

国家重大区域战略的变化趋势及对我省的启示

唐志军

核心提示

更好对接国家重大战略、优化区域经濟布局,就必须明了国家重大区域战略的变化趋势是什么,以便把握先机、先行而动。

习近平总书记在新时代推动中部地区崛起座谈会上强调,“要一以贯之抓好党中央推动中部地区崛起一系列政策举措的贯彻落实,形成推动高质量发展的合力,在中国式现代化建设中奋力谱写中部地区崛起新篇章”“要加强的其他重大发展战略的衔接,更好融入和支撑新发展格局”。习近平总书记的重要讲话,是我省全面、深度对接国家重大战略,加快推动中部地区崛起的根本遵循。更好对接国家重大战略、优化区域经濟布局,就必须明了国家重大区域战略的变化趋势是什么,以便我省把握先机、先行而动,更好更实对接国家重大战略。综合而言,我国重大区域战略虽呈现出以下几个新变化新趋势:

趋势一:更加注重在培育新质生产力中的分工与合作

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力。它既是当前和未来推动我国经濟高质量发展发展的决定性力量,也是引领区域发展的主导性力量。习近平总书记强调,“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式”。因此,我国当前和未来的区域战略,将更加注重新质生产力的培育,并将根据各地区已有的产业基础、区位优势、科教资源优势和国家战略的需要,明确各地在新质生产力形成发展中的定位,防止各地盲目打造科技创新平台,避免地区之间在项目招引上无序竞争、在产业结构上高度趋同,力争实现各地分工协作、创新协同、企业集聚、产业联动。

趋势二:更加注重区域与现代化产业体系的协调联动

习近平总书记强调,“现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础”。建设现代化产业体系是构建新发展格局、推动高质量发展的必然要求,能为国家重大区域战略的实施提供坚实物质

支撑;而区域发展战略则赋予了现代化产业体系内生动力和新的要求。实践表明,区域通过产业互补实现协调发展,而产业通过区域协调实现结构升级,区域协调发展和现代化产业体系建设两者相互补充、相互促进,共同统一于中国式现代化建设之中,是推动中国式现代化的一体两翼、驱动之双轮。同时,两者底层逻辑相通、问题导向相近,其重点都在于破除区域间要素流动壁垒、优化生产力空间布局。因此,我国将更加注重区域发展与建设现代化产业体系的协调联动,以此作为推动我国高质量发展的“两大引擎”。

趋势三:更加注重以区域协同促进区域优势互补

区域协同是实现区域优势互补的根本之道。2023年10月,习近平总书记在进一步推动长江经济带高质量发展座谈会上强调,“要坚持把强化区域协同融通作为着力点上,沿江省市要坚持省际共商、生态共治、全域共建、发展共享,增强区域交通互联性、政策统一性、规则一致性、执行协同性,稳步推进生态共同体和利益共同体建设,促进区域协调发展”。此后发布的《关于进一步推动长江经济带高质量发展若干政策措施的意见》则从规划同图、设施同网、产业同兴、市场同治、生态同建、服务同享等方面提出了具体政策。由此可以看出,我国将越来越注重以区域协同来促进区域优势互补。

趋势四:更加注重重大区域战略与其他战略统筹推进

国家重大区域战略和其他战略都是国家战

略的组成部分,是协调互补的关系,共同服从于、服务于中华民族的伟大复兴和现代化事业中。习近平总书记指出,“要深入实施区域重大战略和区域协调发展战略,促进优势互补、各展其长”“推动区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等深度融合,优化重大生产力布局,促进各类要素合理流动和高效集聚,畅通国内大循环”。因此,近几年来,我国越来越强调重大区域战略与国家安全战略、区域协调发展战略、主体功能区战略、新型城镇化战略、科教兴国战略、可持续发展战略、共同富裕战略等的统筹推进、协同联动。

趋势五:更加注重城市群都市圈在构建新格局中的作用

城市群都市圈是人口聚集、产业集聚、科技创新和对外开放的主要功能平台,是构建双循环新发展格局的“先锋队”,也是区域协调发展战略的主要载体。党的十八大以来,我国批复了多个城市群都市圈发展规划,如《长江三角洲城市群发展规划》《成渝城市群发展规划》《长江中游城市群发展规划》《中原城市群发展规划》《深圳都市圈规划》《浙江省城市群发展规划》等。习近平总书记提出,“大力促进长江中游城市群和中原城市群发展,加强都市圈之间协调联动,更好辐射带动周边地区发展”。因此,我国将越来越注重城市群都市圈在构建新格局中的重要作用。

