

找准以新质生产力 赋能高质量发展的着力点

谢剑南

党的二十届三中全会强调,要“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”。找准以新质生产力赋能高质量发展的着力点,将为中国把握新一轮科技革命和产业变革机遇,在新时代新征程上进一步解放和发展生产力指明方向。

促进传统产业数字化,推动工业制造智能化转型。制造业是国民经济的重要支撑,是构建现代化产业体系的关键基础。推动制造业高端化、智能化、绿色化发展,是我国高质量发展的重要实现路径。新质生产力是新制造的催化剂,新制造涉及新能源、新材料、新医药、新装备制造和新信息技术等领域,新质生产力为这些行业发展提供了数据驱动的智能决策、智能生产、智能物联和产品创新等。在智能决策中,通过大数据分析和机器学习算法,对大量数据实时监测和分析,帮助制造企业更好地预测市场需求、优化生产计划、提高生产效率;在智能生产中,通过机器视觉和机器人技术,自动检测零部件和装备,实现生产过程的智能调控,提高生产线的灵活性、适应性。

建设战略产业安全链,深化新兴产业链式集群化。持续培育壮大先进制造业集群,引导技术、资金、人才等关键要素向先进制造业聚集,提升产业集群综合实力,以形成具有国际竞争力的现代化产业体系;壮大做强优势特色产业链式集群,聚焦新材料、新能源、新信息技术、生物医药、空海先进产业和人工智能等先进制造与未来产

业的新赛道,积极推进相互促进、协同发展,促进链式化、智能化、绿色化发展,实现战略性新兴产业与现有优势产业双向赋能;推动新产业新模式新动能的深度融合,深入破解由自然因素、政经因素、社会因素与技术因素等叠加或耦合所带来的安全隐患,确保战略产业和新兴产业的安全链良性运行。

推进科技创新成果转化,前瞻性布局未来产业。加强前瞻性谋划和顶层战略部署,重点推进未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间和未来健康六大方向产业发展,提升企业国际竞争力、行业全球安全力和产业世界影响力;着力打造政产学研研协同创新共同体,不断加强颠覆性技术、前沿技术和未来技术的原创性研发、持续性供给和无缝性转化,强化高质量科技支撑作用,持续优化算法和提升算力,发挥平台经济的巨大网络效应;创新性配置生产要素以提升全要素生产率,统筹技术创新和制度创新,发挥各类所有制企业协同发展的优势,不断拓展和扩大生产边界,加快建设全国统一大市场,加速产能置换和结构调整,提升产业链协同效率,推动战略产业和新兴产业体系的优化发展。

创新金融支持新机制,建构需求导向支撑新体系。着力创新金融产品供给和优化服务模式,加快数字金融产品创新和迭代,鼓励发展风险投资,构建有力的企业发展普惠金融支持机制,优先保

障“专精特新”和“独角兽”企业持续创新发展,形成科技、产业、金融良性循环。不断调整和创新金融制度安排,深化金融行业产品创新和服务模式优化,不断壮大耐心资本,推进传统优势特色产业的柔性生产,形成多层次、广覆盖、有差异的金融服务保障体系,为科技创新提供全方位、全链条、全周期的优质金融产品和服务。构建科学稳健的金融调控体系,关注具象化场景落地,保持金融流动性合理充裕,着力保障金融科技创新与有限资源投入、审慎风险防控、高效价值产出之间的平衡,强化利于绿色发展与生态文明建设的金融支持引领。

培育高端创新型人才,推进产、才、业发展同频共振。用足用活用好人才政策,加快布局适应新质生产力发展的学科体系,培养具有全球视野的跨界高端人才;完善人才评价体系和选贤任能机制,打造高能级人才平台体系,建构产业发展前沿导向的、审慎风险防控、高效价值产出之间的组织体系,不断提升人力资本增值作用;汇聚战略创新人才力量,促进产、才、业融合发展,广泛造就各领域拔尖创新人才,不断拓展个人经济空间、创新空间和发展空间,提升个体创造力和个体对集体的贡献力,为以新质生产力推动经济高质量发展持续注入新活力新动能。

