

湖湘文化：从弦歌不辍到数字赋能

易龙 杨晨曦

湖湘文化大家谈

2024年3月，习近平总书记在湖南考察时，对湖南传承发展湖湘文化提出明确要求。习近平总书记指出：“悠久的历史文化、厚重的革命文化、活跃的现代文化，是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础。”湖湘文化渊源可追溯至远古时期，三湘四水的地域淬炼出率真强悍、务实浪漫的文化品格，确立了湖湘文化的本土特质。

渊源：从楚汉文化到经世致用，湖湘文脉源远流长

回望先贤，先秦两汉时期，屈原以《离骚》《天问》开辟辞赋之宗，其“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的真切忧思，奠定了湖湘精神中心系苍生的基调；贾谊在《过秦论》《治安策》中系统阐述民本思想，进一步强化了求真与批判的传统。“屈贾之乡”所孕育的忧患意识与务实精神，成为湖湘文脉源头的核心。这一时期的马王堆汉墓以及汉末三国时期的走马楼吴简的出土，亦从物质文化层面印证了楚文化的深远影响，从社会制度、日常生活等维度丰富了湖湘文化的深厚底蕴。

“吾道南来，原是濂溪一脉；大江东去，无非湘水余波。”两宋时期，随着经济政治重心南移，湖湘文化迎来理学高峰。周敦颐开创宋明理学体系；胡宏、张栻于岳麓书院传

道授业，确立湖湘学派“体用合一”“躬行实践”的学风，使岳麓书院成为“道南正脉”。及至明末，大儒王夫之以其深邃的哲学体系总结宋明理学，高扬“经世致用”“知行合一”理念。近代以来，面对时代变局，魏源提倡“师夷长技以制夷”，谭嗣同以身殉道呼吁维新变法，他们延续并光大了湖湘学人躬行实学、开风气之先的传统。而以毛泽东为代表的湘籍革命家，更是深受浸润，将“实事求是”确立为党的思想路线，深刻影响了中国现代化进程。

发展：在时代浪潮中蜕变，湖湘精神深入人心

滚滚历史长河中，湖湘文化在湖湘大地的滋养下不断传承和创新，逐渐形成若干具有鲜明特质的地域文化形态。家国情怀：从屈原、贾谊等先贤心忧天下，到明末清初王夫之于艰难时局中著书立说，再至近代左宗棠慨然挥师西征、收复新疆的壮烈决绝，陈天华蹈海醒世的悲壮呐喊……湖南人以强烈的爱国情怀和不畏牺牲的精神，以救亡图存为己任，展现出深沉的爱国精神。

实用主义：湖湘文化尤其注重实际应用，强调“经世致用”，学问必须有益于国事，这一学风在湖湘学派的创始人胡宏、张栻等人的著述中得到鲜明体现。明清以后，湖湘学人王夫之、陶澍、魏源、贺长龄等，将学术研究与社会现实紧密结合，推动了政治、经济、

文化等领域的改革和发展。而王夫之提出“六经责我开生面”，其思想经陶澍盐政改革、首创海运等实践焕发出巨大现实能量。魏源编纂《海国图志》，系统提出“师夷长技以制夷”，更是将经世致用拓展至全球视野，体现出开放务实的智慧。

勇立潮头：当革命风雷激荡神州大地，湖南之仁人志士又一次站在历史前沿。作为中国共产党和中国革命的重要策源地，湖南的革命文化与湘籍革命家“改造中国与世界”的宏大抱负紧密相连，他们兼具爱国情怀、批判精神与献身勇气，共同凝结为红色文化的精神内核。

开放敢为：从魏源、郭嵩焘最早主张向西方学习，到近现代一大批湘籍政治家、军事家、科学家勇于突破旧规、开拓新城，“敢为人先”已成为湖湘文化最突出的身份标签。它展现出一种动态的包容性，不断吸收外来新知，勇于自我革新。

融合：数字科技赋能，让湖湘文化焕发新生

湖湘文化多源包容，与传统农业文明和宗法等级制度等有着千丝万缕的联系，又在近代以来展现出进步、开放、趋新的鲜明特质。当前，湖南正积极探索文化和科技融合的有效机制，系统梳理和创新湖湘文化数字化转型，通过科技赋能，推动其在新时代焕发新的生机与活力。如湖南博物院与湖南省京剧保护传承中心共同打造的

