

多向度提升新时代大学生理想信念教育实效

虞炼

习近平总书记指出,“只有理想信念坚定的人,才能始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗”。党的二十届三中全会对“推动理想信念教育常态化制度化”作出具体部署,明确了加强理想信念教育的发力方向。大学生理想信念教育是一项内涵丰富的系统工程,需要整合利用多种资源,创新理想信念教育载体并高效灵活运用,系统发挥各种资源的育人效能,多向度提升新时代大学生理想信念教育实效。

整合历史资源,从精神向度加强大学生理想信念教育。历史是最好的教科书。应充分发挥悠久的中华优秀传统文化、丰富的红色资源对大学生理想信念的培根铸魂作用。将中华优秀传统文化中的思想精华、道德范式、价值取向融入大学生理想信念教育之中,使其深切感受气势磅礴的中国精神和中国力量,坚定文化自信。回望百余年党史,千千万万共产党人为了理想信念不惜抛头颅、洒热血——红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。高校须扛起传承红色血脉的崇高使命担当,用心用情助力保护好、管理好、运用好红色资源,积极开展红色文化研究阐释和宣传教育,通过组织开展红色主题文艺创作、红色文化学术研讨等方式,生动传播红色文化,让红色文化“看得见、传得开、记得住”,为培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年奠定坚实基础。

整合实践资源,从行动向度加强大学生理想信念教育。实践是通往理想彼岸的桥梁,理想信念

教育只有根植于具有思想高度的实践活动,才能让大学生打破思维局限,获取持续性的精神滋养,筑牢理想信念根基。高校应依托寒暑假“三下乡”、劳动实践、志愿服务等多种形式,积极组织大学生参加社会实践活动,引导他们丰富对中国特色社会主义伟大实践的感性认知、理性思考,努力做到与时代同向、与祖国同行、与人民同在;教育引导大学生以革命先辈为榜样,扎实践行崇高理想信念,鼓励大学生到基层、到边疆、到祖国最需要的地方建功立业,将“小我”融入“大我”,实现个人理想追求与党和国家事业发展的有机统一。

整合媒介资源,从传播向度加强大学生理想信念教育。互联网是大学生理想信念教育的“最大变量”,高校须让互联网成为助力时代新人培养的有力载体和“最大增量”。一方面,巩固主流意识形态主导地位,创新马克思主义理论的网络宣传方式,推进理想信念教育融媒体平台建设,打造理想信念线上学习资源库,以大学生喜闻乐见的方式演绎理想信念教育内容。比如借助AR、VR等可视化技术手段,将大学生带入到特定的历史、文化情景之中,进而让理想信念教育深入大学生心灵。另一方面,培育积极健康的网络文化,加强网络监管,形成良好的网络生态,全面贯彻“党管媒体”原则,履行主体责任,关注网络舆情动态,加大审核力度,保障网络空间安全,营造清朗的理想信念教育网络空间,使大学生生活在风清气正、健康积极的网络环境中。

整合仪式资源,从互动向度加强大学生理想信念教育。校园仪式契合大学生成长发展规律,是大学生理想信念教育的有效载体。一方面,从话语

体系、艺术载体、象征器物、规则秩序等微观之处着手,精心设计校园仪式的要素和环节;另一方面,通过组织开展纪念性仪式、表彰性仪式、竞赛展示性仪式等形式多样的仪式活动,营造坚定理想信念的“共在时空”,丰富坚定理想信念的“共知元素”,提升坚定理想信念的“共情氛围”,增强理想信念教育的说服力与感染力。着重深挖重大节日和纪念日承载的中华优秀传统文化、爱国主义精神、对理想信念的价值追求,建立和规范重大节日、纪念日礼仪制度,充分发挥各种仪式的涵育功能。整合榜样资源,从主体向度加强大学生理想信念教育。榜样的力量是无穷的,用身边的事教育身边的人往往能取得事半功倍的效果。校园层面,可以通过举办优秀学生、优秀教师等榜样的事迹报告会、风采展示,组织三好学生、优秀学生干部、各类奖学金获得者、大学生自强之星在微信、微博、小红书等新媒体平台中积极参与网络对话,引导大学生近距离学习榜样的理想信念追求和成长历程。社会层面,可约请“劳动模范”“科技精英”等各行业杰出代表参与“榜样进高校”活动,让大学生了解不同行业人物的理想信念践行路径和成就。同时可在校内外打造榜样人物互动体验区,比如设置科技精英工作室、劳模工作室开放日等,组织大学生与榜样面对面交流,激励大学生以榜样为标杆,牢固树立崇高理想信念并始终不渝地为之努力奋斗。

