

跨越基层社会治理中的老年数字鸿沟 打造共建共治共享的老年友好型社会

随着数字化和老龄化的交叉融合,老年数字鸿沟已成为制约基层社会治理效能,影响社会公平的突出问题。习近平总书记指出:“加快信息化服务普及、缩小数字鸿沟,在互联网发展中保障和改善民生,让更多国家和人民共享互联网发展成果。”中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出,“打造共建共治共享的老年友好型社会”。在这一背景下,破解老年人在数字接入、数字使用和数字素养方面的困境,不仅是保障老年人合法权益的必然要求,更是构建共建共治共享基层社会治理格局的重要一环。

老年数字鸿沟是老年人在信息获取、使用以及借助数字资源参与社会公共活动方面与其他年龄群体的差距,包括“接入沟”“使用沟”和“知识沟”三重鸿沟。一是“接入沟”,指老年人接触数字设备和获取数字资源的机会不足,《第56次中国互联网络发展状况统计报告》显示,我国60岁及以上老年群体互联网普及率仅为52.0%,远低于全国平均水平,非网民群体中老年人占比超五成。二是“使用沟”,表现为老年人对数字智能设备的使用技能不足,面对线上挂号、扫码支付等高频场景常感无措。三是“知识沟”,由于老年人数字信息素养不高,辨别虚假信息、防范网络诈骗能力不足,导致部分老年人被排除在基层政务服务、社区参与互动、健康管理等应用场景之外,老年数字鸿沟削弱了老年人的社会参与感,形成了基层社会治理中的“服务盲区”,亟需系统施策,统筹破解。

推进高质量数字教材建设 为高等教育与人才培养注入新动能

教育现代化是建设教育强国的核心路径与基础工程,教育数字化则是加快教育现代化的关键驱动力。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调,“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”,并要求“进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑”,为做好教育数字化工作提供了根本遵循。教育部等九部门印发的《关于加快推进教育数字化的意见》进一步要求“制定数字教材建设和管理指导意见,分领域分专业研发一批示范性精品数字教材,支持地方、学校和企业开发数字教材”。由此可见,数字教材建设已成为国家教育数字化战略的重要组成部分,更是当下高等教育数字化转型的重要内容,必须抓紧抓实、抓出成效。

数字教材作为数字化时代教材发展的新形态,具备集成度高、互动性强、易于更新等传统纸质教材不可比拟的优越性。但必须明确,数字教材的本质仍是教材,直接关系人才培养质量,绝不能偏离教材的核心定位。建设数字教材,必须牢牢把握两个“坚持”、两个“加强”,确保建设导向正确、质量过硬。

加强美育教育,充分发挥美育在立德树人上的重要作用

习近平总书记强调,“建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这为新时代高校的美育工作指明了方向。2023年12月,《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》发布,对美育工作提出具体指导意见,其中要求“鼓励高校建立健全美育工作专门机构和部门,加强公共艺术教育教学和管理”。新时代高校美育工作是落实国家教育方针、适应时代发展的必然选择,是提高学生审美能力、塑造学生健全人格、帮助学生全面发展的必要方式,必须进一步加强美育教育,充分发挥美育在立德树人方面的重要作用。

体系设计:课程设置是构建高校美育体系的核心,是确保美育教育的系统性与连贯性的重要保障,更有助于学生形成完整的知识体系和技能结构。作为德、智、体、美、劳五育的重要组成部分,美育与其他四育相互渗透、协同育人。必须通过美育基础理论、文化艺术实践、跨学科专业知识的融合,构建多元化美育公共课程体系。要根据不同专业的人才培养特点,结合课程美育的目标和核心内容,把自然美、社会美、艺术美、科技美、生活美等融入课程教学,将美育教育与专业课程

