

屋场会上解民忧 田间地头干实事

——邵东千名干部“三天两晚”驻村调研活动侧记

曾伯龙 邓星照 陈婷

夏末初秋，酷暑依然。邵东市千名干部集中开展了“三天两晚”驻村调研活动，他们或在田间地头听民声，或在最远那一户解民忧；或现场办公推进民生实事落地……

“三个没想到”走进群众心坎

“没想到书记会敲门问政，没想到问题会快速解决……”邵东市灵官殿镇耳石岭村党总支书记罗浪浪说。

耳石岭村在邵东市的东南角，位于邵阳、衡阳和祁阳的交界地段，从卫星地图上看村域，恰似一只大脚。邵东市主要负责人敲门问政，当地群众反映最为强烈的有两件事：一是一条村内1500米的主渠道需要修缮；二是通村公交能增加趟次。“三天两晚”驻村调研活动后第二天，当地农业部门就派人进行了测绘和评估，将其纳入到建设项目中。增加通村公交的趟次事宜也在积极统筹协调中。

仙槎桥镇“三天两晚”驻村调研活动中，有村民反映辖区内有多处路段因为暴雨，造成塌方和滑坡，存在安全隐患，调研组立即组织相关部门，开展防护栏安装和塌方滑坡修缮工作，先后投入20余万元，完成了26处防护栏安装。仙槎桥镇镇长赵冠敏说：“让我们基层干部感动的是，‘三天两晚’驻村调研组的领导，得知镇上食堂是分餐制时，没想到他们都带着饭盒来开展工作，不给镇村添一点麻烦。”

据了解，今年7月至今，邵东市36名



邵东市乡村新貌。

刘海 摄

市级领导干部和各乡镇（街道）党政班子成员带队，组成N个“1+3”工作组，分别下沉覆盖该市77个脱贫村和其他503个村（社区），开展以“下沉村居抓整改，聚力攻坚促振兴”为主题的驻村调研。调研组将75%精力投入乡村振兴、信访维稳、禁毒反电诈等突出问题攻坚，25%时间统筹基层党建与换届筹备，累计收集问题2248个、建议471条。

截至目前，该驻村调研活动所收集的问题中，已有1738个问题得以解决。同时该调研活动已累计召开屋场会600余次、开展大扫除600余次。通过屋场会，

村民们畅所欲言，村情民意得到吸纳；大扫除则让村容村貌焕然一新，营造出整洁舒适的居住环境。同时，该调研活动还推动全体结对帮扶干部迅速行动，深入群众收集到2800余条“微心愿”，并第一时间主动认领、全力落实，一件件民生实事的解决，让群众真切感受到温暖与关怀，有效拉近了干群距离。

“解剖麻雀”做好后半篇文章

“以前黄油菜花贱卖8毛一斤，烂在地里揪心，如今收购价跳到5块多，亩收8000余元，日子有奔头！”流光岭镇村民彭德云抚

邵阳交警开展夏季交通安全攻坚行动

为预防和减少道路交通事故，日前，邵阳市交警围绕“人、车、路、企”四大要素，持续开展夏季交通安全攻坚行动，全力保障群众出行平安。

此次行动，邵阳公安交警以高速公路出入口、城郊结合部、客运货运站场为重点区域，强化重点时段、路段、节点的交通

安全管控。同时，交警部门通过走访、约谈、函告重点客运、货运企业等形式，督促企业落实主体责任，加强内部交通安全管理。

近段时间，由于邵阳市城区主干道集中施工，为保障施工期间交通秩序，市交警支队组织民警深入施工路段，检查禁

交通设施，规范摆放标志牌，全力保障行人和车辆安全通行。同时，通过官方双微平台发布交通管制通告，提醒市民途经管制路段时遵守交规、合理规划路线。交警部门还与施工单位负责人沟通，了解施工进度，对安全员配备、提示标牌设置等进行现场指导并提出明确要求。

在农村交通安全管理方面，全市交警以夏季整治攻坚为契机，对县乡道、旅游线路、山区公路及临水临崖路段开展高频次、拉网式隐患排查治理。联合乡镇交管站、农村派出所等部门，全方位强化乡村路面管控，严查涉牌涉证、酒驾醉驾等违法行为，重点管控驾乘摩托车、电动车不戴安全头盔等交通陋习。