《一念·辛追梦》，通过数字技术动态复原西汉生活场景，使马王堆文物不再是静止的展品，而成为可感可触的历史现场；纪录片《湖湘一万年》借助AI虚拟场景重构，实现观众与历史的情感共鸣。这些实践，本质是以科技实现文化的“致用”——让传统融入现代生活。在非遗传承领域，湘绣“数字绣娘”虚拟IP借助动态捕捉与3D建模，不仅保护了工艺，更开辟了传统手工艺与新媒介融合的传播路径。橘子洲《恰同学少年》沉浸式演出，则通过场景化、体验化的形式，使红色文化穿越时空，直抵人心，是精神传承模式的深刻创新。

展望未来，AIGC、大模型、知识图谱等前沿技术将为湖湘文化的传播与再造提供强劲动力。比如，AIGC技术可助力网络文学IP转化与古籍数字化出版，提升创作与传播效能；知识图谱则能系统构建湖湘文化理论框架，支持文化符号的精准阐释与跨语际传播。近年来，芒果“山海”App更是汇聚全球海量数字馆藏，通过集成知识图谱、区块链、3D互动、AI语音讲解等技术，将文物资源以沉浸式方式呈现，增强文化体验感。同时，天幕大模型与芒果TV大模型的引入，进一步推动了内容的多模态转换、多语种翻译和国际传播，深刻拓展了湖湘文化对内挖掘与对外传播的双重路径。在“文化+科技”的双轮驱动下，湖湘文化正展现出更广阔的发展空间与国际影响力。

（作者分别系中南大学出版研究院执行院长；中南大学新闻与传播硕士研究生）

大力提升湖南开放型经济的韧性和竞争力

曾艳军 夏琨

近年来，湖南通过优化营商环境、推动产业升级、深化国际合作等措施，以更宽视野、更大力度扩大高水平对外开放，与世界共享湖南开放新机遇。与此同时，地缘政治紧张局势加剧、关税战扰乱全球正常经贸活动、跨境投资波动下行，产供应链碎片化风险上升……当前，世界经济面临更多不稳定和不确定性因素。在此大背景下，湖南应通过制度创新、产业升级、国际合作等多方面举措，积极应对美西方“规锁”策略，提升自身的开放型经济韧性和竞争力。

加快制度型开放，以实现更高水平、更深层次的开放。“制度型开放”是2018年中央经济工作会议关于开放的新表述，旨在推动国内规则、规制、管理、标准等与国际先进市场规则相衔接，从而构建与国际通行规则兼容的制度体系。为此，可考虑在省内高校设立“湖南国际规则研究中心”，研究国际经贸规则，包括贸易投资、知识产权、竞争中立等领域的国际高标准规则，包括《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》(CPTPP)、《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)、《跨太平洋

伙伴关系协定》(TPP)等。同时，完善相关法律法规，逐步建立起与制度型开放和一流营商环境要求相适应的法律体系。

持续以制度创新为核心，打造内陆地区改革开放高地。在湖南自贸试验区内，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，打造更具竞争力的营商环境。推行“极简审批”模式，实现企业开办、项目审批等事项的“一站式”办理，提升政府服务效率；设立国际商事仲裁中心，为外资企业提供高效、透明的纠纷解决机制；探索自贸区的数字化建设，利用区块链技术提升贸易便利化水平，稳步扩大制度型开放，吸引更多外资和产业落户湖南。

打造湖南—粤港澳大湾区科技创新走廊。依托湖南与粤港澳大湾区的地理优势和产业互补性，推动两地在高新技术产业、人才流动、资金支持等方面的深度合作。例如，支持两地企业联合开展技术攻关，在长沙、株洲、湘潭等中心城市设立科技成果转化基地，以吸引粤港澳大湾区的高新技术企业在湖南落地；推动两地高校和科研机构共建联

