

以善谋善治、善作善为 推动社会工作高质量发展

赵凯明

习近平总书记强调,坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路,推动新时代社会工作高质量发展。近日湖南召开省委社会工作会议,对推动社会工作高质量发展作出了部署安排。我们要深化对新时代社会工作根本原则、价值取向、发展方向的深刻认识,狠抓重大举措、基础保障、组织领导等重大问题落实。特别是要强化对新时代社会工作规律性要求的把握,努力以善谋善治、善作善为推动社会工作高质量发展。

坚持强化党的领导与推进党的建设相统一。坚持和加强党对社会工作的全面领导,是中国特色社会主义工作的本质特征和独特优势,是新时代社会工作取得显著成效的根本保证。着力推进社会领域特别是新兴领域党的建设,不断扩大党在社会领域的组织覆盖和工作覆盖,切实提高党在社会领域的组织、动员和服务能力,是新时代社会工作的内在要求和必然选择。推动新时代社会工作高质量发展,首先是要充分认识党在社会工作中的地位和作用,坚持强化党的领导与推进党的建设有机统一。要深入贯彻落实党中央和省委关于社会工作的决策部署,强化党对社会工作的全面领导,充分发挥党在社会工作中总揽全局、协调各方的作用,团结带领人民群众破解社会工作难题。要着力推进社会领域党的建设,将抓好新兴领域党建工作作为重中之重,突出抓好党建引领基层治理和基层政权建设,突出抓好凝聚服务群众工作,充分发挥党的政治优势和组织优势,以高质量的党建成效推动新时代社会工作高质量发展。

坚持维护社会秩序与增强社会活力

相促进。现代社会犹如一辆高速行驶的列车,活力是其前进的动力,秩序则是轨道。只有两者兼备、相互促进,列车才能平稳快速前行。新时代社会工作就是要坚持以建设既有秩序又有活力的现代社会为目标,在化解社会矛盾风险、维护社会稳定和激发社会创造活力上同向发力。在实践中,就是要坚持人人有责、人人尽责、人人享有的现代社会治理理念,进一步深化社会治理体制机制改革,切实构建起党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系。要坚持和发展新时代“枫桥经验”,注重系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,科学有效疏导社会情绪、化解矛盾纠纷、防范社会风险。与此同时,要进一步畅通人民意见建议征集渠道,广泛听取民意、汇聚民智,让人民群众充分表达诉求、意愿和观点,凝聚全社会推动改革发展的智慧和力量。

坚持大规模建设与精准精细推进相协同。中国式现代化的人口规模特征决定了社会工作需在规模与质量上协同发展。坚持“质”“量”并重的发展方向,也内在决定了推进中国社会工作的着力之处。我们既要加大对社会工作领域的人力物力财力投入,构建规模宏大的社会治理体系、公共服务体系、安全防控体系,在扩量增量上做出艰辛努力;又要加大对社会工作领域的统筹协调优化力度,着力增强社会资源分配的协调性、社会工作制度的综合性、社会运行机制的耦合性,不断提升中国特色社会主义社会治理的制度效能;更要聚焦当前社会工作重点,坚持在新兴领域党建工作上改革创新,在推进为基层减

负赋能上持续用力,在凝聚服务群众上精准发力,不断完善社会工作的制度体系和运行机制,切实提高社会工作的质量和效能。

坚持保障社会公平与提高发展效率相兼顾。社会发展总会面临着公平与效率的矛盾,若顾此失彼,势必引发社会问题,阻碍社会发展。中国式现代化既要创造比资本主义更高的效率,又要更有效地维护社会公平,更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。这就要始终坚持以人民为中心的价值取向,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,构建适应中国式现代化要求的新时代社会工作体制机制。特别是在事关人民福祉的重大问题上,要充分发挥基层民主协商制度效能,鼓励和支持不同社会主体进行理性发声与协商对话,在良性社会互动中消解彼此的认知分歧和价值冲突,共同寻找最大公约数、画好最大同心圆,最大限度凝聚社会共识,激发全社会的积极性、主动性和创造性,实现社会公平与发展效率的有机统一。

