## 理论·新论

2024年9月28日,省委宣传部在湖南大学岳麓书院举办实事求是与"两个结合"理论研讨会,深化习近平总书记关于 实事求是与"两个结合"相关论述的学理性认识,进一步感悟习近平文化思想的真理力量和实践伟力。现将与会领导和专 家的发言分两期摘登,此为下期。

## 实事求是思想路线是实现"两个结合" 成功且光辉的典范

实事求是思想路线是毛泽东思想的精髓 之一,是马克思主义哲学普遍真理与中国实 际相结合、与中华优秀传统哲学思想相结合 的产物,是马克思主义哲学中国化的真谛,是 中国特色、中国风格、中国气派、中国话语的 马克思主义中国化的哲学概括。

实事求是思想在中华大地源远流长,蕴 含中华优秀传统文化的哲学智慧。实事求是 的说法第一次出自中国古典文献《汉书》,唐 代经学家颜师古(581年-645年)把"实事求 是"解释为"务得事实,每求真是"的治学态度 和方法,则具有哲学认识论意义。

中国古代"实事求是"概念蕴含中华优秀 传统文化的哲学智慧。从概念本身来看,实事 求是思想传统产生于汉代,流行于清代,直至 近代。一开始,主要体现为一种良好的治学态 度和方法。就当时提出的治学态度和方法来 说,"实事"非客观存在的事物,是指文献典籍 所囊括的实证材料,"是"也不具有"规律""真 理"的含义,而是指古代文献典籍所囊括的实 证材料中所包含的道理,"求是"是从古代文献 典籍囊括的实证材料的考据中获取正确的知 识和结论。"实事求是"的治学态度和方法,对 中华传统学术研究具有重要的指导意义,同时 其内涵的哲学认识论的精华也逐步发扬光大。

实事求是思想在中华优秀传统文化的发 展进程中,大体上体现为四条思想线索:第一 条线索被中国学界承继和发挥为一种良好的 治学精神和治学方法;第二条线索被中国历 代儒家承继和发挥为追求伦理道德制高点的 修身养性的方法;第三条线索被中国历代思 想家承继和发挥为认识事物的路线和方法; 第四条线索是朴素唯物主义学者承继、形成 和发挥为带有唯物主义色彩的哲学认识论。 这四条线索互相补充,形成了"知行合一、躬 行实践"的"贵"在实干观,成为中华优秀传统 知行观的核心理念,构成中华优秀传统文化

在中国革命的伟大实践中,以毛泽东为 主要代表的中国共产党人依照马克思主义哲 学物质决定精神、实践决定认识的辩证唯物 主义认识论的基本原理,对中华优秀传统文 化的"实事求是"哲学智慧进行了马克思主义 的创造性改造,吸收其中唯物主义认识论、真 理观的合理成分,使之发生了创造性转化。

早在20世纪20年代末30年代初,在探 索中国革命道路、总结中国革命经验与教训、 反对"左"右倾路线错误的过程中,深谙中华 优秀传统文化"哲学精粹"的毛泽东逐步创立 了实事求是思想路线。他在《反对本本主义》 一书中特别强调了一切从实际出发,反对教 条主义,提出"马克思主义的'本本'是要学习 的,但是必须同我国的实际情况相结合",强 调"中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解 中国情况",使得实事求是思想路线具备了雏 形。1941年,他在《改造我们的学习》一文中, 对"实事求是"作了马克思主义的经典阐述: "'实事'就是客观存在着的一切事物,'是'就 是客观事物的内部联系,即规律性,'求'就是 我们去研究。"这是对党的思想路线高度的哲 学概括。1943年,在延安落成的中共中央党 校大礼堂正面,有人提议挂个题词。一开始, 请范文澜题写。但他试着写了几条,都觉得不 满意。有人提议去找毛泽东,他欣然接受,挥 笔写下了"实事求是"四个雄健有力的大字, "实事求是"遂成为中国共产党党校的校训, 成为党的干部教育的根本要求。党的十二大 通过的新党章和十二大政治报告更进一步确 定实事求是为党的思想路线。

简单朴实的实事求是四个字包含了深刻 而丰富的哲学内涵,集中体现了马克思主义 哲学根本思想,科学总结了中国人民斗争实 践基本经验,成为全党必须始终如一遵循的 基本原则和行动指南。

2020年9月17日,习近平总书记在考察 湖南大学岳麓书院时提出,"岳麓书院是党的 实事求是思想路线的一个策源地和有重要影 响的地方"。这个重要提法是对中华优秀传统 文化根系的一脉——湘学学派务实重行理念 的肯定,也是对中国共产党实事求是思想路线 的湖湘贡献的肯定。一本湘人奋斗篇,半部中 国近代史。从秦汉起步,到明末清初兴起并在 近代发展起来的湘学是中华优秀传统文化的 重要组成部分,特别是在近代以来,湘学为推

