

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

明体达用 体用贯通

——深刻理解习近平文化思想的理论品格

吴音莹

核心提示

在新时代的伟大实践中，习近平文化思想以“明体达用、体用贯通”的理论品质和鲜明特征，彰显出深刻的理论内涵和实践意蕴。

在学习贯彻习近平文化思想不断走深走实之际，《习近平文化思想学习纲要》（以下简称《纲要》）出版发行，思想之光照亮前行之路，引领新时代伟大实践。《纲要》系统阐释习近平文化思想，用“明体达用、体用贯通”集中概括习近平文化思想的理论品格。

“体”和“用”是中国哲学的一对基本范畴，“体”是大本大源，也就是原则、本体、道、论；“用”是具体适用，也就是实践、方法、器、术。习近平文化思想之“体”，是指习近平总书记把在“文化理论观点上的创新和突破”；习近平文化思想之“用”，是指习近平总书记在“文化工作部署上的部署和要求”。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重大论断。这一系列重大创新观点，凝聚以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的思想共识和强大合力。

习近平文化思想实现了“体”的创新和突破

明体方可达用，执一始能驭万。2023年10月召开的全国宣传思想文化工作会议，正式提出并系统阐述习近平文化思想。会议概括了习近平总书记关于宣传思想文化工作11个方面的重大论断。这一系列重大创新观点，明确了关于文化建设的本质根据、方针原则，是习近平文化思想在“体”的层面的基本架构，是习近平文化思想中的基础性、原则性内容，集中体现了这一思想在理念上的创新、价值上的引领、思路上的突破，极大拓展了党对新时代宣传思想文化工作认识的广度和深度。

习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，形成了科学的理论体系，体现了高度的主体自觉，实现了“体”的创新和突破，具有理论上的“两重意蕴”。首先，从科学理论体系的形成来看，习近平文化思想提出了包括“文化自信”“第二个结合”“创造性转化、创新性发展”在内的一系列原创性、标识性的概念。这些重大概念各自

具有清晰而丰富的内涵外延，同时它们又相互关联，相互支撑，共同构成了一个逻辑严密的概念体系。习近平文化思想还提出了一整套深化文化建设规律性认识的重大论述，从用“九个坚持”概括对宣传思想工作的规律性认识，到明确文化建设方面的“十四个强调”，再到对宣传思想文化工作提出“七个着力”的重大要求等，形成一个具有整体性、系统性、全面性、贯通性的逻辑结构，实现从“点”（重要概念）到“线”（重大论断）再及“面”（理论体系）的联结和跃升。其次，习近平文化思想体现了高度的主体自觉。习近平文化思想坚持以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，把握中国特色社会主义文化发展之道，理论观点上的一系列创新突破深刻回答了建设中国特色社会主义文化举什么旗、走什么路、坚持什么样的原则、实现什么样的目标等重大理论和实践问题，体现党对巩固文化主体性的高度自觉，有力巩固了中华民族的文化主体性。

习近平文化思想明确了“用”的部署和要求

体立而后用行。2023年全国宣传思想文化工作会议概括了习近平总书记对宣传思想文化工作进行的16个方面的谋划部署。这一系列战略部署全面铺展了宣传思想文化工作的基本框架和整体布局，指明了新时代文化建设、文化工作的实践路径、方式方法，从根本要求、首要任务、战略布局、组织保障四个方面形成了一个相互联系、内在统一的有机整体，体现了目标与路径的一致、宏观与具体的融合、