杨炼

技术适老:
构建数字包容的设施基础

技术适老是跨越老年数字鸿沟的基础条件,需要聚焦社会治理场景需求,构建友好、可及的适老数字设施体系。中国消费者协会发布的《适老化App消费监督评测项目研究报告》显示,近半数老年消费者迫切需要老年人专用App,而40.3%的App既无适老版本,也无内嵌适老界面,广告插件及诱导操作现象仍比较常见。对此,需要从三个方面发力:一是完善数字适老标准规范,针对老年人高频使用的医疗健康、交通出行、社区服务等领域,主管部门应牵头制定专项的适老标准,如各医疗平台设立大字版、增加语音提示功能,简化政务App操作流程和步骤,动态修订现有标准,杜绝诱导性操作;二是推动适老技术研发,加大适老化改造专项资金资助力度,可对开发社区智慧终端、适老版政务App的企业给予补贴和税收减免,激发社会主体适老化改造动力,提升数字设备友好性。例如,支持企业研发“社区一键呼叫”“语音社保导览”等。三是提升适老设施的可及性,如在乡镇便民服务中心、社区党群服务站建设“银龄数字空间”,配备自助挂号机、社保查询终端等,降低老年人技术使用门槛,使数字设施真正“落地基层、服务老人”。

协同反哺:
激活多元主体的支持网络

“家庭—社区—社会”多元主体的协同反哺,是跨越老年数字鸿沟的关键抓手,需要立

足基层社会治理场景构建常态化的支持网络。家庭反哺是首要渠道。调研数据显示,64%的老年人通过家中年轻一辈接触数字生活,80%的老年人在遇到操作困难时会优先向子女求助。应倡导代际互动和信息共享,鼓励子女通过日常互动传授老年人数字技能,比如教老年人社区团购、线上投票等,通过技术传递增进情感联结,为老年人融入数字社会提供精神动力。社区反哺是核心阵地。社区是老年人日常活动的重要场所,可发挥组织性强、覆盖面广的优势。一方面,社区可定期开展“银龄数字课堂”,围绕线上支付、手机缴费、地图导航等老年人的高频需求开展模拟教学;另一方面,还可以组织“银龄互助”,由低龄健康老人帮扶高龄老人,缓解代际反哺压力,通过“同伴教学”减少老年人对技术的恐惧心理,增强学习信心。调研数据表明,这类模式可使老年人数字设备使用率提升30%以上。社会反哺是重要补充。企业需要聚焦老年人需求开发适老数字产品,比如推出“老年数字超市”,简化选品和支付流程,社会组织可以联合公益机构和高校开展“数字素养提升进社区”公益活动,形成老人有需求、社会有回应的良好反哺生态。

制度兜底:
健全数字包容的政策保障

完善的制度是跨越老年数字鸿沟的长效支撑,需要通过立法、财政和监督三个方面发力,确保数字包容政策落地生效。一是以立法保障夯实老年人数字权益根基。欧盟及其成员国积极主动推动老龄权益保障,可借鉴欧盟的

推进高质量数字教材建设 为高等教育与人才培养注入新动能

刘锋

建设和数字教材,必须坚持正确的价值导向。数字教材绝非纸质教材的简单数字化转译,而是通过对教学内容、教学资源、学习工具和技术平台的深度整合,创新性实现教材优化与重构的产物。在这一过程中,必须始终牢记,数字教材的核心属性是为党育人、为国育才的“育人性”,而非单纯的“数字性”。因此,建设数字教材应当以“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题为出发点和落脚点,将党和国家意志贯穿教材建设的全过程、全方位、全阶段,全面贯彻党的教育方针,深入践行社会主义核心价值观,切实落实立德树人根本任务,着眼高校学生核心素养培育,努力培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

建设和数字教材,必须坚持专业标准。教材是知识传递的核心载体,专业性是教材建设的生命线,而课程方案、课程标准、教学标准则是教材专业性的支撑。尽管数字教材形态新颖,整合了体系化图文、配套富媒体教学资源及互动工具等多元元素,但在内容建设上仍需精准对标课程标准、教学标准与教学大纲,确保全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法。同时,要紧密跟踪学科

推进高质量数字教材建设 为高等教育与人才培养注入新动能

张冀

应加强传统美育文化学习,提升美学理论水平。教师可通过自学、集中研讨、专家讲座等方式加强美学理论知识积累,更新知识结构,增强美学理论知识,提高审美素养。同时,教师应不断提升自身的问题言美、人格美、行为美,充分发挥出“润物细无声”的育人效果。高校应实施外引内培策略,跨学科、跨行业优化美育教师队伍结构,整合校内外优秀美育人才,建设一支稳定且有专长的美育教师队伍。同时,高校之间应积极组织开展美育教学研究活动,加强美育理论与实践的深度融合,确保教师能够及时更新知识结构。针对教师在美育教育方面遇到的问题 and 困难,提供专业化的指导,协助教师制定符合个人发展的学习计划,提升他们在美育教育方面的能力和水平。

