

在进一步全面深化改革中建设美丽中国

贾楠 程畅

生态环境是人类生存和发展的根基。党的二十届三中全会明确提出：“聚焦建设美丽中国，加快经济社会发展全面绿色转型”，“促进人与自然和谐共生”。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领会建设美丽中国的重要意义，在进一步全面深化改革中推动建设美丽中国，解决好人民最关心最直接最现实的生态环境问题，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。

习近平生态文明思想的时代意蕴

党的十八大以来，习近平总书记站在中华民族永续发展的战略高度，以新的视野、新的认识、新的理念，赋予生态文明建设新的时代内涵，形成并丰富发展了习近平生态文明思想，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题，将我们党对生态文明的认识提升到一个新高度。

对马克思主义生态文明观的继承与创新。习近平总书记强调：“学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。”习近平生态文明思想鲜明提出“人与自然和谐共生”“绿水青山就是金山银山”“生态兴则文明兴”等科学论断，深刻阐明了人与自然的共生关系；“人与自然生命共同体”等理念，丰富和拓展了马克思主义自然观的内涵。这不仅是对我们党领导生态文明建设实践成就和宝贵经验的提炼升华，更是对马克思主义关于人与自然关系思想的继承与创新，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义在生态文明建设领域的集中体现。

对中华优秀传统文化的吸收与发展。

习近平生态文明思想植根于中华文明，汲取了其中的生态智慧与文化传统，并赋予了新的时代内涵。比如，“天人合一”“道法自然”等理念，在《易经》等众多中国古代经典典籍中都有所体现。这些丰富的生态智慧和文化传统，让生态文明领域的理论创新、制度创新和实践创新有了深厚底蕴。在进一步全面深化改革中推进美丽中国建设，要坚持以习近平生态文明思想为指导，建设人与自然和谐共生的现代化。

建设美丽中国彰显党的初心使命

把生态文明放在突出位置，建设美丽中国，是坚持以人民为中心发展思想的生动彰显。一方面，历史上积累了一些生态环境问题，不仅影响着经济社会的高质量发展，还成为一个突出的民生问题，影响人民群众的生活质量和水平，成为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的现实表现；另一方面，经过长期发展，无论是物质基础还是科技能力，我们党和国家已经具备了比较好地解决这些问题的条件。

保护生态环境是全球面临的共同挑战和责任，建设美丽家园是人类共同梦想。人类命运共同体丰富的内涵中，生态环境保护 and 可持续发展是重要组成部分。我们同世界各国在生态文明领域深入开展交流合作，携手共建生态良好的地球，体现了大国担当。在中国这个有着14亿多人口的发展中国家推进美丽中国建设，不仅造福中国人民，还造福世界人民，顺应了世界合作共赢的发展理念，为解决现代化发展进程中的生态问题提供了中国实践和中国智慧。

浙江余村通过对“两山”理论的创造性实践，完成从矿产资源依赖型经济向生态资本运营的根本转型；厦门市在海岸带综合治理中展

现的“海陆统筹”思维，是对山水林田湖草沙系统治理理念的实践深化；贵州从江县实施的“林票制”改革，通过为每株杉树建立数字身份编码，构建起森林资源全生命周期管理体系……这些实践样本共同勾勒出中国生态文明建设的美好图景，为全球可持续发展贡献中国智慧、中国方案。这充分说明，我们党对生态文明建设的高度重视和战略谋划，顺应了人民群众对美好生活的热切期待，彰显了坚持和完善生态文明制度体系在推进国家治理体系和治理能力现代化中的重要意义，彰显了我们党的初心使命。

全面推进美丽中国建设的具体路径

加强党的全面领导，把建设美丽中国放在突出位置。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色发展是其中一项；在三大攻坚战中，污染防治是其中一战；在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中，美丽中国是其中一个。这充分体现了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位，体现了我们党对于生态文明建设重要性的深刻认识、对美丽中国建设任务紧迫性的深刻认识。在进一步全面深化改革中推进美丽中国建设，必须加强党对建设美丽中国的全面领导，发挥党在建设美丽中国中总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导贯穿建设美丽中国的各方面全过程，确保美丽中国建设始终沿着正确政治方向前进。

