念。中央网信办则通过“清朗·优化营商环境”专项行动维护企业网络权益。

一系列政策解读直击民营企业发展痛点、精准回应发展关切,为民间投资清晰指明了重点方向与实践路径。

当前,民间投资增长面临一定压力,大家普遍关注投什么、拿什么来投的问题。此次现场会,不仅组织对民间投资有关政策进行了深入解读,更有针对性地设置了“项目推介路演”和“金融支

持及授信”两大活动环节。

会上,湖南、浙江、河南、湖北、广东、四川等6省拿出12个项目进行路演,气氛热烈。民营企业代表与地方发改部门负责人面对面交流,就项目落地难点、政策支持细节等问题深入探讨。

“结合企业期盼和地方意愿,我们遴选出252个项目现场推介,涵盖生产制造、交通运输、节能环保、农业水利等多个领域,吸引民间资本参与。”国家发展改革委体制改革与管理研究所民营经济研究室副主任李红娟介绍。

“越是形势复杂,我们越要坚定信心,抢抓机遇。”先导科技集团医疗影像首席科学家邹学明说,这次参会,从座谈会上的坦诚交流到签约台上的授信承诺,让大家看到了民营经济“坚定信心、勇毅前行”的共识在进一步凝聚。

双峰

围绕“办好人民满意的教育”目标,县域教育应如何深化改革,以先进的教育理念与模式落实立德树人根本任务,切实引领学生实现德智体美劳全面发展?

近年来,双峰深耕“党政以兴教为本、教育以强师为本、学校以育人为本、立学以读书为本”的“四本”理念,教育面貌发生格局性变化,以实践蹚出一条经济欠发达地区基础教育高质量发展的新路。

2016年以来,5次国家义务教育质量监测均位列全省前茅;今年,双峰作为唯一县级代表在全国基础教育重点工作部署会上交流发言。

扩优提质,基础教育稳步提升

百廿薪火,弦歌不辍。11月2日,双峰一中迎来120周年华诞,上千名校友重聚,参加“校友回湘”暨建校120周年高质量发展大会。溯源于双峰书院,新学创办于1905年,近年已有80余名学子圆梦清北,200多名学生在国家、省级竞赛中摘金夺银,先后获评湖南省重点中学、省文明卫生单位、全国文明校园等。

“两派交流,好向此间寻活水;双峰对峙,更从何处仰高山。”双峰一中校门两侧,悬挂着晚清儒生朱尧阶为双峰书院的撰联。穿透岁月烟云,此联依旧被双峰教育界奉为圭臬。“活水、高山”等寓意深远的意象,默默阐释着双峰教育的传承与风骨。

一个财政并不宽裕的农业县,何以能支撑起一所声名远播的省级重点中学?答案在于双峰坚持“党政以兴教为

“四本”理念兴教育

——双峰探索基础教育高质量发展新路径

曾玉玺 刘梅初

本”,将优质资源向教育倾斜。

面对财力不足与教育投入需求巨大的矛盾,双峰在确保教育一般公共预算支出与生均水平“两个只增不减”的基础上,创新建立“校安工程”县级领导“挂点援建”、县直单位“对口援建”帮扶机制。这一举措汇聚起强大合力,累计援建学校50余所,标准化食堂170余个。

针对城乡学位供给不均衡的痛点,双峰精准施策,着力推动“小学向片区集中、初中向镇区集中、高中向中心城区或县城集中、资源向寄宿制学校集中”的“四集中”战略。在城区,通过新建双峰一中、丰茂学校、芙蓉学校等新学校,挖掘双峰一中附属中学等现有学校潜力,新增学位2万余个,有效缓解“城镇挤”的问题。在乡村,加强公办幼儿园建设,升级改善乡镇中心小学与寄宿制学校办学条件,近五年共投入7亿多元提升升级城乡学校硬件建设,基础教育根基得到进一步夯实。

同时,双峰大力弘扬“崇文重教”的社会风尚,做活“乡情”文章。通过“校友回湘”“名师育才”等品牌活动,广泛发动商会、老乡会等社会力量捐资兴教。县里设立捐资兴教功德榜,对捐资百万元以上的个人授予“重教功臣”荣誉,近五年累计筹集社会资金近1.3亿元。