评估机制:为实现美育常态化、合理性、有效性,高校应建立健全美育评估机制,综合评估美育课程与专业课程的美育教学效果。通过制定美育教学评估标准,明确评估指标、评估方法和评估要求,以确保评估工作的规范化和科学化。评估标准应该既包括对课程美育教育教学内容的评估,又包括对教师教学能力的评估。评估机制采用多元化评估方法,包括但不限于课堂观察、学生评估、专家评议等。采用不同的评估方法可以全面了解

《无障碍法案》、瑞士的《政府及公共事业网络无障碍法规》、西班牙的《计算机无障碍法规》等立法经验,将数字无障碍立法纳入我国《老年人权益保障法》的修订范畴。二是以财政支持降低技术使用门槛。通过设立老年人数字包容专项资金、适老化改造定向补贴、适老化研发税收减免等方式,鼓励企业进行数字技术设备等领域的适老化改造和技术创新,建立健全适老化改造风险补偿机制,降低企业对适老化改造项目风险的顾虑,引导资金流入乡村等薄弱区域,避免城乡老年数字鸿沟的扩大。三是以考核监督强化执行效能。将适老化设施覆盖率、网络和电子设备接入率、老年人数字技能普及率等纳入政府的数字民生和公共服务考核领域,增强老年人技术可及性和可负担性。加强对互联网平台的监管,完善个人隐私保护,提升信息安全,重点整治老年人反映强烈的虚假信息、网络诈骗等问题。引入高校、社会组织、研究机构等第三方评估机构,定期发布评估报告,接受社会监督,动态优化对策。

跨越基层社会治理中的老年数字鸿沟,需要以适老技术来夯实基础,以协同反哺织密支持网络,以制度建设筑牢保障底线,让老年人在数字时代中“不掉队”“不缺位”,实现从“数字边缘”走向“治理中心”,让老年人共享数字发展红利。这是对“以人民为中心”发展思想的践行,也是推动基层治理体系和治理能力现代化的必然要求。

【作者单位:中共湖南省委党校。本文为湖南省社科基金项目“社会组织参与基层社会治理的法律保障机制研究”(21YBA271)阶段性成果】

推进高质量数字教材建设 为高等教育与人才培养注入新动能

编写与审核队伍。

建设和数字教材,必须加强制度建设。数字教材虽本质仍是教材,但富媒体教学资源与数字技术的融入,彻底重构了教材形态、丰富了教材元素,在增强教学直观性、还原知识生成过程、提升教学资源丰盈度的同时,也拓展了教材功能,对管理制度建设提出新的要求。面对这一变化,教育行政部门要加快研究制定高等学校数字教材建设标准、管理使用办法,为数字教材建设提供清晰的实践指导。要聚焦数字教材建设中的痛点难点,如平台兼容、跨平台对接、教材选用规范等现实问题,及时出台针对性解决方案,确保数字教材建设和管理始终在法治轨道上有序运行,为数字教材高质量发展筑牢制度保障。

高质量数字教材肩负着培根铸魂、启智增慧的重要使命,是落实立德树人根本任务、提升教育教学质量的关键载体。只有始终坚持育人为本导向、恪守专业标准,持续加强队伍建设与制度建设,才能推动数字教材更好服务于教育的系统性、结构性变革,进而全面提高教学质量,为高等教育发展和高素质创新型人才培养注入强劲动能。

【作者系湖南大学期刊与出版社社长】

习近平总书记在致全国青联十四届全委会和全国学联二十八大的贺信中指出:“广大青年要自觉听从党和人民召唤,坚定理想信念,厚植家国情怀,勇担历史使命,奋力书写挺膺担当的青春篇章。”这是习近平总书记对青年和青年学生健康成长的谆谆教诲、殷殷嘱托,广大青年和青年学生应深刻领会其精神内涵,自觉把个人理想追求融入到党和国家的事业之中,沿着总书记指引的方向成长进步,为党为祖国为人民多作贡献。

