不凡历程:

从无到有,40年披荆斩棘实现跨越发展

何为自学考试?

它是一种建立在个人自学、社会助学和国家 考试相结合基础上,对自学者进行的以学历考试为 主的高等教育国家考试,具有培养和选拔人才的双 重功能

"建立高等教育自学考试制度,是广开学路,鼓励 自学,培养和选拔人才的新途径,是当前广大人民群众 和有关方面十分关注的一件大事,各级人民政府和有关 部门,一定要满腔热情地给予支持。"

1983年,《关于湖南省高等教育自学考试试行办 法》出台,湖南从零开始,筹备自学考试。1984年,湖南 省高等教育自学考试指导委员会成立,《湖南省高等教 育自学考试命题工作实施意见》《湖南省高等教育自学考 试考籍管理暂行办法》《湖南省高等教育自学考试考务细 则》《湖南省中等专业教育自学考试试行办法》等文件相 继印发,为湖南自学考试的规范化、制度化发展奠定了坚

同年11月25日,湖南首次自学考试开考六个专业六 门课程,在全省设置43个考区、99个考点、2144个考场,共 有5万余人参考。次年,首批23443张自学考试单科合格证 的颁发,标志着湖南省自学考试制度初步探索的成功,也为 后续发展注入了强劲的动力。

1988年,国务院《高等教育自学考试暂行条例》一纸令 下,自学考试正式纳入法制化管理框架。同年,湖南提出了 逐步增加开考专业、放宽本科报考对象的限制、扩大服务项目 与成人高校建立横向联系的改革设想,并将湖南省高等教育 自学考试指导委员会更名为"湖南省高等教育自学考试委员 会"。1999年,湖南省教委招生办公室、自学考试办公室、招生 考试中心、自学考试中心四个职能机构合并成立湖南省教育考 试院,于2001年初正式组建运行。

随后,通过不断增设考试科目、拓宽服务领域、深化规范化 管理,我省自学考试管理工作取得了显著突破与进展,朝着更加 规范化、标准化的方向大步迈进。

2010年5月,《国家中长期教育改革与发展规划纲要》 (2010-2020年)出台,将自学考试纳入继续教育的范畴,提出

要"健全宽进严出的学习制度,办好开放大学,改革和完善高等教育自学考试制度"。 为加强各级自考管理部门、主考学校和助学机构之间的沟通与联系,2010年, 湖南省教育考试院牵头成立了省级学会——湖南省自学考试研究会;2013年,我省 高等教育自学考试专家咨询委员会成立,进一步推动自学考试科学管理和民主决 策。此后,两个机构在策划我省自考改革方案、加速课程与专业发展、推动过程性 评价、促进自考与其他教育形式的融合等方面发挥了关键性作用。

《湖南省高等教育自学考试专业调整方案》《关于进一步规范我省高等教育 自学考试工作的通知》《关于印发〈湖南省高等教育自学考试考务工作细则〉和 〈湖南省高等教育自学考试考籍管理工作细则〉的通知》《关于实施我省高等教 育自学考试社会助学机构信息化管理的通知》等文件为我省自学考试工作的规 范化、信息化、高质量发展提供了坚实的政策支撑

为时养器:

优质资源,培养应用型技能型人才

从省级到市(州)、县(区)级,从主考学校教学到助学 机构助学,40年来,湖南已然形成了组织健全、职责明晰、 队伍优化、覆盖全省的自考管理体系,并凭借其别具一格 的教育路径,点燃了无数学子的理想火花。

1996年,全省自考毕业生总人数首次"破万",达到 13577人。2001年,全省自考毕业生人数达到46614人。 2010年,全省自考毕业生人数首次突破5万大关。2022 年,全省自考毕业人数再创新高,达59529人。截至2024 年6月,自学考试毕业生总人数115万余人。

这些毕业生遍布社会的各个领域,他们在各自的岗位 上发光发热。长沙环境保护职业技术学院副院长曹珍就 是其中的一位。

2007年,曹珍获得湖南师大土地资源管理专业自考本 科文凭;2008年,她又通过自考获得了湖南农大环境工程 专业本科文凭;2009年,获得党建理论在职研究生学历; 2011年获得全国统招硕士研究生思想政治教育专业学历 与学位……11年,两个本科学历学位,两个研究生学历,一 个硕士学位,她将青春岁月镌刻成了一段段努力与奋斗的 华章。2017年,她成为我省十位"自考之星"之一。