(作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南工业大学基地特约研究员)

丰富人民精神文化生活的逻辑意涵

黎文华

党的二十届三中全会提出,“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,健全文化事业、文化产业发展体制机制,推动文化繁荣,丰富人民精神文化生活,提升国家文化软实力和中华文化影响力”。丰富人民精神文化生活既是满足人民群众日益增长的精神文化需求的迫切要求,也是推动社会主义文化繁荣兴盛、助力中华民族伟大复兴的重要精神支撑。深刻领会丰富人民精神文化生活的价值、实践和时代逻辑,对贯彻落实党的二十届三中全会精神,推进新时代文化强国建设,实现全体人民精神富足具有重要理论和现实意义。

人民立场是丰富人民精神文化生活的原动力。习近平总书记指出:“人民立场是马克思主义政党的根本政治立场,人民是历史进步的真正动力,群众才是真正的英雄,人民利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。”在文化建设中坚持人民立场,就是要尊重人民群众的主体地位,发挥人民群众的首创精神,这既是对马克思主义理论的坚定实践,更是对文化发展规律的深刻把握。站在人民的立场上,准确把握人民群众的精神文化需求,才能创造出真正符合人民精神文化需要的优质成果。人民立场是激发文化创新创造活力的源泉。社会主义文化是人民的文化,它源于人民,也服务于人民,旨在实现人的全面发展和社会的全面进步。坚持人民立场,社会主义文化建设才能充分尊重人民群众的主体地位和首创精神,激发

人民群众的文化创造力和创新活力,才能不断满足人民群众日益增长的精神文化需求,不断提升人民群众的文化素养和审美能力。人民立场是实现文化成果全民共享的保障。坚持人民立场,才能确保文化建设成果更多更公平地惠及全体人民,才能让人民群众在文化建设中获得更多的幸福感、获得感和满足感,这既是社会主义文化优越性的重要体现,也是丰富人民精神文化生活的最终目的。

共建共享是丰富人民精神文化生活的基本原则。共建共享是新时代促进共同富裕的应有之义,也是丰富人民精神文化生活的基本原则。在文化建设中坚持共建共享原则,推动全社会共同参与文化建设,共享文化发展成果。建立健全文化共建共享机制。发挥政府主导作用,加强公共文化服务体系建设和提高公共文化服务的覆盖率和均等化水平。同时,鼓励和支持社会力量和人民大众积极参与文化建设,形成政府主导、社会协同、公众参与的文化发展格局。文化设施是文化传播和传承的重要载体,加大投入力度,加强图书馆、博物馆、文化馆等公共文化设施建设和管理。积极推动文化产业高质量发展,培育新型文化业态和文化消费模式,促进文化与科技、旅游、体育等产业融合发展。注重文化交流和传播。文化交流是增进不同国家和地区人民间友谊和相互了解的重要途径。加强国际文化交流与合作,推动中华优秀

文化走向世界舞台中央。积极借鉴和吸收外来文化的有益成果,不断丰富和发展中华文化的内涵和外延。

推动文化与科技、旅游深度融合,是丰富人民精神文化生活的有效途径。文化繁荣是国家发展的重要标志,更是丰富人民精神文化生活的有效途径。新时代人民群众的精神文化需求日益呈现多元化、个性化、理性化,这就要求不断推进文化繁荣发展,以满足人民群众日益增长的精神文化需求。推动文化产业创新发展,提高文化产品供给质量。加大文化创新力度,推动文化与科技、旅游等产业深度融合,结合现代审美和技术手段,打造具有核心竞争力的文化产品,形成一批具有时代特色、民族风格、国际影响力的文化精品,让人民群众享受更加丰富、多元、高品质的精神文化盛宴。加强文化市场建设,优化文化资源配置。完善文化市场准入机制,推进文化市场公平竞争和健康发展;建立健全文化产品交易和流通机制,积极推动各类文化资源的整合与优化配置,促进文化产品广泛传播和多样化推广;完善文化市场监管体系,保障文化市场公平有序运行,不断让人民群众获取更丰富的文化资源,享受更优质的文化服务。