深化生态文明体制改革，加快健全生态文明体系。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。加快解决历史交汇期的生态环境问题、

推进美丽中国建设，必须完善生态文明制度体系。一是完善生态环境管理制度，健全生态环境监测和评价制度等生态文明基础体制；二是推进生态环境治理责任体系、监管体系、市场体系、法律法规政策体系建设；三是健全绿色低碳发展机制，促进绿色低碳循环发展经济体系建设。通过加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系、以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，以改善生态环境质量为核心的目标责任体系，以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系，以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系，确保到2035年美丽中国目标基本实现，到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

积极推动生态合作，共同打造美丽家园。在实施积极应对生态环境变化、加快建设美丽中国战略中，通过引导建立公平合理、合作共赢的全球气候治理体系，彰显大国形象，推动构建人类命运共同体。具体而言，应秉持人类命运共同体理念，积极参与全球环境治理，加强应对气候变化、海洋污染治理、生物多样性保护等领域国际合作；深入推广生态优先、节约集约、绿色低碳发展理念，落实全球发展倡议、全球文明倡议，共同提高环境治理能力，共同打造绿色美丽家园。主动担当同我国国情、发展阶段和能力相适应的环境治理义务，发挥发展中大国的引领作用，才能更好地维护我国发展利益和全球发展利益，使美丽中国成为中国特色社会主义制度优越性的有力彰显。

【作者单位：中国社会科学院大学，中央民族大学。本文为国家社会科学基金重点项目“中国共产党党社会治理史研究”（21ADJ010）阶段性成果】

握、行为改变、价值观内化等。衡量教育的实效，需要建立科学的评估机制和长期跟踪。通过科学评估、正向激励和行为引导，确保教育成果内化于中、外化于行。可从知识维度、感情维度、行为维度等多个方面，建立多维评估体系，既考核学生对中华民族历史、相关民族政策的掌握等知识点，同时通过量表测量对“共同体”的归属感。强化正向激励与榜样引领，设立“民族团结之星”奖项，表彰在促进交流中表现突出的青年；邀请“全国民族团结进步模范”进校园分享经历。比如，清华大学将“参与民族地区社会实践”纳入奖学金评选加分项，激发学生参与热情，推动从认知到行动的转化。

中华民族共同体意识教育中的“形感效”统一，本质是让抽象理念“落地生根”——用可触摸的载体塑造记忆、用共情的事理触动心灵、用扎实的成效巩固认同。唯有将教育融入青年日常生活的“毛细血管”，方能铸牢中华民族共同体意识，为强国建设、民族复兴汇聚磅礴力量。

【作者单位：湖南工学院。本文为湖南省思想政治工作精品项目：少数民族学生思政教育“三维·四微·五度”精准化实践育人模式研究（HGJP2303）阶段性成果】

加强情报共享，打破信息壁垒，实现对案件的专业化侦办和快速响应。联动居委会、银行等相关部门建立健全分析研判和通报会商机制，及时掌握诈骗分子的最新手段特点，研究防范堵截对策。刑侦、治安等专业部门深入研究养老诈骗犯罪规律，总结推广先进的技战法，提升整体破案打击能力，形成打击养老诈骗的强大合力。建立老年群体反诈预警中心，对诈骗信息进行分类，提炼出受害者的共性特征，精心刻画被骗群体画像。通过分析画像，精准定位易受骗的老年人群体，针对独居老人、热衷健康养生的老人等不同群体制定个性化的预防策略。民政部门、社区、公安、司法机关等多方应共同参与反诈宣传，开展张贴海报、上门宣传、举办讲座等线下主题活动；在电视、电梯广告机上播放老年人防骗公益广告；制作反诈宣传短视频，通过新媒体精准推送给老年人，实现养老诈骗预防宣传的广覆盖、深融合，切实提高老年人的防诈意识和能力。

