

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加快建设全国统一大市场
增强经济发展内生动力

王孝松 协天紫光

习近平总书记强调，构建新发展格局，迫切需要加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场，建立全国统一的市场制度规则，促进商品要素资源在更大范围内畅通流动。近年来，我国高度重视全国统一大市场建设。《中共中央 国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》《全国统一大市场建设指引（试行）》等政策文件先后发布，并就如何打通制约经济循环的卡点堵点作出一系列战略部署。这些部署为下一阶段破除地方保护和地方分割提供了行动指南，对于构建新发展格局、推进中国式现代化具有重要时代价值和深远历史意义。

深刻领悟构建全国统一大市场的重大意义

当前，我们所处的内外部环境均面临很多风险与不确定性。就外部环境而言，全球化遭遇逆流，单边主义和保护主义抬头，全球发展不平衡，尤其是美国滥施关税破坏世界贸易组织规则，进一步加剧全球政经格局走势的不确定性；就内部环境而言，中国已成为世界第二大经济体，但收入差距扩大的问题不容忽视。同时，中国经济发展已经由短缺阶段进入相对充裕阶段，有效需求不足正成为抑制中国经济增长的主要因素。推进全国统一大市场建设，不仅有助于有效扩大内需，抵抗外部的负面冲击，而且有助于提高社会主义市场经济运行效率、激发经营主体活力、化解内部的各种矛盾。

一方面，面对外部的不利环境，需要畅通国内大循环。建设全国统一大市场有利于促进国内市场的形成与发展，增强对全球先进要素的吸引力，进而为培育我国参与国际竞争和合作的新优势奠定坚实基础。当前，建设全国统一大市场要求加快推进“五统一”和“一破除”工作，有利于实现准入畅通、规则一致、设施联通和监管协同，为畅通国内大循环提供有力支撑。另一方面，面对内部的压力挑战，需要实现共同富裕。共同富裕既强调“做大蛋糕”，

基层治理是国家治理的基石。党的二十大报告强调要“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。针对基层治理中存在的公共精神缺乏、邻里关系疏离、群众自治内生动力不足等问题，通过强化党的思想引领作用，深挖雷锋精神内核，创新志愿者服务机制等措施，可为基层治理共同体建设注入活力与动力。

以“爱党爱国爱社会主义”精神凝聚社会共治的价值理念。凝聚价值共识是一项凝聚人心、汇聚力量的系统性工程。长沙市望城区作为雷锋精神的发源地，深入推进“党建聚合工程”，将雷锋“爱党爱国爱社会主义”精神融入基层党组织思想政治教育活动，增强了基层党组织的向心力和凝聚力。通过“阅读一本雷锋书籍、聆听一堂主题党课、齐唱一首雷锋歌曲、准备一次现场教学、开展一次学雷锋志愿服务活动、分享一篇雷锋日记”“六个一”沉浸式教学活动，培育了一支基层党组织先锋队。依托雷锋纪念馆、雷锋学院、雷锋精神研究会等学习和研究平台，常态化开展理论研讨和宣讲活动，以红色教育铸牢了爱国情。通过“雷小锋”思政课系列课程”等系统化教育，引导青少年将个人成长与国家发展相融通，将雷锋精神与社会主义核心价值观深度融合，打造雷锋公园、雷锋大剧院等文化场馆和基础设施，形成覆盖全区的雷锋精神传播网络，形成“抬头可见、驻足可学”的文化氛围，让群众在潜移默化中将雷锋精神内化于心、外化于行。

思想经纬

中国共产党在为民族谋复兴、为人民谋幸福的不懈奋斗中形成了众多的宝贵精神财富。革命时期，任弼时同志的绰号就叫“骆驼”，他“担负着沉重的担子，走着漫长的艰苦的道路，没有休息，没有享受，没有个人的任何计较”。“骆驼精神”是对无私奉献和坚韧担当的生动比喻。面对新征程、新形势、新任务、新要求，广大党员干部要大力弘扬“骆驼精神”，争做“骆驼型”干部。

要做对党绝对忠诚的“骆驼”。负重前行、任劳任怨、绝对忠诚是骆驼的最大特质。对党绝对忠诚的要害在“绝对”二字，即忠诚必须是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质，没有任何水分。这种忠诚是发自内心的信仰认同，而非表面的表态或权宜之计。对党忠诚，必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。在新时代，做对党绝对

准确把握构建全国统一大市场的基本要求

构建全国统一大市场是一项系统性的大工程，涉及国际与国内、中央与地方、地方与地方之间关系的深刻调整。考虑到这项工作点多面广、任务千头万绪、内容异常复杂，务必要处理好整体与部分、政府与市场、对内与对外之间的关系，准确把握构建全国统一大市场的基本要求。

