

大学新生报到季也开家长会引发热议——

家校共育，该如何“放手”与“守护”

湖南日报全媒体记者 余蓉 见习记者 沈可心 通讯员 蔡铭菲

“请家长们放心，但也请您学会放手。”9月新生报到季，湖南科技大学人文学院新生家长会上，院领导的发言引发家长深思。记录、点头、眉头紧锁——家长们的反应不尽相同。

近年来，常见于中小学举行的“家长会”，正逐渐成为高校开学季的“新常态”。与此同时，大学家委会、家长群等也引发社会对高等教育阶段家庭角色定位的思考：是适时放手，还是持续监管？这道新课题，正摆在高校与家长面前。

家长会进高校，从答疑平台到信息桥梁

“孩子考研到底难不难？”“师范技能课有没有安排？”“毕业后能不能进体制？”湖南科技大学人文学院家长会上，家长围绕孩子发展的提问密集抛出。院领导以数据回应：近年约70%毕业生直接就业，仅少数进体制，“家长要打开思路，孩子的路不止一条”，这番解答让不少家长安心。

记者调查发现，湖南多所高校均选择在开学季召开家长会，以自愿参与为原则，部分还开通线上渠道，回应家长对孩子就业、专业发

展的核心关切。

各校家长会形式各异。中南大学材料科学与工程学院的家长会更像“学前说明会”，该院学生谈文涛回忆，会上详细讲解了专业内容、大类招生后的分流规则及培养方案差异，“能让家长对孩子的专业和大学生活有大致了解”。湖南大学马克思主义学院则采用“亲子共参”模式，除院领导介绍情况外，还邀请大二、大三学生现身说法，分享生活建议。该院学子张森与母亲一同参会后表示：“安全提醒、专业介绍都特别实在，我们俩全程都听得挺认真，会后还一起讨论了大学规划。”

不过，张森也认为，家长会开一次即可，无需过多。事实上，高校召开家长会也面临现实难题：家长来自全国各地，集中组织成本高、难度大；同时，大规模活动易陷形式主义。因此，多数高校选择仅在新生报到时举办家长会。

从线下到线上，家校沟通的尺度何在？

如果说家长会是家校联系的一次“集中展示”，那日常的家校沟通则考验双方的智慧。湖南科技大学人文学院自2021年起建立

家长群，定期发布成绩单、重要通知和假期安排。来自内蒙古的张女士认为，这保障了家长的知情权，“能更放心孩子的安全”。她坦言，身边很多家长抱怨孩子上大学后不愿多谈学校生活，家长群的确是了解孩子在校学习生活情况的重要窗口。

学生对家长群的态度却颇为复杂。该院学生于文直言：“全院学生的成绩直接发到大群里，哪个专业、哪个年级的分数都能看到，让人不舒服。”在她看来，大学本应注重隐私和个体差异，公开成绩更像是“高中的延续”。

与此相对，不少高校选择了“无家长群”模式。湖南农业大学机电工程学院通过发放“家校联系卡”，提供点对点的沟通渠道。湖南师范大学新闻与传播学院2023级学生梁雨回忆，家长会上学院公布了辅导员电话和邮箱，但明确表示“日常问题应由学生自己处理”。

放手还是监管？家校需共寻“有机参与”之道

对于高校家校沟通的“新常态”，各方观点分化：支持者认为，家长会和家群是信息桥梁，能减少沟通成本、缓解焦虑；质疑者则担忧

“度”的把握。

湖南农业大学机电工程学院党委副书记邓益成指出，家校联动是为了更好达成人才培养的共同目标。为此，大学阶段更应促进学生自觉自律。除新生家长会外，学院每个学期会向家长通报学生在校学习情况，针对性做好家校共育工作。他表示，“大学家校互动与中小学有本质区别——我们更强调学生自主性，家长要从‘生活包办者’转变为‘成长引导者’”。