（甘文斌 伍先安 陆益平）

耒水河畔的“逆袭”设计师

初秋时节，耒阳市东江中学外处洋溢蓬勃生机。然而5年前，该校还是一所学生不足500人、濒临撤并的“泥巴学校”。

这场“逆袭”的总设计师，正是该校党总支书记文言昭。他以深厚的教育情怀、前瞻的战略眼光和务实的改革魄力，引领学校实现历史性跨越：学生激增至5000人；高考成绩连续3年居耒阳市普通高中首位，创造了“低进高出、高进优出”育人奇迹；斩获30余项国家、省、市级荣誉，成为耒阳教育一张闪亮的名片、炙手可热的“五优”名校。

从教28载，文言昭始终坚守育人初心、三尺讲台，荣立二等功1次、三等功3次，获衡阳市“师德楷模”、教育系统“十大新闻人物”，多次获评“优秀共产党员”。

理念先行、战略擘画的领航者

面对东江中学的困境，文言昭提出

“一体四化”发展策略，确立打造“学生优德、教师优能、环境优美、质量优异、学校优品”的“五优学校”目标。

他首创集团化办学“耒阳路径”。2020年与耒阳一中“联姻”，构建“理念共识、管理互通、教研共建、文化相融”办学模式，迅速提升学校内涵，被誉为集团化办学典范。

他打造红色教育基地。依托东江作为湘南起义主战场、井冈山会师出发地，将学校建成耒阳市首所红色文化示范校。打造“薪火”系列红色文化阵地，组建“薪火讲解员”团队；推出“万人进东江 薪火代代传”研学品牌，吸引省内外20余所学校、5000余名学生前来。

锐意革新、提质增效的耕耘者

文言昭力推“导学思”高效课堂模式。通过导学、导思、导练，引导学生自主

学习、合作探究、精讲点拨、有效训练，成为学校教学的金字招牌。

他狠抓教学常规与教研强师。坚持“推门听课”，年均听课评课80余节以上；强化集体备课，构建“青蓝工程”“名师工作室”等多元平台，助推教师快速成长。学校现有研究生学历教师12人、高级教师37人、正高级教师1人，多个学科教研组获市级优秀。

他构建“一主两翼五核”教改新格局。以学科教育高质量发展为主线，教师专业发展和新课程改革为两翼，五大核心理念为支撑，系统引领课程改革，打造耒阳市教改示范校。

勤学笃研、敢为人先的探路者

文言昭主持参与多项省市级课题，独立编写《高中思政课教学的创新与发展》，组织开发10余本特色校本教材，是教研路

上的“领头雁”。

他将科技创新作为学校特色发展的引擎。通过成立科技活动中心、建设专业实验室、打造科创教师团队、开设科创课程等，成果斐然：师生斩获国家专利6项、各级科创大赛奖项近500项，学校获评全国中学生科普科幻作文大赛优秀生源基地、湖南省中小学科知识产权教育试点示范学校等。

党建引领、五育融合的掌舵者

作为党总支书记，文言昭始终坚持党建引领。

他推行清廉学校建设“1351工作法”，学校成功创建耒阳市清廉文化试点校，经验在衡阳市推广。

他构建“五育五化”德育体系，将德育渗透于教育教学全过程，开设大思政课、心育课程，学校获评衡阳市心理健康教育特色学校、书香校园等。

文言昭用5年时间书写了耒阳教育史上的“东江奇迹”，正带领东江中学朝着“五优”高地全速前进。（吴雅敏 邓美玉）

“这是一次技能的全面提升，也是一场深刻的思政教育，我感受到学校对我们的悉心培养，也更加明确了肩上的社会责任。”日前，刚从《红军长征在怀化》摄制项目，师生们将深入湘鄂渝黔桂边区、怀化13个县市（区），探寻红军长征的纪念场馆、旧址遗迹，采访亲历者、党史专家等，用影像追溯红军长征在怀化的足迹，用镜头讲述红军长征在怀化的动人故事。这场“红色之旅”不仅是师生践行马克思主义新闻观的生动实践，更是新媒体传播人才培养改革的鲜活案例。