(作者系湖南省共同富裕研究基地(湖南工业大学)特约研究员。本文为国家社科基金青年项目“促进共同富裕的政治哲学研究”(22CZX005)阶段性成果)

加快推进新时代思政课数字化转型

贺文峰

以深化教育综合改革为牵引推进教育数字化,是党的二十届三中全会提出的一个重要命题。人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力,作为人工智能时代的教育新形态,智慧教育是推进公平、包容和优质教育的重要抓手。以推进教育数智化和智慧教育为契机,加速教育变革,促进各类优质教育资源汇聚流动,能更加有效地提高新时代思政课教学效果。

通过数字变革让内容更生动。思政课说到底是在做人的工作,教条式的说教模式无法打动人心。必须创新理论话语表达,做到讲理论接地气,让专家讲家常话,让基本理论变成生动道理。要积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等形式,使教学手段方法更好满足学生的期待。比如,央视推出的《典籍里的中国》等电视节目,以沉浸式的观看体验,让经典名篇中的场景和人物穿越时空界限,增强了可视化效果和亲和力。这种数字化的呈现方式,不仅能让经典名篇的内容活起来,也让观众在视觉上得到享受。思政教师教师在编写云教材时,应使数字化内容更生动,增强学生的学习体验,让“铸魂”内容可亲可爱。

通过数字变革让形式更丰富。数智时代,发展数字教育不是“选修课”,而是“必修课”。用屏幕链接不同课堂,不仅能让更多学生能听到名师讲

课,而且还能丰富“铸魂”的形式。利用大数据和云计算,搭建个性化智慧教育平台。智慧教育平台打破了传统学习场景的局限,让大学生们能够通过平板、电脑或手机等设备进行学习。除此之外,学生每一次的学习互动都能被精准记录,为实施个性化教学提供宝贵数据支持,后台的数据分析还能精准推符合学生需求的教育内容,实现教育资源的个性化定制;教师也能借助智能技术,深入洞察大学生的情感需求,开发出既贴合学生实际又能触动学生心灵的教学资源,使之与学生产生情感共鸣。利用尖端的VR技术和人工智能,实施“沉浸式教学”,实现师生互动的即时化与高效化。创新性的表达方式与场景化的叙述,能让大学生们仿佛置身于个性化的沉浸体验交互学习中享受学习的乐趣。这样的变革不仅让学生的课堂参与度和学习兴趣飙升,更能点燃他们的思考火花。开发和汇聚各种高质量、体系化的优质教育资源,构建不打烊、全天候的数字化学习资源共享平台,为大学生们打造一个自主学习与深入探索的广阔舞台,以增强学生自主学习的效果。

通过数字变革让实践更扎实。习近平总书记强调:“重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导大学生立鸿鹄志、做奋斗者。”以数字变革推动实践教学创新,能够更

好地实行思政理论教学和实践教学相结合,让思政课“活起来”。利用云端数字展厅开展研学活动。《关于实施革命文物保护利用工程(2018-2022年)的意见》提出,建立革命文物数据库,促进资源信息的开放共享。高校可以加强与建立革命文物大数据库的场馆合作,利用这些场馆的时空资源,开展研学活动,让学生们跨越时空的障碍,身临其境地感受革命历史的厚重与深沉。借助虚拟现实技术为学生们搭建一个虚拟的实践舞台,通过这种沉浸式的实践体验,使“铸魂”实践更加生动具体。构建家校社信息资源共享平台。通过强化学校、家庭、社会之间的信息交流与资源共享,形成多主体、多渠道、多资源的育人合力,共同推动思政课立德树人根本任务的落实落地。在这一过程中,大学生的“铸魂”实践得以更加扎实有效地开展,推动实现“知”与“行”的内在统一。

(作者系湖南省思想政治工作研究中心湖南工业大学基地特约研究员。本文为2023年湖南省教育科学“十四五”规划课题《互动仪式链视域下Z世代大学生传统文化教育研究》(XJK23CDY002)2023年湖南省学位与研究生教学改革研究一般项目《行业特色型高校研究生思政课“两个面向·三位一体·四方协同”教学改革模式创新研究》(2023JGYB206)阶段性成果)

