

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推动新时代“马工程”建设守正创新

任艳 黄少成

核心提示

推动新时代马克思主义理论研究和建设工程发展守正创新，要在巩固马克思主义的指导地位、拓展理论阐释的表达形式、提升实际效果上下功夫。

知常明变者赢，守正创新者进。习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)作出重要指示指出：“新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。”这为新时代“马工程”建设提供了根本遵循。推动新时代“马工程”建设守正创新，要在巩固马克思主义的指导地位、拓展理论阐释的表达形式、提升“马工程”实际效果等方面下功夫。

在坚持巩固马克思主义在意识形态领域指导地位上下功夫

习近平总书记指出：“守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是‘两个结合’的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。”新时代新征程，坚持守正创新推进“马工程”建设，首要的政治前提就是要坚守马克思主义在我国意识形态领域的指导地位之正，坚持和巩固习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，坚守马克思主义的“魂脉”和中华优秀传统文化的“根脉”，不断巩固中华民族的文化主体性，铸就新的文化生命体，为深入推进“马工程”厚植理论根基。

新时代“马工程”要更好地承担起坚持和巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的战略任务，就必须做好以下几个方面。其一，总结运用“马工程”实施以来取得的成功经验，准确把握新时代“马工程”建设的新要求，不断把“马工程”建设引向深入，切实把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学 research、教育教学各方面。其二，要深入研究阐释中国特色社会主义的历史渊源、科学内

涵、精神实质等重大理论问题，及时回应中国特色社会主义事业发展中的一系列重大理论和现实问题。其三，要坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义等错误思潮，大张旗鼓讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义。其四，要引导全党全国更加自觉地高举马克思主义伟大旗帜，不断推动马克思主义中国化时代化，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大的思想武器，为巩固党的执政地位提供科学的指导和坚实保障。

在不断深化拓展党的创新理论宣传阐释的形式上下功夫

习近平总书记指出：“创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。”新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把“马工程”作为党的思想理论建设的基础工程、战略工程来抓，极大地推动了对党的创新理论的学习宣传，推动了新时代哲学社会科学大发展，引领着“马工程”一步步向着既定目标不断迈进。中国特色社会主义事业永不停息地向前发展，马克思主义中国化时代化的进程也持续不断地向前推进，“马工程”要紧跟时代步伐，随着中国特色社会主义理论与实践的发展，不断深化拓展党的创新理论宣传阐释的形式表

达。新时代新征程要不断深化拓展党的创新理论宣传阐释的形式表达，架好党的创新理论通向人民群众的桥梁。丰富传播形式。在推动和创新哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系创新的基础上，结合地方历史文化资源和人民群众生产生活实际，通过改编歌曲民谣、快板小品、新时代故事会、脱口秀等通俗化大众化的形式，真正让党的创新理论贴近群众、深入人心。加强阵地建设。既要发挥好传统党报党刊、广播电视和图书等理论宣传阵地的作用，更要积极拓展抖音、B站、快手、小红书等新型网络阵地，利用生活化、日常化学习场景开展“微宣讲”，提升宣讲的可及性与便捷性，构筑网络育人新阵地。要打造精品平台。党的十八大以来，我国已成功打造了“学习强国”“习近平系列重要讲话数据库”等一系列取得广泛传播力和影响力的理论宣传学习平台。新时代“马工程”更是要借助融媒体中心平台，集成利用理论学习宣讲资源，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要讲究宣传艺术。在党的创新理论宣传阐释过程中，要遵循宣传规律，以人民为中心，把握好时、度、效，让群众乐于接受，产生共鸣，增强理论阐释的吸引力和感染力。

在提升马克思主义理论研究和建设工程的实际效果上下功夫

“马工程”实施以来，始终围绕中心、服务

大局，在学科建设、科研成果、宣传宣讲、人才培养、队伍建设、社会服务等方面取得了一系列重大成果。全国马克思主义学院建设快速发展，700多项重点课题有力服务党和国家工作大局，数以万计的专家学者投身其中，在经典著作翻译、学科和教材体系建设、人才队伍等方面取得显著成效，使全党全社会进一步坚定了对马克思主义的信仰，进一步增强了对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

