

最大限度减少人员伤亡 全力确保群众安全度汛

——各地各部门贯彻落实习近平总书记重要指示精神强化防汛救灾各项工作

8月7日以来,甘肃兰州市榆中县等地遭遇连续强降雨引发山洪灾害,造成重大人员伤亡。

灾害发生后,习近平总书记高度重视并作出重要指示指出,“当务之急要千方百计搜救失联人员,转移安置受威胁群众,最大限度减少人员伤亡,尽快恢复通讯和交通”“加强风险预报预警,加强隐患排查整治,加强应急值班值守,有针对性地做好防汛救灾各项工作,确保群众安全度汛”。

相关地方和部门迅速贯彻落实习近平总书记重要指示精神,组织力量全力开展抢险救灾,尽最大努力减少人员伤亡。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用,全面落实防汛抢险救灾政治责任,守土尽责、冲锋在前,筑牢守护人民生命财产安全的坚实防线。

8月8日,国家防灾减灾救灾委员会针对甘肃严重洪涝灾害启动国家四级救灾应急响应,派出工作组赴灾区,指导和协助地方做好受灾群众基本生活保障等灾害救助工作。水利部第一时间启动重大水旱灾害事件调度指挥机制,召开防汛会商会议,分析研判雨情汛情灾情形势,研究部署抢险救援支持工作,维持针对甘肃的洪水防御Ⅳ级应急响应,并派出工作组赶赴抢险救援一线。

最大限度减少人员伤亡,尽最大努力搜寻搜救失联人员。

榆中县城关镇兴隆山村,山洪冲倒的树木挤占公路,公路两侧的房屋也涌入了淤泥。救援人员驾驶大型起重机、全地形摩托车等救援设备,同时利用生命探测仪、搜救犬等在现场进行抢险救援。

据了解,国家综合性消防救援队伍已累计调派717人,124车,16舟艇,7犬参与救援;中国安能集团170余人携带专业救援装备70台(套)紧急驰援。为加快转移安置受威胁群众,榆中县马坡乡旧庄沟村党支部书记王黎显正在村里的临时安置点忙碌着。

“按照习近平总书记重要指示,我们全体党员干部正在将受灾群众转移至临时安置点,安置点矿泉水、泡面、火腿肠、热水、被褥等必要生活物资齐全。”王黎显说,将加快修复受损设施,加强风险预报预警和隐患排查整治,扎实做好防汛救灾各项工作,确保群众安全。

抢险救援,要做好通讯和交通两大生命线工程恢复工作。

灾害发生后,甘肃省交通运输厅组织定西、兰州等周边公路事业发展中心及相关交通企业,出动机械设备120余台(套)、应急人员650余人,已抢通S104线和兴黄公路水毁多处。目前,抢通作业仍在有序进行。

灾害造成榆中县部分电力设施受损。国网榆中县供电公司经理郭辉带领电力抢修队伍迅速出动,深入榆中县城关镇峡口村现场排查供电线路及设备

受损情况。“按照习近平总书记重要指示要求,我们加强隐患排查整治,同时与地方抢险救灾力量共同对受损线路进行攻坚,全力加快恢复供电进度。”郭辉说。

国家防灾减灾救灾委员会办公室、应急管理部会同国家粮食和物资储备局向灾区调拨折叠床、棉被、应急照明灯等1万件中央救灾物资,支持当地进一步做好受灾群众紧急转移安置和救灾救助工作。

财政部、应急管理部紧急预拨6000万元中央自然灾害救灾资金,支持甘肃应急抢险和救灾救助;国家发展改革委紧急安排中央预算内投资1亿元,支持甘肃做好洪涝灾害灾后应急恢复,重点用于灾区基础设施和公共服务设施灾后应急恢复建设。

当前仍处“七下八上”防汛关键期,各地区和有关部门进一步提高警惕,落实责任,加强雨情汛情监测预警和灾害防范应对。

“习近平总书记强调‘加强隐患排查整治,加强应急值班值守’,这是当下汛期做好防灾减灾工作的重要保障。”水利部旱灾灾害防御司司长姚文广表示,将深入排查山沟河道聚居地、溪谷景点、桥梁上下游等区域山洪灾害风险隐患,及时梯次发布预警信息直达防汛一线,强化落实灾前预警“叫应”机制,全力避免人员伤亡。

