

『00后』儿科泰斗赵祥文：百岁仁者护童不倦

湖南日报全媒体记者 周顺 段涵敏 通讯员 张玉

8月26日晚7时，一弯新月悄然攀上湖南省儿童医院家属楼檐角，几声稀疏蝉鸣映衬得院子更显静谧。

赵祥文家中却热闹非凡。每逢月末，他和弟子们都会聚在家中包饺子。炉火跳跃、水汽氤氲，锅中饺子起伏……

虽每月皆有此聚，今夜却不同寻常：再过1天，8月28日，这位我国小儿急诊医学创始人、湖南省儿童医院首任院长将迎来99岁生日，迈向百岁门槛。

“按照传统习俗，后天起您就是标准的‘00后’啦！”挂上百寿图，抽出一张张定制的“时光胶卷”……没有烟花礼炮，没有昂贵贺礼，赵祥文的几位弟子在不足15平方米的客厅中为他准备了一场简朴的生日庆祝仪式。

从坐诊到建院，从编书到育人，眼前这位银发苍苍却笑容暖暖的百岁医者，守护了一代又一代孩子的健康。在烛光中回望来路，他漫长的从医之路就像一条生命的长河，奔流不息。

救活病人比什么都高兴

咔嚓嗒……

胶轮缓缓转动，湖南师范大学医学部党委书记、主任祝益民教授坐在赵祥文旁边，抽出印有师徒二人近十年来合影的胶卷。照片中的人物头上青丝渐渐转白，像素逐渐清晰，往事像电影一般闪现在赵祥文脑海里。

“看见这么多年轻医生，我想起了许多往事，也想起了我职业生涯的青涩岁月。”赵祥文回忆，自己从医生涯里多数时间在与“死神”对抗，最凶狠的则为流行性脑脊髓膜炎。

“孩子早上刚发现发烧，晚上生命体征就很微弱了，这咋治？”那是1967年早春，湖南境内大范围暴发流行性脑脊髓膜炎。因床位不足而临时征用的湖南宾馆病房里，人影幢幢，痛苦的啼哭声与医护人员急促的脚步声交织。时任救治组负责人的赵祥文，数日未曾合眼。

一个孩子因痰堵窒息，小脸瞬间憋得青紫，抢救设备却远水难救近火。

快来不及了，怎么办？众医生迟疑之际，赵祥文俯下身，没有丝毫犹豫，口对口地将堵塞气道的浓痰吸出。

“在那种紧急情况下，没有别的办法。”数十年后，老人语气平静地回忆，“病人生命体征极其微弱，哪还能想这么多呢？有时间的话还能垫块纱布，但那时候连拿纱布的时间都没有。”

这还不是头一遭。早在20世纪50年代末，小儿痢疾、麻疹大流行便接连考验着这位年轻的医生。“这几次大流行给了我非常深刻的教训，错过一两个钟头，病人可能就没了。”从无数次与死神的照面中，他淬炼出对“时间”最深刻的理解。

他给自己立下“三个不回家”的规矩——有年轻医生值班时不回家；急诊病人多时不回家；危重病人没脱离危险不回家。

对此，祝益民深有体会。

1988年初夏的一个凌晨，湖南省儿童医院急诊室的门被猛地撞开，一对夫妇抱着刚满7个月的小孩尧尧冲进来。孩子浑身滚烫，抽搐不止，呼吸微弱得像要随时断掉。

祝益民当时还是医院的值班医生。回想起尧尧入院时的情景，他仍心有余悸：“孩子被确诊为急性中枢性呼吸衰竭、脑干肺炎、小儿肺炎。医院重症监护室刚建成不久，还没收治过病情这么重的患者。”

“所有设备全打开，24小时盯着监护仪，我守着！”消息传到赵祥文耳中，他冲进重症监护室就俯下身查看病情。



《小儿急诊医学》从第一版出版发行至第五版修订，赵祥文都坚持逐字审阅。

通讯员 揭

此后每隔半小时，他都会查看一次，生怕错过一丝变化。直到第3天傍晚，尧尧的手指突然动了一下，监护仪上的心率曲线显示孩子脱离了危险区间。

可没等大家松口气，孩子病情突然反复，又昏迷不醒。当尧尧父母抹着眼泪说“放弃”后，赵祥文在走廊里来回踱步，突然又折回翻看病历。当看到“同意放弃治疗”那栏还是空白时，他猛地抬起头：“没签字就不算数！继续救！”

