

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加强财政货币政策协调配合,提高宏观调控整体效能

姚东曼

核心提示

针对总需求不足问题,既要用好货币政策工具充分打开财政政策扩张空间,又要通过更加积极的财政政策支持货币政策,切实服务实体经济。

中央经济工作会议明确了明年经济工作的目标和发展重点,指出“实施更加积极有为的宏观政策,扩大国内需求”,强调“加强财政、货币、就业、产业、区域、贸易、环保、监管等政策和改革开放举措的协调配合”,着重提到要“加强财政与金融的配合,以政府投资有效带动社会投资”。这一系列举措突出了财政政策与货币政策协调配合对于提升宏观调控整体效能的重要意义。

财政政策与货币政策协调配合的必要性

针对总需求不足问题,既要用好货币政策工具充分打开财政政策扩张空间,又要通过更加积极的财政政策支持货币政策,切实服务实体经济。

财政政策方面,本次会议要求“实施更加积极的财政政策。提高财政赤字率,确保财政政策持续用力、更加给力”。一方面,财政政策具有覆盖面广、时滞较短和针对性强等特征,可灵活调动资源,为经营主体提供现金流、信贷支持和劳动力技能等帮助,直接促进社会总需求增长。同时,财政职能跨越经济、社会、政治等多个层面,可通过确定性支出传递政府应对经济不确定性的信心,稳定经济预期。另一方面,财政收入增速放缓,但财政需承担保障民生、扩大需求、促进投资和防范社会风险等多重目标,刚性支出压力不减,使得我国财政整体处于“紧平衡”状态,需要配合“适度宽松的货币政策”进一步打开财政扩张空间。

货币政策方面,当前国际经济环境的不确定性、国内产业结构调整和资产市场波动等因素,导致货币流通速度下降,弱化了货币总量与

通胀、经济增长的联系,传统的货币调控工具效果减弱,货币供给的有效性受到挑战。其中,货币供给在金融体系内循环套利,新增流动性主要流向低风险、短期的金融市场,影响中小企业发展、科技创新和基础设施建设。而商业银行和居民部门在面对经济波动时,出于风险控制考虑,减少信贷投放或增加储蓄,导致有效信贷需求不足,削弱了总量性货币政策的实际效果。因此,本次会议强调要“加强财政与金融的配合,以政府投资有效带动社会投资”,即要通过更加积极的财政政策加大政府投资,以有效引导流动性向实体经济流动,通过带动社会投资进一步扩大经济总需求,增强经济活力。

财政政策与货币政策协调配合的制度优势

本次会议强调财政政策与货币政策协调配合,具有高度的实践导向性,将进一步发挥我国财政金融体制的特有优势。这主要体现在主要有金融企业在货币政策传导中的重要地位和财政部门的出资人重要职责两方面。

主要国有金融企业把握货币政策传导的关键环节。国有金融企业资产规模大、资本权益份额大、且国有金融资本权益主要集中在银行业,对于引导资金流向关键领域、促进产业结构优化升级、推动科技创新和经济发展具有重要意义。此外,国有金融企业还掌握着金融市场运行的关

键环节,是金融中介机构和基础设施的主要提供者。财政部与中央汇金绝对控股五大国有银行和国家开发银行,国有金融企业还控股中央国债公司、银行间市场清算所等关键金融基础设施,这些机构对金融市场的稳定运行不可或缺。国有商业银行占据较大市场份额,可以在政策层面持续强化其政策性金融职能,推动聚焦主责主业并严控商业性业务,同时加强对国家战略、科技创新及绿色低碳领域的金融支持。

财政部门履行对国有商业银行的出资人职责。财政部门作为国有金融企业的股东,拥有从法理上直接影响国有金融企业经营决策的能力。通过直接行使股东权利,财政部门能够在必要时对国有金融企业的交易行为进行引导和调整,以实现对货币供应和需求的有效管理。这一制度安排强化了财政与货币政策的联动,使财政部门与中央银行能够协同发力,共同抵御经济波动,维护金融市场的稳定,并推动经济持续健康发展。

当前我国政府债券主要的认购、持有人是国有商业银行,此种设置可确保政府债募集失败不发生;同时,通过中央金融企业以及中央银行的一级交易商制度也可以基本实现对于金融市场流动性的控制和预期引导,使得大量政府债券发行不会造成短期流动性紧张,更不会引发政府债的偿付困难,这样的特殊机制,使得我国能更好发挥政府债券的“时空转换”的特性,最大程度为经济恢复创造财政空间。