从基础设施上提升教育生态的同时,双峰坚持教育以强师为本,打造“德

才双优”过硬队伍。通过构建省市县“四级培训”体系,实施“青蓝工程”,打造名师工作室等方式,建立15个县级名师工作室和7个省市级名师网络工作室,近五年培养市、县骨干教师480余名,80余人次斩获省级以上教学比武奖励。更引人瞩目的是,双峰在全国首创教师积分管理制度,打破论资排辈,让实干者得优待。十年间,按积分评定高、中、初级职称3700余个,1万余人次实现岗位晋升。这一经验做法入选全省50个深化新时代教育评价改革典型案例,激发出教师队伍“万马奔腾”的生动局面。

立德树人,促进学生全面发展

教育之魂,在于立德树人。双峰坚持学校以育人为本,让教育真正回归人的全面发展。

走进双峰校园,思政教育不再是照本宣科。县委书记、县长带头走进课堂,与学生共话理想;专家学者登台授课,让理论绽放光芒。双峰更将红色基因融入血脉,以“蔡和森同志光辉一家”为素材,打造“1+5”红色思政课程体系,开展巡讲120场,覆盖师生超8000人。各校结合家风文化、女杰精神、院士故事,打造“一校一品”文化品牌。双峰一中的院士纪念馆,已成为激发学子爱国情怀的“精神高地”。

在筑牢立德树人根基的同时,双峰

县将打造高效课堂作为提升教育质量的关键一招,全力推动教学从“教得好”向“学得活”的深刻转变。坚持优化课堂结构、优化教学方法、优化集体备课相结合,这里推行三个“三分之一”课堂结构:学生自主学习不少于三分之一,教师精讲不超过三分之一,课堂训练不少于三分之一。《曾国藩学案》等本土化教学模式落地生根,“精准诊断学情、精细分层施教、精研作业设计”的“三精”教学法广泛推开,探索互动式备课,教师从“单打独斗”走向“协同作战”,构建起具有双峰特色的“高效低负”课堂范式。

教育不仅是知识的单向传授。在双峰,中小学生学习运动会、大课间评比、“好玩运动会”让校园充满活力,“每天锻炼一小时”成为硬指标;引导社会资本建设“曾国藩家教博物院”,构建以家风传承、耕读体验、国防教育为核心的实践教育体系;艺术节、书画赛、武术大赛等美育活动精彩纷呈,“体育艺术2+1”项目更在全市推广。

育人为本,德育为先。双峰始终将立德树人作为教育根本任务,推动学生全面发展,培育能担当民族复兴重任的时代新人。

书香浸润,优化县域教育生态

曾国藩家训、葛洪家求学、蔡和森译著等本土故事口耳相传;阅读征文、



双峰一中迎来120周年校庆。彭科 摄

绘本创作、情景剧大赛等活动层出不穷……当许多地方还在为应试教育焦虑时,双峰的孩子正沉浸在读书乐趣中。

书香双峰,耕读传家,已蔚然成风,浸润日常。

十六年笃行,久久为功。双峰县连续十年每年筹措阅读教育经费300余万元,建成阅读项目学校265所,实现“校校有图书馆、班班有图书角、人人有书可读”。更关键的是,打造375人的专业阅读指导团队——乡镇阅读专干、学校配阅读统筹教师、班级有阅读指导老师,让阅读的种子播撒到每个角落。一支专业团队、一套完整流程、每天一节午读课、每周一节阅读课等“八个一”管理模式,从专业团队到日常课程,构建起标准化、可持续的阅读教育体系,推动学生实现从“有书读”到“读好书”的质变。

通过家、校、社三方联动,常态化开展“书香双峰·耕读传家·全民阅读”活

动。各学校每年组织阅读征文、分享会、演讲、绘本创作、情景剧等形式多样的活动,定期评选阅读先进班级与个人,让孩子真切感受文字魅力,主动拥抱阅读。

阅读更深度融入课堂教学、日常生活和教师培养。通过建立60多项阅读“规矩”,95%的学生养成每日阅读习惯,学生年均课外阅读量从12本显著提升至35本。同时,在教学比武中增设阅读与学科融合的评分维度,极大调动教师研究的积极性,相关教研课题从2014年的4项猛增至2024年的150项,近五年教师发表省级以上阅读教育论文120篇,阅读教育已成为提升双峰教育品质的强大引擎。

从“爱阅读”始于热爱,到“能阅读”成于体系,再到“会阅读”终于赋能,双峰以科学路径引领学生实现阅读素养的深刻蜕变,构建起阅读教育持续发展的良性生态,为整体教育品质注入不竭活力。