“一岗多能”：

确定“多面手”产出目标

虽然各领域、各行业对新媒体传播人才都有较大需求，但不同领域、不同层级单位的需求存在较大差异。然而，传统培养模式常忽视这种差异，人才培养同质化有余、差异化不足，还常面临“学用脱节”的尴尬：学生学了满肚子理论，却难以应对行业的实际需求。“我们积极落实新文科理念，找准领域求精准，差异化发展求特色，按照OBE理念‘反向设计、正向施工’的路径，对接特定领域的用人需求，设计差异化的培养目标，制定学习产出标准，将产出导向作为人才培养的逻辑主线。”怀化学院党委委员、副校长、网络与新媒体专业负责人姚劲松介绍道。

从办学定位与实际出发，学校找准市县融媒体中心、基层单位、中小微企业的新媒体传播人才需求。调研发现，受编制、规模有限等因素影响，一岗多能是其核心需求。“通俗地说，就是沉得下、吃得苦、干得好的‘多面手’。”曾获省优秀新闻工作者荣誉的石光辉教授概括道。

网媒专业对接这些核心需求，设计了培养目标，并制定学生学习产出的标准，形成职业道德规范、传媒理论认知、图文内容生产、视听内容生产、新媒体技术应用、新媒体营销传播等8个毕业要求19个分解指标点，以支撑培养目标达成。

“交叉融合”：

打造“多面手”知识结构

学校牢牢把握课程体系这一人才培养的核心要素，对接产出标准，突出学科间交叉、学科内融合，打破学科壁垒，聚焦“多面手”所需的知识能力结构，将来自新闻传播、艺术、中国语言文学、工学4个学科10个专业的课程“混搭”“融汇”在一起，打造了一套实用、管用、够用的课程体系，涵盖通识教育、全媒体技能、全媒体内容生产、新媒体营销传播等9个课程群。

在这一课程体系下，学生普遍掌握摄影摄像、数字音视频制作、图文内容生产、融媒体创作、创意策划、营销传播等专业技能。“我们的课程安排是真的好，让我们同时拥有策划、拍摄、剪辑、运营等能力，能够又快又好地适应县融媒体中心工作岗位要求。”已成长为芷江侗族自治县融媒体中心业务骨干的韦妹感慨道。

“产出导向”在一门门课程落地生根，新媒体类专业建成国家级、省级一流课程、示范课等优质课程9门次，示范课程团队1个、教学平台4个。教学团队在教育行政部门主办的教学创新大赛、课程思政等教学竞赛中获国家级三等奖1项，省级一等奖1项、二等奖4项、三等奖3项。

“一体两维三阶”：练就“多面手”实战能力

“纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。”学校将实践定位为应用型新媒体传播人才培养的贯穿性力量，对接产出标准，激活校内外资源，协同构建“一体两维三阶”实践体系，按照由易到难的顺序将模拟实训、全真实训两个维度的实训项目序列化、层级化，循序渐进地培养全媒体技术使用、全媒体作品生产和新媒体创意传播三个层级的能力。

在有组织的实践中，学校不仅为学生创设了情境任务导向的课内实训、多种自媒体运营轮训、影像艺术节创作、真题真做的学科竞赛等多层级的模拟实训，还提供了校园融媒体中心与服务项目、企业/媒体校内工作站、生产性实训项目、职业化实训平台等多层次的全真实训。学生经过两个维度的多层次实训，实现100%有公众号推文、视频作品、广告作品、新闻

作品等，在学科竞赛中获国家级奖项178项，一等奖16项，省级385项、一等奖52项。近三年，每年获2-3项全国大学生广告艺术大赛一等奖，连续为学校赢得全国优秀院校奖。