整体与重点的统一，彰显着鲜明的问题导向和实践导向。

习近平文化思想为解决现实问题应运而生，为新时代文化建设提供行动指南，明确了“用”的部署和要求，具有理论上的“双重指向”。一方面，它体现在这一思想本身就是为解决现实问题而生。马克思指出，理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。世界百年未有之大变局进入加速演变期，中华民族的伟大复兴战略全局进入推进铺展关键时期，这两个大局之间的深度耦合塑造了宣传思想文化工作纷繁复杂的新局面。面对文化交流交融交锋的世情、建设社会主义文化强国的国情、巩固中国共产党文化领导权的党情，文化建设的重要性和紧迫性日益凸显，习近平文化思想对于解决现实问题做出了直面解答。另一方面，“用”体现在习近平文化思想可以指导我们的“用”，科学理论的价值在于指导实践，理论的说服力、感召力从根本上说源于在科学指导下实践中展现的真理力量。党的十八大以来，习近平总书记把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置，就一系列根本性问题阐明原则立场，廓清认识迷雾，校正工作导向，一系列重大决策部署、一项项针对性举措立破并举、激浊扬清，推动意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平文化思想在实践层面回答了新时代宣传思想文化工作怎么干的问题，是推进文化强国建设的根本遵循。

新时代加强大学生理想信念教育的三维审视

谢柯 范大明

理想信念教育是大学生思想政治教育的重要组成部分。党的二十大中全会站在新时代新征程的战略高度，对“推动理想信念教育常态化制度化”作出新的部署安排，这是新时代大学生理想信念教育的根本遵循和行动指南，有利于引导大学生树立共产主义远大理想，凝聚以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的思想共识和强大合力。

新时代加强大学生理想信念教育的理论维度。马克思主义理论是新时代大学生加强理想信念教育的理论来源。要坚定马克思主义信仰。中国共产党的百年奋斗史告诉我们，中国共产党能、中国特色社会主义好，归根到底是马克思主义行。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键时期，大学生应学会运用马克思主义立场、观点、方法观察分析各种社会现象，抓住事物本质，在纷繁复杂的思潮中坚定马克思主义信仰。要树立共产主义远大理想，实现共产主义是共产党人的最高理想。它来源于现实，而不是抽象的空洞的口号。共产主义远大理想只有一代又一代大学生自觉担当起责任和使

命，在接续奋斗中方能实现。要凝聚中国特色社会主义共同理想。中国特色社会主义，是当代中国社会发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。只有毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，坚定只有中国特色社会主义才能发展中国的信念，才能凝聚起强大的中国特色社会主义共同理想。大学生要将个人梦想与实现中国特色社会主义共同理想、实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合，用不懈努力谱写属于自己的青春篇章。

新时代加强大学生理想信念教育的历史维度。理想信念教育既是大学生思想政治教育的核心内容，也是中国共产党思想政治教育优良传统和鲜明优势。在革命、建设和改革不同历史时期，我们党始终强调理想信念和理想信念教育。在党的七大上，毛泽东同志指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们的党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光

明的、无限美妙的最高理想。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视理想信念教育，反复强调理想信念的极端重要性，多次号召新时代青年“要树立远大理想”。在新时代，我们党把大学生理想信念教育作为一项系统工程来抓，综合考虑教育者、教育对象、教育内容、教育方式、教育方法等多方面因素，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把理想信念教育融入大学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育各领域，扎实推动大学生理想信念教育常态化制度化工作取得历史性成就、发生历史性变革。

新时代加强大学生理想信念教育的实践维度。探索理想信念教育与党的创新理论同步推进。党的事业在不断前进，党的理论创新脚步也永不停歇。要充分发挥高校学科和人才优势，有组织推进党的创新理论体系化学理化研究，构建起理想信念教育与党的创新理论相结合的教育机制，用党的创新理论最新成果武装青年学生，确保理想信念教育与党的创新理论武装同频共振，与时代要求同向同行。探索理想信念教

育与高校思想政治理论课建设同步推进。高校思政课是大学生理想信念教育的主渠道和主阵地，是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位、全面推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑的重要阵地。我们必须增强理想信念教育与高校思政课建设同步推进的历史主动和政治自觉，让思政课建设既遵循一般课程建设的普遍规律，又与党的创新理论武装同步推进，构建起以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。探索理想信念教育与完善高校思想政治工作体系同步推进。建立健全大学生思想政治工作责任制，善于运用思想政治工作和体制优势，做好大学生的理想信念教育工作，引导大学生立志肩负民族复兴的时代重任，把理想信念深深植根于思想中、落实到行动上，争做堪当民族复兴大任的时代新人。