财政政策和货币政策协调配合的具体路径

以货币政策工具为更加积极的财政政策创造空间。一方面,要发挥国有金融资本在政府债券承销、发行过程中的“压舱石”作用,保障政府债务发行、展期、置换与再发行的顺利进行,积极拓展我国政府债务空间,腾出更多财力空间用于保民生、促发展。另一方面,央行需要保持货币供应量平稳,通过适度的流动性管理来支持更加积极的财政政策实施。特别是在国债发行期间,央行需要通过公开市场操作等工具合理释放流动性,以缓解因国债吸收到资金导致的市场资金面紧张;需审慎确定流动性投放的时机,确保其与国债发行的时间间隔得当,既要避免与国债发行直接冲突,防止资金成本过低影响国债吸引力,又要确保流动性供给的及时性,以维持金融市场的稳定和利率的平稳。

通过财政政策提升货币政策传导效果。对于政府而言,应积极利用债务空间,撬动引导社会资金投资预期,将适度宽松的货币政策释放的流动性导入实体经济,以公共投资的形式创造新的总需求。财政部门则要切实履行对国有商业银行的出资人职责,引导与激励国有商业银行在信贷投放中更加注重风险控制和资金配置效率。此外,本次会议强调“要保持经济稳定增长,保持就业、物价总体稳定”,这也要求财政部门集中调控债务资金的去向和实际工程进度,尤其要注重加快专项债发行使用和项目建设进度,推动形成更多的实物工作量,加快将货币资金转化为实际产出,使得债务拓展所导致的货币扩张速度与实体经济的增速相匹配,从而实现供给与需求更高水平的动态平衡,降低整体通货膨胀发生的可能性。

(作者系中央财经大学中国财政发展协同创新中心教授、副主任)

红色文化是指中国共产党成立以来,领导中国人民在革命、建设、改革进程中,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,创造出来的一种先进文化形态。它体现着党的性质宗旨,承载着党的初心使命,具有深厚的历史底蕴和丰富的精神内涵。红色文化对于培养时代新人,促使其树立崇高的理想信念、塑造高尚的道德人格、养成健康的心理情感、锤炼实践的探索精神、发掘创新的动力潜能等具有重要价值意义。准确把握红色文化这一概念的内涵可从历史、现实、未来三个维度展开。

红色文化的多维解析

从历史之维感悟厚重。中国共产党人在新民主主义革命实践中,创造了红色文化的最初形态,即富有生命力、战斗力的革命文化。从这一层面看,红色文化蕴含着深厚的历史文化底蕴和积极向上的革命精神,它们是中国共产党的坚定政治立场的深刻反映,是坚持为人民服务的宗旨的生动体现,其所蕴含的敢于斗争、不怕牺牲、勇往直前的革命精神要素,既构成中国取得新民主主义革命伟大胜利的动力源泉,又是开展中国革命传统文化教育的生动素材。

从现实之维汲取力量。习近平总书记指出:“保护好、运用好红色资源,加强革命传统和爱国主义教育,引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉,践行社会主义核心价值观,培育时代新风新貌。”红色文化不仅构成了中华民族的精神遗产,而且具有深厚的历史价值和教育意义。加强革命传统和爱国主义教育,可以引导广大干部群众继承和发扬党的优良传统,确保红色血脉的延续,这是对历史、人民和未来的责任。在继承革命传统的基础上,与时俱进,将革命精神与当代中国的实际情况相结合,推动社会主义核心价值观在全社会的广泛传播和实践,能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的精神动力和道德支撑。

从未来之维坚定方向。用好红色资源,赓续红色血脉,在新时代大力传承红色基因、谱写红色文化新篇,深入挖掘红色资源背后的思想内涵,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指方向、用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的历史经验教训以及坚定共产主义理想信念、始终坚持理想信念、始终坚守初心使命、始终坚持光荣革命传统、始终坚持推进自我革命,让红色文化焕发更加夺目的时代光彩,在新的时代条件下不断把红色文化发扬光大。

新时代红色文化的践行路径

党的二十届三中全会通过的《决定》指出,“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化”。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴历史进程,必须充分发挥红色文化的新时代价值。