合实验室，重点突破电子信息、新材料、装备制造等领域的“卡脖子”技术。

推动产业升级，增强自主创新能力。加快推动产业升级，增强自主创新能力，减少对外部技术的依赖。加大对高新技术产业的研发投入，支持企业开展关键核心技术攻关；设立专项基金，支持电子信息、新材料、装备制造等领域的研发项目，提升自主创新能力；完善科技成果转化机制，支持企业将科研成果转化为实际生产力，并支持海外人才在湖南开展科研项目。鼓励企业与高校、科研院所合作，推动产学研深度融合。还可以设立“国际创新中心”，吸引全球顶尖科学家、工程师和企业家来湘创新创业，提供“一站式”人才服务。

加强国际合作，拓展多元化国际市场。利用湖南与东盟国家的地理优势和产业互补性，推动湖南和东盟的经贸合作。推动湖南企业更好地“走出去”，在东盟国家设立生产基地和研发中心，深化电子信息、装备制造、农业等关键领域合作。同时，利用湖南在装备制造、农业等领域的优势，推动湖

南和非洲的产能合作，比如设立产能合作基金，支持企业在非洲投资建厂，推动湖南企业与非洲国家在农业、能源、基础设施等领域合作。设立湖南数字贸易港，着力发展跨境电商。通过构建综合服务平台，为企业提供物流、支付、报关等一体化服务，推动数字贸易港与“一带一路”合作伙伴对接，助力企业开拓国际市场。支持湖南企业利用跨境电商渠道扩大品牌国际影响力，提升湖南在全球数字贸易体系中的参与度和竞争力。在政策支持方面，提供包括市场调研、法律咨询、融资支持等在内的“一站式”服务，并配套设立“国际化人才培养基金”，为企业持续培养和输送具备国际视野的专业人才。此外，积极推动湖南企业参与共建“一带一路”，拓展更广泛的国际合作空间，构建多元、稳定、健康的国际贸易结构。

在当前纷繁复杂的国际经贸环境中，湖南虽面临严峻挑战，但也蕴含着新的发展机遇。通过多措并举，湖南有望在变局中实现开放型经济高质量发展，并为中国积极参与全球经贸治理贡献“湖南智慧”与“湖南方案”。

【作者分别系湖南大学法学院副教授，经济法博士，硕士生导师；湖南大学财政校区办公室主任。本文为国家社科基金项目“大数据时代我国应对欧美滥用替代国制度对策研究”(20BFX198)阶段性成果】

强化产业提质升级的标准引领

陈军

标准化建设反映一个国家的科技和产业实力，引领着传统产业优化升级和新兴产业培育壮大。今年4月25日召开的中共中央政治局会议强调：“大力推进重点产业提质升级，坚持标准引领，规范竞争秩序。”标准作为产业发展的基础性制度，在推动重点产业高端化、智能化、绿色化发展中起着关键的引领作用。从标准体系的供给到企业标准的创新，从标准化人才的培养到标准国际化接轨，每一个方面的完善提升都直接或间接地关系到产业发展质量的高低、效益的好坏。

优化标准体系供给。应当看到，当新兴产业的新技术出现速度超过新标准的形成速度，统一标准的缺乏容易造成各个区域市场的分割。以新能源汽车换电产业为例，各车企换电技术存在差异，导致换电站出现重复建设。究其原因，是因为标准制定需经过多个部门、较长时期的审批。这远远不能够适应工业发展的快节奏。再比如钢铁、化工等传统产业存在标准老化的问题：有的标准中没有加入短流程炼钢、碳捕集等新技术的相关要素，造成无法满足产业结构绿色化的要求。现行标准也存在协同性不够、主体多、标准交叉的现象，对于企业的执行成本来说是较大的负担。

优化标准体系供给，关键是加快建立适

应发展的动态适配制度体系。建立健全新兴产业快速响应机制，在人工智能、量子计算等行业标准预研基地先行先试，由行业协会牵头技术跟踪，并及早将新技术纳入标准建设中，同步推进团标先行、国标跟进的标准推广落实方式，让经营主体以团标的形式将创新成果尽快转为行业共识，再适时引导纳入国家标准。实施传统产业标准动态清零计划，定期开展标准清理和复审，纳入强制性标准绿色制造、循环经济发展指标。健全国家、部门和地方政府协同工作体系，发挥好国家统一大市场中各部门、各地方的标准数据库互通互联功能。