第7天早上，尧尧终于睁开了眼睛。赵祥文这才安心脱下白大褂回家。

“连续坚守在病房，昼夜不分，累不累？”

“当然累！但看到患儿脱离生命危险，心里那股高兴劲儿一上来，再苦再累好像都感觉不到了。”他又笑着补充道，“比我获得什么奖项都高兴。”

菜地里长出“白色方舟”

“这是哪一年？”“这张照片太经典了！”“在场的人应该都知道！”

……

众人的目光聚焦在胶卷上的一张老照片。

照片记录的，是1987年6月1日，湖南省儿童医院正式开诊的场景。赵祥文的大女儿赵维俐十分感慨：“当时这里连路都没有，满眼全是菜地和鱼塘。”

20世纪80年代初，湖南还没有专门的儿童医院，孩子们一旦患上急重症，只能挤在综合医院儿科的急诊区，甚至辗转去外省求医。很多孩子没能挺过路上的颠簸。

“湖南有2000多万名儿童，竟然没有一家儿童专科医院？”这让当时是湘雅医院副院长的赵祥文寝食难安，他与几位儿科专家奔走呼号。

一段时间后，省政府作出了“筹建湖南省儿童医院”的决定，赵祥文心中埋藏多年的心愿，终于照进现实。

不敢有一点耽误，时年59岁的他决定延迟退休，受命出任首任院长。一时间，白大褂换成了工装套靴，他的战场从病房转移到了工地。

“那时候去给父亲送饭，在泥巴路里走了好久，我裤脚和鞋面全是泥点子，找了半天也没找到他。”赵维俐说，在施工现场几经打听，才大致找到父亲所在的位置。等父亲转身，自己定睛一看，只见一个老头头上齐膝的黑色套靴被黄泥染色，肩上还扛着锄头，一时间竟没认出来。



通讯员 揭

历时3年多的日夜奋战，最后随着一声礼炮响，三湘儿童终于有了自己的“白色方舟”。

地方是有了，可未来怎么发展呢？

“一个是急救中心，要建ICU；一个是新生儿科。”赵祥文说，自己心中早已开始谋划。

彼时，儿科ICU在国内还是新鲜事。这类设备昂贵却又“不赚钱”的科室，让新生的儿童医院步履维艰，一时间质疑声四起。

“流脑、中毒性痢疾说来就来，孩子的命就差那几分钟，ICU是救命的最后一道门，绝不能关！”赵祥文据理力争。

为了守住这道门，他前往常德“四顾茅庐”，把当地医院儿科小有名气的专家朱之尧请到长沙。“那时常德还没通火车，也没有高速公路，只能走国道。我就每次坐5个多小时汽车去常德找朱之尧。”

精诚所至，金石为开。在赵祥文的再三邀请下，朱之尧赴长出任湖南省儿童医院急救科第一任主任。赵祥文反复叮嘱：“这里不是普通病房，是跟死神抢孩子的地方。”当年的嘱托，朱之尧记了一辈子。

如今，湖南省儿童医院急救中心已成为全国规模最大的儿童急救中心之一，照亮了无数家庭绝望中的希望。

绘就180万字“急救航图”

“到切蛋糕环节了！”

“先等等，还有一份‘重磅礼物’送给赵爷爷。”生日仪式还在继续，湖南省儿童医院院长肖政辉突然叫停，从自己身后掏出一本作品集，“老师肯定喜欢这本册子。”

赵祥文颤颤巍巍地接过，将册子翻来翻去。其中，“儿科急诊医学”这几个字赫然醒目。这本全国儿科医生几乎人手一册的《儿科急诊医学》，从1994年第一版问世至今，已经升级至第五版。

“有一个问题困扰了我很多年：导致小儿休克的原因有很多，到底哪本书能讲清楚所有的发病机理、临床表现和救治措施呢？”尽管过去多年，赵祥文依旧记得当时从医、带教时遇到问题的无力感，“一定要形成一本规范的儿科急救诊疗指南，让年轻医生少走些弯路。”

赵祥文拿定主意，决定去北京、天津等地拜访其他专家，带领弟子突进“无人区”。没有现成的诊疗规范，他们就从临床病例入手，记录每一次抢救的细节、每一种药物的反应；没有电脑搜索引擎，他们就把相关的杂志、书籍堆满地，哪里有蛛丝马