近期,北京、广东等多地遭遇极端天气。各地区和有关部门靠前部署指挥,有针对性地做好防汛救灾各项工作,确保群众安全度汛。

针对当前出现的大范围强降雨过程,广东气象部门落实防台防汛工作要求,深化部门联动,切实筑牢气象防灾减灾防线。“贯彻落实习近平总书记重要指示精神,我们不断强化监测预报预警,及时提醒省内各地注意防御强降雨及其引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害。通过科技手段组成气象监测网及时报送气象预警信息,通过‘双叫应’机制直达21个地市级基层责任人。”广东省气象首席预报员张东说。

“人民至上、生命至上,习近平总书记多次对防汛救灾工作作出重要指示,充分体现了总书记对人民群众安危的深切牵挂,为我们凝聚各方力量做好防汛抢险救灾工作注入了强大思想动力。”应急管理部防汛抗旱司司长徐宏伟表示,将强化监测预警和隐患排查整治,及时调拨救灾物资,进一步督促各地强化防汛抗洪重点措施,及时果断转移危险区群众,全力保障人民生命财产安全。

针对近期极端天气频发,广大干部群众表示要始终绷紧防汛救灾这根弦,全方位强化应急值守,落实落细各项防汛措施,持续提高安全度汛意识,时刻保持引而待发的状态。

(据新华社北京8月8日电)

建功新时代 逐梦向未来

——党中央、国务院邀请优秀专家人才代表北戴河休假侧记



阅读全文请扫码

铭记历史 缅怀先烈

湖南日报社 湖南省委党史研究院 湖南省退役军人事务厅 联合主办

凌则民：为保部队突围，毅然饮弹自尽

湖南日报全媒体记者 郭宸

“平江县曾有一位参加过远征军的余克达老人,他在世时,经常向人讲起,他的团长如何牺牲自己,确保部队顺利突围的故事。”8月8日,平江县退役军人事务局工作人员凌僧和告诉记者,每当谈起远征军对日作战的硝烟岁月,原国民革命军第5军96师288团军械官余克达总是感慨万分,忘不掉那位英雄团长。

余克达所说的团长,便是288团团长凌则民。1942年4月,在缅甸作战的凌则民身受重伤,为了不拖累正在突围的部队,年仅31岁的他毅然饮弹自尽,壮烈殉国。

1911年10月,凌则民出生于平江县城关镇的一个普通职员家庭。1929年,凌则民从黄埔军校六期毕业,历任排长、连长、营长、副团长等职。

1937年全面抗战爆发后,凌则民参加了第5军的历次对日作战。1939年,昆仑关战役爆发,凌则民率部在广西桂南、昆仑关一线正面阻击日军。

1939年12月24日晨,日军在向九塘突围途中,遭到凌则民部队的顽强阻击。凌则民指挥炮兵向日军开炮,击毙大批日军。战斗中,凌则民中弹负伤,伤愈归队后升任第5军96师288团团长。

珍珠港事件后,日本正式对美国、英国宣战,谋图入侵英属缅甸。1941年12月23日,中英军事同盟成立,次年2月,第5军作为中国远征军之一,开赴缅甸,凌则民随部队入缅作战。进入缅甸后,凌则民奉命守卫腊戍机场,并警备滇缅公路。

1942年4月初,第5军军长杜聿明计划将主力汇集于彬文那城(即今缅甸首都内比都),并从彬文那向日军发起进攻。战斗中,凌则民率部与敌人苦战8天,击毁日军坦克装甲车十余辆,歼敌

千余人,给了敌人沉重打击。彬文那会战需要西线英军配合,以对日军形成牵制。而正当第5军准备进一步歼灭来犯之敌时,负责西路对日作战的英军遭到日军的包围,致使中国远征军后侧受到威胁,不得不放弃彬文那城,转向缅甸北部重镇曼德勒。

4月19日,96师开始向北进军,凌则民率部阻击日军,掩护主力转移。

经过勘察后,凌则民率288团进驻白达山六四二高地。他命令一个营守在公路正面,两个营分守左右两翼,又将两门平射炮布置在公路两侧的密林里,只等日军到来。

4月20日,日军以为中国军队主力部队已撤退,便以公路、装甲车为掩护,大摇大摆沿公路一路向北开进。待日军进至距阵地50米的距离,凌则民首先命令平射炮开火,击中了敌人的坦克,乘敌人车队停滞观察之际,他又下令其他武器一并开火,子弹、手榴弹如雨点般向日军打去,当场击毁坦克、卡车多辆,毙敌200余人。