以红色文化为坚定理想信念提供力量根基。面对互联网时代多元化的社会思潮和价值观念冲击,红色文化在引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观以及坚定共产主义理想信念方面,发挥着凝神铸魂的作用。开展红色文化教育,能够引导人们铸牢国家意识、增进爱国情感,帮助人们深刻理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好,进而坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。

以红色文化为培育社会主义核心价值观提供肥沃土壤。红色文化中所蕴含的爱国主义精神、集体主义精神、艰苦奋斗精神等,与社会主义核心价值观高度契合,是培育社会主义核心价值观的重要资源。以红色文化中的革命精神来感染和涵养人,引导人们把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,融入国家发展大局之中,增强社会责任感 and 历史使命感,能够不断丰富和发展社会主义核心价值观,不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。

以红色文化为发展新质生产力提供精神动力。发展新质生产力,需要家国情怀、创新实践、宁静心境等等。红色文化中蕴含着许多宝贵的精神,能从多个维度为新质生产力的蓬勃发展注入强大动力。比如,坚定信念精神为发展新质生产力提供发展定力;团结协作精神为发展新质生产力凝聚发展合力。尤其是,红色文化所体现的理想信念能够为新质生产力发展指明前进方向,确保新质生产力的发展成果更好地惠及广大人民群众,不断满足人民日益增长的美好生活需要。

【作者单位:湖南警察学院。本文系湖南省重点资助立项课题《新时代高校学生党支部育人工作机制研究》(课题号JD2290000)阶段性成果】

新论

喻春梅 陈洁

红色文化的多维价值与践行路径

思想经纬

领导干部要多动动笔

李炎溪

说写干是干部的基本功,是提高领导能力和水平的重要基石,一定程度决定着领导能力的高度与深度。现实情况是,尽管多数领导干部学历很高,写作基础尚好,但愿意动笔写的人少之又少。

领导干部动笔写文章是我党的一贯要求。毛泽东同志在《文化课序本》中指出:“一个革命干部必须能看能写。”中华人民共和国成立后,邓小平同志在西南区新闻工作会议上也要求“领导干部要学会拿笔杆”“凡不会写的要学会写,能写而不精的要慢慢地精”。1981年5月,中央下发了《关于各级领导干部亲自动手起草重要文件,不要一切由秘书代劳的指示》。在以后的不同时期,中央也有这样的要求。新时代领导干部大多高学历,文化基础扎实,落实中央要求应该容易一些。但实际情况是,由于思想重视不够,工作异常忙碌,写作需要吃苦等原因,这一要求在落实上还存在很大差距。

领导干部多动动笔是磨炼内功的重要条件。动笔可以培养吃苦耐劳精神。对一件事情的看法、一个问题的认识,从说到跃然纸面上,无论水平多高的同志,都是一次苦思冥想、绞尽脑汁、痛下苦功的过程。从选题、确定框架到动笔起草、反复修改,每一个环节都是苦差事。同时,还需要深入思考、收集相关资料,有的还要请教别人,哪一环节都不轻松。这样次数多了,吃苦就成了一种习惯,干起工作来就不会觉得苦、觉得累。不少领导干部不想动笔,可能有许多因素,但怕吃苦是很重要的一条。动笔能深化对相关问题的认识。如果对一个问题仅仅停留在说的层面,可能更多是自己静态的认识。如果动笔写成文章,就要参考别人的成果,借助有关资料,条件具备还要汲取别人智慧。领导干部尤其职级较高的领导干部,对某个问题准备动笔前,一般都要认真学习中央大政方针,研究目前达到的水平,在此基础上形成框架结构,否则写出来的东西就没有多少价值。如此循环往复,视野就会开阔,眼光就会长远,对许多问题都会有新的见解,慢慢就会提高认识水平。

领导干部多动动笔是提高工作效率的内在需要。领导工作中涉及文稿处理的任务很重,尤其是高层领导几乎整天都在与文稿打交道。一部分干部忙乱不堪,很重要的原因就是处理文稿的能力水平还存在较大差距。如果自己多动动笔,成了这方面的行家能手,对文稿质量高低一眼就通,对文稿修改把关就能事半功倍,对牵头文稿就能提出中肯意见,这样处理文稿就能少花很多精力。现实情况是,文字能力强的领导干部都花在指导文稿组织与完成上的精力要少得多,而缺乏这一特长的同志不仅在这方面耗时多,更重要的是拿出来的东西质量不高,往往需要反复多次,有的甚至推倒重来,不少时候弄得苦不堪言,效果往往很不好。