迹，就前往拜访。赵祥文的办公桌上，病历本、研究报告，堆得比台灯还高。无数个深夜，办公室的灯光常亮到凌晨。

从新生儿急救到系统性疾病，从病例鉴别评估到诊疗技术……《儿科急诊医学》全面覆盖了儿科临床医生的日常诊疗工作。上海交通大学医学院附属儿童医院重症医学科学科带头人张育才教授评价：“这是伴随一代代急诊和重症儿科医生成长的一本‘种子书’。”

从80万字到180万字，从第一版到第五版，赵祥文从没缺席过修订。

93岁那年修订第五版时，因为摔伤，他每天只能坐2个小时，却坚持用放大镜逐字审校。他叮嘱学生：“书里的每一句话，都可能关系到孩子的性命，不能有半点错。”

如今，赵祥文的书桌上摆放着《儿科急诊医学》第六版的草稿。“不知道能不能等到第六版面世，但多核一天，就多一分放心。”

他知道，自己的力气有限，但这本“急救航图”能走得很远——它能到偏远山区的卫生院，能到深夜的急诊室，让年轻医生在慌乱时找到方向。

河流不息，桨声莫歇

生日仪式进入尾声，家里更热闹了。桌上摆着的电脑屏幕上，来自全国各地的100多位弟子、学术伙伴的脸庞依次出现，祝福声此起彼伏。

赵祥文端坐在屏幕前，手里握着放大镜，还能准确叫出对方的姓名。

夜色更深，因体力不支，他躺到床上休息。弟子们逐渐离开，只有“小女儿”卢秀兰陪在床边，握着他的手唠家常。

“其实没有血缘关系，我也是赵老师的学生。”从湖南省儿童医院“毕业”的卢秀兰，现已转向了医疗行政管理岗位。她笑着向记者解释：“大约20年前，赵老师带着我们参加学术会议，他向其他专家介绍说‘这是我的小女儿’，那一刻我心里温暖极了。”

在卢秀兰看来，赵祥文还有一个“天大的本事”，就是成为每一位学生的“严师慈父”。

每周一次的坐诊、教学查房，赵祥文一直坚持到88岁。卢秀兰说：“每次查房，赵老师总会仔细查看患儿情况，查阅病历，回家后又认真记录好资料，做笔记。我们学赵老师的，厚厚的笔记本，已记不清写过多少本了。”

这份对儿科事业的牵挂，早已融入他的血脉，也传给了一代又一代弟子。

祝益民至今记得，刚工作时因没吃透重症病例，被留在办公室补课，老师拿着笔记本，从发病机理讲到治疗方案，直到深夜；

肖政辉难忘，自己第一次当总住院医师时，老师在晨交班后找她谈话：“病情的每一个细微变化，都是孩子在求救，不能马虎”；

卢秀兰更是记得2006年的一个冬夜，自己在连续值完几个夜班后，老师冒着寒风送来的一碗热面条，“葱花多、少辣”，她的口味老师一直记得……

河流不息，桨声莫歇。

“别人看到小孩哭啊闹啊就怕就躲，我一看到小孩心里就快乐。我觉得孩子就是一切，就是未来和希望。”赵祥文守护了一辈子的生命之河，如今正奔向更辽阔的未来。

生日仪式结束时，已近晚上11时。记者走进湖南省儿童医院重症医学科，看到了准备查房的科室主任张新萍。

她是赵祥文创建的儿科急救体系的第四任接班人。拿上记录本，挂上听诊器，悄声走进病房前，她将听头紧紧攥在手里焐热。“空调温度太低，怕这些冰冷的金属刺激到孩子。”她补充道，“这些都是跟赵老学的。”

心怀大爱者不老

——世纪医者

赵祥文的长寿秘诀

湖南日报全媒体记者 段涵敏 周顺

采访一位世纪医者，长寿秘诀的话题自然少不了。8月26日，在湖南省儿童医院的家属楼里，儿科巨擘赵祥文教授认真作答，给出了一个深刻且全面的答案——长寿并非由单一因素决定，而是饮食、环境、锻炼、心理状态等多种因素共同作用的结果。

“父亲饮食很简单，主要是面条、饺子、包子。”大女儿赵维俐透露，老人仍保留了山东老家的饮食习惯，并且不抽烟不喝酒。

走进赵祥文的家，任谁都会惊讶于它的简朴。医院的老宿舍，家具陈旧，几乎没有装修可言，40年前他携妻儿搬到这里就再没挪窝。但书房墙上的一幅字——“事能知足心常惬，人到无求品自高”，宣告着主人真正的精神世界。