此后,日军对288团围而不攻,意欲困死全团官兵。坚持数日后,援军迟迟未至,为避免弹尽粮绝,凌则民决定组织288团突围。

突围途中,凌则民左腿连中四弹,重伤倒地。余克达见状,赶忙组织士兵掩护团长。凌则民眼见日军机枪疯狂扫射,战友成片倒下,为不拖累部队,他毅然举枪自戕,壮烈殉国,部下含泪冲出重围。

凌则民牺牲后,国民政府追授他“民族英雄”称号。1986年,湖南省人民政府批准追认其为革命烈士。2015年8月,民政部公布第二批600名著名抗日英烈和英雄群体名录,凌则民名列其中。

弘扬教育家精神 乡村教师日志

湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

【人物】

钟垂安,男,1980年8月出生,中共党员。现任江华瑶族自治县桥市中心小学党支部书记、校长,县中小学心理健康教育名师工作室首席名师,永州市初中心理健康教育兼职教研员。他从教25年来,先后在8所学校任教,曾获县“优秀德育工作者”“优秀共产党员”“心理健康教育工作先进个人”“志愿服务实践活动先进个人”等荣誉。

【日志】

今天,8月4日。当阳光从瑶乡深山的褶皱间隐去时,我和往常一样,开始记录教学笔记。

下午,刚毕业的小飞来学校找我,这位留守儿童向我倾诉心中的烦郁。按照惯例,我要在笔记里复盘全过程,还有自己的反思。

写了10年的教学日记,已超过170万字。里面有我的思绪、孩子的秘密,还有从教学实践中总结出的心得。

这些年,我辗转于这片瑶乡土地上的学校,“循规蹈矩”地教着知识,却见识到“风格迥异”的少年。但我总结,内向、多疑、敏感、戾气、脆弱……这些心理上的阴霾,是他们的通病。

有人总觉得,这就是农村孩子的特性。我却觉得,心理问题是不分“城市”或“农村”的。当心智尚未成熟的孩子们被放在“人和人”的大环境下,都会焦虑于学业能力、人际交往、自我认知等问题。

如果非要说有什么不一样,那么我想,这些出生在农村的孩子更容易缺少来自父母、旁人的关注,他们对爱、陪伴、理解的渴望更加强烈。而这份“渴望”,往往会成为枷锁。

钟垂安：为孩子心灵撑起一片晴空



钟垂安老师在为学生答疑。
湖南日报全媒体记者 周周 摄

他们总会因为迎合世俗,或对抗世界,而扭曲自己。

2015年,我积极响应县教育局号召,着手钻研如何开展心理健康教育。起初我想得很简单,这份工作无非就是做好学生的思想工作。

没想到,孩子们根本不买账。“钟老师,您下一句要说什么我都猜到了”“这种‘心灵鸡汤’我可是听得太多了”——很多孩子的反应时常令我的怒火无处安放。

也就是那个时候,我开始写教学笔记。起初每次写,我都会带着情绪,一字一句间,我也开始沉淀和反思自己。

“如果说做心理健康教育好比带着孩子们晒太阳,那我们就得学会和他们看见并感受同一个太阳。”这是我教学笔记中的一句,已经不记得当时的心境了。

此后每堂心理健康教育课,我都要设置话题。低年级关注学习习惯培养,中年级侧重认识自我和学习能力、学习兴趣的培养,高年级则聚焦自我发展、青春期教育等。

每一堂课,我让他们畅所欲言,孩子们都挺喜欢。在“大笑”或“沉默”间,

大家渐渐有了共鸣。

但我更聚焦的是“观察”和“关注”。尤其留意那些行为或言语比较异常的孩子,在课后有针对性地找他们谈心。

当这些孩子忽然发现有人居然对自己的“异常”有所察觉时,他们会慢慢放下心里的防备,也愿意把自己的心思说给你听。

后来,我还梳理了此前参加心理学培训的相关知识,有了一个意外的发现——如果我们能加强对心理学知识的运用,就能更好地把握教学的方法和节奏。

比如,心理学上所讲的“习得性无助”,这特别契合有些留守儿童的叛逆行为——他们在常年缺乏家庭关爱后,便会用极端方式想方设法引起身边人的注意。

当我们清楚这个心理学知识,我们就可以用“好孩子效应”“皮格马利翁效应”“南风效应”去攻克。比如我们可以在科学且合理的范围内对其进行表扬、夸奖,给予其信心,让他渐渐明白自己其实是有价值的。