新征程上，新时代“马工程”要聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的根本任务，坚持守正创新，推动工程取得实效。持续激发理论创造活力。立足中国实践、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，深化对党的创新理论成果体系化学理化研究阐释，全面把握党的创新理论的道理学理哲理，增强深化内化转化效果。加强党的创新理论国际传播效能。加快构建中国话语和中国叙事体系，进一步打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，推动党的创新理论走向世界，增强在世界思想文化领域的话语权和影响力，全面提升国际传播效能。继续推动马克思主义经典著作编译、理论研究阐释等工作，着力贯通马克思主义基本原理同党的创新理论成果之间的内在联系和发展逻辑，增强对党的创新理论守正创新特质与品格的理解。系统打造“智能+媒介”深度融合的理论宣传新范式。把握智能媒体传播模式的实效性、交互性和多维性等特点，抓住关键时间节点，采用富有时代感、亲近感的话语，运用个性化、可视化、互动化的方式开展宣传阐释，让理论宣传更接地气、更见温度、更具实效。

【作者分别系中国地质大学(武汉)马克思主义学院博士研究生，中国地质大学(武汉)马克思主义学院教授、博士生导师】

和群体；建设国家文化公园，为人民群众提供了高品质的文化体验场所；实施乡村振兴工程，提升农村居民的文化获得感；加强城市文化建设，改善城市居民的生活品质等等。深化文化体制改革为这些重大文化工程和措施的实施提供了制度保障和创新动力，从而全面提升了文化供给质量和效率，大大提高人民群众的文化获得感。

保障人民群众的文化权益。文化权益是人民群众的基本权益之一，是保障文化多样性和推动文化繁荣的重要基础，是社会文明进步和全面发展的关键。从意识形态工作到文化产品供给，从优化文化服务到网络文化治理，从文化遗产保护和传承到文化国际传播，无一不关系到人民群众的文化权益保障。深化文化体制改革，作为文化发展进程中不可或缺的强大动力和基础条件，需要借鉴国内外经验，综合运用法治、科技、市场和社会参与等多方面策略。在深化文化体制改革过程中，应重视改革的全面深入性、系统协调性、开放包容性以及创新有效性，确保文化安全和导向正确，不断激发文化创新的活力。

【作者系湖南第一师范学院马克思主义学院副教授，湖南省当代马克思主义研究中心湖南第一师范学院基地研究员。本文为湖南省哲学社会科学基金一般项目“提升湖南红色文化网络传播力研究”(22YBA261)阶段性成果】

育中推动高校思政课发展，应注重贯穿以下育人模式。

在思政课程中贯穿党史教育。发挥思政课堂主渠道作用，利用好身边的红色历史资源，包括“小故事”“小人物”等，通过举办专题培训、特色党课等活动，加深学生对世情、国情、国情的了解。

在课程思政中贯穿党史教育。除发挥思政课堂主力军、主战场、主渠道的作用之外，也要注重发挥各专业课程协同育人作用。将党史思政的元素有效融入到各个专业课程中，化“被动听”为“主动讲”，从“课堂学”到“实践用”，在课堂教学、师生互动、主题发言等教育教学环节中体现党史思政内容，不断提升育人成效。

在社团活动中贯穿党史教育。高校团委、学生会是联系广大青年学生的桥梁和纽带。党史融入思政，应充分发挥团委、学生会与学生“打成一片”的优势，通过开展党史题材理论文章和演讲比赛，组织师生创作一批文学、影视、音乐、舞蹈、电影等文艺作品等，使师生在“润物无声”中深化党史教育。

【作者单位：湖南交通职业技术学院。本文为湖南省教育科学“十四五”规划2024年职业教育专项课题“新时期高职院校学生党员发展工作实践对策研究”(XJK24BZJ031)阶段性成果】

习近平文化思想的核心命题：坚持党的文化领导权

张国祚 姚乐乐

习近平文化思想的核心命题是将“坚持党的文化领导权”置于首位。科学把握“坚持党的文化领导权”的战略意义、时代内涵和实践要求，是贯彻落实习近平文化思想的必然要求。

坚持党的文化领导权具有重要的战略意义。坚持党的文化领导权是确保意识形态安全的根本保障。意识形态是一个国家文化的核心和灵魂，意识形态工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族的凝聚力和向心力。正如马克思所说：“如果从观念上来考察，那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”坚持党的文化领导权根本就是坚持意识形态工作领导权。全球化和数字化的背景下，世界范围内意识形态领域的斗争愈加复杂和激烈，只有坚持党对文化工作的领导权，才能提高社会主义意识形态的凝聚力和引领力，才有利于捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位，才能有效抵御西方文化霸权主义，抵御历史虚无主义和文化虚无主义思潮的侵蚀，维护国家文化安全和意识形态安全。