坚持加强顶层设计与尊重基层首创相结合。顶层设计犹如航海图,为社会工作指引方向;人民首创则是航海中的探索与创新之举。顶层设计层面制定的社会工作政策与战略规划为各地开展工作提供了基础框架,而基层群众创造出的众多鲜活经验又为推动党的社会工作理论、政策和方针真正落地提供实践支撑。坚持顶层设计与人民实践创造有机结合,才能推动新时代社会工作顺应时势、创新发展。我们既要坚持从政治的高度谋划社会工作,着力抓好社会工作顶层设计的战略谋划,

在健全工作体制、构建长效机制、完善工作体系上持续发力;也要尊重基层首创,鼓励支持广大党员、干部和群众大胆创新,并及时总结提炼和推广基层在实践中形成的好做法好经验。坚持顶层设计与基层首创的有机结合,才能形成上下联动、相互促进的良好局面。

坚持专业化推进与社会化实施相贯通。专业化是现代社会工作的内在要求,传统治理服务已经不再适应快速流变、诉求多样的现代社会,只有专业化的社会工作才能与现代化社会相匹配。社会化是现代社会的必然选择,只有充分调动社会各界广泛参与,奏响全社会共同参与的“协奏曲”,才能建成现代化的社会治理共同体。推动新时代社会工作高质量发展,关键是要坚持专业化推进与社会化实施相贯通。一方面,要加强社会工作人才队伍建设,着力培育社会工作领域的党务人才、管理人才、社区工作人才、社会服务人才、专业社会工作人才,为社会工作提供现代化的人才支撑;另一方面,要加强社会参与的平台建设和机制建设等,推动党委、政府、企业、社会组织等各方面力量在社会治理与服务中各司其职、各展其长,努力推动形成共建共治共享的社会治理格局。

新时代社会工作任重如山,我们要在党的领导下善于守正创新、系统谋划,善于突出重点、攻坚克难,善于统筹兼顾、协调各方,努力推动社会工作高质量发展迭开新局、行稳致远。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心特约研究员,中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)】

把握加快推进推进长株潭一体化 数字乡村建设的四个要点

曾祥明 姜晖

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,“坚持农业农村优先发展,完善乡村振兴投入机制”。长株潭地区是湖南区域协同发展的核心、创新驱动经济增长的引擎,是实施乡村振兴战略和数字中国建设的重要区域。2025年湖南省《政府工作报告》指出,“推进长株潭一体化高质量发展,高水平建设南部融城片区,加快推进奥体中心等重大项目,推动生态绿色转型发展,以‘一座城’理念构建都市圈、打造增长极”。加快推进长株潭一体化数字乡村建设,将以点带面推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展,为促进乡村振兴、农业农村现代化提供坚强支撑。

加速传统农业“智改数转”

《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》要求,“加快数字乡村建设。完善信息基础设施,实施智慧广电乡村工程,推动基础设施数字化、智能化升级,构建综合信息服务体系”。发展现代农业,必须以现代的农业生产要素改造传统农业,使农业的质量效益和竞争力明显提高。智能化改造和数字化转型,是当前传统农业发展的主要趋势。加强农业科技自主创新,提升农业全产业链数字化水平,是推动农业现代化、提高农业生产效率和质量的关键。

政府应发挥主导作用,支持科研机构和企业开展农业关键技术研发和成果转化。如设立专项科研基金,鼓励农机装备制造企业研发生产智能农机装备等,整合农业生产、加工、流通等各环节的数据资源,构建长株潭地区农业数据“大平台”,为“全过程”农业提供精准决策支持。相关涉农企业应进一步加大对农业科技创新的投入,研发农业智能控制系统、精准应用物联网技术、运用大数据分析及人工智能算法等,提高农业生产机械化、智能化水平,降低人力成本,提高生产效率,实现农业实时监测、详尽分析和精准调控。长株潭地区高校需进一步在节水农业、循环农业、气候智慧型农业等领域建立产学研用紧密结合的农业科技创新体系,联合科研机构和企业,共同开展农业领域重点研发计划项目研究,推动破解农业“卡脖子”技术难题。各涉农单位积极承担农业技术推广的社会责任,通过在田垄地头举办经验分享会,让农民直观了解新技术、新设备的优势和使用方法,提高农民的技术水平和应用能力,促进科技成果的转化和应用。