【作者系中共湖南省委党校（湖南行政学院）副教授、湖南省第十批援藏专业技术人才。本文为湖南省社科基金项目“当代青年中国特色社会主义道路认同教育”（21YBA272）阶段性成果】

以教育数字化赋能大学生思想政治教育

戴科

在数字化背景下，加强数字技术在思想政治教育中的应用和研究，不断探索创新可行性对策，为大学生的全面发展创造更好的条件，是大学生思想政治教育的重要发展方向和趋势。高校应紧跟时代主题，充分发挥数字化技术的优势，提高大学生的综合素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，推动我国教育信息化实现跨越式发展。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”教育部思想政治工作司2023年工作要点提出，进一步强化数字赋能，探索建立高校“思政指数”。在教育数字化背景下开展大学生思想政治教育的研究，是顺应数字化变革新趋势的必要之举，彰显了鲜明的政治方向和精准的育人导向，对于推进高校思想政治教育朝着精准化转型、提升高校思想政治教育实效性和针对性，具有重大的理论价值和实践意义。

教育数字化为大学生思想政治教育的内容和形式提供了更多创新空间。网络思想政治教育打破了传统思政教育课堂的限制，通过多媒体教学、在线讨论等方式，在全面精准掌握大学生的思想动态及需求的同时，增加教育内容的多样性和趣味性。教育数字化为大学生提供了更立体化、多元化的学习途径。获取信息的途径变得更加灵活、便捷，通过互联网、移动设备等技术手段，学生可以在任何时间、任何地点通过在线讨论、互动等方式增强学习主动性，而不再局限于传统的课堂教学。同时，借助大数据的精准推送功能，可将优质的教育资源第一时间提供给所需要的学生，满足学生的多样化学习需求。教育数字化为思想政治教育提供更加科学有效的评价体系。传统的思想政治教育评估主要依靠问卷调查、考试成绩等进行，存在一定的主观性和片面性。而数字化教育可以通过行为数据分析、学习轨迹跟踪等，实现对大学生的思想变化、心理动态等方面的监测和评估，为教育决策提供科学依据，让教育更加符合大学生的成长规律和发展需要，促进思想政治教育质量的提高。

在教育数字化背景下，大学生思想政治教育面临着一些现实困境。首先，不少高校思政教育工作者数字化素养不高，专业性不强。部分教师缺乏对数字化工具的深入理解和应用能力，处理海量数据时，缺乏深刻、专业的分析与总结与加工提炼，容易陷入“唯数据论”的误区。其次，高校思政政治供给侧与需求侧存在失衡，内容重复供给、形式单一，无法满足现实需要，导致思政教育实效性不明显。此外，各部门之间缺乏有效的沟通和合作，存在着工作重复、信息孤岛、监督不到位、执行力度不够等问题，使得教育资源无法得到有效整合和利用。渠道不畅更是导致了信息传递滞后，决策不及时等问题的产生，影响了育人效果有效提升。

以教育数字化持续赋能大学生思想政治教育。这不仅是一所高校进一步落实“立德树人”根本任务的有效途径，也是应对智能化转型发展的必要需求。高校应主动适应并不断创新，更好地满足数字化时代的发展需求。加强规划设计，树立数字化意识。高校管理者要正确认识数字化转型的重要性和紧迫性，明确数字化转型的战略目标和路径规划，加强对数字化教学的培训

和推广，提高思政工作者对数字化技术的认识和应用能力。比如，打破各部门之间的壁垒，强化各部门之间的协作，建立起有效的资源整合机制和信息共享平台等等。创新教学方法和手段，完善思政政治教育内容。可结合思政政治教育的客观规律与大学生的实际需求，及时调整教学方法和内容，设计有针对性的数字化课程内容。积极引入先进的数字化教学资源，如在线教育平台、虚拟实验室等，开展在线课程、数字化学习社区等活动，提升教学的趣味性和有效性，从而提升教学质量和效率。构建完善评价体系，以大数据推进思政政治教育评估数字化。明确评价的目的和标准，引入多元化的评价方法，包括课堂观察、作业评估、活动参与度等，在收集整理准确信息的基础上建立数据库，全面客观地评价教育效果。重视评价结果的分析和反馈，及时调整不断优化，保证评价的科学性和准确性。