【作者单位：湖南警察学院。本文为2022年度湖南省教育厅科学研究项目“社会治理共同体视域下的养老诈骗综合治理机制研究”（22B0939）阶段性成果】

同性。人类人权文明发展历史本身就是从多样性走向趋同性的历史，推动这一趋同背后的动力，就是对人性尊严的呵护、对人权价值的尊崇。人权价值普遍性具有较强的凝聚效力效应。在普遍人权价值的指引下，各国人权观念、主体、体系、标准、制度、实践的不断趋同产生了人权普遍性原则，这是实现人权价值普遍性的现实基础。

确立人权普遍性的相对性，有助于破解“普遍性=西方文化”和“特殊性=非西方文化”的认知偏见。西方自由主义只是反映人权价值的一种地方性渊源，西方国家没有理由给非西方国家的人权文化、制度与实践贴上“特殊性”标签。如同非西方国家一样，西方国家的人权模式也是在追求普遍人权价值之下的多样性实践之一。

（作者系中南大学人权研究中心教授、湖南省当代中国马克思主义研究中心中南大学基地研究员。本文摘自《中国社会科学》2025年第1期）

铸牢中华民族共同体意识教育要“形感效”统一

马婷婷

习近平总书记强调，推进中华民族共有精神家园建设，促进各民族交往交流交融，各项工作都要往实里抓、往细里做，要有形、有感、有效。青年学生的民族认同，是一个复杂而多层次的社会心理现象，涉及文化传承、历史记忆、社会变迁以及个体身份建构等多个维度。高校是铸牢中华民族共同体意识教育的重要阵地，须在“有形、有感、有效”上发力，切实肩负起为党育人、为国育才的重要使命。

以“有形”为基础，打造具象化教育载体。“有形”，即教育要有具体的载体和形式，不能只是抽象的理论。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。高校应当利用自身优势，通过可感知的符号、场景和行动，让民族共同体教育具象化、可视化。比如，在校园中设置“中华民族共同体”主题雕塑、文化长廊等，通过视觉符号强化认同；

利用VR/AR等数字技术，还原“茶马古道”“敦煌壁画”等场景，通过虚拟体验理解各民族共生历史，促进“铸牢教育”融合化、具身化和沉浸化。同时，教育形式也需要根据青年兴趣爱好动态调整。在当前的信息化时代，可以用说唱、漫画等青少年喜闻乐见的形式替代冗长讲座，还可以开发“民族知识闯关”小程序，以游戏化学习增强趣味性。针对网络中的狭隘偏激乃至错误的言论，可通过辩论赛等参与性强的形式增加青年学生参与的积极性，培养青年理性批判能力。

以“有感”为关键，激发情感共鸣与身份认同。“有感”强调情感共鸣，要让学习者不仅从认知上了解，更从情感上认同。高校学生思想活跃，可通过共情叙事、实践参与和文化仪式，唤醒青年对中华民族共同体的情感归属。挖掘“各民族守望相助”的当代案例。比如，讲好云南独龙族整族脱贫、汶川地震中各方力量救援的感

人故事，用纪录片、微电影等方式建立情感连接，避免说教式宣传。用好各类新媒体素材。央视《国家记忆》栏目曾推出《共同的家园》系列，讲述边疆民族与内地协作建设的故事，可将此类节目作为中华民族共同体意识教育的鲜活教材。举办青年学生感兴趣的活动。通过设计各类体验式实践活动，将共同体意识融入升旗仪式、成人礼等校园活动；在传统节 日中设计多民族共同参与的庆典，在寓教于乐中实现中华民族共同体意识的潜移默化。如2023年共青团组织开展的“同心营”活动覆盖10万青少年，绝大多数参与者表示“增进了对不同民族的尊重”。以情感培育为支撑，以价值凝聚为目标，着眼于讲好当代中国故事，推动开展启发式宣传教育，让教学兼具思想高度与情感温度，才能实现从感知到情感、再到价值认同的自然升华。

以“有效”为目标，构建长效评估与转化机制。“有效”指关注教育的实际成效，比如知识掌

弥合老年人“数字鸿沟” 助推人口高质量发展

吴岚

数字技术推动了万物的互联互通，但老年人在数字鸿沟面前的处境日益困窘。由于年龄增长导致生理和认知能力的衰退，以及代际支持的减少、信息茧房的困扰等多种因素的共同作用，老年人更容易出现数字鸿沟。