【作者系湖南省委党校(行政学院)第67期中青二班学员,湖南农业大学党委宣传部、统战部副部长,湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南农业大学基地特约研究员】

提升辅导员融媒体素养,增强高校思政引领力

欧漾

习近平总书记在全国教育大会上指出:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”近年来,随着互联网技术的数字化、智能化、移动化发展,传统媒体与新兴媒体相互融合的融媒体时代来临,当代大学生群体接受信息的渠道日益多元,给高校思政教育工作带来了诸多挑战,也提供了全新平台和工具,使得高校思政教育内容更加丰富、形式更加多样、手段更加高效。高校辅导员队伍是开展大学生日常思想政治教育的核心骨干力量,其工作职责涵盖思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、学生职业规划与就业创业指导等多个方面,是大学生在校期间接触最多、对其影响最广的教师群体。大幅提升辅导员运用融媒体的政治素养、技术素养、话语素养、专业素养,对于增强新时代高校思政引领力有着重要意义。

提升政治素养,增强网络思政引领能力。当今时代,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴历史进程不可逆转。由于当代大学生的思维习惯和行为方式天然“互联网化”,互联网已成为意识形态工作的主阵地和主战场。鉴于网络上五花八门的消息层出不穷、真假难辨,有时甚至出现“低级红、高级黑”现象,高校辅导员须不断提升政治素养,保持高度的政治敏锐性,确保开展思政教育工作的正确方向。深刻认识网络思政教育

工作的极端重要性。高校辅导员只有掌握网上主动权,才能确保立德树根本任务的全面落实。深入学习掌握马克思主义理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。马克思主义理论掌握得越牢,高校辅导员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强,网络信息甄别能力与思政引领能力就越强。

提升技术素养,增强熟练运用网络能力。习近平总书记强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”高校辅导员须掌握融媒体传播规律,善用融媒体技术及平台加强、创新思想政治工作。熟练运用数字资源。学会筛选网络上的海量资源,分门别类整理蕴含思政元素的各类平台,把网络平台作为“大思政课”的主战场,通过云思政、短视频、在线直播、弹幕互动等方式,实现与大学生们同频共振,高效助力他们成长成才。精准用好数字技术。辅导员应学会熟练运用AR技术、VR技术、云服务技术、大数据技术等,并依托数字技术构建常态化、长效化的线上虚拟工作机制,完善网络育人矩阵,实现多方位浸润式育人。

提升话语素养,增强网络沟通交流能力。马克思在《〈黑格尔哲学批判〉导言》中说:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”当代大学生从小就生活在互联网环境中,在社交媒体上沟通交流是他们最普遍的互动方式。学生活跃在哪里,思政阵地就在那里。高校辅导员

要做好思政教育工作,必须掌握网络沟通与互动技巧、获取网络话语权。在积极宣传党的创新理论过程中,应善于运用青年学生喜闻乐见的语言样式,创新表达方式,用吸引大学生、打动大学生的鲜活故事,将新时代的历史性变革和成就讲好讲深,教育引导大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心;关注学生所关注的、思考学生感兴趣的,从学生的立场和视角出发,融入到大学生活跃的互联网社群中,赢得学生的信任,用“彻底的理论”讲“有效的真理观”,守住网络意识形态阵地。

提升专业素养,增强网络思政内容建设能力。面对千变万化的媒介形态、无孔不入的信息冲击,网络思想政治教育更要注重“内容为王”。与线下班会、团日活动等传统思政教育形式相比,网络思政应更侧重围绕理论学习、时政热点、社会关注、实践锻炼等内容展开讨论分享,通过云分享、云交流、微视频、微评论等方式,实现教育内容的多样化。在媒体融合发展浪潮中,单一的专业知识、辅导技能已难以满足高质量网络思政工作需求,高校辅导员应加强政治学、社会学、心理学、哲学、经济学、教育学、管理学等多学科专业知识学习,努力掌握大学生心理健康教育、就业创业指导、职业规划、人际关系处理等方面知识与实践技能,在不断学习 and 自我革新中实现高质量发展。

【作者单位:湖南女子学院。本文为湖南省教育厅科学研究青年项目“大数据赋能高校精准思政教育的路径优化研究”(22B0936)阶段性成果】

发展普惠托育服务体系,推动建设生育友好型社会

周韵菲 张利芳

人口问题是我国面临的一个全局性、战略性问题,托育服务是促进婴幼儿健康成长的关键要素之一,对于人口长期均衡发展具有不可或缺或的支撑作用。我国“十四五”规划将“每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.5个”列为经济社会发展的主要目标之一。党的二十大报告提出,“要优化人口发展战略,建立生育支持政策体系,降低生育、养育、教育成本”。习近平总书记强调,“要建立健全生育支持政策体系,大力发展普惠托育服务体系,显著减轻家庭生育养育教育负担,推动建设生育友好型社会,促进人口长期均衡发展”。