动中华民族发展并走向复兴提供了不可磨灭 的贡献。实事求是、务实重行是湘学的哲学精 髓。从湖南生长起来伟大的马克思主义者、受 到湘学求实重行理念深刻影响的毛泽东,在承 继和光大中华优秀传统实事求是思想的同时, 也承继和发扬了湘学崇实的理念和学风。

岳麓书院为中国古代四大书院之一,最 早办学可追溯至唐末五代,是传承湘学"实事 求是,务实重行"理念的重要策源之地。1914 年,宾步程(1879年-1943年)出任湖南公立 工业学校校长,将学校迁到岳麓书院。他以 "实事求是"为校训,激励学生立足客观实际、 矢志追求真理、踏实做人做事。从此,"实事求 是"的求实精神和治学方法进一步深度融入

从毛泽东承继和弘扬湘学优良思想传统 的意义上,可以认为党的"实事求是"思想路 线是从古老的岳麓书院走来,从深厚的湖湘 文化中走来,从悠久的中华优秀传统文化中 走来,从中国人民伟大的斗争实践中走来,从 中国共产党人百余年奋斗中走来。实事求是 这一中华优秀传统文化的哲学概念,在近代 中国社会激烈的变革中、在中华优秀传统文 化以及湖湘文化的发展演进中,经毛泽东进 行马克思主义批判式继承,将其改造为党的 思想路线。党的实事求是思想路线是实现马 克思主义与中国实际、与中华优秀传统文化 相结合的最佳光辉典范。

(作者系中国社会科学院原院长)

## 哲学视域中的"实事求是"

回顾党的历史,实事求是绝对是一个高 频词。"实事求是"一词,最早出自《汉书》:"修 学好古,实事求是。"所谓"实事"就是"实"其 "事",把事情确证、核实,搞清楚实际情况的 意思。"实"作为动词,是确证、核实的意思。 "求是"同样如此,"求"其"是",亦即在搞明白 实际情况的基础上进一步探求事物的内在规 律、真谛与本质。实事求是在中国共产党思想 史上的首次使用,见于1938年10月毛泽东在 中共扩大的六届六中全会上的政治报告:"共 产党员应是实事求是的模范,又是具有远见 卓识的模范。因为只有实事求是,才能完成确 定的任务;只有远见卓识,才能不失前进的方 向。"1941年5月,在《改造我们的学习》一文 中,毛泽东从辩证唯物论及认识论的哲学高 度对实事求是作了经典阐释。自从实事求是 在马克思主义中国化的视域中被重新诠释以 后,其作为一个基本理念,讲而言之,作为一 条思想路线,对党的事业产生了持久而深远

以下,基于哲学的视域,从实践观、认识 论、主体论、反映论四个方面对实事求是予以

实事求是在实践观上意味着要明确实践 相对于理论的优先性。对于实践与理论的关 系,本来马克思主义创始人有非常明确的论 述。在《共产党宣言》1872年德文版序言中, 马克思主义创始人马克思、恩格斯特别强调, 《共产党宣言》所阐述的基本原理的应用"随 时随地都要以当时的历史条件为转移"。换言 之,无论是进行现实研究还是制定方针政策, 其出发点应基于具体的历史背景和现实条件 而非单纯的理论。改革开放中邓小平之所以 强调实事求是,正是为了打破那些僵化的教 条和总是依赖经典、寻找依据的陈旧积习,帮 助人们重新认识实践与理论的关系,并再次 确认实践的重要性。在面对现实问题时,需要 建立彻底的实践思维方式 灵活运用理论探 索现代化新路径和实现中华民族伟大复兴的 方法。这样,我们就能更深刻地理解"实践是 检验真理的唯一标准"大讨论的意义所在。

实事求是在认识论上意味着对人类理性 局限性的明确承认。人类理性当然能够认识 规律,如果否认这一点,就是纯粹的不可知 论。但客观情况复杂多样、变化多端,人类理 性对于规律的认识是一个渐进而艰难的过

程,对于规律的认识始终是有限度的,不仅广 度有所局限,深度也有所局限。特别是当人们 主观认为自己已经认识规律时,客观上其对 规律的认识在很多情况下其实是不系统、不 深入甚至不准确的,主观的感觉与客观的实 际往往存在差距。换言之,现实的复杂性、未 知性往往远远超过对规律的主观把握,在认 识论上人作为主体应该持有一种谦虚而谨慎 的态度,承认现象世界的多样与流变,承认人 类理性的局限,承认自己对客观世界的认识

