

湖湘文化赋能马克思主义理论研究与建设工程的战略资源意义和价值

王泽应

湖湘文化大家谈

湖南以“伟人故里”“革命摇篮”“屈贾之乡”等称谓享誉中国和世界,湖湘文化源远流长,“潇湘洙泗”“道南正脉”之说传扬千年,形成并发展了“悠久的历史文化”“厚重的革命文化”和“活跃的现代文化”,不仅成为中华优秀传统文化的重要一脉,而且成为中国革命文化和社会主义先进文化的重要组成部分。湖湘文化可以赋能马克思主义理论研究与建设工程(“马工程”),是与湖湘文化源于地域又超越地域、走向主流且引领潮流的理论品格、学术志业、价值追求和精神风骨等紧密联系在一起的。或者说,湖湘文化犹如一座大型水电站,具有为马克思主义理论研究与建设工程输送能量的优势。深刻把握湖湘文化赋能马克思主义理论研究与建设工程的战略资源意义和价值,既是研究马克思主义与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的理论亟需,也是促进马克思主义中国化时代化的深刻呼唤。

挺立“屈贾之乡”的精神风骨,为“马工程”贡献忠诚担当的赤子之心

湖湘文化以“屈贾之乡”的声誉,为中华爱国主义精神贡献了忠诚担当的重要元素。屈原、贾谊被流放湖湘大地,在这里写下了大量忠于道义、忠于江山社稷和忠于国家人民的不朽诗词,陶铸并涵养了湖湘士民“心忧天下”“敢于担当”和“为道义而献身”的精神魂魄,为中华民族爱国主义传统的形成和发展贡献了源源不断的道义火种和伦理智慧。“指九天以为正”“虽九死其犹未悔”“虽体解吾犹未变”,

是屈原忠诚楚国并希望楚国强盛的精神表白。贾谊在《大政》中提出“君以知贤为明,吏以爱民为忠”的理念,极大地强化了忠于国家忠于人民的伦理精义。他写《过秦论》,倡导“君子为国”必须总结历史教训,“验之当世,参之人事,察盛衰之理,审权势之宜”,才能助力于“旷日持久而社稷安”。屈原、贾谊不仅有着对江山社稷的绝对忠诚意识,而且也以敢于担当的精神,极大地激励着湖湘士民为国家的前途、民族的命运作勇毅坚韧的奋斗开拓。

新的历史时期,我们要推进马克思主义理论研究与建设工程,必须大力弘扬屈贾之乡忠诚担当的精神,以对党忠诚、为国效忠、为民造福的赤胆忠心,在中国式现代化建设的新征途中创造新成果、作出新贡献。

承继“潇湘洙泗”的独契道妙,为“马工程”提供求真创新的智慧成果

湖湘文化以“潇湘洙泗”的称谓,为中华文明提供了“为往圣继绝学”的精湛智慧和学理建树。康熙为岳麓书院题写“学达性天”匾额,肯定了湖湘文化接续中华学脉、在认识天道自然和人造自我等方面取得的丰硕成就。北宋王禹偁在《潭州岳麓书院记》中写道:“谁为潇湘,兹为洙泗;谁为荆蛮,兹为邹鲁。”岳麓书院接续孔孟儒学的真精神,使湖湘大地成为宋明新儒学的精神原乡。道县人周敦颐独契道妙,作《太极图说》《通书》《爱莲说》,“阐发心性义理之精微”,不仅接续孟子以后失传的绝学,而且为儒家学说的新发展贡献了合天人之道于一体的道德形上学理论成果,培养了程颢、程颐兄弟,书写了“吾道南来,原是濂溪一脉”的学术史诗。

新的历史时期,我们要推进马克思主义理论研究与建设工程,必须深度开掘“潇湘洙泗”独契道妙的精神资源,深刻体悟马克思主义与中华优秀传统文化何以能够结合、怎样更好结合的双向机理,并结合新时代中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,作钩深致远、幽邃探微的研究,推出不忘本来、吸收外来、着眼未来的优秀理论成果。