助力农村电商迅猛发展

2024年,《商务部等9部门关于推动农村电商高质量发展的实施意见》指出,“用5年时间,基本建成设施完善、主体活跃、流通顺畅、服务高效的农村电商服务体系”。广大农村应以电商进村、直播带货、结对帮扶为抓手,提升电商发展环境和服务,拓展电商发展渠道和资源,培育农村电商热点、爆款。

对长株潭地区而言,亟待进一步推动农村电商高质量发展。一方面,加强电商服务保障设施建设。充分盘活长株潭地区现有设施资源,继续加大对农村宽带网络建设的投资,推广光纤进村入户工程,打通光纤覆盖“最后一公里”,提升农村宽带网络速率和覆盖面,确保农村地区能够接入高速、稳定、价格合理的互联网服务。在条件允许的地区,积极规划和建设高水平基站,完善选品展示、内容制作、数据分析、直播场景等设施,为农村电商提供更快、更可靠的支持。另一方面,打造长株潭地方化特色电商产品。地方特色农产品蕴含着丰富的地域文化、独特的自然环境优势以及传统的种植或养殖技艺。培育地方特色农产品,应深入基层一线,全面调研当地农产品,探索农产品背后的历史故事、民间传统、习俗礼仪等文化元素,构建差异化、多样化农产品品牌,提升农产品附加值和市场影响力。

实现数字乡村治理良性互动

健全乡村数字治理体系,包括推动信息技术与农村生产生活全面深度融合,推动远程教育、远程医疗等应用普及,稳步推进农村“三务”(党务、村务、财务)信息化建设,增强农村智慧应急管理能力和诸多内涵。

对于长株潭地区而言,一方面需加强人居环境整治数字化应用,提升农村生态环境保护监管效能。实施智慧乡村、智慧农业项目建设,运用大数据、人工智能等技术全面优化乡村规划、资源配置和公共服务,实时监测农田环境、作物生长状况、乡村人居环境整治程度,高质量建设宜居宜业和美乡村。另一方面,提升长株潭地区乡村教育、医疗等公共服务数字化水平。在教育领域,开展城乡学校结对帮扶活动,利用国家中小学智慧教育平台等现有资源,实现优质教育资源的共享和互补;建立农村学生信息大数据平台,精准识别学生群体的学习需求和困难,提供个性化的学业支持和辅导。在医疗领域,建设和完善乡村医疗信息化系统,包括电子病历、远程诊疗、健康档案等模块。利用可穿戴设备、移动医疗终端等新一代信息技术,对健康数据实时监测和分析,开展远程会诊、远程教学、远程手术等医疗干预,让农民在家门口就能享受到优质的医疗服务。

推动乡村文化适老化发展

文化振兴是乡村振兴的灵魂。丰富乡村公共文化服务数字供给,通过增强农民适老化能力提高乡村社会文明程度,是当前推动乡村文化振兴的关键之举。

首先,可构建长株潭一体化文化数字云平台、长株潭一体化数字图书馆、长株潭一体化数字博物馆等多功能数字平台,对长株潭地区的传统文化资源进行全盘查、整理,建立长株潭一体化乡村文化数据库。其次,借助数字化手段推动乡村文化“走出去”。依托长株潭一体化乡村文化数据库,可开发具有地方特色的乡村数字文化产品,如红色数字展览等,展示长株潭地区革命先辈的英勇事迹,传承红色基因。依托“四微一端一平台”将长株潭地区的口述史、回忆录、地方志等史料上“云”上“端”上平台,以短视频形式讲述长株潭的历史变迁,以音频形式朗读地方志中的精彩篇章,全方位展示长株潭地区的自然风光、人文景观和民俗文化。开设艺术在线课堂,邀请艺术家传授绘画、书法、音乐等知识,提升长株潭地区乡村居民的艺术修养。建设乡村新型文化空间,推进民俗民俗数字文化长廊建设,打造融合书店、咖啡厅、文化展览等功能的乡村文化会客厅,推动农耕文明和现代文明要素有机结合。

【作者分别系中国矿业大学(北京)马克思主义学院副院长,教授、博士;博士生导师,中共青島市市南区党委党史研究中心主任,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重大项目“健全城乡基层治理体系研究”(24LLZZA098)阶段性成果】

知而行

开栏语

从今天起,湖南日报理论·学习版推出《知而行》专栏。该专栏聚焦党的创新理论在湖南基层的实践、探索,包括一线调研、实践思考、经验总结等。文章风格力求短、实、新。期待您的踊跃投稿!来稿请投邮箱:Lilunhn@126.com。