实事求是在主体论上要求充分尊重民 众的主体地位。实事求是要求领导者、决策 者充分了解具体实际、把握现实情况,为此, 立健全自下而上的民意反馈制度同样重要。 现实的实践生活是生动而丰富的,民众对于 自身真实利益诉求往往有着切身的体会与 明确的认知。只要民主制度机制健全完善, 领导干部就能够通过民主渠道真正了解社 会成员的利益、需求及其发展,并在此基础 上变革自己的观念与做法,就难以出现思想 僵化的现象。反之,如果民主制度机制不健

全,民众的利益诉求和意见建议得不到表 达,领导者就有可能以自己的主观想法代替 民众的真实意愿,从而导致出现思想脱离实

实事求是在反映论上意味着要重视改革 应然逻辑与实然逻辑的差别。实事求是反对 抽象的教条,主张从实践出发进行大胆探索 大胆创新,这就意味着现实中需要容错与纠 错。这是因为,探索与创新包含着很大程度的 未知因素,一项政策的实际效果在很多情况 下与预先认为的可能并不完全一致,往往会 导致或引发其他未曾预料的问题。这种情况 在改革发展中并不少见,说明改革本身存在 应然逻辑与实然逻辑的张力。这就要求我们 一方面在任何改革方案设计、出台与实施之 前,都要充分考虑到改革方案应用于其中的 环境与条件。只有对社会存在把握得更为全 面、深入、具体,改革的设计才可能更为科学。 合理,对改革方案与措施的实际效果才能做 到更准确把据。另一方面,建立有效的反馈机 制,对改革举措引发与导致的各种后果保持 足够的敏感性,能够迅速了解改革发展中产 生的各种意想不到的问题与风险,并及时、灵 活、合理调整原有改革设计、保障决策。这种 有效的反馈机制也是实事求是的探索性态 度、试错性做法所要求的。

【作者系中央党校(国家行政学院)马克 思主义学院副院长】

## 中华优秀传统文化的"两创"与实事求是思想路线

党的十八大以来,习近平总书记围绕中 华优秀传统文化发表了一系列精辟论述。他 深刻指出,"中华优秀传统文化是我们党创新 理论的'根'""博大精深的中华优秀传统文化 是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基"。 在此基础上,习近平总书记进一步明确提出 了对中华优秀传统文化进行创造性转化、创

新性发展的方针。 中国共产党对文化建设的探索历程和成 就。一部中国共产党的历史,记载了中国共产 党带领中国人民选择先进文化,并沿着先进

文化所指引的方向不断前进的历史轨迹。 在血雨腥风的革命战争年代,中国共产 党在进行艰苦卓绝的武装斗争的同时,始终 把革命文化看成是"革命总战线中的一条必 要和重要的战线",提出一系列关于发展新民 主主义革命文化的思想和主张,促进新民主 主义文化蓬勃发展。从中央苏区文化运动到 抗战时期蓬勃兴起的延安文艺运动和欣欣向 荣的抗日根据地文艺运动……这一切都记录 了中国共产党代表先进文化前进方向的历史 足迹。

新中国的成立,为中国先进文化的发展 开辟了广阔前景。以毛泽东同志为主要代表的 中国共产党人,以高度的文化自觉和文化自 信,积极探索社会主义革命和建设时期文化建 设新路,提出了许多关于社会主义文化建设的

建设事业呈现出生机勃勃的新局面。

党的十一届三中全会以后,以邓小平同 志为主要代表的中国共产党人,在果断结束 "以阶级斗争为纲"、实现党和国家工作中心 战略转移的同时,在文化战线和知识分子政 策上实现了拨乱反正,迎来了社会主义文化 繁荣发展的春天。党的十二大报告全面深刻 地阐述了社会主义精神文明建设的问题。

党的十三届四中全会以后,以江泽民同 志为主要代表的中国共产党人,在继承和发 展邓小平社会主义精神文明建设理论的基础 上,结合时代发展的新要求,提出了建设中国 特色社会主义文化理论。党的十五大报告提 出了中国特色社会主义文化"是综合国力的 重要标志"的崭新观点,更加凸显了文化建设 的战略地位。

党的十六大以后,以胡锦涛同志为主要 代表的中国共产党人,根据实践发展提出了 许多新观点和新政策,如建设社会主义核心 价值体系、国家文化安全论、"三贴近"(贴近 实际、贴近生活、贴近群众)、提升国家文化软 实力等,深化了对文化工作规律性的认识,发 展和丰富了社会主义先进文化理论。