光大“道南正脉”的根魂意识,为“马工程”灌注“希扬正学”的价值动能

湖湘文化以“道南正脉”的气象,为中华优秀传统文化的传承与坚守,贡献了“沧海横流,方显英雄本色”的定力、抗力与活力。乾隆为岳麓书院题写的“道南正脉”匾额,确证了湖湘文化是中华之道在南方的正脉,亦是表彰湖湘文化在传承中华优秀传统文化中所起的弘扬正价值、发挥正能量的作用。湖湘文化自周敦颐起就在传承和坚守儒家文化,特别是在核心价值理念和浇筑道脉方面有非常自觉的理性开掘和价值担当,也取得了彪炳史册的学术成就。胡安国、胡宏父子注重阐发《春秋》的微言大义,并提出与“气本论”“理本论”和“心本论”迥然有别的“性本论”。张栻执掌岳麓书院,提出“传道以济斯民”的教育宗旨,朱张会讲使岳麓书院成为希扬儒家正学的重要阵地。明清之际的王船山,以“希张横渠之正学”为自己责无旁贷的学术使命,阐发了一系列“辟佛老而正人心”“贞生死以尽人道”的理论命题和观点。

新的历史时期,我们要推进马克思主义理论研究与建设工程,特别需要弘扬湖湘文化“道南正脉”的传统,光大“希扬正学”的精神,始终坚持马克思主义立党立国、兴党兴国的指导地

位,铸好筑牢这一魂脉,并以此为旗帜,引领社会主义文化建设,铸就社会主义文化新辉煌。

弘扬“实事求是”的湖湘学风,为“马工程”陶铸经世致用的精神品质

习近平总书记在岳麓书院考察,凝视“实事求是”的匾额,联想到毛泽东在此地探索救国救民的真理,向随行人员论述岳麓书院是我们党实事求是思想路线的策源地。

数千年源远流长的湖湘文化,始终以实事求是的思想和学风闻名于世。近代以来,魏源编《皇朝经世文编》,力主“以实事实功”“以实功诚实事”。曾国藩把实事求是思想视为汉学和宋学的结合,力主“即物求道”“格物致知”。他在《圣哲画像记》中写道:“吾以许郑(考据)考先王制作之源,杜马(文学)辨后世因革之要,其于实事求是,一也。”左宗棠、郭嵩焘、曾纪泽等将“实事求是”思想与现代科学思想结合起来,主张以此来谋求救亡图存的自强之道。

新的历史时期,我们要推进马克思主义理论研究与建设工程,必须大力弘扬实事求是的湖湘学风,一切从实际出发,着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设中的实际问题,以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,形成符合中国实际和时代要求的科学认识和理论成果,更好指导中国实践。

(作者系马克思主义理论研究和建设工程重点教材《伦理学》首席专家,教育部文科重点研究基地湖南师范大学中华伦理文明中心教授)

以“五个从严”推进纪律教育常态化长效化

杨鑫铨 李玲玉

中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期特别是在重要历史节点,高度重视并持续开展对全党的纪律教育,保证了我们党不断从胜利走向胜利。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不断推进正风反腐倡廉、纵深推进全面从严治党,党员干部学纪知纪明纪守纪的自觉性明显提升。纪律教育不是一劳永逸的,全面从严治党永远在路上,须以全周期管理理念推进纪律教育常态化长效化。习近平总书记强调,要把纪律建设摆在更加突出位置,党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求,既让铁纪“长牙”、发威,又让干部重视、警醒、知止,使全党形成遵规守纪的高度自觉。这为新征程上突出严的基调深化党的纪律建设、推进纪律教育常态化长效化,引导党员干部把纪律内化于心、外化于行,始终保持党的先进性纯洁性提供了科学指引和根本遵循。

政治要求从严。推进纪律教育常态化长效化,是党中央从党和国家事业的战略高度,加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措,是我们党走好新征程的重要保障。我们要从讲政治的高度,从严贯彻落实纪律建设的各项要求,把学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,作为检验拥护“两个确立”、做到“两个维护”的重要

标尺;把坚定不移落实习近平总书记关于纪律教育的重要指示批示精神和党中央纪律教育常态化长效化的重大决策部署作为首要政治任务,引导广大党员干部胸怀“国之大者”,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要把增强党纪学习的自觉性和抓落实的坚定性统一起来,把政治严要求转化为工作动力,使推动纪律教育常态化长效化的政治严要求真正落地见效。