说回小飞吧。家中老人根本管不住他,当年他是

既喜欢挑事打架,又抢低年级孩子零花钱的“大哥大”,大家都躲着他。有一次,他又欺负同学,弄得教室里鸡飞狗跳,很多人来告状。

“随你们怎么说我,我反正就是这个不争气的样子呗。”面对我和另一位心理老师,他一脸轻蔑。

“我那天发现你球打得挺好的嘛!你上初中后要不要发展体育?”“同学都蛮怕你,不如你负责帮老师管午休?”我们这个“打法”,把他弄得有点懵,脖子都红了。可从那以后,很多人都逐渐发现,他好像真的在改变。

其实,面对“小飞们”,我们用的并不是什么高深的心理学知识。在学校做心理健康教育,更多的目的是“预防”,帮助孩子从小在正确的时候学会处理情绪、健全人格,他们今后才有抵御更大压力的底气,和塑造自己的能力。

去年,“江华瑶族自治县中小学心理健康教育钟垂安名师工作室”挂牌成立了。我们开展讲座、培训、个体辅导、课题研究等,将科学的心理健康理念和方法,浸润于这片沃土,让更多孩子成长在心灵的晴空之下。

《湖南省促进学生心理健康条例》于今年颁布,更是激励我们这些普通的一线老师,引导孩子努力感受“爱自己”;也用更科学的方法帮助他们克服困难、跨越距离,从而实现“新愿望”。

今天,我还去山里走了走。阳光铺在茂密的植被上,映出不均匀的斑驳,也很好看。

是啊!今后这些孩子不必个个耀眼,倘若他们都能像这坚韧的绿植一样向阳生长,就是独一无二的好风光。
(湖南日报全媒体记者 周周 整理)

近年来,大学生心理健康问题日益成为社会关注的焦点,心理危机事件不仅威胁学生生命安全,更影响校园稳定。如何破解“危机学生难发现、干预帮扶成效弱”的困境?湖南工业大学组建“守护蔚蓝”工作团队,将大学生日常管理与心理健康教育创新融合,构建起全方位的心理教育体系与危机干预机制,形成了具有校本特色的心理安全防护模式。

直面痛点,破解高校心理育人难题

当前,高校心理健康工作面临双重挑战:一方面,多数处于心理危机的学生难以及时进入监测体系,常错过最佳干预时机;另一方面,部分辅导员因经验不足,技巧欠缺,难以以获取学生信任,也不易得到家长配合,导致帮扶效果不佳。为回应这些痛点,湖南工业大学以全国教育大会精神和党的二十大大“重视心理健康和精神卫生”要求为指引,由心理健康教育中心牵头,组建“守

护蔚蓝”工作团队。团队围绕“守护平安”“望蓝队伍”“共筑防线”“织底线网”四大核心理念,推动心理健康教育从“被动应对”向“主动防护”转变,为学生成长筑牢心理安全屏障。

四维发力,构建全链条防护体系

1.守“护平安”。以沙龙为载体筑牢预防防线。团队聚焦网络社交、学业压力、游戏成瘾等易引发心理危机的关键领域,以“心灵成长沙龙”为载体,打造主题干预与能力提升相结合的防护机制。针对教师群体,团队开展“心灵重生与生命意义追寻”等主题沙龙5期,学工部及各学院书记、辅导员70余人参与,通过案例分享、经验传授,探讨线上

思政与线下关怀的融合路径,提升教师对虚拟空间心理危机的识别能力。面向学生,各二级学院同步开展15期朋辈主题沙龙,通过播放重生题材短剧、发放“重生心愿卡”、设计“心灵蜕变护照”等沉浸式互动,引导学生从心理学、生物学、化学视角理解生命意义,将创伤转化为成长动力。

2.强“蓝队伍”。建立“守护蔚蓝”专业团队,强化其干预力。团队精选2名心理健康教育专业教师与8名辅导员组成10人核心团队,通过“培训-研讨-演练-移植”的闭环模式提升专业能力。核心团队定期开展19场心理健康专业培训,结合实际案例进行谈心谈话演练,并每月组织案例讨论与危机评估,随后将经验移植到各学院,有效提升了全校辅导员的心理危机处理与沟通应变能力。例如有学院