习近平总书记指出:“以开放促改革、促发展,是我国改革发展的成功实践。”在强国建设、民族复兴的新征程上,将改革开放进行到底,是时代的呼唤,是人民的心声,是党中央坚定不移的战略布局。党的二十届三中全会就进一步深化改革、推进中国式现代化作出决定,全党必须自觉把改革摆在更加突出位置,深刻把握以开放促改革的时代要求,围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。

正确理解改革和开放的辩证统一关系。改革与开放犹如车之两轮、鸟之双翼,缺一不可。深化改革,破解旧的体制机制弊端,就能进一步推进对外开放,有效形成与国际市场相适应的开放型体制机制;同样,通过高水平开放加速形成统一开放、内外贯通、公平竞争、要素自由流动的市场体系,就能加快建立、发展和完善社会主义市场经济体制。深化改革为对外开放奠定了有效推动的体制基础,对外开放为深化改革提供了符合市场经济规律的体制规范。进入新时代,我国开放对改革的促进与深化作用已经从最初的“摸着石头过河”,转变为以制度建设为主线,加强顶层设计、总体谋划、主动变革,实现开放和改革更好地良性互动。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,用“开放是中国式现代化的鲜明标识”“必须坚持对外开放基本国策”“坚持以开放促改革”等表述,明确了我国下一阶段推进高水平开放的决心和方向。

科学总结以开放促改革、促发展的宝贵经验。改革和开放相辅相成、相互促进,改革必然要求开放,开放也必然要求改革。党的十一届三中全会以后,我国以设立经济特区为先导,通过渐进式区域开放进行体制改革和制度创新,带动经济体制改革;党的十四大确立社会主义市场经济体制的目标后,我国顺应经济全球化浪潮,通过加入世界贸易组织等一系列举措以压力换动力,倒逼国内改革,推动经济体制改革的突破攻坚和经济发展方式的优化转变;党的十八大以来,我国坚定不移地实施对外开放的基本国策,实行更加积极主动的开放战略,以扩大开放促进深化改革,以深化改革促进扩大开放。改革开放只有进行时,没有完成时。这些年来,从改革外贸指令性计划管理,到加入世界贸易组织、对接国际经贸规则,再到建设统一开放的大市场,各类经营主体活力持续释放,经济体制改革不断深化,发展速度和效率不断提升,为经济发展不断注入新动力、增添新动能、拓展新空间,中国式现代化在不断深化改革、扩大开放中开辟更为广阔的前景。

深刻把握新时代以开放促改革促发展的战略部署。习近平总书记指出,“现代化离不开开放,开放成就现代化”“改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝,是决定中国式现代化成败的关键一招”。新发展阶段新形势新要求,推进高质量发展必须坚持开放促改革,充分发挥国内国际两个市场资源联动效应,不断完善高水平对外开放体制机制。稳步扩大制度型开放,主动对接国际高标准贸易规则,面向全球建立同国际通行规则衔接的合规机制,优化开放合作环境和透明稳定可预期的制度环境,实现与国际市场相通。深化外贸体制改革,打造贸易强国制度支撑和政策支持体系;健全贸易风险防控机制,完善出口管制体系和贸易救济制度;提升专业服务机构的国际化能力,建立健全跨境金融服务体系。深化外商投资和对外投资管理体制改革。依托我国超大规模市场优势,扩大鼓励外商投资产业目录,并营造市场化、法治化、国际化一流的营商环境,为来华投资兴业投资者提供更好制度性保障。健全对外投资管理服务体系,在扩大国际合作中提升开放能力。优化区域开放布局,巩固东部沿海地区开放先导地位,提高中西部和东北地区开放水平,加快形成陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局,健全香港、澳门在国家对外开放中更好发挥作用机制,深化两岸融合发展。完善推进高质量共建“一带一路”机制,完善陆海天网一体化布局,构建“一带一路”立体互联互通网络,为促进全球发展繁荣注入强劲动力。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员。本文为湖南省社科基金“习近平的读书生活与治国理政实践研究”(23YBA162)阶段性成果)