“我们的实践教学体系特别贴近实际需求，让我在技术领域形成优势，在创意等其他领域也能大展身手。”2025届网媒专业学生易攀说。在校期间，他累计发表45篇文字新闻、80个宣传视频和5期广播节目，策划导演了1台大型晚会，参与8场直播活动，并斩获学科竞赛国家级奖5项、省级奖10项。芒果TV的实习经历更是让他积累了经验。作为“全能型选手”，他成为用人单位眼中的“香饽饽”，多家单位向他抛出橄榄枝。

学校扎根五溪大地，面向地方或企业的新媒体传播需求，每年设计或引入近20个生产性实训项目，为学生提供真实的生产任务与工作场景，实现实训过程与生产过程、人才培养与社会服务相融合。代表性项目如市旅发大会宣传片、非遗系列专题片、市脱贫攻坚系列专题片等。师生共创的政论片《通道转兵》在湖南卫视、芒果TV等平台播出。

“三个融合”：

铸就“多面手”职业品格

学校充分激活各教学环节和育人载体的育人效力，以育人产出为导向，探索形成“三个融合”育人路径，培养“多面手”所需的职业精神和职业品格。

“课程思政要润物无声”。学校强化价值引领，将专业教学与思政教育相融合，形成课程思政“四度”建设举措，即加力度，课程思政贯穿始终；拓宽度，丰富思政内容供给；讲温度，精选载体润物无声；增强度，驱动学生自我体悟。同时，加强成人教育，将专业能力与公共能力相融合，注重学生自主学习、沟通协调、合作反思、自我规划等公共能力培养。“在《留住乡愁》系列纪录片拍摄中，我们走出校园，深入到36个传统村落中，虽然过程艰苦，但团队没有一个人放弃。在这个过程中，我们深入了解了社会、感受到了文化遗产的魅力、触摸到了乡村振兴的温度、培养了吃苦耐劳的品质。”参与创作的学生李圣姿回忆道。通过类似实践，学生完成了德育层面的自我体悟、自我教育、政治认同、家国情怀等大幅提高。“一岗多能”所需的职业品格、劳动精神有效提升。

“风大雨大，勇敢去闯！”这句歌词来自师生共创的专业之歌《彩虹梦想》，传递着不惧风雨、敢创敢拼的专业气质。学校突出以文润心，将新媒体行业文化、行业精神融入以便于传播、乐于接受的专业融入、专业歌曲、专业MV、专业品牌活动等专业化载体中，实现专业文化与行业文化相融合，通过专业文化建设增强学生对新媒体传播的职业认同，培育“一岗多能”所需的精神品质。相关成果获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。

瞄准一岗多能需求

怀化学院锻造新媒体传播「多面手」

徐晶 廖安宜 吴晓丽

用科技之光点亮学生未来

在乡村教育的天地里，邵阳市大祥区雨溪镇中学信息科技教师邓美娇扎根二十余载，以热爱与执着为孩子们打开信息科技之门，成为他们探索未来的引路人。

早期学校设备陈旧、资源匮乏，却挡不住她的教育热情。她创新教学方法，将抽象知识具象化：用“仓库”比喻硬盘，以“大脑”类比CPU，让学生轻松理解计算机基础；借设计小游戏讲解编程，激发学习兴趣。她引入在线教学平台，打破时空限制，还组建信息科技兴趣小组，通过图形化编程工具引导学生创作。2022年学校人工智能实验室的成立，更让乡村孩子接触到智能科技。

邓美娇带领学生参加各类信息科技竞赛。面对学生基础薄弱、缺资料等问

题，她利用课余时间制订训练计划，联系外界寻求支持，注重培养学生独立思考与解决问题的能力。在她指导下，学生屡获佳绩，多人在创意编程等比赛中获特等奖、一等奖，学校人工智能兴趣小组也在区级竞赛中表现优异。

信息科技发展迅速，她坚持终身学习，积极参加培训，自学人工智能、大数据等新技术并融入教学。参与校本课程开发，编写适合本校的教材，还组织教师培训，助力学校教育发展。

邓美娇用创新点燃学生热爱，以耐心挖掘潜能，诠释着乡村教师的责任与担当，为孩子们点亮科技灯塔，照亮未来之路。（王杜英）

“只为桃李竞相开”