抢抓“谷子”消费风口 培育经济发展新增长点

郑自立

中央经济工作会议把“大力提振消费、提高投资效益,全方位扩大国内需求”作为2025年重点任务的第一条。省委十二届八次全会暨省委经济工作会议强调,要“在全方位扩大内需上精准施策,全力以赴提振消费”。扩大内需、激发消费潜能,很重要的一点是把把握重要消费群体提升消费能力的意愿和诉求。

近年来,“谷子”(“Goods”的音译)消费正成为“Z世代”(1995年至2009年间出生)和“α世代”(2010年以后出生)这两大消费群体的消费偏好,各地掀起“吃谷”热潮。“谷子”消费,指的是漫画、动画、游戏等二次元文化周边消费。据测算,2025年我国泛二次元用户将增长至5.7亿人,“谷子”消费市场整体规模有望突破3000亿元。“谷子”消费不仅对文化旅游等一些新业态特征比较明显的行业具有强带动作用,而且能够有效促进制造业、物流业等传统行业转型升级,已成为激发消费新潜能、拉动经济增长的“新引擎”。

我省在“谷子经济”发展上优势不少,但亦存在一些短板与不足,主要表现在:

消费群体基数相对较大,但产品供给和场景覆盖不够充分。“谷子”消费的主体人群为30岁以下,目前我省这一人群数量超过2300万,人口占比超过三成。近年来,我省文化消费支出占消费总支出比例逐年提升,为“谷子经济”发展提供

了强劲的内生动力。但“谷子”消费场景主要集中在长株潭都市圈城区,其他地区和农村覆盖不足,“谷子经济”发展面临有效供给不足、消费场景创新不充分等问题。

IP制造能力相对较强,但现象级超级IP培育不其有力。近年来,我省动漫游戏产业和网络文学发展迅猛,2023年动漫游戏及相关业务总产值超476亿元,网络作家协会会员规模全国领先。这为二次元IP的原创提供了强大支撑,催生出生出如23号牛乃唐、数字猎人、完美世界、神印王座等较具影响力的IP。然而,我省尚未打造出类似奥特曼、小马宝莉、蛋仔派对等现象级超级IP。

市场主体数量相对较多,但头部企业牵引作用不够明显。目前我省相关企业总数超过37万家,数量仅次于广东(58.5万家)、浙江(44.7万家),但缺少像米哈游、奥飞娱乐、泡泡玛特等具有行业领先地位和较高市场占有率的头部企业。

产业链布局相对较全,但经营主体之

间产与销不甚协调。我省拥有中南传媒、天舟文化、草花互动等一批深耕“谷子经济”全链条的企业,但未形成“抱团发展、集群作战”的合力。此外,在销售运营方面,目前长沙仅有66家专业“谷子”店,数量在全国主要城市中排名并不靠前。

推动我省“谷子经济”又好又快发展,亟须在以下几个方面发力:

坚持市场导向,实施头部企业引育行动。依托“投资湖南”数字化招商云平台,加大头部“谷子”企业引进力度。鼓励市州依托自身资源禀赋进行资源招商,比如岳阳可依托岳阳楼“忧乐”文化资源、湘西州和张家界可依托山水风光资源等。强化产学研用协同支撑,引进高层次“谷子”产业研发运营团队来湘发展。

坚持内容为王,实施版权创新发展行动。打造马栏山“谷”店,将其建设为世界知名的二次元IP孵化基地。优化二次元知识产权保护体系,支持“谷子”企业进行版权登记和维权,严厉打击侵权行为。

坚持链式思维,实施链链补链强链行

动。出台生态体系融通强链计划,力争2025年全省新增一批规上“谷子”企业。实施技术创新升级补链计划,力争2025年在打造省级示范企业、省级创新中心以及市级创新中心方面取得实质性进展。实施跨界融合创新强链计划,推动“谷子”产业与旅游、房地产、消费品工业等深度融合,丰富业态,增加供给。

坚持风控强基,实施质量安全监管行动。出台《进一步规范“谷子”店经营行为的指导意见》,明确“谷子”经济的市场准入和经营行为要求。强化正面宣传,借助媒体、学校等多渠道推动社会主义核心价值观观融入“谷子经济”发展全环节、全过程,用正能量内容引导消费者。