其实,和曹珍一样优秀的自考生还有很多。

2018年8月,为了激发高校学生区块链技术创新热 情,首届湖南省高等自学考试学生创新创业竞赛启动,比 赛以"区块链+互联网"为主题,来自全省各市州教育考试 院、自学考试主考学校的13个单位52个作品参赛,最终12 个作品脱颖而出,不仅促进区块链的应用落地和成果转 化,还为湖南区块链+互联网发展应用到创新创业上提供 好的创意与思路。

随着时代的变迁,社会对人才的需求也在不断调整和 升级。为此,我省自考自开考以来,以实际开考条件为基 础,动态调整开考专业和课程体系,以适应不断变化的人 才需求,逐步构建起具有湖南特色的自考专业体系。

《湖南省高等教育自学考试专业调整方案(2018年)》 实现了与国家专业清单的衔接,整体提升了自考专业设置 的科学性和规范性;《湖南省高等教育自学考试专业考试 计划(2024年版)》调整了专业考试计划及新旧计划课程顶 替办法,收录了86个专业,涵盖经济学、法学、教育学等10 个学科领域,构建了含思政课、核心课、选考课为一体的新 课程体系,为考生提供了多样化的专业内容资源和职业发

不仅如此,为自考生提供优质教育教学服务和多样化 的助学服务,我省设有主考学校32所,助学机构136个,出 台了《湖南省高等教育自学考试社会助学管理细则》。 2022年,我省又设立了监管平台,从技术层面进一步加强 助学监管,推动优质网络学习资源惠及更多考生。截至 2024年6月,我省累计35万多名考生202万多科次参与了 学分认定和过程性考核。

湖南 高等教育自学考试非凡

四十年辛勤耕耘,四十年硕

1984年-2024年,湖南高等 教育自学考试(下称"自学考试") 制度已实施40年。

从无到有,从小到大,从单 一的学历考试逐步发展为多层 次、多功能的国家考试制度和高 等教育形式……湖南自学考试 制度走过了一段波澜壮阔、成就 斐然的非凡旅程。

40年来,自学考试累计入籍 人数约457万人,累计报名报考 约1306万人次、3388万科次,已 有115万余人顺利毕业……自 学考试为无数学子提供了接受 高等教育的宝贵机会,也为湖南 经济社会发展注入了源源不断

1983年-1987年 初创阶段

- ▶ 1983年 我省开始筹备自学考试,出台了《关于湖南省高等教育自 学考试试行办法》(湘政发[1983]93号)
- ▶ 1984年《湖南省高等教育自学考试命题工作实施意见》(湘考字 [1984]7号)出台,11月25日,湖南首次自学考试开考六个专业六门课 程,共有5万余人参考。
- ▶ 1985年《湖南省高等教育自学考试考籍管理暂行办法》(湘教考办 字[1985]8号)《湖南省高等教育自学考试考务细则》(湘教考办字 [1985]017号),发放了首批自学考试单科合格证,共计23443张。
- ▶ 1986年《湖南省中等专业教育自学考试试行办法》(湘教考字 [1986]7号)

1988年-2009年 发展阶段

- ▶ 1988年 湖南省高等教育自学考试指导委员会更名为"湖南省高等 教育自学考试委员会"
- ▶ 1989年《关于授予高等教育自学考试本科毕业生学士学位的暂行 规定》(湘教考办字[1989]17号)
- ▶ 1994年《关于印发<湖南省高等教育自学考试考籍管理办法>的通 知》(湘教考办字[1994]29号)
- ▶ 1996年 全省自考毕业生总人数首次"破万",达到13577人。
- ▶ 1999年 经省编委批准,将湖南省教委招生办公室、自学考试办公 室、招生考试中心、自学考试中心四个职能机构合并成立湖南省教育考 试院,于2001年初正式组建运行。
- ▶ 2001年 全省自考毕业生人数达到 46614人。
 - ▶ 2002年《关于湖南省高等教育自学考试全日制助 学班管理暂行办法的通知》(湘教考自字[2002]1号)
 - ▶ 2005年 我省自考首次实现网上报名报考。
 - ▶ 2006年 我省开发并建成了高等教 育自学考试管理信息系统,该系统涵盖八 大板块。
 - ▶ 2009年《湖南省高等教育自学考试 考务工作细则》(湘教考自字[2009]6 号),我省自考全面实行网上评卷,率先采 用普通纸张、无同步头、无定位点黑白印 刷,开创了全国教育考试网上评卷之最。

前途灿灿:

数字化赋能,自学考试创新前行

汇聚优质教育资源,精准对焦政策导 向,湖南集合各方力量,全方位、多层次地推 动自学考试向高质量发展迈进,为广大自考 生提供更加优质、高效、便捷的学习支持和 服务。