必须牢固树立“一盘棋”思维。树立“一盘棋”思维，是对马克思主义关于整体与部分辩证关系的深入把握。整体是事物的全局和发展的全过程，统率着部分；部分是事物的局部和发展的各个阶段，服务于整体。构建全国统一大市场必须牢固树立“一盘棋”思维，坚决破除地方保护主义和本位主义思想，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，让“小局”服从于“大局”和“全局”。

必须统筹好“有效市场”和“有为政府”的关系。处理好政府和市场的关系，是经济体制改革的核心问题。构建全国统一大市场必须科学界定政府和市场的边界，既要用好“看不见的手”，优化资源配置和激发经济活力，又要用好“看得见的手”，防范化解风险和弥补市场失灵，努力形成市场作用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局。

必须推动国内大循环与国际大循环形成良性互动。国内大循环与国际大循环是相辅相成、不可分割的。若脱离国内大循环，则国内大循环将失去支点；若脱离国际大循环，则国内

大循环将失去活力。构建全国统一大市场，绝不是搞自我“小循环”，而是要推动国内大循环与国际大循环形成“以内领外、以外促内”的良性互动。在建设全国统一大市场的过程中，要以国内大循环撬动和带动国际大循环，为国际大循环注入持久动力；要以国际大循环拓展和补给国内大循环，为畅通国内大循环提供有效助力。

狠抓落实构建全国统一大市场的重点任务

长期以来，幅员辽阔、人口众多的国家都被称为超大规模国家，但超大规模国家不一定具有超大规模的经济体量，后者与经济发展水平、人均收入水平等直接关联。与此同时，纵使拥有超大规模的经济体量，也并不代表形成了超大规模的统一大市场。若一个经济体系被某些力量分割，被各种行政力量保护，即便这个市场的整体规模很大，但企业实际规模化利用的程度却很小，故也不能把超大规模的经济体量和超大规模的统一市场简单画等号。中国一直被认为是一个超大规模国家，在改革开放中形成了超大规模的经济体量。为更好发挥超大规模的市场优势和内需潜力，坚决破除地方保护主义，加快建设全国统一大市场势在必行。

一方面，需要积极推进数据要素统一大市场建设。一是强化数据要素的跨区域流动能力。为了支持数字经济发展，各地方政府纷纷建立大数据交易中心。然而，由于地方保护主义等因素的影响，各区域建立大数据交易中心时往往各自为政，交易规则、交易模式、交易标准均不相同，甚至数据的存储格式也不一致，导致一个企业的无法直接跨区域交易，还需要先进行数据格式转换等步骤，导致数据要素跨区域自由流动的难度大幅增加。因此，要加快统一各区域大数据交易中心的交易规则、交易模式、交易标准，大力鼓励各区域大数据交易中心发挥数据交易的中介、引导作用，主动协调主要大数据交易中心的职责分工，避免

弘扬雷锋精神 激活基层治理

李礼 汪建伟

以“服务人民、助人为乐”精神强化基层公共服务责任。雷锋在日记中写道：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”基层治理共同体建设需大力弘扬雷锋的公共服务精神，强化基层党员干部的公共服务意识和群众自治的责任意识，促进社区居民自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。辽宁省抚顺市是雷锋的第二故乡，抚顺市将雷锋“服务人民、助人为乐”的精神与城市文明建设有机结合。广泛开展“净化人居环境·守护健康生活”“文明有礼学雷锋、全民共创文明城”“推进移风易俗，弘扬时代新风”等系列主题活动，积极动员群众参与志愿服务，定期评选“百姓雷锋”“身边好人”“最美人物”等先进典型并予以表彰，让群众深刻理解服务他人、奉献社会的价值，逐渐实现从“被人服务”向“为人服务”的角色转变。江苏省扬州市在社会治理中积极探索构建熟人社区，开展“乐享邻里·爱满扬城”项目，培育和塑造与邻为善、以邻为伴的新型邻里关系，为基层自治、法治、德治“三治”深度融合打下良好基础。