趋势六:更加注重区域生态环境分区管控体系建设

加强生态环境分区管控是落实全国生态环

境保护大会部署,完整、准确、全面贯彻新发展理念,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,建设美丽中国的应有之举,也是充分尊重自然规律和区域差异,全面落实主体功能区战略,充分衔接国土空间规划和用途管制的必然选择。今年3月发布的《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强生态环境分区管控的意见》,标志着我国在实施重大区域战略时,会更加注重区域生态环境分区管控体系建设。

趋势七:更加注重体制机制创新和差别化政策的作用

不同区域战略涉及的范围不一样、发展的层次有差距、关注的重点有差别、实施的条件各不相同,因此,必然要求因地制宜、因势利导,进行体制机制创新和推出差别化政策。2018年11月《中共中央 国务院关于建立更加有效的区域协调发展新机制的意见》提出,“进一步细化区域政策尺度,针对不同地区实际制定差别化评估”“坚持和完善促进区域协调发展行之有效的机制,同时根据新情况新要求不断改革创新,建立更加科学、更加有效的区域协调发展新机制”。这意味着,我国将更加注重体制机制创新和差别化政策在实施重大区域战略中的作用。

国家重大区域战略的变化,对于湖南而言,既提出了新的要求,也提供了新的机遇。我省应顺应大势、把握机遇、先行先试,在推动中部地区崛起中奋勇争先,包括:以更大力度对接国家战略以充分发挥“一带一部”优势,加快培育新质生产力以助力“三高四新”美好蓝图、加快建设以实体经济为主导的现代化产业体系、加快建设以长株潭都市圈为引领的新型城镇化、加快构建分区管控的生态环境体系以建设“美丽湖南”、加强战略腹地建设以更好平衡安全和发展、推出差别化精准化政策以更好推进区域协调发展等。

(作者系湖南科技大学教授)

加强涉外执法能力,提升公安新质战斗力

樊穗

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出:“完善涉外法律法规体系和法治实施体系,深化执法司法国际合作。”这是全面适应和引领国际法治发展潮流的重要举措,为中国在全球化进程中维护国家利益和尊严提供了坚实的法治保障。在此背景下,公安机关需要适应国家治理体系和治理能力现代化要求,加强涉外执法能力,提升公安新质战斗力。

公安新质战斗力,是指在新的历史时期和国际环境下,公安机关通过创新警务理念、优化警务机制、提升警务能力等途径,形成的能够有效应对国内外安全挑战、维护国家安全和稳定的综合能力。这种能力不仅体现在传统的治安管理和刑事侦查上,更体现在面对跨国犯罪、网络安全、国际恐怖主义等非传统安全威胁时的快速反应和有效处置上。一方面,涉外执法能力的提升是公安新质战斗力的重要组成部分。另一方面,提升公安新质战斗力,也为涉外执法提供了更加科学、高效的方法和手段。要深刻认识提升公安机关新质战斗力的总体要求,牢牢把握公安工作现代化的实现路径,以“专业+机制+大数据”为支撑,以公安法治为保障,为全省经济社会高质量发展保驾护航。

深入推进职业道德教育,促进培养高技能人才

严玮

习近平总书记强调:“我们要实实在在地把职业教育搞好,要树立工匠精神,把第一线的大国工匠一批一批培养出来。”职业院校作为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地,要坚持立德树入、以德为先,把德技并修贯穿教育教学全过程,着力培养学生良好的职业道德素养,为中国式现代化建设提供更高水平的技能人才支撑。

着力推进德育全过程覆盖,提升职业认同。坚持全面铺开,将职业道德教育深度融入教育体系之中。增设职业道德教育专项课程。在高职院校人才培养方案中,设置“职业道德与职业素养”“职业规范与职业道德”等专门的职业道德教育课程,内容涵盖职业道德的基本理论、职业行为规范、行业职业道德标准、职业道德案例分折等,让学生能够全面系统了解职业道德基本内涵、理论和规范。切实将职业道德教育融入专业课程。结合专业课程教学,深入挖掘行业背后特有的职业道德标准,总结收集职业道德案例等教育资源,在专业课堂上将专业知识与职业道德教育有效结

合。例如,教师可结合工程伦理、安全生产等内容,讲解工程师的职业道德规范与责任。将职业道德教育融入实践教学。让学生在工作实践中切身体验职业道德的实践含义与重要性,自觉提升职业认同。在实习实训中,高职院校可与企业、行业等用人单位建立紧密的合作关系,联合开发职业道德教育课程,使职业道德教育更有针对性和时代性。可定期组织学生参与志愿服务、社区建设等社会实践活动,让学生在服务社会中体验职业责任与担当,引导学生深入了解社会需求和行业特点,增强社会责任感 and 职业道德感。