服务湖南高质量发展 彰显高校担当

罗海英 郭瑾洁

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。高校是推动湖南省高水平科技自立自强、培养高素质创新人才、培育新质生产力的主要“阵地”之一,因而在统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中,不断深化体制机制改革创新,为湖南高质量发展贡献力量。

系统推进教育、科技、人才一体化发展,为湖南高质量发展注入不竭动力。立德树人,培养卓越创新人才。新时代高校要坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,突出人才培养中心地位,加快培养富有创新精神、实践能力和社会责任感的各类创新型、应用型、复合型人才。搭建科研创新平台,培育重大原创成果。以国家重大战略、湖南经济社会发展重大需求为导向,积极搭建科研创新平台,集中力量攻克一批核心技术,布局一批前沿基础科学研究项目,争做相关领域国际学术前沿并行者乃至领跑者。实施人才强校策略,建设高水平师资队伍。持续深化人事制度改革,畅通人才价值实现的通道,建设高水平师资队伍。积极推进系列高层次人才引进和培育计划,努力培养一批学科专业领军人才、汇聚一批全球顶尖人才,将高校建设成为适应新质生产力发展需要的人才集聚地,为湖南高质量发展积蓄和输送源源不断的新质人才。

根据科技发展新趋势与湖南经济社会发展新要求,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为服务湖南高质量发展提供有力支撑。把握发展要求,强化学科创新能力。省内高校应锚定国家重大战略需求和湖南“三高四新”美好蓝图,主动打破学科专业壁垒,科学建设交叉学科,系统提升原始科技创新和学科交叉融合创新能力,作发展交叉学科、培养跨学科复合型人才培养人才作为推动湖南新质生产力的重要举措。聚焦重点领域,突出学科建设成效。高水平科技成果是高校学科建设的重要产出和成效。高校要自觉履行高水平科技自立自强的使命担当,坚持“四个面向”,聚焦湖南经济社会发展中的重点领域,加快构建科技成果转化机制,让科技创

新成果的转化与应用,成为推动湖南经济社会发展的现实动力。瞄准主攻方向,拓宽学科服务面向。高校要做强化学科建设内涵发展,与拓宽学科服务面向深度融合。通过优化学科设置,赋能升级传统产业,培育壮大新兴产业,布局引领未来产业,把推动产业和湖南经济社会高质量发展作为学科建设的出发点和落脚点。

以学科支撑技术、以知识赋能话语、以科技赋能合作,整合优势资源,形成合力,构建高校与政府、企业、社会等多元主体协同发展模式。对接地方发展需求,深化校地合作机制。高校充分发挥科研优势、学科专业优势、人才优势,积极主动与全省各市州合作“结对子”。借力区域特色产业,主动对接区域主导产业,搭建全方位战略合作平台,实现多种发展资源的有效整合。对接行业领军企业,健全科研成果转化机制。积极对接与高校学科专业对口的行业领军企业,通过建立技术转移中心或科研工作站,有效打通科技成果转化渠道,实现产学研深度融合,实现“科研成果从‘书架’走上‘货架’”,让更多科技成果加快转化为现实生产力。构建政产学研合作基地,强化协同联动攻关机制。与政府、行业、企业等主体协同发力,加速高校科学技术创新、助推企业自主研发、促成科技成果转化转移转化。高校要深化科教融汇、产教融合,对接湖南省“4×4”现代化产业布局,把科技人才集聚的势能转化为服务湖南高质量发展的动能,点燃湖南高质量发展的“新引擎”。

进入新时代,高校作为教育的“孵化地”、科技的“策源地”、人才的“集聚地”,理应主动担当、奋发作为,持续优化教育科技人才“三位一体”良性循环的运行机制,为推动湖南高质量发展交出一份具有高等教育优势特色的满意答卷。

(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员。本文为湖南省哲学社会科学规划课题(20YBA098)阶段性成果)

深刻把握以开放促改革促发展的时代要求

胡涵