激发企业创新活力。企业是标准创新的主体，其参与程度决定标准质量，但不同规模的企业存在着明显差异。中小企业由于研发经费有限，很难参与到标准的制定；对于一些拥有雄厚实力的大企业而言，“重技术、轻标准”的固有思维，使得在标准制定方面积极性不强。

破解企业作为主体参与度不足的问题，就要建立激励与赋能相结合的双轮驱动体系。在政策激励上，可对参与国际、国家、行业标准制定的企业分别予以相应奖励，并把标准贡献纳入高新技术企业认定加分项；支持中小企业创建“标准创新券”制度，企业可通过该券抵扣参加标准制定相关费用。在企业赋能上，改革标准化技术委员

会，增加企业代表的比例，并设立中小企业委员席位；开辟企业标准直通车，允许创新型企业的标准提案可以直接递交给相关机构；对于企业在研发布局时的标准专利的协同问题，可以在企业中设置一套方案，并将其纳入到研发过程中。

加强标准化人才培养。标准化人才匮乏已成为当前制约产业升级的一大短板，这主要表现为总量、结构两方面难题：一是全国标准化专业人才总量不大，领军型、战略型高层次专业人才培养人才匮乏，能够主导开展国际标准研制工作的顶尖级标准化专家人才稀缺。二是专业培养的适用性不够，多数高校没有设置标准化专业方向，教学的侧重点仍然多为理论讲解，针对产业一线开展实务培训、案例研讨等活动较欠缺。

构建“金字塔”式培养体系已成当务之急。部分高校可增设标准化硕士点，并适当提高实务课比重，通过职业学校实施技能人才培养，与龙头企业开展校企合作共建实训基地，推进“1+X”证书制度试点工作。结合实际采取分层分类的方式，对企业的管理层开展战略培训，对其他岗位的技术人员开展技能培训。同时健全评价机制，可把国际标准提案数量和产业标准实施效益等情况作为职称评审的重要指标。

持续提升标准国际化水平。标准国际化是产业参与全球竞争的“通行证”，目前我国

仍面临“三重三轻”情况：一是重国内标准制定、轻国际标准参与，导致国际标准转化率偏低；二是重技术输出、轻标准输出，专利国际申请量与国际标准数量比例失衡；三是重跟随模仿、轻主导引领，由我国主导的国际标准占比不高。这种结构性矛盾在实际产业中影响较大，例如我国光伏产业虽在国际市场占有率比较大，但部分核心材料的标准仍由国外主导，每年因此承担较大成本；同样，在高端装备制造领域，某些产品标准与国际先进水平存在差距，直接制约着相关产品的竞争力。

着力构建技术、标准、产业协同发展机制。在技术对标方面，组织龙头骨干企业对标ISO等国际先进标准，推动多个重点领域 的标准比对和改进；在国际参与方面，组建国际标准人才库，选派优秀人员加入国际标准化组织，积极参与国际交流活动，并依托5G、特高压等有优势的重点领域牵头建立新的技术委员会。在标准输出方面，实施“区域突破”策略，积极打通我国标准与“一带一路”合作伙伴标准互认通道，并加快建立国际标准验证平台，在部分省份建设一批示范点，为出口企业提供一站式国际认证服务，有效扩大出口规模。

标准引领产业升级是一项系统工程，唯有制度设计更加有活力、主体协同更加高效、人才支撑更加有力、国际布局更加主动，才能充分发挥标准的基础性、战略性、引领性作用，推动重点产业真正实现质的有效提升和量的合理增长。

【作者单位：省社会科学院(省政府发展研究中心)】

党的二十大报告指出：“实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。”湖湘文化蕴含着“心忧天下、敢为人先、经世致用、坚韧不拔”等精神内核。加速湖湘文化的数字化转型进程，推动区域内大中小学的协同共育，不仅是传承与弘扬本土文化的重要途径，更是践行立德树人根本任务、推动教育迈向高质量发展的关键性举措。