以感恩之心赓续红色血脉。当代青年是幸福的一代,见证着改革开放和新时代所取得的辉煌成就,生活的环境更加稳定、物质日益富足、信息资讯空前丰富与便捷,更有底气、有条件发展个性、展现自信,平视这个世界。吃水不忘挖井人,幸福生活从哪里来?这是当代青年必须思考的问题。回顾近现代史,旧中国积贫积弱、受尽屈辱,是中国共产党团结带领全国各族人民努力奋斗,推翻了“三座大山”,建立新中国,进行社会主义革命、建设和改革开放,走进新时代,努力奔筑以中国式现代化推动中华民族伟大复兴的中国梦。没有共产党就没有新中国,这是融入我们血脉中的歌曲。特别是在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际,回望千千萬英雄抛头颅、洒热血,为战争胜利作出重大牺牲和贡献的历史,感悟天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚韧不拔的必胜信念,青年应更加感念在民族危亡之际共产党人的中流砥柱作用。浩气长存昭日月,红色精神代代传。当代青年要树立强国 my 的远大志向,做堂堂正正、光荣自豪的中国人,勇担民族复兴的时代大任,永葆“清澈的爱,只为中国”的赤子之心,赓续红色血脉、勇当时代先锋,把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。

将党的创新理论融入青春信仰。新时代青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,让理想信念在创业奋斗中升华,让青春在创新创造中闪光!

一是坚持凝心铸魂。有高扬的思想旗帜才能前行有光、不迷失方向。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。当代青年只有坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,沐浴真理光芒,感悟思想伟力,才能更好地明确前进方向、凝聚奋进力量。

二是厚植家国情怀。年轻一代生逢其时,施展才华的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。要以青春实践推动发展,多走向基层一线,和劳动人民手牵手、心连心,以专业所长赋能社会发展,让爱国情怀从抽象的精神符号转化成服务人民、建设祖国的具体行动,在知行合一中书写青年的责任担当,在为民服务的过程中涵养家国情怀,在尽职尽责中铆足干劲建功新时代。

用实干担当彰显青春本色。当今世界,百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重,人类社会面临前所未有的挑战。实现强国建设、民族复兴宏伟目标,需要全党全国各族人民包括广大青年团结一致、全力以赴,继续爬坡过坎、攻坚克难。广大青年要在青春的赛道上奋力奔跑,在每一个岗位上实干担当。

一是既要仰望星空又要脚踏实地。袁隆平说 he 有两个梦,一个是“禾下乘凉梦”,一个是“杂交水稻覆盖全球梦”。为确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中,袁隆平一次次向着科学高峰攀登。当代青年既要坚定“为国为民”的人生志向,弘扬“永久奋斗”的光荣传统,葆有“平视世界”的自信底气,又要勇于创新创造、奋力拼搏进取,到祖国和人民需要的地方去,在火热实践中担当作为、实干笃行,让青春绽放绚丽之花,结出丰硕成果。

二是既要知足又要知足不足。知足就是在心态上有满足感。在顺境中不骄傲、不自满,在逆境中不抱怨、不放弃,涵养理性平和、豁达开朗、知足常乐的好心态。知足就是要在能力上有危机感、学习上不停歇。面对新一轮科技革命和产业变革加速演进的新形势,广大青年要像海绵汲水一样汲取文化知识、练就过硬本领,瞄准前沿领域,不断提高理论研究、现实洞察与实践应用能力,提升“人工智能+”综合素养,努力成长成才。

三是既要有作为又要有敬畏。有所为主要是指立足岗位上的作为。中国农业大学科技小院团队成员自找苦吃把论文写在大地上,在小舞台上追求大作为,在默默无闻的岗位上挥洒汗水,在平凡的岗位上也做出了不平凡的业绩。有敬畏就是要严于律己、严守底线。“人生的扣子从一开始就要扣好。”时刻保持敬畏之心,慎始慎独慎微,努力走稳走好成长中的每一步。

【作者单位:中国地质大学(武汉)】

朱晨希