习近平总书记强调，加快信息化服务普及，缩小“数字鸿沟”，在互联网发展中保障和改善民生，让更多国家和人民共享互联网发展成果。我国老年人口基数大、占比高、增速快。在新的老龄化形势下，帮老年人跨过“数字鸿沟”、避开“数字陷阱”，对于积极有效应对人口老龄化、助推人口高质量发展具有重要意义。

加强规划设计，完善老年人权益保障。在数字化浪潮下，“数字鸿沟”给老年人带来诸多困扰，许多老年人面对智能设备和复杂的网络应用无所适从。这不仅限制了他们生活的便利性，也使他们在经济活动中产生信息不对称，更容易陷

入“数字陷阱”。因此，以现行《老年人权益保障法》为基础，构建完善的老年人权益保障法律体系迫在眉睫。通过明确法律责任和义务，为老年人提供涵盖老年群体数字信息保护、经济权益、医疗权益、网络权益以及针对老年人诈骗犯罪的处罚等方面的全方位法律保护，减少老年人在数字时代面临的风险，切实保障他们的合法权益。

跨越“数字鸿沟”，融入数字生活。应对“数字鸿沟”的挑战，既要注重老年用户群体的特征，对接老年群体的接受习惯，给不同群体留足适应、缓冲的空间和时间，也要以基层社区等为单位，积极通过公共服务，帮助老年人知网、触网、用网。一方面，由政府主导，相关企业联动，推出老年人专属智能产品，让老年人能够轻松上手；另一方面，对与老年人生活相关的数字技术进行适老化改造，如调整界面字体大小、优化手机应用的长辈模式、减少广告弹窗干扰等。社

区可完善数字服务设施，开展数字化课堂，邀请专业人员为老年人讲解智能手机、电脑等基本操作。此外，还可发展智慧养老服务，丰富体验场景，如远程医疗、智能健康监测等，增强他们的触网能力，提高他们参与社区生活的积极性。弥合老年人的“数字鸿沟”，还需身边年轻人的反哺，尤其是家庭中的年轻人，应主动教老年人使用电子产品开展社交、购物，让老年人在轻松和谐的家庭氛围中学习数字技能，高效提升数字技术应用能力。

避开“数字陷阱”，实现养老诈骗综合治理。在老龄化与数字化交织的时代课题面前，既要拆除技术门槛，更要构筑安全屏障，使“老有所安”真正成为现实。当前，“数字陷阱”导致养老电信网络诈骗案件高发，打击该类诈骗需多部门协同作战。公安机关应发挥主导作用，联合检察、司法、工商、质监、金融、通信和社区等部门，

论人权普遍性的相对性

毛俊响

人权普遍性是一个富有争议的理论问题。近代以来，国际社会在道德、法律、政治三个层面建构人权普遍性。自然权利理论依据抽象的普遍的人性，来描绘一种脱离历史和实践的先验道德人权，但是又不得不依赖民族国家提供保障。为了摆脱民族国家或主权的影响，20世纪以来的人权普遍化运动，出现法律和政治两种路径的分野：一是国际社会在二战后建立国际人权法律体系，提出“作为所有人民和所有国家实现的共同标准”的普遍性叙事，试图通过国际人权机制监督各国实施国际人权标准来实现主权国家的超越；二是20世纪70年代末以来，特别是冷战以后，西方一些国家提出“人权高于主权”的普遍性叙述，试图通过政治、经济、军事等

手段介入主权事务，来维护所谓的全球普遍人权。但无论是道德层面，还是法律层面，抑或是政治层面的人权普遍性叙述，都显出理论或现实的局限性。人权作为道德权利，其本身所蕴含的普遍性具有极大的不确定性，人权作为法律权利也存在有限普遍性的基因，而人权外交实践中将人权泛政治化的趋势，使人权普遍性的异化达到新高度，甚至催生自我解构因素。

当讨论人权普遍性的时候，我们需要明确具体语境和层次。一方面，需要从两个层面来界定人权普遍性。从价值层面来讲，人权价值普遍性是人人权普遍性的本质。人权是人类共同追求，人权价值不是特定社会独占的主流价值，而是具有普遍通约性的人类共同价值。从观念、主