党的十八大以来,以习近平同志为主要 代表的中国共产党人,把文化建设提升到一 个新的历史高度。以习近平同志为核心的党 中央强调意识形态工作是为国家立心、为民 思想、方针和原则。在其指导下,新中国的文化 族立魂的工作,并就意识形态领域许多方向

性、战略性问题作出部署,牢牢掌握意识形态 工作领导权。我国意识形态领域形势发生全 局性、根本性转变,马克思主义在意识形态领 域的指导地位更加鲜明。党坚持把马克思主 义基本原理同中国具体实际相结合、同中华 优秀传统文化相结合;坚持以社会主义核心 价值观引领文化建设,注重用中华优秀传统 文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸 魂;实施中华优秀传统文化传承发展工程,推 动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发 展。所有这些,为新时代开创党和国家事业新 局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创 新性发展。对于丰厚浩瀚的中华优秀传统文 化,我们要结合中国特色社会主义新时代的 新特点进行创造性转化、创新性发展。

对中华优秀传统文化中不适应时代发展 需要、但经过改造仍然能够为现代化建设服 务的部分进行创造性转化,赋予其新的时代 内涵和现代表达形式,激活其生命力。只有在 既继承又发展、既扬弃又创新的辩证统一运 动中,中国特色社会主义文化才能前进,才会 有巨大生命力。

对中华优秀传统文化中跨越时空、富有 永恒魅力、能够为现代化建设服务的精华部分 积极加以继承,进行创新性发展,使之不断发 扬光大。中华民族在漫长的历史发展中形成了 自己特有的民族气节、民族品格和民族精神。

如自强不息、不屈不挠的进取精神;"先天下之 忧而忧,后天下之乐而乐"的奉献精神;"苟利 国家生死以,岂因祸福避趋之"的爱国主义精 神等等。按照习近平总书记所指出的"要把优 秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来, 把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的 文化精髓提炼出来、展示出来",对其内涵加以 拓展、完善和提炼,不断增强其影响力和感召 力,形成引领全民族奋发向上的精神力量。

实事求是思想路线是"两个结合"的生动 典范。班固(32年-92年)在《汉书》中,称河间 献王刘德"修学好古,实事求是"。这是中国古代 文献中第一次出现"实事求是"一词。以毛泽东 同志为主要代表的中国共产党人从中国历史 的长河中发现了"实事求是",运用马克思主义 认识论的基本原理对其进行新的科学解释和 提升改造。1941年,毛泽东在《改造我们的学 习》一文中,第一次以马克思主义的立场、观点 和方法,对实事求是做了全新的、科学的阐述, 从而赋予了"实事求是"以新的内涵,使其成为 马克思主义哲学的基本命题。

实事求是,既是马克思主义认识论的中 国特色、中国风格、中国话语的理论概括,是 中国共产党思想路线的核心概念,同时也是 对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性 发展,是把马克思主义基本原理同中国具体 实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的 生动典范。正如邓小平同志所指出的:"马克 思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物 主义的思想路线,毛泽东同志用中国语言概 括为'实事求是'四个大字。"

(作者系中央党史和文献研究院第七研 究部研究员)

全过程人民民主既有鲜明的中 国特色,也体现全人类共同价值。发 展全过程人民民主不仅对中国意义 非凡,也对世界产生着深远影响。

为创新民主理念贡献了中国智 慧。民主发端于人类蒙昧时期,绵历 数纪,几经沉浮,在人类政治文明进 程中占据重要一席。但何谓真正的民 主却众说纷纭。马克思指出:"全部问 题在于确定民主的真正意义。"全过 程人民民主以"人民"为精髓,以"全 过程"为特质,以"人民当家作主"为 本质和核心,直抵民主真谛。

"人民"是全过程人民民主的精 髓。"人民"不仅是全过程人民民主建 设的出发点和落脚点,也是全过程人 民民主创建、发展、巩固、完善的不竭 动力。"全过程",彰显了民主的真实 要义。全过程人民民主是全链条、全 方位、全覆盖的民主,人民不仅参与 投票选举,还参与公共事务商议、国 计民生重大决策、经济社会事务管 理、公共权力运行监督等各个环节, 真正实现了过程民主和成果民主、程 序民主和实质民主、直接民主和间接 民主、人民民主和国家意志的统一。 习近平总书记指出:"一个国家民主不 民主,关键在于是不是真正做到了人 民当家作主。"全过程人民民主以人民 为中心,把体现人民利益、反映人民愿 望、维护人民权益、增进人民福祉落实 到民主的各领域各环节全过程,通过 各种途径和形式充分保障人民当家作 主,不断满足人民对美好生活的向往, 是人民当家作主的生动实践和必由之路