坚持党的文化领导权是党实现长期执政的重要支撑。党的长期执政地位的巩固不仅需要经济健康发展、物质生活水平提高以及科学技术进步等物质基础，还需要全社会有共同的精神追求、共同的价值观引领。而实现全社会有共同的精神追求、共同的价值观引领，只能依托党所领导的文化工作。

坚持党的文化领导权是确保文化建设健康发展的基本前提。党的文化领导权主要体现在指导思想、战略规划、发展思路 and 使用贯通上，一言以蔽之，主要体现在思想引领上。推动宣传思想文化工作“七个着力”等贯彻落实，都必须紧紧依靠党的领导。只有坚持党的文化领导权，才能确保社会主义文化繁荣发展的正确方向。

坚持党的文化领导权蕴含丰富的时代内涵。“理论的生命力在于创新。”习近平总书记深刻总结党领导文化建设的历史经验和时代要求，就党的文化领导权问题提出一系列具有原创性、标志性的重要思想观点，是习近平文化思想的重要组成部分。坚持党对宣传思想文化工作的全面领导是新时代坚持党的文化领导权的核心要义。

坚持党的文化领导权要以坚持中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为文化主体，增强文化自信，提升中国文化的引领力、凝聚力、塑造力、辐射力。党的文化领导权建设始终坚持以人民为中心，旨在创造更多反映代表人民利益的精神文化产品，增强人民的文化获得感和幸福感。党的文化领导权建设始终坚持同西化、反主流化等错误倾向作斗争。

坚持党的文化领导权要“聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”，突出理论建设在党的文化领导权中的基础作用。强化理论武装，深入推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释，强调“真学、真懂、真信、真用”。创新党的理论宣传形式，科学运用数字传媒技术，探索群众喜闻乐见的语言和形式，提高理论宣传的引领力和感召力，推动党的理论宣传教育持续走深、走实。

坚持党的文化领导权需要科学的体制机制。进一步健全领导体制。首先，重点落实党委(党组)的主体责任，发挥党的领导在文艺事业、新闻舆论、哲学社会科学等文化工作中的核心作用。其次，做好新时代党的宣传思想文化工作需要从顶层设计出发，科学部署宣传思想文化工作，推进宣传思想文化工作的布局优化和机构革新，实现党委(党组)领导下各级宣传文化部门的沟通衔接和效能提升。最后，与时俱进地改善党的领导方式，提高党的文化领导力，推进新时代党的宣传思想文化工作内容、形式等的创新。

进一步完善制度体系。这是坚持党的文化领导权的长远之策、根本之策。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，统领宣传思想文化工作的方向和全局。建立和完善以意识形态工作责任制为核心，以党委(党组)理论学习中心组学习制度、思想政治教育工作制度、哲学社会科学工作制度、文化艺术工作制度、新闻舆论工作制度等为支撑的制度体系，确保党的文化领导权在执行层面的具体落实。

进一步优化实施机制。这是坚持和完善党的文化领导权的关键之举。形成党的统一领导下职责明确、齐抓共管的工作机制，坚持系统观念，构建“大宣传”的工作格局。构建有效的舆论引导机制和价值引领机制，与时俱进地打造全媒体传播体系，建立健全网络综合治理体系。优化文化服务和文化产品供给机制，完善文化资产管理体制机制，健全把社会效益放在首位的文化创作生产体制机制。

(作者分别系湖南大学马克思主义学院教授、湖南大学马克思主义学院硕士研究生)

坚持以人民为中心深化文化体制改革

栗孟林

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出了一系列深化文化体制改革的重要举措，充分彰显了以人民为中心的根本立场，体现了党对文化建设规律的深刻把握和对人民文化需求的高度重视。

尊重人民群众的主体地位。人民群众是文化的创造者、传承者和享有者，是文化发展的根本力量。深化文化体制改革可以激发人民群众的创造力和参与度，通过强化人民群众的主体地位，推动社会主义文化繁荣发展。实践证明，只有植根服务于人民的文化才具有生命力和感召力。在新时代新征程中，应继续坚持尊重人民群众的主体地位，加快完善文化管理体制和生产经营机制，持续汲取文化创新源泉，激发文化发展动力，在实践中不断创新文化生产和传播方式，为人民参与文化建设提供更广阔的平台，让人民群众真正成为文化建设的主角。

培育人民群众的文化主体意识。文化主体

意识体现为一个民族或社会群体对其文化价值、传统和发展的深刻认知与自觉维护。“人民是历史的创造者，是真正的英雄。”历史实践证明，培育人民群众的文化主体意识应始终围绕国家和时代的主要任务展开。深化文化体制改革应培育人民群众的文化主体意识，通过制度创新和机制优化，完善文化治理体系，调整文化产业结构，优化文化公共服务，统筹教育、传媒、文化产业等领域，形成全方位文化培育体系，参与传统文化传承创新，增强文化认同感和自豪感，实现文化赋能赋能，为文化强国建设奠定坚实的群众基础。