体、体系、标准、制度、模式层面来讲，人权具有相对性、多样性。换言之，普遍性的人权价值具有相对性的表现形式。另一方面，理解人权普遍性需要借助相对性视角。人权普遍性主要体现在价值层面，绝对的，呈现在各个层次的人权普遍性是站不住脚的。各国或各地区的人权观念、主体、体系、标准、制度、模式，虽然都普遍蕴含着人权价值，但是都存在相对性。从这个意义上讲，人权相对性是普遍的。人权普遍性是人人权价值普遍性与人权文化多样性的统一，是普遍性人权价值寓于多样性人权文化中的基本形态。

强调人权普遍性的相对性，并不否认各国的人权观念、主体、体系、标准、制度、实践的趋

在二〇二五年新年贺词中，习近平主席深刻指出：“家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。”让人民过上幸福生活，是共产党人一直以来的庄严承诺、矢志不渝的追求目标。深刻领悟“让人民过上幸福生活是头等大事”，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以及坚定共同理想信念，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

“头等大事”是党的初心。中国共产党的百余年奋斗历程，不仅是一部由小到大、由弱到强，从苦难走向辉煌的奋斗史，亦是一部“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，让人民过上幸福生活的发展史。新民主主义革命时期，中国共产党团结带领人民群众浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国，为“让人民过上幸福生活”提供了根本社会条件。社会主义革命和建设时期，中国共产党团结带领人民自力更生、发愤图强，进行社会主义工业化建设，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为“让人民过上幸福生活”提供了根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为“让人民过上幸福生活”提供了充满活力的体制保证和快速发展的物质条件。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央牢固树立人民至上的理念，深入贯彻以人民为中心的发展思想，明确提出江山就是人民，人民就是江山，实现了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标。同时，以巨大的政治勇气加强“四个全面”建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，为“让人民过上幸福生活”提供更加完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

一切都是为了“头等大事”。新时代以来，中国共产党提出了一系列关于“让人民过上幸福生活”的新理念，制定了一系列有关保障和改善人民生活的新战略。经济建设方面，贯彻新发展理念，深化供给侧结构性改革，构建现代化经济体系，锚定新质生产力大力推进经济高质量发展，为发展成果人民共享提供了坚实的物质基础。政治建设方面，明确提出全面从严治党的方针，修订纪律处分条例，严肃党纪整肃党风，同时全面加强依法治国，建设更高水平法治中国，不断健全人民当家作主的制度体系，充分调动人民群众的积极因素。文化建设方面，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，广泛践行社会主义核心价值观，不断提升人民日益增长的精神文化生活需要。社会建设方面，以保障和改善民生为重点，加快健全基本公共服务体系，不断完善分配制度，实施就业优先战略，推进健康中国建设，加强和创新社会治理机制，推动和谐社会建设。生态文明建设领域，明确提出“良好的生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉”，深刻践行“绿水青山就是金山银山”理念，把美丽中国建设纳入全面建设社会主义现代化国家总体布局，将生态文明建设成果转化为扎扎实实的民生福祉。

实现“头等大事”的策略方针。深入调查研究，着力解决问题。调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究。本着“治国常行，而利民为本”的理念，情同于民，问需于民、问计于民，才能找准发力点，把各项民生实事办到群众心坎上。强化民生建设的政策协同效应。系统观念是具有基础性的思想和工作方法。教育、医疗、住房、就业等诸多政策是一个有机整体，在推进不同领域的政策时要相互配合、相互补充，统筹安排，以实现资源的协调与优化配置。汇聚起人民群众的强大力量。中国式现代化是全体中国人民的事业。要通过各种民主方式，制定符合人民利益和需求的政策，并进行评价和监督，及时调整和改进政策措施，引导激励广大人民群众在中国式现代化建设中依靠自己的双手增进民生福祉、创造幸福生活。

【作者单位：湖北民族大学。本文为2021年国家民委高等教育教学改革研究项目“‘改革开放’史视域下大学生中国特色社会主义理想信念教育研究”（SZ21019）阶段性成果】