2018年，李瑜芳登上邵阳县龙潭溪镇中源铺小学乡村讲台。七年来，她坚持“爱严相济”，无偿为学困生补课，不让一人掉队。2020年，她以慈母般的关怀和耐心，成功转化一名因家庭变故厌学的学生，助其成长为品学兼优的少年。

2021年调至雀塘镇田庄小学后，她身

兼多岗教学与管理职责，从普通教师成长为管理骨干。为助力农村孩子实现理想，她践行“欲予学生一杯水，师需长流水”理念，坚持夜读研修，用启发式课堂点燃学生求知火种。家长信赖，同事称赞其为榜样。面对荣誉，她淡然道：“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”（张文杰）

生命的选择是教师

邵阳市大祥区华夏方圆学校教师彭琴，以一颗赤诚爱心耕耘教育沃土，用十年奉献诠释着老师的责任与担当。

十年前，彭琴老师初踏讲台，面对乡村小学里仅有十余名学生的班级和简陋条件，她以满腔热忱点燃希望，孩子们纯真的笑脸也成了她坚守清贫的最大动力。

她也从未停下成长脚步：课堂活力四射，管理科学民主，对后进生倾注格外耐心，助他们重拾信心。凭借过硬能力，她屡获省、市、区级教学奖项，赢得家长深深信赖。“如果生命有一百次，我一百次选教师。”这句誓言也是彭琴的初心。从乡村到城市，她十年如一日，以爱书写着不凡的教育人生。（昌小英）



园丁之歌

骨干教师的风采

何花是邵阳市大祥区西直街小学的教师，从教26年来始终坚守教育初心。她坚持“学无止境”理念，撰写多篇教育论文在省市区获奖，2013年她执教的《解决问题的策略》在中心校赛课活动中荣获特等奖；科学课教学获全区第一，2019年《组合图形的面积》获市区双优课，2024年被评为区数学骨干教师

并主持省级课题。在教学实践中，她独创“因材施教五步法”，关注学生因生成长，所带班级数学成绩常年名列前茅。她秉持“身教重于言教”原则，以自身言行影响学生，四次获区政府嘉奖，多次被评为“优秀班主任”“优秀教师”。如今她仍活跃在教学一线，用爱心与专业续写着教育者的动人篇章。（江劲辉）

用师爱搭建师生信任的桥梁

唐严征大学毕业后来到绥宁县偏远山区，先后在梅坪学校、唐家坊中学和绿洲中学任教。多年来，他始终践行“一视同仁”的教育理念，用师爱搭建师生信任的桥梁，坚信“亲其师，信其道”的教育真谛。

在教学实践中，他创新采用启发式英语教学法，通过问题情境创设和分层教学模式，有效提升学生思维能力。针对学生差异实施个性化辅导，所教学生在竞赛和中考中考屡创佳绩。

同时，唐严征坚持教研相长，将培训所学与教学观察结合，对有用的知识进行搜集整理并杜撰成文，他撰写的《如何才能上好一节英语课》获2017年省级论文一等奖。作为班主任，他三次荣获县级“优秀班主任”称号（2009年、2012年、2016年），其教育成果印证了“一份付出一份收获”的朴素真理。三十余载坚守讲台，他用智慧启迪心灵，以爱心滋养成长，生动诠释了乡村教育者的使命担当。（刘建炳）

乡村女教师之歌

在新邵县小塘镇的校园里，谢欣翔用爱与勇气点亮乡村教育。2020年入职树山小学时，她既是语文、道法、科学老师，又是留守儿童的大朋友，用课堂讲解和课后陪伴填补学生知识空缺。2023年转至留田学校，她接手六年级数学教学。面对基础薄弱的学生小言，她创新教学方法：用玉米、稻谷讲解应用题，把“路程问题”融入生

活场景。每天还开车送小言回家，在车程中继续辅导。一学期后，小言成绩显著提升。为胜任数学教学，她深夜钻研教材，反复观看网课，将语文优势融入数学教学，让抽象的数字变得生动。如今，她获评县级优秀班主任，多篇论文获省级奖项。谢欣翔用行动证明：心中有爱，就能在平凡岗位书写不凡篇章。（刘其洁）