以数字化赋能，激活区域协同共育新活力。湖湘大地历史悠久，文化底蕴极为深厚。从岳麓书院的千年弦歌，到韶山冲的红色记忆；从湘绣、醴陵瓷精湛绝伦的传统技艺，到汨罗龙舟、火宫殿庙会的民俗风情……这些丰富的文化资源为教育提供了鲜活的素材。借助数字化技术，可以将这些宝贵的文化资源转化为高清图片、全景视频、互动音频等多种数字形态，从而突破时空限制，实现湖湘文化资源的高效存储、广泛传播与深度开发利用。

具体而言，区域内大中小学可以主动对接，充分依托博物馆、文化馆、纪念馆等文化场所或基地建立的文化数字化平台，打破资源壁垒，实现优势互补。高校则凭借其在科研与人才方面的显著优势，深入挖掘湖湘文化的丰富内涵，并将研究成果上传至共享平台；而中小学则可以依据学生的认知规律，将数字化的湖湘文化资源巧妙融入语文、历史、美术等学科的教学与社团活动中，让学生在潜移默化中深切感受到湖湘文化的独特魅力。

运用先进数字化技术，打破教育时空界限。虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人工智能(AI)等先进技术的应用，打破了传统教育模式的时空界限，让学生能够身临其境地置身于历史遗迹之中，近距离领略湖湘文化独特风采，为教育创新注入活力。通过AI驱动的虚拟讲解员，学生们能够与王夫之、曾国藩等湖湘先贤跨越时空进行深度对话，从而更加深入地理解并感悟他们的思想精髓。这种沉浸式、互动式的教学方法，可激发学生们的学习热情与参与度，有效推动教育教学质量的全面提升。

构建协同模式，打造文化育人共同体。通过开展联合教研活动、实施共建项目等多种方式，推动高校与中小学之间的深度合作。例如，中南大学与周边的中小学共同开展的“湖湘文化进校园”活动，让高校师生走进中小学课堂，为学生们带来生动的文化讲座与实验演示；而中小学则为高校学子提供了宝贵的实习基地，实现教育资源共享，人才培养贯通。

充分整合各方力量，开拓区域协同育人新格局。整合企业、文化场馆、社会组织等多方力量，进一步拓展协同育人格局。科技企业开发湖湘文化的数字化课程与教学软件；博物馆、文化馆等文化机构能够提供专业的文物资源与讲解指导；各类社会组织则可以组织学生参与文化调研、非遗传承等社会实践活动，形成全社会共同参与文化育人的良好氛围。如国家级非遗梅山剪纸工坊(益阳)与益阳师范高等专科学校、湖南工艺美术职业学院等合作，推动传统技艺走进课堂与校园，在学生心中播下文化认同与美育涵养的种子。

加强师资队伍建设是实现协同共育的关键所在。一方面，开展教师的数字化技能培训，提升他们运用数字工具传承湖湘文化的能力；另一方面，积极组织教师参与湖湘文化专题研修，使他们能够深入了解湖湘文化的历史脉络与精神内涵，从而在教学中精准挖掘文化育人价值，巧妙地将湖湘文化融入教学中。

完善保障措施，推动协同共育。落实落细“校地共育”运行保障机制，这是促进校地合作的前提条件。首先，可设立专项资金，用于平台搭建、课程开发、师资培训等数字化项目的建设。同时，积极创新资金筹集方式，吸引社会资源广泛参与，共同形成多元化的投入机制；完善过程监测机制，围绕湖湘文化认同、参与度、成果转化等核心指标，实时追踪共育活动成效，建立动态调整模式。其次，健全长效激励机制，将湖湘文化教育与协同共育工作纳入学校的绩效考核体系，通过表彰先进、资金倾斜等方式激发参与活力，确保文化共育成为常态化实践。

加快湖湘文化的数字化转型，促进区域大中小学协同共育，是传承中华优秀传统文化、培育时代新人的重要实践。通过数字化赋能、健全协同机制以及完善保障体系，有利于提升区域教育能力和水平，培养出更多具有深厚文化底蕴、强烈家国情怀的社会主义建设者和接班人，让湖湘文化在新时代焕发出更加璀璨的光芒。

【作者单位：益阳师范高等专科学校。本文为湖南省社科基金教育学专项资助项目“大中小学思想政治教育一体化的理论维度与实践路径研究”(23YBJ01)阶段性成果】

加快湖湘文化数字化转型

推动区域大中小学协同共育

龚曼霞 罗攀登