长沙学院法学院某辅导员分析认为，大学生家长会虽有利于形成育人合力，但也需警惕“形式主义”与“过度干预”的双重风险。“大学生已是成年人，高校教育的重要目标是培养自主决策能力。家长频繁介入其学习生活可能传递错误信号，削弱学生的责任意识和独立思考。”

那么，高校与家庭该如何构建良性的“有机共育”关系？

多位教育工作者指出，关键是在“放手”与“守护”之间找到动态平衡。学校应主动传递关键信息，但不越俎代庖；家长需学会远距离关注，而非事事干预。唯有以信任为基础，以尊重为前提，才能真正构建起有机协同的育人生态，助力大学生走向成熟、自立的人生道路。



9月27日，活灵活现的动物标本。当天，“寰宇万物——中法环境月联合特展”在湖南省地质博物馆启幕。展览聚焦全球生物多样性议题，融合中法文化元素，打造沉浸式观展体验。本次特展将持续至12月，免费向公众开放。 江河 汤楚云 摄影报道(湖南图片库)

永兴县创建紧密型医共体 村民看病有依靠

湖南日报9月28日讯(全媒体记者 周阳乐 通讯员 曹振挺)“求助村医后，县里专家直接上门，父亲总算转危为安，现在看病真有依靠！”9月28日，永兴县第二人民医院医护人员回访油麻镇患者匡大爷时，家属连连致谢。

9月21日，匡大爷突发呼吸困难、意识障碍，家属紧急联系村医。村医初步判断病情并了解其曾在院治疗，但效果不佳后，第一时间通过永兴县第二人民医院医共体远程会诊平台联系专家。该院迅速组建团队携带医疗设备上门救治。数天后，匡大爷生命体征平稳、意识明显好转。

近年来，永兴县第二人民医院牵头与油麻镇卫生院、悦来镇卫生院等8个乡镇卫生院组建紧密型医共体，积极创建湖南省县域医疗卫生次中心，努力打造“县级强、乡镇活、村级稳”三级服务网络。该院投入资金强化区域共享平台，建成江左片区影像中心、检验中心，实现“乡级检查、县级诊断”。同时，依托“1+1+1”(县医+乡医+村医)家庭医生签约模式，组建88个服务团队，通过微信工作群、远程会诊平台建立高效响应与下沉服务机制，去年以来接收村卫生室转诊患者超1000人次，真正做到治得好小病、管得住慢病、看得出大病、转得了重病。

为提升基层医疗能力，永兴县第二人民医院每年定期组织两次江左片区基层医务人员培训，涵盖危急重症识别、常见病诊疗、合理用药等，提升其专业技能。针对农村老年人多的特点，该院创建老年友善医疗机构，通过下乡义诊、先诊疗后付费、建立慢性档案并定期随访等，重点关爱老年群体与困难群众，切实解决基层“看病难”问题。

少了书记员，来了“智能助理”

岳麓区法院庭审时间平均缩短30%

湖南日报全媒体记者 何金燕 通讯员 向盈盈 贺艺蕾

法庭上，书记员席位空置，不见纸笔，不闻键盘声，庭审节奏反而更加流畅。这一切的变化，都源自AI技术的全程介入。

9月25日，长沙市岳麓区人民法院对一起房屋租赁合同纠纷案进行庭审。法官与当事人的每一句发言，均被高灵敏度麦克风实时采集，由人工智能系统自动识别、转录为文字，并同步显示于法庭桌面屏幕，供各方即时核对。

这套系统，仿佛给法庭配备了“智能耳朵”和“超级大脑”。今年7月，岳麓区人民法院“无书记员庭审”模式入选省高级人民法院信息化建设与应用创新6个试点项目。

庭审有了“智能助理”