近年来,我省在托育服务体系上取得了长足进步,但仍存在服务质量地域不均、专业人才匮乏、资金投入不足及服务模式较单一等问题,尚不能充分满足家庭育儿的多元需求。鉴于此,创建多方参与、多模态并存的普惠托育服务体系,提升我省托育服务质量和效率,是助力解决托育难题、缓解家庭养育压力、增强社会生育意愿的应有之义。

构建高效的托育服务政策支持体系。完善的政策引导和支持是建设高质量托育服务体系的前提和保障。制定符合地方发展需求的托育服务发展规划,各地应精准评估本地人口发展趋势和家庭托育需求,制定相适宜的托育服务规划;兼顾城乡差异,重点关注农村地区托育资源匮乏问题,通过政策倾斜和财政补贴,促进托育设施向农村延伸;加强对托育行业的监管力度,确保托育服务质量。完善托育机构准入标准,明确设立条件、师

资配备、安全卫生等要求,并严格执行审批程序;建立常态化的质量评估机制,采用第三方评价等方式,客观公正地评估各托育机构服务水平,并定期向社会公布评估报告;加强日常监督检查,严肃处理违规行为,维护市场秩序。鼓励整合多方资源合作共建托育服务网络,提升托社会服务能力。鼓励社区利用闲置资源设立小型托育中心,提供临时托管服务;支持企业开办托育班,解决员工后顾之忧;探索政府与社会资本合作(PPP)模式,在不增加财政负担前提下,推进托建设施建设。

加快托育服务行业标准建设。托育服务行业标准建设事关整个行业服务质量和运行效率的提升。开发托育教育指南。可借鉴发达国家成功经验,开发适合中国国情的托育教育指南,涵盖课程设计、教学方法、评估体系等方面,确保每一所托育机构都按统一标准开展工作,从而提高托育服务质量。建立标准化信息管理体系。制定统一的数据标准和流程,确保托育机构准确记录和管理儿童健康档案、日常活动等重要信息,并与孩子家庭实现数据共享,让家长能实时掌握孩子在托育机构的表现和成长进展。该系统可同时应用于为托育机构员工提供定制化的职业指导。设立标准化的托育从业人员培训与考核体系。包括职业资格认证、专业发展计划、实践技能展示、定期考核与反馈机制以及清晰的职业晋升路径等,确保从业者专业水平和服务质量持续提升。

创新托育服务发展模式。为更好应对托育市场的持续变化,须不断创新,努力开发多样化的托

育服务模式。研发并应用智慧托育管理系统。鼓励社会资本参与托育设施建设。依托优先供应土地、税收减免、贷款贴息等政策优惠,降低社会资本的投资门槛并提高其回报率;建立风险共担机制,减轻投资者顾虑。打造具有地方特色的多元化托育服务品牌。在品牌建设过程中,注重挖掘中华优秀传统文化和本土文化元素,将其融入托育教育,让孩子从小接受文化熏陶;积极推广成功案例、服务模式,通过媒体宣传、学术交流等方式扩大品牌影响力。推行混合型托育模式。让家长根据自身需求选择全日制或非全日制(如半天制、计小时托管等)服务,同时为家长工作时间特殊的家庭提供弹性时间服务,以适应不同家庭的工作安排,确保家长即使工作时间不固定也能享受优质托育服务。探索多日制的托育照护方式。比如“家庭式托育”服务可模拟家庭环境,为宝宝提供安全、温馨、舒适、熟悉的成长环境。发展社区共享托育网络。鼓励相邻社区之间的托育机构形成联盟,共享资源和服务,这样可在更大范围内调配教师、设施等资源,降低成本,并为儿童提供更多元的活动机会;组织社区内居民开展邻里间的互助托育项目,对于暂时无法进入正式托育机构的孩子们,政府可为参与此类项目的家庭提供必要的培训和支持,确保互助托育的安全性和专业性。

【作者分别系长沙师范学院学前教育学院、体育科学学院教师。本文为湖南省教育厅科学研究项目(党的二十大精神研究专项)优秀青年项目“优化人口发展战略研究”阶段性成果】

汉字不仅是中华文化传承的重要载体,也是中华优秀传统文化的基础要素和鲜明标志。党的十八大以来,习近平总书记就推广普及国家通用语言文字、传承弘扬中华优秀传统文化作出系列重要指示,要求“全面加强国家通用语言文字教育,不断提高各族群众科学文化素质”“加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”。