的

为突破"西式民主"困境提供了中国方案。"西式 民主"曾被一些人奉为圭臬,推上"神坛",认定为人类 历史的"终结"。然而,"西式民主"在自我"封神"中既 面临"民主过剩""民主超速",也面临"民主赤字""民 主失色",陷入困境。而全过程人民民主汲取中华优秀 传统文化的智慧和养分,借鉴人类文明优秀成果,彰 显出巨大优势和光明发展前景。以人民民主超越资本 民主。西式民主实质是资本民主,只有资本所有者才 充分享有民主,是少数人的民主,全过程人民民主以 人民为中心,一切权力属于人民,真正实现了人民当 家作主。以实质民主超越形式民主。与西式民主"重形 式、轻实质"、"重程序、轻结果"不同,全过程人民民主 实现了形式要素与实质要素、程序要素与结果要素的 统合,更好地实现了公民的民主权利与国家治理效能 的统一。以管用民主超越低效民主。全过程人民民主 与国家治理相结合,有效维护人民根本利益,真正解 决人民要解决的问题,推动实现人民对美好生活的向 往,避免了西式民主因制度的结构性缺陷而出现的国 家权力碎片化,朝野政党尖锐对立,体制改革举步维 艰,议会立法议而不决,政府施政效率低下等"政治衰 败"的现象。以"最大公约数"超越"多数人的暴政"。西 式民主以多数人名义行使无限权力,赢者通吃,容易 造成社会撕裂。全过程人民民主是"有事好商量,众人 的事情由众人商量",是"找到全社会意愿和要求的最 大公约数",它能够广泛凝聚全社会共识。以尊重多样 化超越民主终结。西式民主追崇"历史终结论",认为 人类历史终结于自由民主,主张后发民族国家仿效自 由民主制,甚至横蛮输出民主,进而终结后发民族国 家探索民主模式多样化的可能性。全过程人民民主坚 持平等非歧视原则,相互尊重彼此的民主模式,倡导 "各美其美""美美与共"的世界政治文明生态

为世界各国探索民主政治发展道路提供了中国 经验。民主是全人类的共同价值,但实现民主的形式 多种多样。第二次世界大战结束以来,西方凭借强大 的发展优势垄断民主定义,定制民主标准,评判民主 争议,为西式民主披上"普世性"外衣,将其描绘成全 球性政治标准,并且不顾世界各国和地区经济发展水 平以及历史文化的差异,进行蛮横民主输出,推行民 主改造,以期西式民主"普世永恒、一统天下"。但是, 世界上不存在两片完全相同的树叶,更不存在适用于 一切国家的政治制度模式。

全过程人民民主诞生于中国,是中国特色社会主 义土壤滋养出的一枝绚丽的民主之花。中国共产党从 成立之日起,就以实现人民当家作主为已任,百余年 来,党团结带领人民不断追求民主、发展民主、实现民 主,并成功走出了一条符合自己本国历史文化传统和 具体国情的社会主义民主发展道路。沿着这条道路, 全过程人民民主形式一经运用便呈现出蓬勃的生机 和旺盛的活力,并随着持续稳步推进而日臻完善

为推进国际关系民主化注入了中国力量。民主在 一国内体现为人民当家作主,在国家间则体现为国际 关系民主化。当今世界,各国利益深度融合、命运休戚 与共,但霸权主义和强权政治依然存在,国际秩序和全 球治理受到严重挑战,国际关系民主化成为人心所向、 大势所趋。全过程人民民主将人民民主原则真正落到 实处,使占世界人口近1/5的中国人民实现了当家作 主,为推进国际关系民主化积蓄力量和动力。从"和平 共处五项原则"到"构建人类命运共同体",中国在推动 国际关系民主化中始终有自己鲜明的主张,并且尊重 彼此差异。习近平总书记强调"世界上的事情只能由各 国政府和人民共同商量来办",体现了我国处理国际事 务的民主原则,彰显了负责任大国的胸襟和担当。

一直以来,中国以立己达人的世界情怀、开放包 容的宽广胸襟,积极践行多边主义,积极推动共建"一 带一路"高质量发展,推动国际社会携手应对全球性 威胁和挑战,推动各国建设相互尊重、公平正义、合作 共赢的新型国际关系,以实际行动为推动国际关系民 主化,促进世界持久和平、共同繁荣贡献力量。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心湖 南第一师范学院基地研究员。本文为教育部人文社会 科学研究项目"全过程人民民主的理论贡献及世界意 义研究"(22JD710007)阶段性成果】