记者实地探访后发现，这套系统就像一个

从不分心的“超级书记员”。系统以融合法庭为平台，在征得当事人同意后，通过全程同步录音录像与智能语音识别技术，全面替代传统人工记录，推动庭审流程实现数字化重塑。

系统的“本事不小”。在复杂的庭审场景下，普通话语音识别准确率超过95%。它不仅自动区分谁在讲话、过滤掉“嗯”“啊”之类的冗余信息，还能对转录内容进行智能归纳、格式整理，生成规范清晰的庭审笔录。

数据显示，新模式的运用使庭审效率显著提升，庭审时间平均缩短约30%。法官无需因记录而放缓节奏，当事人表达更为顺畅。

“庭审结束后，所有音视频及文字记录经安全存储归档，以保障庭审记录的安全性和完整性。”岳麓区人民法院综合办主任贺懿介绍，自今年7月试点启动以来，岳麓区人民法院已

在速裁团队开展了67场“无书记员庭审”，生成电子笔录约18.9万字，案件类型涵盖民间借贷、合同纠纷等常见民事案件。

“第一次体验这样的庭审系统，整体过程非常顺畅，庭审节奏更快，辩论效率也明显提高。”湖南云哲律师事务所律师方哲在亲历后如此评价。她建议，系统未来可进一步优化对方言的识别精度。

技术赋能更需司法温度

为何要引入“无书记员庭审”模式？岳麓区人民法院院长王波道出实情：“既是为了应对法院‘案多人少’的现实困境，也是落实‘高质量办好每一个案件’目标的重要举措。”2024年，该院共受理民事一审案件55535件。面对巨

大的办案压力，法院亟须通过科技赋能提升审判质效。

目前，该院试点已从综合审判庭扩展至立案庭速裁团队，共有8名法官参与应用。“下一步，法院将逐步扩大该模式的适用案件范围，持续深化人工智能与审判流程的融合。”王波说。

中南大学法学院教授陈文曲指出，“无书记员庭审”通过技术标准化提升程序规范与庭审效率，但也需警惕“唯效率论”倾向，避免在追求速度的同时削弱司法的人文关怀。

陈文曲指出，一方面，AI能够将法官和书记员从繁琐事务中解放出来，使其更专注于案件实质与当事人需求，这本身是对“司法为民”理念的深化。另一方面，系统也需持续优化，增强对方言使用者、老年人等特殊群体的适应能力，避免因技术壁垒造成新的司法不平等。

“岳麓区人民法院的探索，为全省司法数字化改革提供了重要样本。”陈文曲认为，其成败关键在于能否守住司法本质，平衡效率与公正、技术理性与司法温情，这最终关乎能否真正实现“让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的目标。

百廿蓼涓育桃李 示范引领谱新篇

——写在洞口县第三中学建校120周年之际

曾佰龙 孙合涛

百年底蕴：根植沃土，赓续文脉

洞口三中诞生于清末维新之际，成长于烽火岁月，发展于新中国建设时期，腾飞于改革开放新时代。百廿年来，学校始终坚守“教育救国”“为国育才”的初心，秉承“明礼义、知廉耻、负责任、守纪律”的校训，践行“团结就是力量，奋斗就会幸福，坚持就能卓越，钻研就出奇迹”的行动纲领，培养出数以万计的优秀人才。他们中有政界精英、学术翘楚、商界领袖，更有无数扎根基层、默默奉献的建设者。

近年来，学校获评邵阳市“最美校园”“德育优秀学校”，多项办学成果被《湖南日报》等主流媒体专题报道，社会声誉日益提升。

立德树人：五育并举，成果丰硕

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建“大德育”体系，推进全员、全程、全域育人。通过“校长信箱”畅通师生沟通渠道，倾听心声，回应关切；开展“清明祭英烈”“心理健康月”“励志演讲”等主题活动，强化思政教育；依托高沙文博博物馆、高沙烈士陵园等德育基地，厚植家国情怀；开设劳动实践、科技创新、武术等特色课程，促进学生全面发展。学生荣获县级田径运动会团体冠军、市级武术大赛多项荣誉，2024年，学生刘自霖更荣获湖南省第九届武术大赛男子乙组大刀冠军。高考、学考持续创造佳绩，实现了“低进高出、高进优出”的育人承诺，向社会交出了一份份满意的答卷。留守学生教育成果获湖南省基础教育教学成果奖，心理健康教育成为全省典范。