着力加强师资队伍职业道德素质建设,提升综合素养。通过提升师德素质,带动德育水平全面提升。建立一支具备专业职业道德素质的师资队伍。教师队伍不仅要在学科专业知识上有所建树,更要在职业道德、职业操守方面有深刻理解与实践。学校要定期组织职业道德教育培训,邀请行业内的道德楷模、新时代活雷锋等进行授课,通过主题宣讲、案例分析等方式,加深教师对职业道德的理解与认同。同时,开展师

德师风建设研讨会,鼓励优秀教师分享职业道德教育经验,共同探讨如何在教学中融入道德教育元素,形成以身作则、言传身教的良好风尚。加强职业道德教育的学术研究与实践探索。将职业道德教育纳入各类研讨会、研修班交流学习内容,鼓励与支持教师参与关于职业道德教育科研项目的研究以及相关学术论文的写作。开展职业道德教育的理论研究和实践探索。积极探索加强校企合作,鼓励教师定期下企业锻炼,坚持理论与实践相互结合、相互促进,确保教学理念、内容与时代俱进,贴近实际。建立教师职业道德考核评价机制。切实将教师职业道德表现纳入教师年度考核体系,通过学生评价、教学评议、自我反思等多角度综合评价教师职业道德水准、职业道德教育水平,评价结果应与晋升、奖励等挂钩。完善正面激励机制。鼓励教师不断提升自我,潜移默化成为学生职业道德教育的引领者。对于在职业道德和教育教学方面表现突出的教师,给予表彰和奖励,如设立“师德标兵”“教书育人楷模”等荣誉称号,以激发教师的积极性和创造力。健全负面惩戒机制。

大的科技动力。

提升涉外执法公安新质战斗力,要坚持以新管理体系为保障。面对复杂多变的涉外执法形势,必须全面加强政治建警,确保公安队伍始终保持良好的政治方向,坚定理想信念,忠诚履职尽责。要深化在职能警务的涉外执法能力培训工工作,不断提升公安干警的业务能力和综合素质,使他们能够适应新时代公安工作的新要求。此外,还应建立健全警务运行质态评估体系,通过科学评估、精准施策,激发公安队伍的内生动力和履职能力。必须更加注重涉外执法队伍的建设和涉外法治人才的培养,通过专业化培训、实战演练等方式,提高涉外执法人员的专业素质和跨文化交流能力。要努力打造一支高素质、专业化的涉外执法队伍,使他们能够在复杂的国际环境中游刃有余,为涉外执法提供坚实的人才保障。

加强涉外执法能力,提升公安新质战斗力,是新时代赋予公安机关的崇高使命和艰巨任务。坚持以新警务理念为引领,不断创新警务模式和运行机制,充分利用新技术装备提升执法效能,构建完善的涉外执法工作新管理体系,我们能够有效应对全球化背景下的各种安全挑战,切实维护国家安全和利益,为建设更高水平平安中国、推进中国式现代化、构建人类命运共同体贡献公安智慧与力量。

【作者系湖南警察学院法律系副教授。本文为湖南省法学会法学研究重点课题“新时代湖南公安队伍人才培养机制创新研究”(24HNFX-B-002)研究成果】

对于违反职业道德的行为,要及时纠正。以身边人、身边事警示全体教师,倒逼教师守师德、重德育。

着力创新教育载体,确保教学效果。高职院校要构建多层次、开放性、立体化的教学体系,不断创新教学内容与方式,拓展教学载体。倡导润物无声、内化于心、外化于行的无感式教学。引入互动式教学。采用案例分析、角色扮演、小组讨论等教学方法,让学生在模拟的职场环境中体验职业道德决策的过程,提高他们的道德判断力和解决实际问题的能力。利用信息技术手段教学。借助信息技术的优势,开发职业道德教育的在线课程、App等,利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,打造沉浸式学习体验,使职业道德教育更加生动、直观,学生可以通过这些平台随时随地学习,不仅打破了时间和空间的限制,也极大地丰富了学习资源。举办职业道德主题活动。举办职业道德讲座、论坛、辩论赛等活动,邀请大国工匠、行业先进等分享职业道德经验。比如,结合“劳模工匠进校园”活动,举办展示活动、主题报告会等,让学生从他们成长的故事中体悟德技双修的人格魅力。也可以聘请职场精英担任职业导师,引导学生增进对未来的职业认同,激发学生的道德意识和职业精神。