【作者单位：湖南开放大学。本文为2024年度长沙市社科联哲学社会科学规划课题“教育数字化背景下大学生思政政治教育实效性研究”（2024CSSKKT135）阶段性成果】

党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，“改革”成为关键词；党的十八届三中全会开启了新时代全面深化改革、系统整体推进改革新征程，“全面深化改革”成为关键词；党的二十届三中全会在此基础上提出“进一步全面深化改革”，彰显了将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示。

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是进一步全面深化改革的历史逻辑。统计资料显示，1978年，美国人均GDP超过1万美元，而中国人均GDP只有156美元。党的十一届三中全会开启了改革开放伟大征程，给中国带来了翻天覆地的变化，一步步改变了中国贫穷落后的面貌。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央牢牢把握改革开放的前进方向，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，把新时代改革开放推向新境界，取得了举世瞩目的伟大成就。2013至2023年，我国经济实现年均6.1%的中高速增长，增速居世界主要经济体前列，对世界经济增长年均贡献率超过30%，经济实力实现历史性跃升。在对外开放上，“一带一路”朋友圈扩容至150多个国家和30多个国际组织，中欧班列通达欧洲25个国家200多个城市，中国对外开放的大门越开越大。在民生建设上，精准扶贫让九千多万贫困人口脱贫，“两不愁三保障”等措施，极大增强了人民群众的幸福感、获得感与安全感，全面小康社会如期建成。实践充分证明，改革开放和社会主义现代化建设新时期，我国大踏步赶上时代，靠的是改革开放。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，靠的也是改革开放。新时代新征程上，要开创中国式现代化建设新局面，仍然要靠改革开放。

遵循马克思主义关于社会基本矛盾运动的重要原理，是进一步全面深化改革的理论逻辑。马克思主义的唯物史观明确指出，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；同时，生产关系会反作用于生产力，上层建筑也会反作用于经济基础。正是这两对基本矛盾的交织运动，不断推进社会发展和进步。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。改革开放以来，我国经济社会发展取得了重大成就，根本原因就是我們通过不断调整生产关系激发了社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应了经济基础发展要求。党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革方针，从理论上全会就是要进一步调整上层建筑和生产关系，从而适应经济基础的需要，进一步解放和发展生产力，尤其是因地制宜发展新质生产力，通过技术革命性突破对传统产业进行深度升级改造，提高全要素生产率，推动经济高质量发展。

解决当前我国面临的一系列现实问题的迫切需要，是进一步全面深化改革的实践逻辑。党的二十大确立了新时代新征程党的中心任务，对推进中国式现代化作出战略部署。要把这些战略部署落到实处，把中国式现代化蓝图变为现实，就要进一步全面深化改革。这是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的迫切需要。制度改革为主线是本轮改革的鲜明特征。要清醒看到，尽管全面深化改革十年来在制度建设上取得了显著成效，但随着实践的不断发，面对新的形势和任务，只有不断推进制度创新、填补制度空白，继续完善各方面体制机制，固根基、扬优势、补短板、强弱项，才能把我国制度优势更好转化为国家治理效能。这是推动高质量发展、更好适应我国社会主要矛盾变化的迫切需要。当前，我国发展的不平衡不充分问题依然突出，尤其是在城乡发展、产业发展、地区发展、人口分布等方面。只有切实推动高质量发展，才能有效解决发展存在的不平衡不充分问题，满足人民日益增长的美好生活需要。这是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的迫切需要。当今世界百年未有之大变局加速演进，军事冲突、政局动荡、移民难民、环境污染、金融危机等全球性问题加剧，我国发展面临机遇和挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，只有通过进一步全面深化改革，积极应对、主动求变、敢于斗争、善于斗争，才能赢得尊严、求得发展。

【作者系中共湖南省委党校（湖南行政学院）公共管理教研部副主任】

深刻领会进一步全面深化改革的基本逻辑

牛磊

新论