满足人民群众的精神文化需求。党的二十届三中全会指出中国式现代化是物质文明与精神文明相协调的现代化，并将推进物质文明与精神文明相协调作为全面深化文化体制机制改革的目标任务之一。丰富人民群众的精神文化需求，既是中国式现代化的重要内涵，也是新时代的迫切要求。这要求不断丰富人民的精神世界，大力弘扬社会主义核心价值观。当前，满足人民群众精神文化需求的主要挑战在

于优质文化产品和服务发展不平衡、不充分的问题。深化文化体制改革，应推动优质文化资源的均衡配置，建立健全覆盖广泛、质量高效的公共文化服务体系，同时鼓励文化创新，健全文化产业体系和市场体系，加快发展新型文化业态，提升文化产品的丰富性和多样性。在持续深化文化体制改革的过程中，激发出全社会的文化创造力和活力，推动人民精神生活的充实与均衡发展，满足人民对美好生活的向往与追求。

提高人民群众的文化获得感。文化获得感是人民群众在文化生活中享有的参与感、成就感和幸福感的综合体现，反映了文化发展成果惠及民众的程度，还是衡量文化体制改革成效和文化发展水平的重要指标。党的十八大以来，我国实施了一系列重大文化工程和措施，不断创新实施文化惠民工程，让广大人民群众能够更好地享受优质文化服务；加强非物质文化遗产保护，增强了人民的文化自信和民族认同感；推进公共文化服务数字化和均等化，让优质文化资源能够更广泛地覆盖到各个地区

在党史学习教育中推动高校思政课发展

李志琴

《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告》指出：“深入推进课程思政，推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。”百余年党史蕴含着爱党、爱国、爱社会主义的思想政治教育元素，把党史学习教育融入思政工作，是落实立德树人根本任务的重要途径。

党史中的思政元素。“当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”对高校而言，应当时刻教育学生不忘初心、牢记使命，在学习党史过程中培养爱党、爱国、爱社会主义的理想信念。

挖掘党史中的爱党元素。在艰苦卓绝的革命斗争年代，中国共产党人之所以能够斗志昂扬、勇往直前，在于他们每个人心中都有坚定的共产主义理想信念。当今世界正经历百年未有之大变局，高校学生面临的意识形态风险不断加大，历史虚无主义、新自由主义等错误思潮暗流涌动。深入学习党史，厚植高校学生爱党情怀，有利于促进学生拥护“两个

确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

挖掘党史中的爱国元素。风华正茂的百年大党，正领导人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，青年大学生是推进中国式现代化建设的生力军。充分挖掘党史中的爱国元素，厚植青年学子的家国情怀，用一代又一代优秀共产党员模范事迹激励当代大学生报效祖国，让青春之花在祖国最需要的地方绚丽绽放，鼓励学生把论文写在祖国大地上，这都是爱国主义教育的重要内容。

挖掘党史中的爱社会主义元素。“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。”事实证明，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。我们应当充分挖掘这一历史进程中的爱国主义元素，引导大学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

党史融入思政的形式创新。“历史是最好的老师”，通过“课程思政”与“思政课程”双向

融合，潜移默化地使青年学生深入了解党史，了解新中国的辉煌成就，有利于培养学生爱党、爱国、爱社会主义的精神品质。

巧用“故事”讲党史。最关键的问题就是如何把有意义的事情讲得有意思，把有意思的事情讲得有意义。因此，故事化教学和故事性阐释是党史融入思政的重要形式。尤其是需要讲好党的英雄人物故事、历史文化故事、军事斗争故事、革命文物故事等，用小故事讲大道理，用小事件讲大历史，寓教于乐、铸魂育人。

活用技术讲党史。现代数字信息技术改变了当今思想政治教育的基本形态，通过数字技术，用人工智能赋能教育，可以让党史“动起来”“活起来”。数字党史，主要指构建“互联网+党史”的多元化现代性数字载体，用当代大学生喜闻乐见的数字短片、微电影、微剧、短视频、情景剧、云课堂等形式，让党史从“静态”变为“动态”，由“抽象”变得“具体”，通过数字化、可视化的呈现形态，提升课堂参与性、互动性、趣味性。

党史融入思政的育人路径。在党史学习教

新论