(作者系湖南交通职业技术学院高级政工师)

实施乡村振兴战略是党中央作出的重大决策部署,全面推进乡村振兴需要实现农村产业的高质量发展。近年来,我国农村产业发展虽然呈现出良好的趋势,但仍旧面临农民参与边缘化、社会主体影响有限、政策执行有偏、监督机制缺位等困境。因此,应从决策共谋、发展共建、成果共享等多个维度探索农村产业高质量发展路径,整合多元力量,在增强农村产业内生发展动力的同时,加大外生力量投入,内外协同促进农村产业实现高质量发展。

决策共谋是农村产业高质量发展的关键前提。决策共谋是指通过多主体共同谋划的方式确定农村产业高质量发展目标及导向,即回答“走什么路”的问题。首先要突出农民主体地位。现代农村产业体系是一个多元化、协同发展的产业结构,它以农业农村资源为依托,以农民为主体,在产业高质量发展目标确定过程中,需要充分考虑农民所需,广泛听取民意、问计于民,广泛吸取农民意见,突破传统农村产业发展过程中农民处于产业链最低端的现实困境。

发挥党政领导效应。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位,是中国特色社会主义制度优越性的突出特征之一。农村产业高质量发展过程中,建立、健全由地方党政主要领导亲自牵头、分管领导直接参与、各级负责、逐层落实的工作推进机制,确保工作的有序推进和资源的有效整合,实现产业发展要素的聚合互嵌,完善或构建制度优势向产业发展效能转化的实践机制。

鼓励社会力量参与农村产业建设。可以通过采取“公司+合作社+农户”或“合作社+农户”等模式,吸引社会资本、工商资本投资农村集体经济,支持农村产业的发展。“公司+合作社+农户”的模式,既能为村集体增加收入,还可以提高农户的收入水平。“合作社+农户”的模式,可以充分发挥村集体经济和合作社的作用,让参与其中的农民有更多获得感。

发展共建是农村产业高质量发展的核心步骤。“发展共建”是指在政府指导及激励下,将政府、社会及村庄内生力量等汇集起来,推动决策共谋后的产业发展项目建设。伴随乡村全面振兴深入推进,全社会各方力量愈来愈向农村社会下沉,通过加强人力、财力、技术等支持,推动农村产业实现高质量发展。依靠乡村主体增强内生发展动能。乡村主体中,首推村干部。村干部是村域产业高质量发展的主要力量,其善于在综合考虑乡村资源禀赋及村民发展意愿、精准制定村政策导向的前提下,激发内部活力、整合外部力量,进而促进产业高质量发展。其次为村民。推动农民参与组建由政府、专业机构及农民组成的项目管理团队,通过提升思想觉悟,发挥个体能动性,加快实现个体从传统农民向新型职业农民的转型,为农村产业实现高质量发展注入动力。

最后,依靠社会各方力量。以乡贤、创业人员等为主体的社会力量,具有较强的市场意识,能够形成包括竞争意识、市场意识、规范意识及机遇意识等在内的新发展理念。

成果共享是农村产业高质量发展的价值取向。“成果共享”是指让处于弱势地位的农民能够在参与产业高质量发展中分享建设成果,并在参与中进一步激发发展动力,即回答“成果如何分享”的问题。

首先,解决农村产业利益联结核心问题。健全农村产业组织章程,明确股东大会、董事会、监事会的职能和职责定位,让农民群众能够享有合理的产业增值收益,构建有效的利益联结机制才是保证农民真正实现成果共享的有效路径。通过鼓励新型农业经营主体与农户、农民合作社签订合同,以股份合作形式组建利益共同体等方式,向农民倾斜利益分配比例。

其次,有效规避精英俘获。建立健全决策机制,实行民主管理,鼓励农民对产业发展的全过程进行监督,形成“闭环式参与”体系,细化其知情权、参与权和问责权,进而对产业发展中的俘获现象起到抑制作用。

最后,政府通过搭设农民参与产业发展的实践平台,构建提升农民参与产业发展意愿和素质的教育机制。此外,通过加强财务管理与监督、健全集体资产财务管理制度、建立健全集体资产经营管理制度、完善财务会计报告与审计制度以及完善股东大会和董事会议事规则等实现发展成果共享真正落地见效。

(作者单位:湖南农业大学)

新域

从三个维度助推农村产业高质量发展

陈岳堂 袁毅