(作者系中央巡视组原副部级巡视专员)

善用辩证思维讲深讲透思政课

周小孜

习近平总书记指出,“思政课教学是一项非常有创造性的工作,要学会辩证唯物主义和历史唯物主义,善于运用创新思维、辩证思维,善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验。”辩证思维是马克思主义世界观和方法论的精髓,也是思政课讲深、讲透的重要方法。思政课教师要善用辩证思维,用联系和发展的眼光分析问题、解决问题,在具体讲授中注重由此及彼、由表及里、由事及理,引导学生把握事物的本质与规律。

讲政治要兼顾知识性。思政课的政治属性决定了政治引导是思政课的基本功能,但这并不意味着要把思政课讲成纯粹的政治宣导,而忽略知识的传授。事实上,思政课的知识含量不亚于任何一门人文社会科学。它既包括理论知识,如马克思列宁主义、中国化时代化的马克思主义等,也包括历史知识,如“五史”、世界史、国际共运史等。除此之外,思政课还涵盖世情、国情、党情、社情、民情等事实性知识,以及道德规范、法律规范、行为规范、职业规范等规范性知识。可见,思政课是一门以马克思主义理论为核心,涉及政治、历史、教育、法律等多门学科,包含多方面知识的课程。因此,思政课要把讲政治与传授知识结合起来。既要突出思政课的政治属性,旗帜鲜明讲政治,帮助学生坚定政治信

讲成就要突出思辨性。习近平总书记指出,

湖南人的精神气质,唤醒学生血脉深处的中华民族精神基因,培育学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

描摹红色文化的鲜明色彩以文化人。革命先辈用他们的鲜血和生命染红了三湘大地,留下了丰富的红色资源,形成了厚重的红色文化。用好红色文化资源,传承好红色文化和红色精神,对坚定理想信念和政治认同,引导学生树立正确的政治信仰,具有重要作用。高校应坚持立德树人和红色资源、红色传承、红色基因的双融双促,丰富红色元素,讲好红色故事,深化红色教育。比如,高校在教材的编撰中,可有选择、有重点地吸纳一批具有浓厚湖湘特色的身边事、身边人,讲好湖南故事;充分利用红色资源开展爱国主义教育、传承红色基因,把握时代脉搏、赋予红色文化“家国情怀”新的时代内涵,真正贴近学生生活,走进学生心里。同时,倡导创新思政课教学方式。鼓励教师将课堂搬到革命历史纪念馆等红色场馆,讲好旧址里的故事、故事里的细节、细节里的精神,用红色文化场景式体验浸润大学生心灵,让遗迹旧址成为红色“教室”,让史料文物成为红色“教材”,让英烈模范成为红色“教师”。鼓励教师开展探究型、合作型、研究型、案例型、角色体验型教学,激发学生学思思政课理论课程的积极性,增强思政课课堂亲和力,教育引导学思明德知耻,树牢社会主

义核心价值观,立报国强国大志向,努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材,真正实现以文化人目的。

同频现代文化的时代灵动以文化人。习近平总书记任湖南考察时提出两道“融合命题”:一是探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态,形成更多新的文化产业增长点。二是推进文化和旅游深度融合,守护好三湘大地的青山绿水、蓝天净土,把自然风光和人文风情转化为旅游业的持久魅力。科学把握湖湘现代文化的内涵实质,就要在回答好两道“融合命题”中,提高育人实效。眼下,科技赋能湖湘现代文化新动能,文化表达、文化传播、文化体验的“科技感”与日俱增。高校应充分把握时代变化趋势,利用云展览、云讲解、云教育、短视频、高清直播、虚拟展厅等科技手段,在文化教学、文化技术、文化应用、文化服务等方面找准湖湘现代文化的“科技”属性与高校文化育人的契合点,让学生沉浸式地走进历史故事里、走进文化的滋养中,从湖湘文化中汲取奋进的力量,不断提升以文化人效果。高校可根据发展需求以及学校的教学特色,加深学生对于“文化+”概念的认识,加快推进数字文旅等人才培养,探索科教融合、产教融合、理实融合的人才培养模式,为答好两道“融合命题”贡献人才支持和智力支撑。

(作者单位:湖南科技职业学院)