以“干一行爱一行、专一行精一行”精神提升社区治理精细化水平。社区联结千家万户，

关系民生福祉。提高社区精细化治理、精准化服务水平，要推动资源下沉、完善服务设施，强化网格化管理、信息化支撑。北京市东城区将雷锋“干一行爱一行、专一行精一行”的精神融入基层治理，更新治理理念、手段与方法，畅通服务群众的“最后一米”。一是做“细”网格化管理。科学推动党组织嵌入网格化管理中，将辖区分为27个网格，全体街道、社区党员干部下沉到矩阵中，实现“网格化管理，矩阵化治理”模式与“街道—社区—网格三级吹哨”机制双轨运行，形成全域覆盖的精细化治理网络。二是做“深”数字技术赋能。依托智慧城市运营中心，整合全区数据资源，实现城市运行状态“一屏观全域”和事件处置“一网管全域”，采用区块链技术实现证照信息互信互享。三是做“好”专业资源对接。发挥党员干部和身边的雷锋”模范示范引领作用，整合社区内教师、律师、心理咨询师等专业资源，组建党员先锋、治安巡逻、婚姻调解、公益保洁、物业维修、文艺服务等多支队伍，形成更加专业的社会工作服务力量。

以“锐意进取、艰苦奋斗”精神擦亮志愿服务的雷锋品牌。志愿服务是社会主义文明进步的重要标志，也是基层治理的有力抓手。《中共中央

办公厅 国务院办公厅关于健全新时代志愿服务体系的意见》明确指出，要促进志愿服务融入基层治理。望城区传承雷锋“锐意进取、艰苦奋斗”精神，不断创新服务机制，增强志愿服务的可持续性。一是吹响“雷锋哨”。融合12345政务热线、网格化管理、“吹哨报到”和学雷锋活动机制，创新推出“雷锋哨”智慧工作平台。通过区、乡镇（街道）、村（社区）三级“雷锋哨”，形成上下联动、快速响应的服务模式。二是培育“雷小锋”。借鉴中国少年先锋队争章活动，打造“争章工程”，出台《中小学生“雷锋章”评选实施办法》，创设具有望城特色的“雷锋章”，将其作为中小学生道德品质评价的最高荣誉，激发“雷小锋”参与志愿服务的内生动力。三是建设“雷锋驿站”。全区精心打造143个功能齐全、布局合理的“雷锋驿站”，为周边群众提供党员教育、文体活动、图书借阅等便民服务，成为了群众家门口的“幸福”驿站。

【作者分别系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、陕西省社会科学院金融研究所助理研究员】

【作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心研究员、省委党校公共管理教研部主任，湖南省委党校硕士研究生。本文为湖南省社科评审委员会重大项目“基层民主协商议事机制体制创新研究”（XSP24ZDA001）阶段性成果】

【作者系湖南省“大思政课”建设创新中心执行主任，湖南财政经济学院马克思主义学院教授、教务处处长。本文为2023年度国家社科基金思政专项“高校‘大思政课’提升铸魂育人有效性研究”阶段性成果】

共产党人要做新时代的“骆驼”

汤志成 彭昇

懈怠、信念滑坡。弘扬“骆驼精神”，要求党员干部必须坚持不忘初心、牢记使命，不断校正世界观、人生观、价值观，补足信仰之钙、铸牢精神之魂。

要做廉洁奉公的“骆驼”。任弼时同志生前有“三怕”：一怕工作少，二怕麻烦人，三怕用钱多。他处处严格要求自己，从不贪图享受，遵守廉洁奉公。廉洁奉公是我们党的光荣传统和优良作风，同时也是共产党人的政治本色。《中国共产党廉洁自律准则》强调“坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献”。《中国共产党纪律处分条例》对奢靡享乐行为设定了明确的惩戒条款，规定：“生活奢靡、铺张浪费、贪图享乐、追求低级趣味，造成不良影响的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分。”虽然我们现在的条件好了，但廉洁奉公的精神不能丢。每一个共产党员都应树立廉洁奉公意识，坚持原则、守住底线、尽职尽责、勇于担当，经得

起诱惑，切实把造福人民作为最根本的职责，完成好党和人民赋予自己的神圣使命。

要做务实奉献的“骆驼”。务实奉献的“底色”是不尚空谈、脚踏实地，一步一个脚印地前进。1944年，为解决陕甘宁边区的财政金融困难，任弼时同志作了近3个月的调查研究，提出了“发展生产，增加财富，达到完全自给”“公私兼顾，互助合作，一致对外”“厉行节约，建立家务，备战备荒”三条基本方针，为边区应对困难局面提供了指引。当前，广大党员处在一个更加复杂、开放、多变的环境中，面临国内外各种意识形态、价值观念和多元思想文化的冲击，应当像任弼时同志一样，坚定不移坚持讲奉献、有作为，勇于挑最重的担子，崇尚实干，不图虚名，不务虚功，才能践行好全心全意为人民服务的根本宗旨，保持党风正、民心顺，筑牢执政之基。

（作者单位：湖南信息学院）

增强数字化时代“大思政课”