【作者系湖南省社会科学院(湖南省人民政府发展研究中心)研究员、博士。本文系湖南省社科院(省政府发展研究中心)哲学社会科学创新工程资助项目“新发展阶段打造文化强省‘湖南样板’的逻辑理路与实践进阶研究”(24ZDB03)阶段性成果】

推进习近平文化思想融入高校思政课

陈肇平

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是新时代中国特色社会主义文化建设的科学指南和根本遵循。高校是推进习近平文化思想走进青年群体、引领广大青年担当新时代文化使命的前沿阵地。高校应着力推进习近平文化思想融入思政课教学,引导广大青年厚植文化情怀、强化文化担当,为建设文化强国贡献青春力量。

时代是思想之母,实践是理论之源。习近平文化思想是在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互影响的时代背景下产生的,源自实践又指导和推动实践不断向前发展。新征程上,广大青年应深入学习贯彻习近平文化思想,牢固树立对马克思主义的坚定信念,对社会主义、共产主义的坚定信念,对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的坚定自信;应深入把握习近平文化思想的内涵与精髓,在面对复杂的世界大变局时,明辨是非、恪守正道,坚守中华文化

立场,为更好担负起新的文化使命作出贡献。在文化传承发展座谈会上的重要讲话中,习近平总书记深刻揭示“两个结合”的重大意义,深入阐明“第二个结合”的精髓要义,进一步拓展和深化了我们党对推进马克思主义中国化时代化的规律性认识。应推动习近平文化思想进教材、进课堂、进学生头脑,引导大学生积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,积极投身中国特色社会主义文化建设实践,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。

推进习近平文化思想融入高校思政课,需要紧扣原文原著,增强教学思想性。前段时间,中央宣传部组织编写的《习近平文化思想学习纲要》正式出版发行,纲要中明确了十二个学习要点。高校领导干部和广大教师要增强政治自觉、思想自觉、行动自觉,坚持读原著、学原文、悟原理,结合实际、聚焦重点学、触类旁通、融会贯通,切实做到学思用贯通、知信行统一。

在编写教材时,既要准确理解习近平文化思想中的重要概念和提法,又要加强系统性、整体性、协同性把握,将基本精神、核心要义融入课程内容。在教学过程中,教师应深刻理解和传达每个要点的深刻内涵,结合历史与现实、理论与实际、国际与国内视角,讲深讲透其中的道理、学理与哲理,增强课程的思想性、理论性和针对性。

创新教学方式,提升教学亲和力。突破传统的教师讲授与文本诠释的模式。比如,习近平总书记对中华文化的珍视热爱和对中华文明的深刻思考,具有浓郁的文化味、炽热的中华情、浩然的民族魂。在课堂上应将真实的历史场景和实践案例带入教学空间,引导学生更加深切感悟习近平文化思想所体现的人格魅力、文明胸襟。积极构建教师与学生之间的双向沟通机制,采用小组讨论、辩论赛及互动式讲座等多元化教学形式,深度激发学生热情,提升参与感与互动性,不断增进对党的创

新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。积极顺应信息时代的传播规律,以数字化教学平台、微课视频、网络交互空间为依托,让学生在多维信息流中不断加深对习近平文化思想的理解。

创新体制机制,为教学提供保障。推进习近平文化思想融入高校思政课需要克服教学资源尚待整合升级、教师理解和运用能力参差不齐、教学评估机制需进一步优化等问题。学校应遴选推出一批思政“精品课”,建强思政课程群,优化思政课教材体系,拓展课堂教学内容;借助教育数字化的东风,推动“大思政”实践教学与数字信息技术深度融合。教师不仅是习近平文化思想的阐释传播者,更需成为创造性实践者。高校应坚持以学开路、以学为先,广泛开展多种形式的专题学习、交流研讨和现场调研,推动教师认真学习领会习近平总书记关于文化建设的重要讲话、重要文章和重要指示批示精神,不断提高理论素养和文化修养。教学评估机制则应在单纯的理论记忆考核之外,将学生在文化实践、社会服务中的表现纳入评价范畴,通过社会观察、实践项目等途径引导学生知行合一,为文化传承发展注入青春力量。

(作者单位:湖南城建职业技术学院)

学习