一名学生因3门课程挂科陷入心理崩溃,辅导员第一时间介入,通过情感安抚与理性疏导稳定其情绪,评估出抑郁风险后,及时与家长深度沟通获得支持,为转介治疗创造了有利条件。这一个案充分体现了团队精准干预的专业素养。

3.共“筑防线”,以日常管理融入育人链。团队推动成长辅导与日常管理深度融合,通过家校联动、跨院协作开展42场案例讨论与专业督导,鼓励辅导员分享经验、总结教训。自2024年成立以来,团队带动8个学院开展个体辅导9503人次,既增强了辅导员的专业素养,更让每一位学生的成长需求得到及时回应,实现了“管理即育人”的目标。

4.织“底线网”:以多元活动拓宽育人场。团队创新“显性+隐性+递进”的育人模式:通过心理健康讲座、生命教

◀(上接1版①)

省内金融机构持续践行金融“五篇大文章”,聚焦民生和消费重点领域做好服务。截至6月末,个人消费贷款余额1.66万亿元,其中汽车消费贷款余额214亿元;普惠型补充医疗保险“湖南医惠保”项目完成首期承保,已投保141.3万

◀(紧接1版②)

评标过程中,系统启动智能识别与匹配功能,如同一位火眼金睛的“审查员”,精准地对每份投标文件中的关键内容进行核验,并与招标文件的要求进行细致对比。智能核验不仅提高了审核速度,还避免了人工审核可能出现的主观偏差。在系统的辅助下,专家再依据量化的评审指标,进行深入评审,对投标文件进行打分。

聂志强看得仔细,不时询问,最后由衷感叹:“如此操作,真正让招投标在阳光下运行,杜绝了人为干扰。”“推行‘机器管招投标’后,公司参

人次;普惠型家财险“护湘保”第二期项目落地,为1.8万户家庭提供风险保障196.9亿元。在房地产领域推动出台新“湘十条”,截至6月末,全省银行机构为1288个“白名单”项目提供授信2425.5亿元,发放贷款1753.8亿元,助力全省保交房项目交付率提升至98.4%。

与了4次投标,但都没能中标。”来自中铁九局湖南分公司的程峰告诉记者,他带着疑问前来参加开放日,现场见证整个流程后说:“系统设计精密透明,确保能够‘公开、公平、公正’。”

湖南大学法学院副教授张红原本带着“挑剔”的心态报名参加开放日活动。在见证了整个流程后,她感叹:“全流程智能化使招投标流程规则统一、透明、准确,形成了数字化的不可干涉的智能合约式招投标体系,这是对招投标程序的重大变革,对净化招投标市场环境意义重大。”

破解大学生心理健康教育难题

湖工大“四维发力”让阳光照进每个心灵

知,让思政教育与心理健康教育在虚拟与现实深度融合。

成效显著,为高校提供实践样本

经过系统实践,团队取得了一系列成果:研发《朋辈互助大学生心理危机干预操作手册》《做好一粒好种子》心理科普集等成果,面向全省高校分享经验,发挥了示范引领作用。在具体工作中,团队成功识别并帮扶大批危机学生,辅导员专业能力显著提升,学生生命意识与抗挫折能力增强,校园形成共同关注心理健康的良好氛围,工作效率与辅导质量大幅提高。湖南工业大学的实践表明,高校心理健康教育需立足“协同”“融合”“系统”三大关键:既要构建线上线下双轨并行的协同机制,也要推动管理服务与思想教育深度融合,更要打造全方位、多层次的心理健康体系。这一模式为新时代高校落实立德树人任务、守护学生心理安全提供了有益借鉴。

特色鲜明,创新心理育人新范式

团队构建的“三维协同”育人共同体颇具特色:老教师传经验、青年教师探新路,学生心理委员当“哨兵”,家长通过线上课堂同步接受家庭教育指导,形成全员、全程、全方位的育人格局。同时,突破“虚实分界”,通过“重生网文共读会”“游戏化心理闯关”等虚实交互场景,引导学生在体验中重构生命认

知,让思政教育与心理健康教育在虚拟与现实深度融合。

(晏磊)