按照国家颁布的规范和要求,正确识别、使用汉字是每一个大学生应具备的基本素质。但从现实以及汉字应用水平测试反映的情况来看,随着网络等因素的影响日益显著,当代大学生汉字应用问题比以往更突出:在认读方面,大学生的汉字专业意识不达标等问题较为常见;在书写方面,由于长期习惯于使用电脑输入法,大学生逐渐远离汉字书写,提笔忘字、写错别字、错写笔顺的现象较为普遍;在理解方面,由于许多大学生将大量自主时间花在英语学习、短视频、网络游戏等上面,而对文学等汉字文本阅读更少、阅读更浅,导致对汉字作品的理解能力偏低,近字、多义字错辨,固定搭配错误等现象较为常见;在应用方面,随着电脑、手机成为书写的主要平台,汉字手写的实用场域大为缩减,加上一些网络语言流行,使得大学生对汉字应用的规范性和严肃性认识不够,汉字应用偏离规范等现象较为突出,乃至呈现出草率化、游戏化倾向。

传承弘扬中华优秀传统文化,强化学生汉字文化自信。文字是最具鲜明特征的带有天然唯一性的文化呼号、文化标识。汉字是世界上最早的文字之一,是世界上唯一没有中断的表意文字。规范应用汉字,是传承中华优秀传统文化的应有之义,是文化自信的体现。从早期刀刻的甲骨文、商周时期范铸的金文,到秦汉时期圆转匀称的小篆、工整精巧的隶书,笔画简省而连绵的草书,再到魏晋王羲之流畅生动的行书、唐代颜柳方正平直的楷书、张旭酣畅淋漓的狂草,以及宋代汉字的清秀细腻、元代汉字的景泰蓝笔法、明清时期汉字的规范洗练等,汉字具有形态多姿而生生不息的美。不止于此,在历史长河中,汉字还发展了书法、篆印、石刻以及解字、说字、测字等各种文艺形式,形成了独特的文化体系,构筑了丰厚的民族文化底蕴。当代大学生肩负着传承中华优秀传统文化、推进中华民族伟大复兴的职责使命,理

加大创新力度,促进文旅融合发展

张奇 夏汉军

党的二十大报告强调,要“坚持以文塑旅、以旅彰文,推进文化和旅游深度融合发展”。习近平总书记在考察常德河街时指出,多姿多彩的地方特色传统文化,共同构成璀璨的中华文化,也助推经济社会发展。近年来,常德市大力推进文旅融合发展,取得了显著成绩,但在资源价值活化、新兴业态培育、线路资源整合与宣传等方面还需努力探索,加大创新力度。

活化文化资源价值,打造文旅融合新模式。常德的历史文化、革命文化、城市文化以及非遗资源等都非常丰富,但在文化的深度挖掘与活化上还有较大发展空间,对不同类型的文化资源应采取相适宜的活化措施。建议全面梳理以彭头山、城头山、桃花源等为代表的历史文化资源的内涵,建设数字博物馆,优化游览体验,适时策划举办大型主题活动,扩大其影响;深入发掘以开国元勋林伯渠、革命英烈王尔琢、知性湘女丁玲等为代表的革命文化资源,大力开发中小研学实践课程,将革命人物事迹写进课本、讲进课堂,引导中小学生涵养深挚的家国情怀;依托柳叶湖、穿紫河、诗墙公园等为代表的城市文化资源,举办各类旅游节会活动,吸引游客前往;积极举办以常德丝弦、根雕等为代表的非遗展览、演出、比赛,提高人们对非遗资源的关注和认同。此外,近年来常德市在农业、制造业和服务业等领域成就显著,形成了一批具有鲜明地方特色的食品加工、纺织服装等产业,基于此,可大力发展“农业+旅游”“工业+旅游”“食品+旅游”等多种文旅融合模式,为常德经济社会发展助力。

培育新兴业态,焕发文旅融合新活力。今年3月,习近平总书记在湖南考察时提出了两道“融合命题”,其中之一就是探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态,形成更多新的文化产业增长点。为满足人民群众多样化文旅需求,常德需以培育新业态为引领,不断推动文旅产业发展实现新突破。一方面,持续打造夜经济新场景,丰富业态形式。《湖南省推动“夜经济”高质量发展进一步扩消费促就业的若干意见》提出,要重点打造100家夜食、夜购、夜游、夜健、夜教、夜展等新业态并举、辐射带动能力强的夜间消费聚集示范区,积极推进国家级