“吃亏是福”的哲学贯穿他的一生。年轻时在湘雅医院担任住院医师期间，夜班安排十分频繁。当时科室里女同志多，男同志少，每当有女同事临近夜班请假时，住院总医师无奈之下只能找到赵祥文，他总是爽快答应，毫无怨言。豁达开明，不与人争执计较的人生智慧，让他始终保持着平和的心境。

也正是因为经常顶替夜班，赵祥文有了更多急诊经历，面对困难与压力时，有着超乎常人的坚韧。他认为，在急诊岗位上不断积累经验，磨砺出了良好心态。

学生卢秀兰从旁观者的角度，总结出老师长寿的另外两个重要原因。其一，他虽不常进行传统意义上的身体锻炼，却始终在“动脑筋”。思考病情、研究治疗方案，这种持续的脑力活动，让他的思维保持活跃，为大脑健康注入活力。

其二，他是一个特别善良的人，“心里装的都是别人”。善良让他收获了良好的人际关系，身边的人都愿意与他相处，和谐的人际氛围进一步促进了身心健康。

除此之外，对后辈的引领与牵挂，成为赵祥文重要的精神寄托。“老师常说，我们给他带来快乐。其实，更多的是他给我们带来一种精神。”卢秀兰认为，这种双向的情感交流与精神共鸣，让赵祥文的内心始终充实温暖，而这份充实与温暖，正是他长寿的又一重要密码。

学基地建设、大学生创新创业就业教育等方面开展深度合作。

“金蝶商学院校企合作案例”入选教育部“双百优秀案例”。多年来，该校按照“三融合，五协同”校企合作育人思路，先后与用友新道、正保会计网校、中德安普等公司以及国际、国内主要会计师事务所等机构合作共建校外实践教学基地55个，其中省级创新创业教育中心、基地9个。

培养新时代财务人才，要主动响应国家战略，全面服务地方经济社会发展。湖南人文科技学院从学科发展、专业建设、人才培养、社会服务等各方面紧密对接湖南4×4现代化产业体系和娄底主导产业发展需求，基本形成以金蝶数字经济现代产业学院为载体，服务湖南、赋能产业的“专数交叉融合”“业财贯通融合”“产教协同融合”满足社会需求的办学区域优势，促进“在改革中发展，在发展中彰显区域特色优势”良性循环。

财务管理专业获批国家一流专业建设点；改革研究成果“新文科背景下财务管理专业综合改革”被湖南省教育厅立项为2025年“四新”研究与实践项目；财务管理教研室被评为湖南省首批优秀教学基层组织……该校应用型数字财务管理人才培养创新与实践捧回一项项荣誉。

使命呼唤担当，使命引领未来。从文化铸魂到数字赋能，再到融创培根，湖南人文科技学院牢记“为党育人，为国育才”使命，通过多维度、系统性的人才培养改革，构建起具有自身特色的财务管理人才培养体系，不断为国家培养高质量应用型数字化财务人才。

随着新一轮科技革命和产业变革的汹涌来袭，数字化转型正在加速驱动企业转型升级。在此过程中，培养具有数字化思维、跨学科知识整合能力的高质量应用型人才至关重要。

面对时代召唤，湖南人文科技学院坚持“国家战略、时代要求、学生成长”三位一体，校准研究改革视角，全面落实“立德树人”根本任务，明确提出“文化铸魂，数字赋能，融创培根”三大原则要求，创新人才培养模式，着力培养高质量应用型数字财务管理专业人才。

自2017年至今，湖南人文科技学院财务管理教学专业团队深化应用型数字财务人才培养改革研究，推动财务管理专业先后被评为湖南省首批专业综合评价A类专业、湖南省一流本科专业建设点和首批优秀教学基层组织、国家一流本科专业建设点。

一项项改革，辨证施治；一次次创新，硕果喜人。近五年，该校财务管理专业学生获得省级以上学科竞赛奖励51项，其中国家和省级一等奖12项；学生获批省级以上大学生科研项目113项，其中国家级22项；毕业生就业率和用人单位满意率均在90%以上。