2001年,我省启动自学考试管理信息系 统的开发工作,2005年,我省自考首次实现 网上报名报考。

但是,随着信息技术的发展,2001年启 动开发的部分管理软件已无法满足全省自 考综合业务管理的需求。2006年,我省开发 并建成了高等教育自学考试管理信息系 统。同年,对全省历届考生的纸质档案进行 了全面彻底的清理,通过清理和录入,实现 了考生考籍管理电子化。

考籍管理电子化还不够,2009年,我省 自考全面实行网上评卷,率先采用普通纸 张、无同步头、无定位点黑白印刷,开创了全 国教育考试网上评卷之最。并于2017年启 动自学考试计算机化考试题库建设和智能 组卷平台软件系统建设,截至2021年,先后 组织了8次共计13.8万科次的计算机化考试 ……如今,自考信息管理系统已基本完善, 开启了湖南自学考试数字化转型序幕。

然而,数字化转型并非一帆风顺。面对新技术、新理念 的冲击,如何更好地将数字技术与教育教学相融合,成为摆 在大家面前的一大挑战。数字化转型与高质量发展成为现 阶段包括自学考试在内的教育发展的主要目标。

打破传统思维,转变发展理念,通过数字技术提升自学 考试数字治理能力,塑造自学考试新生态……我省积极 运用现代信息技术,加强自学考试优质课程资源统 筹,探索实现学习资源共建共享,建设和完善自学 考试学习资源平台;同时,不断优化考试内容, 创新考试评价方式与考试形式,积极探索数 字化形式的过程性考核及计算机化考





试,实现自学考试多维度、全过程的评价,以提 高自学考试的教育质量与教育效率。

不仅如此,我省还围绕自学考试改革试点 重点任务,结合湖南省情和主考学校特色,优化 专业和课程结构布局,探索开设适应新技术、新 岗位和新产业的专业和课程。鼓励学校对接行 业企业,把产业需求转化为自学考试人才培养 目标,丰富应用型人才培养课程体系。进一步 关注自考生主体的成长,不断拓展自学考试的

受众群体,吸引自学考试向农村延伸,把农村自 学考试工作与农村综合改革相结合,推出一批适用于农村 经济和社会发展的应用专业,满足农业经济走向产业化的 需求,培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的 栋梁之材。

从最初的摸索尝试,到如今的成熟完善,湖南自学考 试走过了不平凡的40年。这40年间,自学考试帮助了 数以万计的考生圆了大学梦,也为社会培养了大量 高素质的专业人才,接下来,自学考试还将进一步 加强与社会的联系与合作,推动产学研深度融 合,为湖南的经济社会发展培养更多高素质 的应用型人才。

2010年至今 转型阶段

- ▶ 2010年 全省目考毕业生人数百次突破5力 大关,湖南省教育考试院牵头成立了省级学会 一湖南省自学考试研究会。启动课程过程性 评价考核试点,共20门课程47580科次。
- ▶ 2013年 我省成立了高等教育自学考试专家 咨询委员会,出台《湖南省高等教育自学考试社 会助学管理细则》
- ▶ 2014年《湖南省高等教育自学考试专业调 整方案》(湘自考委发[2014]1号)
- ▶ 2017年 完成了800余门省考课程考试大纲 的建设工作,评选出十位自考之星。
- ▶ 2018年 首届湖南省高等自学考试学生创新 创业竞赛举行,并出台了《湖南省高等教育自学 考试专业调整方案(2018年)》
- ▶ 2020年 我省组织12所承担社会考生主考 任务的主考学校,成立"湖南省自学考试慕课联
- ▶ 2021年《关于进一步规范我省高等教育自 学考试工作的通知》(湘教考自字[2021]6号)
- ▶ 2022年 自考开考40年来毕业生人数最多 的一年,高达59529人。设立了监管平台,进一 步加强助学监管。
- ▶ 2023年 印发<湖南省高等教育自学考试考 务工作细则>和<湖南省高等教育自学考试考籍 管理工作细则>的通知》(湘教发[2023]47号)
- ▶ 2024年 印发《关于实施我省高等教育自学 考试社会助学机构信息化管理的通知》(湘教考 通[2024]3号),编制了《湖南省高等教育自学考 试专业考试计划(2024年版)》, 收录了86个专 业,涵盖10个学科领域。自考信息管理系统已基 本完善,开启了湖南自学考试数字化转型序幕。 截至6月,自学考试毕业生总人数115万余人。