应成为汉字规范应用的思考者、践行者、引领者。高校应充分发挥国家通用语言文字教育基础阵地作用,加强语言文字规范化、标准化建设,培养大学生汉字文化自信,促进其汉字应用水平提升。

建议将汉字应用纳入人才培养方案与毕业要求,创新学生汉字应用能力评价标准。2022年11月,教育部、国家语委发布《关于加强高等学校国家通用语言文字高质量推广普及的若干意见》,明确要求全面加强国家通用语言文字教育体制,创新高校语言文字工作体制机制。课程是人才培养的核心,应将汉字应用纳入课程体系;对于中文专业,在语言类课程中科学合理增加汉字应用板块等。与此同时,应将汉字应用水平纳入大学生毕业要求,规范大学生汉字应用能力评价标准。可参照英语、计算机、普通话等等级要求,依据我国2006年8月28日发布的《汉字应用水平等级及测试大纲》以及之后推出的汉语综合应用能力水平测试要求,明确规定学生测试成绩达到一定等级才能获取学历学位证书,推动提升大学生把握汉字形、音、义等的准确程度。

丰富校园文化生活,加强汉字文化氛围营造与学习情境创设。充分发挥环境育人功能,通过设置校园汉字文化专题长廊,以汉字由来、汉字发展史、成语故事、书法展示等为主题,对大学生进行教育和熏陶。还可将汉字文化融入楼道文化、教室文化、宿舍文化等校园文化建设,让学生充分感受中华语言文字的魅力。大力开展以汉字应用为主题的汉字注音、纠错、演讲、书法、征文等赛事,以赛促学,激发大学生对汉字应用学习的兴趣,提升其准确识别和使用汉字的能力。加强汉字文化交流,通过聘请专家讲座、举办社团、开办汉字角、举行灯谜会等活动,为学生开辟交流的多维路径和空间。在组织方式上,还可充分利用新媒体平台,用学生喜闻乐见的方式,线上与线下结合,增加汉字学习活动的参与度和有效性,助力大学生汉字应用能力提升。

【作者系长沙师范学院文学院院长、教授,湖南省语言文字推广基地研究员。本文为湖南省普通本科高校教学改革研究立项项目“师范专业认证背景下书法专业课程体系建设研究”(202401001765)阶段性成果】

夜间文化和旅游消费集聚区建设。常德应及融入湖南夜经济发展浪潮,加大科技投入,提升夜间经济效益。比如,开发城头山夜间演艺项目,再现6000年前的城池文化;丰富城区穿紫河《常德记忆》演出,增加文创商品,延长消费链条,增加游客停留时间。加大夜间场景布局,依托城区基础设施建设,在高铁站、商业圈周边增设文化消费场景,真正使常德地方文化融入居民生活、游客旅程。另一方面,丰富常德水资源新玩法。在湘西北地区,常德有别于张家界、湘西两地的主要资源之一是水文化资源,张家界的山、湘西的楼都已经名气很大,为此,应擦亮常德“水文化”名片,彰显以沅江风光带为主线的城市休闲文化、以柳叶湖为节点的湖光山水文化、以壶瓶山漂流为特色的亲子生态文化、以热市为网红打卡地的温泉康养疗愈文化等。

整合地域特色,做优文旅融合新路线。旅游线路设计是文旅融合发展的重要内容,构建丰富且具有地域特色的文旅组合景观,对增强文旅魅力、推动常德经济高质量发展具有至关重要作用。设计以城头山为中心的农耕文化精品线路,具体包括城头山的农耕文化和古城文明、桃花源“人间仙境、世外桃源”、柳叶湖的“水的欢乐、夜的精彩”、津市灵犀茶庄园的“心有灵犀、五福相伴”、西湖牧业的“享绿色生活、品生态牛奶”;设计以常德河街为出发点、串联周边的城市休闲线路和研学旅行线路,具体包括以河街、柳叶湖、德国风情街、中国常德诗墙、老西门、白马湖、穿紫河为节点的城市休闲主题,以河街、常德三馆三中心、丁玲纪念馆、桃花源、中国常德诗墙、常德博物馆、城头山为节点的研学旅行主题;还可设计非遗、美食、博物馆展览、亲子、研学、演出等专项线路。在此基础上,常德应着重加大面向周边省份广东、周边城市武汉,省内城市长沙、岳阳、益阳、张家界等地的文旅推介活动,与各地增强文旅资源共享、品牌共建、客源共济、市场共拓,为拉动湖南经济发展贡献常德文旅力量。

（作者分别系湖南文理学院芙蓉学院教师,湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南文理学院基础部研究员;湖南文理学院地理科学与旅游学院副院长、副教授）