精神涵养，厚植职业根基，筑牢财管人才价值底色

财务管理工作事关经济活动的合规性与安全性，职业素养与价值观念的培育尤为关键。湖南人文科技学院党委副书记、财务管理国家一流本科专业建设点负责人朱强认为，将传统文化、红色文化、诚信文化等思想融入财务管理课程的教学实践中，既能启迪学生的思想，还能强化课程对学生人文精神

的塑造，培养新时代复合型财务人才。

作为湖湘文化的主要发源地之一，娄底人杰地灵，是中国共产党早期卓越领导人蔡和森同志的故居。湖南人文科技学院充分利用本土红色资源，创新“文化铸魂”内容渠道，筑牢思想灵魂根基。

依托“蔡和森与党的建设”湖南省哲学社会科学课题研究基地，开发实施“蔡和森与党建”大思政课6门。所有课程均遵循“1+6+1”教学模式架构（1条理论主线+6种实践主题+1套数字资源），为新时代思政教育赋予强劲动能。同时，利用“区域文化保护与产业化研究”高校重点社科研究基地研究成果，开设“梅山文化”“湖湘文化”等地域特色文化课程，提升学生文学艺术修养。

在“财务管理原理与实务”这一核心课程中，引入企业因诚信编制预算而获得良好发展，以及因预算造假导致严重后果的正反案例，引导学生树立正确的预算编制理念；在“会计学原理”课程里，通过展示实际工作中因违规操作引发财务问题的案例，让学生深刻认识到诚信是会计工作的生命线……湖南人文科技学院注重职业伦理、现代法治、财务安全等融入专业教育，加强课程思政，引导学生“擦亮红色文化底色，纯洁商业文化成色、彰显廉洁文化本色”。

持续的精神涵养，财务管理专业学生的职业素养显著提升。该专业学生

文化铸魂 数字赋能 融创培根

湖南人文科技学院培养一流财务管理人才

鄧鄧妮 刘 芾 豆振江 肖 卉

在全国会计专业技术资格证初级会计师考试中通过率保持在90%以上，毕业生被用人单位评价为“诚信意识强、职业素养高”。同时，该专业立项省级课程思政示范课程2门，获批省级课程思政教学团队2个。

数字革新，重塑教学体系，提升财管人才专业实力

随着数字经济时代的到来，大数据、人工智能、云计算等技术已成为财管人才的必备技能。湖南人文科技学院敏锐捕捉行业变革趋势，以技术革新为抓手，从教学资源、课程体系、教学模式等方面入手，全面升级财务管理专业数字教学体系。

课程体系数字化：对传统财务课程进行数字化升级，如在“财务分析与与管理会计”课程中，增加财务数据分析工具应用、财务决策模型构建等内容；开发全新的数字财务核心课程，如“财务大数据分析与应用”“人工智能与财务智能化”“区块链技术在财务中的应用”等；设置跨学科选修课程“数据分析与统计学”“信息技术基础”“企业数字化管理”“智能制造”等，培养其跨学科思维能力。

教学方法数字化：借助“学习通”“智慧树”等公共数字教学平台，加大数字化课堂建设，共享优质课程数字资源，促进数字化课程与课程数字化相辅

相成；采用项目式教学法，将企业实际数字财务项目引入课堂，学生以小组形式参与项目实施，从数据收集、分析到提出解决方案，全程锻炼学生的综合能力。

“教师的数字素养也要加快提升。”暑期，该校商学院财务管理教研室主任李雪芬等多位教师仍在“上课”，每日坚持学习“AI数财会”“Python的开发与应用”。这是财务管理专业推动师资数字化的缩影。组织教师参加数字财务相关培训与学术研讨会，鼓励教师参与企业数字财务项目实践、聘请27名企业数字财务专家作为兼职教师……一系列举措紧锣密鼓开展。

实践体系改革是数字技术赋能的核心之一。该校深化校企合作，共建金蝶“云共享”“云服务”“云计算”数字平台，利用“万得数据库”“中国工商管理案例库”等数字资源，构筑数字资源建设、数字技术应用、数字人才培养“立交桥”；开办数字会计师创新班、组织学生参加“财务大数据分析”等学科竞赛，提升学生数字技术学习兴趣和应用能力。

近年来，财务管理专业建有国家一流本科专业2门、省级一流课程11门，实现专业课程数字化课堂全覆盖，校企合作共建数字课程18门、数字技术实验室9个、数字实践教学项目12个，建有教学案例库12个、数字化课程题库11