理论学习从严。缺失科学理论指引的纪律教育,只能停留在对党员干部外在纪律“要求”和“约束”上,难以转化为内在的自觉行为。只有理论学习从严,坚持用党的创新理论武装头脑,认真读原著、学原文、悟原理,夯实遵规守纪的理论基础,才能体现党的创新理论的真理性力量,引导党员干部从理论上提高认识、思想上正本清源、坚定理想信念、提升党性修养,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界。外在严的纪律要求才能转化为内在的思想认同与纪律自觉,不断增强党员干部纪律教育常态化长效化的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

制度建设从严。全方位织密纪律教育常态化长效化的制度笼子,抓住纪律教育中普遍发生、反复出现的问题,按照全面从严治党的要求,及时堵塞纪律教育的制度漏洞,推动本地

区、本行业、本单位织密制度笼子,形成严的长效机制保障。同时,还要围绕纪律教育常态化长效化的突出问题,开展“回头看”,查找制度短板,确保规定立得住、行得通、管得了,推动健全严密的制度体系。制度的生命力在于从严执行,既要“对”关键少数”提出严要求,又要从严管理全体党员干部,坚持遵守纪律制度没有特权,执行纪律规定没有例外。

纪律教育从严。推进纪律教育常态化长效化,党纪学习教育是基础,要使严的纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程。各级党组织在纪律教育组织和管理过程中,领导干部要充分发挥“关键少数”的引领示范作用,先学一步、深学一层,把深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述作为纪律教育的重要内容,学深悟透、融会贯通,巩固深化党纪学习教育成果,引导党员干部把学纪知纪明纪守纪作为“终身课”“必修课”和“常修课”。纪律教育要贯穿于干部入党、入职、成长到离职、退休的全链条各环节,全周期全过程不放松、不放手,不断加强纪律规矩意识的养成教育,让干部成长和组织管理的过程既是增强纪律意识、提高党性修养的过程,又是把纪律“外在强制”转化为纪律“内在自觉”的过程。

执纪监督从严。从严执纪监督的目的,是督促党员干部学纪知纪明纪守纪。习近平总书记

强调,纪律规矩立起来后,执行要跟上,使各项纪律规矩真正成为“带电的高压线”,防止出现“破窗效应”;强调运用好监督执纪“四种形态”,抓早抓小、防微杜渐;强调严格按照纪律和法律的尺度,健全统一决策、一体运行的执纪执法工作机制。纪检监察机关对违反纪律规矩的人和事,既要在严肃执纪的“查”上动真格、又要在监督教育的“治”上见真章。在违纪个案查处时,既查清涉案对象本人违纪问题,也着力分析违纪问题的特点和演变的过程与路径;既弄清病灶又弄清病理、病原,剖析违纪问题产生的主客观原因,发现违纪问题背后的本质问题,形成“查一案警示一批”的教育效应。坚持系统思维,健全惩、治、防的全周期纪律监督机制,深入查找纪律规定执行薄弱点、纪律监督空白点,推进“惩”——从“严执纪”祛病”、“治”——常态监督“诊治”、“防”——纪律教育“警示”的有机结合,完善从“惩”、精准“治”、有效“防”的工作机制,用纪律教育常态化长效化的扎实成效,持续擦亮党的纪律教育优良传统这张“金色名片”。

【作者分别系中南林业科技大学教授,湖南省当代中国马克思主义研究中心中南林业科技大学基地特约研究员。本文为湖南省重点马院专项“推进纪律教育常态化研究”(24YBM39)阶段性成果】

优化湖湘文化国际传播 讲好中国式现代化故事

晏颖影

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出,要加快构建中国话语和中国叙事体系,全面提升国际传播效能。作为共建“一带一路”的重要腹地,湖南正加速推进文化强省建设,着力打造具有全球辨识度的“湘”字号文化IP。属地高校肩负着破解文化国际传播“转译断层”难题的时代使命,亟须在重塑文化浸润式教学体系、打造跨学科教学创新团队、构建全球联动传播生态中,不断开辟国际化传播新路径,助力讲好、传播好中国式现代化故事。

夯实“底板”,重塑文化浸润式教学体系。悠久的历史、厚重的革命文化、活跃的现代文化,是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础,也是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。一是以课程体系重构为抓手,打通文化育人的“主渠道”。依托湖南“4×4”现代化产业体系中的文化创意产业布局,在现有英语教材中系统嵌入湖湘文化模块,开发湘方言俗语英译实务、红色文旅解说词创作等校本教材,创新基于语言能力的文化转译育人路径。二是以教学实践创新为突破,锻造文化转译的主力军”。在大学英语课程设计中嵌入跨文化传播能力培养闭环,着力在听力教学、口语实训