改革创新：教研强校，特色鲜明

面对农村高中发展困境，学校探索“文化+特色”办学路径，构建“三类课程、四维目标、五育融合”的课程教学体系，夯实学生全面发展的基础。课程建设方面，齐开齐足国家课程，开发书法、乒乓球、国学等校本课程，实行学分管理。课堂改革方面，推行“学生为中心、三环节递进、七步骤实施”的高效课堂模式，强化自主学习与合作探究。教研创新方面，实施“一课题引领、三平台支撑、四路径推进”的校本教研体系，持续推动教师专业成长。近年来教师发表论文200余篇，承担多项省市级课题。区域协作方面，牵头组建“1+10区域教研联盟”，联合周边十所学校开展集体教研、同课异构、资源共享，有效提升区域整体教学水平。艺体特色方面，打造“文化教育为主体、艺体特长发展为两翼”的育人模式，开设舞蹈、美术、体育专业班，近三年获市级以上艺体奖项40余项。

师资卓越：德艺双馨，引领发展

学校现有教职工225人，其中高级教师82人，正高级教师1人，硕士研究生13人。通过“青蓝工程”“名师工作室”等机制，培育出符辉高中生物省级名师工作室、李青香等

教学竞赛冠军队伍。推行“青年教师六项基本功训练”(含高三模拟考、汇报课、高考题研习等)，强化师德师风与专业发展，形成“严谨、勤奋、爱生、乐教”的优良师风。

资源保障：硬件升级，环境育人

县委县政府累计投入2600万元改善办学条件，新建教师周转房119套、可容纳1200名学生的女生公寓，操场已完成提质改造。校园占地10.5万平

方米，绿化率52%，教学区、生活区、运动区布局合理，智慧教室、实验室、社团活动室一应俱全，成功创建“平安校园”“书香校园”。

未来展望：示范引领，再铸辉煌

站在百廿新起点，洞口三中蓄势赋能，瞄准“内涵发展、特色强化、辐射引领”三大方向，吹响高质量发展新号角。全面深化课程改革，精准对接新高考要求，完善选课走班机制，为学生量身定制成长路径。加大高层次人才引进与培育力度，着力扩大正高级、特级教师规模，打造一支引领湘西南教育的名师团队。积极推动城乡教育资源共享，深化与桃源一中等名校的结对帮扶，通过管理交

流、教师跟岗、学生互访，实现协同发展、整体提升。加快推进“智慧校园”建设，以信息化赋能教育现代化，全力打造湘西南农村高中高质量发展样板。百廿风雨，初心如磐；蓼涓之歌，再启新程。洞口三中以“做靠谱的蓼涓人”为核心理念，以省级示范性高中的责任担当，必将为湖南基础教育注入更多生机与活力！诚邀四海校友、各界贤达金秋相聚高沙，共庆华诞，共绘宏图！



雪峰巍巍，蓼水泱泱；百廿学府，薪火相传。金秋时节，扎根于“湘西南明珠”高沙镇的洞口县第三中学，将迎来建校120周年华诞。自1905年“高沙私立学堂”肇始，历经“蓼涓中学”“湖南私立蓼涓中学”等变迁，1953年定名为洞口县第三中学。这座曾与岳云、雅礼齐驱的三湘名校，始终与民族共命运、与时代同奋进。2005年跻身“湖南省示范性普通高中”行列，至今已两次高质量通过省级教育督导评估，成为湘西南基础教育的一面旗帜。

校园风光。

新生开学。

本文图片均由郭英摄

学校体育馆。