的育人效果，需要强化问题意识和实践导向，将思政课堂延伸到社会生活和网络空间，建构全方位、立体化铸魂育人体系。习近平总书记在2024年全国教育大会上强调，要“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”“不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”。“云平台”是信息化、数字化建设重要载体，具有交互性强、可共享资源、不受时空限制等突出优势。大力强化“云平台”支撑作用，有助于消解高校思政课存在的教学资源整合不足、教学模式创新不够、教学时空拓展不广等问题，提升“大思政课”铸魂育人效能。

强化“云平台”资源整合，促进“大思政课”教学资源共享。加强资源建设，构建特色化教学资源体系。高校应加大对思政课教学资源建设投入力度，可设立专项基金，支持教师开发高质量的教学课件、录制生动有趣的教学视频、编写贴近学生实际的教学案例等，同时积极引进国内外优秀思政课信息化教学资源，通过消化、吸收和创新转化，形成具有校本特色的线上线下教学资源体系。优化资源配置，实现个性化学习支持。用好“云平台”大数据分析功能，为师生精准配置学习内容或教学资源。例如针对学习进度较慢的学生，平台可推荐一些基础性教学视频和练习题，帮助他们巩固基础知识；针对学习进度较快的学生，可推荐一些拓展性学习资源和案例分析，激发他们的学习兴趣和探索精神；对喜欢采用案例教学的教师，平台可推荐一些典型案例和模拟演练资源；对注重理论阐释的教师，可推荐一些学理性教学课件和学术论文。促进资源共享，构建开放合作教育生态。为打破“信息孤岛”，实现教学资源互通有无、优势互补，高校应积极推动“云平台”联盟建设，共同构建集教学课件、视频资料、教学案例、练习题库等于一体的线上教学资源库，面向相关高校开放共享，供师生免费下载和使用。

创新“云平台”应用模式，推进“大思政课”教学方式优化。构建混合式教学模式，实现线下与线上有机融合。依托“云平台”，教师可在课前发布预习任务和教学资源，引导学生进行自主学习 and 思考；课中，通过组织讨论、案例分析等，引导学生深入探究和交流；课后，通过布置作业和在线测试等，巩固学生学学习成果。推广互动式教学方法，增强师生互动与反馈。教师可利用“云平台”在线讨论区或直播功能，与学生进行实时互动交流；在讨论区，学生就某个问题发表观点和看法，与其他同学进行交流和讨论；直播中，教师针对学生疑问进行实时解答和指导；教师还可利用在线投票功能，对某个问题进行投票表决和结果统计，利用在线问卷调查功能收集学生对教学内容和方法的反馈意见。拓宽沉浸式教学渠道，增强教学体验与效果。在思政课教学中引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等打造沉浸式教学环境，例如在讲授中国革命史时，可利用VR技术模拟红军长征的艰苦历程，让学生身临其境地感受长征途中的艰难险阻和革命先烈的英勇事迹，利用AR技术将知识点以三维立体形式呈现，增强学生学习的体验。

加大“云平台”技术推广，突破“大思政课”教学时空限制。推动技术创新，提升“云平台”功能和性能。加大思政“云平台”技术研发力度，邀请计算机、教育、心理学等领域专家学者，共同参与“云平台”技术研发；与国内外知名企业、科研机构合作，引进“云平台”先进技术和设备；建立健全相关技术研发和创新成果评价、奖励机制等。加强技术培训，提升师生信息素养和技能。邀请技术专家和行业领军人才讲座，进行平台基本操作、教学资源制作及上传、在线互动及协作等演示和培训；组织师生参加线上线下技术交流，开展技术竞赛和优秀案例评选；将技术培训、使用“云平台”情况纳入师生绩效考核或评价体系；建立健全技术支持体系，为师生提供及时有效的技术服务。丰富“云平台”应用场景，拓展“大思政课”育人维度和空间。将“云平台”技术拓展应用于社会实践，通过“云平台”发布活动信息、推动师生开展团队协作、实现实践资源共享；依托“云平台”开设线上国际课程和学习交流项目，组织师生参加线上国际学术会议或研讨会，拓宽师生国际视野，提升其跨文化交际能力；通过“云平台”打破课程壁垒，推动实现课程思政与思政课程有机融合，增强“三育人”实效。

（作者系湖南省“大思政课”建设创新中心执行主任，湖南财政经济学院马克思主义学院教授、教务处处长。本文为2023年度国家社科基金思政专项“高校‘大思政课’提升铸魂育人有效性研究”阶段性成果）

强化「云平台」支撑 提升「大思政课」铸魂育人效能

李茂平