以及写作阅读中植入非遗技艺、民族元素、红色场馆等湖湘文化元素,引领学生捕捉专业术语的文化内涵。三是以资源整合转化为依托,搭建文化赋能的“主阵地”。锚定湖南文旅发展规划中的“构建文化IP出海矩阵”目标,依托数智技术,构建湖湘资源开发体系。联合湖南博物院、岳麓书院建立文博英译语料库,开发VR数字双语导览系统;与湖南广电国际频道合作打造湘音湘韵、地方戏剧类英语播客栏目以及沉浸式音频剧;在省内大型景区设立文旅英语实训基地,指导学生编制属地文化英文解说词,通过教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合,持续深化文明交流互鉴。

锻造“长板”,打造跨学科教学创新团队。教师队伍是贯通文化解码、转译、传播全链条的核心枢纽,应以跨学科教师培养为突破口,打造既能深耕语言教育规律又精通文化转译实践的高水平教学团队。一是构建师资协同融合矩阵。以湖湘文化国际传播需求为导向,重组外语、历史、艺术、计算机等学科师资并形成知识嫁接、打造语言为桥、文化为核、技术为翼的协同育人模式。借鉴江西整合方言学与语音合成技术,开发赣南采茶剧多模态语料库的成功经验,实现从方言吟唱到多语种交互的智能

转换。二是创新双向循环协作机制。对内创建湖湘文化传译工坊,采用非遗代表性传承人、语言学家、产品设计师联席授课制,共同研发文博解码、跨媒介叙事等课程模块;对外联动海外汉学家、国际策展人,打造云端文化实验室,指导学生团队参加“湘品出海”双语数字策展、湖湘文化VR导览系统开发等实践项目,着力开展湖湘文化元素的中外对比研究。三是搭建产学研用实践平台。积极拓展国外资源,和国外知名友华媒体、国际知名公关公司、主要智库等机构建立合作机制,联合马栏山视频文创园、湖南博物院等机构,围绕文化解码、传播创新、价值转化等实践主题,开展湖湘文化国际化传播的双语慕课、设计工坊等跨国合作,让教学团队在文化传播实践中完成能力迭代,形成文化研究、创意生产、国际传播的完整闭环。

延伸“跳板”,构建全球联动传播生态。面对全球化浪潮中文化话语权的博弈,唯有构建跨区域联动的传播生态,才能让湖湘文化突破地域藩篱,以创新表达实现文明互鉴,为中华文化“走出去”提供可持续支点。一是搭建跨国文化对话平台,激活传播超级接口。以岳麓书院、马王堆汉墓等文化IP为载体,利用3D建模、AI重现、元宇宙等技术,携手国际院校、科技公司

探索建立文化外交官培养项目,培养和造就更多国际传播研究人才、国际传播实践人才、国际传播管理人才。更好发挥高层次专家作用,利用重要国际会议论坛、外国主流媒体等平台 and 渠道发声,加强国际传播学科建设的国际影响力。二是创新数字叙事矩阵,赋能文化传播新范式。依托高校学科交叉优势,设立校企合作、的跨媒介叙事工具箱研发实验室,重点攻关文化遗产数字化关键技术,以里耶秦简文献智能解析、湘西傩戏动态捕捉数据库建设为突破口,开发湖湘文明基因库区块链平台,将岳阳楼建筑密码等文化元素转化为XR教学资源,打造湖湘文化系列慕课,实现科研成果向教学资源的双向转化。三是培育文化创新共同体,营造可持续发展生态。发挥高校智库功能,以产学研深度融合为基础,牵头制定非遗数字化保护行业标准,研发基于区块链的非遗IP确权系统与AI多语种解说矩阵。发挥国际联合实验室、跨境慕课工坊的双轮驱动优势,依托校内“双创”基地持续孵化文化科技类校企项目,将湘绣纹样生成算法、苗族银饰拓扑结构等研究成果融入东方美学与数字设计,构建兼具文化厚度与技术锐度的国际化传播路径。

(作者单位:湖南财政经济学院)

习近平总书记强调:“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。”新中国成立初期,中共中央在全党范围内发动了一场以“整顿全党作风”为目标的整风运动。这是中国共产党在全国执政后首次刀刃向内的自我革命。作为新解放区域,湖南在这场运动中的实践经验弥足珍贵。

坚持党的领导。新中国成立初期的整风运动,是在以毛泽东同志为核心的第一代党中央领导集体坚强领导下展开的。1950年5月1日,中共中央发出《关于在全党全军开展整风运动的指示》,明确要求“各中央局、省委、大市委、区党委、地委及各大军区党委,在中央的总领导下,领导全党全军,进行一次大规模的整风运动”。为贯彻落实中央整风精神,5月30日,中南局颁发了《关于干部整风指示》,明确要求“各级党委必须十分重视这次整风训练,并与我们保持密切联系。具体计划由各省市委制定报告我们”。根据中共中央和中南局关于整风的部署,6月,湖南省委制定了《干部整风计划》,强调“目前干部中普遍存在着较严重的形式主义和命令主义,甚至极少的贪污腐化的严重现象”,之后,湖南各地委、省属市及各直属机关、铁路党委均制定出整风计划,并陆续开始党的作风整顿。为加强领导,7月中南局作出《关于整风问题给湖南省委的复示》《中南局对衡阳铁党委整风计划的两点意见》。在各级党委的坚强领导下,湖南各地的整风运动轰轰烈烈地展开。

坚持自上而下。当时,湖南各地整风的主要方式是召开整风会(其形式又为党代表会议)和举办轮训班。具体步骤,“都是自上而下,先由省委召开县委书记以上的党代表会,然后由地委召开区委书记以上的党代表会,同时由县委举办区乡一般党员干部的轮训班”。7月,中共衡阳铁路管理局委员会在其所发布的干部整风指示中也明确强调:“整风必须自上而下进行,首先由领导机关、领导干部做起,然后一般党员及非党干部,最后开党、政、工、团联席会议,总结第三季生产。”针对部分干部提出的“上级有官僚主义,下级有命令主义,自己上不负主要责任,下不接近广大群众,没什么可整”的批评发现,岳阳某县委书记“对上级党的决议、指示,不学习、不研究,抱马马虎虎的态度;对上级布置的工作,不积极想办法去实现,却认为能完成十之七八就算不错,因此,大大影响了人民政府和党的政策不能在该县完满与正确的执行”。此外,有些地区发生严重的铺张浪费现象,“如湖南醴陵有的乡,保成立农会时,吃团饭,并隆重布置会场,唱戏庆祝,每次开支,少者十石、八石,多者三四十石,五区一保竟开支八十石之多。四区铁江乡四保则摆席五十余桌,搭彩棚、金字匾,用谷四十余石,向各家摊派,一户贫农秋征免征,此次反征二升粮,三区泗仙乡九保每一会员拿一升谷和一反六十百元钱,为开会、吃饭、唱戏之用,另摊派二十余石谷打校标”。在当时国家财政困难、灾荒严重、荒严重的情况下,不领导群众节衣缩食、生产度荒,反而同意或领导群众铺张浪费,任各种歪风陋习自由泛滥,显然是错误的,必须加以纠正。

坚持服务大局。在整风实践中,湖南全省各级干部紧紧围绕“准备与实行土地改革”“加强财政经济及城市管理工作”这两个中心任务,放手发扬民主,充分开展批评与自我批评。在农村,“干部以整减反霸及土地改革的政策与策略和非群众路线的命令主义为主要内容”。在城市,针对财经干部,“着重检查税收、贸易、金融政策、企业管理及公私关系、劳资关系政策的实施经验”“整顿违背政策、脱离实际、脱离群众的思想作风,反对贪污腐化、不爱惜国家财产等不良倾向”。在整风运动中,省政府结合7月中旬的救灾工作,批评了“部分干部对救灾工作的麻痹思想和不深入研究灾情等官僚主义的工作作风”。正是在因为紧密结合了当时的中心工作任务,坚持整风运动服务于中心大局,放手让大家摆材料、摆情况,所以有效防止了整风流于形式、走过场。广大党员干部在诚恳的批评与自我批评当中,边整边改,不良作风得到有效纠治,腐化蜕变分子得到严肃处理,党纪政纪观念不断增强,党群、干群关系不断改善,从而为全省各项工作的开展提供了坚强保证。

历史、现实、未来是相通的。抓作风建设只有进行时,没有完成时。我们要在对历史的深入思考中锲而不舍抓好党的作风建设,永葆党的先进性和纯洁性,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

【作者系湖南省委党校(湖南行政学院)副教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员】