

聚焦“六个力”，推进教育强国建设

曹宇帅 周菲

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻阐述了“为什么建设教育强国”“建设什么样的教育强国”和“怎样建设教育强国”的重大命题，强调了建设教育强国必须具备的“六个力”：思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力和国际影响力。这是习近平总书记关于教育强国的重要论述，是新时代教育理论的重要创新成果，为建设中国特色社会主义教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

思政引领力：铸魂育人，牢牢把握育人方向。教育具有鲜明的政治属性，思政引领力是中国特色社会主义教育的核心力量，直接关乎“培养什么样的人”和“为谁培养人”的根本问题。建设教育强国，必须坚持党的领导，牢牢把握立德树人这一核心使命。通过深化习近平新时代中国特色社会主义思想的教育实践，推动大中小学思政课的一体化建设，完善思政课程体系，确保思政教育贯穿整个教育过程，确保人才培养服务于党和人民的根本利益。只有这样，才能培养出具有坚定信仰、崇高道德和爱国情怀的时代新人。

人才竞争力：深化教育改革，增强国际竞争力。党的二十届三中全会着眼构建支持全面创新体制机制，部署“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”重点任务，强调“深化人才发展体制机制改革”“实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策”。建设教育强国，关键在于培养具有国际竞争力的高素质人才。国际竞争实质上是人才的竞争，人才是推动国家经济社会发展的核心驱动力。为此，必须推动教育体制的深层次改革，构建以科技发展和国家战略需求为导向的人才培养模式，提升自主培养高层次人才的能力。尤其要加强基础学科、新兴学科和交叉学科的建设与发展，大力培养具备全球视野的战略科学家、科技领军人才和高水平创新团队。教育改革需坚持问题导向，聚焦当前教育体系中的突出矛盾，特别是在应试教育、素质教育和

职业教育之间找到平衡点。推动教育模式从“以分数为导向”向“以能力和综合素养为导向”转型，培养适应经济社会发展的创新型、复合型人才，为以中国式现代化推进中华民族伟大复兴提供强大的智力支持和人才保障。

科技支撑力：强化科技创新，推动高质量发展。习近平总书记指出：“中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。”科技是第一生产力，建设教育强国必须依托强大的科技支撑力。全球科技竞争日益激烈，只有掌握关键核心技术，才能确保国家的长远发展和安全。为此，我们必须根据科技变革和国家发展的紧迫需求，及时作出战略调整，增加对基础研究的投入，促进产学研深度融合，推动科研机构、高校和企业的紧密协作，形成高效的科技创新体系。要加强对原创性、颠覆性科研项目的支持，抢占科技制高点，把关键核心技术牢牢掌握在自己手中，为教育强国建设和国家高质量发展提供强有力的支撑。

民生保障力：以人民为中心，推进教育公平。习近平总书记指出：“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”教育公平是社会公平的基础，是建设教育强国的重要目标。为此，必须完善教育公共服务体系，加大对贫困地区、农村地区和弱势群体的教育支持力度，着力解决“上学难”“上学贵”等问题，确保城乡之间的教育资源公平分配。同时，要大力发展职业教育和终身教育，完善终身学习体系，推动建设学习型社会，真正使教育成为促进个人全面发展和社会公平正义的有力工具。

社会协同力：多方联动，共同推动教育事业发展。习近平总书记指出：“学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。”建设教育强国不仅仅是教育部门

的责任，更需要全社会的共同参与。新时代的教育改革是一项复杂的系统工程，要求政府、社会、家庭、企业等各方力量协同发力，形成合力。例如，通过推动产学研深度融合，促进教育与社会需求的紧密对接，形成教育与经济社会发展的良性互动机制，使教育更加适应国家战略需求和产业发展方向。社会协同力的提升，不仅能为教育强国建设提供充足的资源和支持，还能加速教育成果的转化应用，进而促进社会发展，实现教育与社会的双赢。

国际影响力：深化对外开放，提升全球话语权。习近平总书记在全国教育大会上指出：“要深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”教育的国际化水平是衡量一个国家教育强国地位的重要标准之一。作为全球大国，中国必须通过扩大教育对外开放，统筹好“走出去”和“引进来”的关系，积极参与国际教育合作，提升全球教育治理中的话语权。既要立足本国实际，发展具有中国特色的教育体系，向世界展示中国教育改革的成就，贡献中国智慧和方案；又要借鉴国际先进经验，引进优质教育资源，推动国际合作办学，构建开放包容的教育生态体系，使中国逐步成为全球重要的教育中心。

紧紧围绕思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力和国际影响力这“六个力”的核心内涵，全面深化教育领域的改革与创新，坚定不移推进教育强国建设，我们的教育事业必将在推动中国式现代化的进程中谱写出更加辉煌的篇章。

【作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南文理学院基础研究员、湖南文理学院教师。本文为2023年湖南省高校思政教育工作研究项目“新媒体时代高校‘微思政’育人路径研究”（23A32）阶段性成果】

促进高校应用型文旅人才培养

袁敏

文化是一个国家、一个民族的灵魂，是关乎国本、国运的重要因素。旅游作为传承弘扬中华文化的重要载体，已经成为城乡居民的重要生活方式，人民群众获得感、幸福感的重要来源。党的二十大报告提出，“坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展”，深刻阐明了文化和旅游发展的基本遵循，指明了推进两者深度融合，实现相互促进、相得益彰的发展方向。

文旅深度融合的内涵。文化与旅游存在着相互依存和相互促进的关系，文化为旅游提供内容，旅游为文化提供载体。从本质而言，文旅融合是旅游个体参与创造文化的一个过程。文化与旅游的互促互融发展模式中，用文化理念助推旅游发展，促进旅游创意水平及文化内涵；用旅游的市场化运作方式传播文化，更好地提升中华文化的影响力。中国式现代化背景下的文旅融合，必须坚持“以人民为中心”的发展思想，持续丰富优质旅游产品和服务供给，培育更多兼具文化和旅游特色的新产品、新服务和新业态，打造更多有内涵、有特色、有品位的文旅融合高质量产品，不断丰富人民精神世界、促进社会文明程度提升。

文旅深度融合的构成。文旅融合，通过旅游渠道把红色文化资源、非物质文化遗产、地方文化、现代文明等优秀传统文化遗产给人民，提升人民群众的获得感幸福感安全感。红色文化资源是铸牢中华民族共同体意识的生动载体。习近平总书记指出，“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”；深入挖掘红色文化资源，深化旅游作为红色文化的传播渠道，让红色文化在新征程上焕发时代光芒。非物质文化遗产承载着中华民族的文化基因和精神文脉传承的深厚滋养。在旅游市场中植入非遗项目，可以让更多的游客感知非遗的魅力。科技创新活动驱动着文化和旅游深度融合发展。以数字化、网络化、智能化为特征的智慧旅游，为传统技艺、表演艺术、民俗民风等非物质文化遗产展现提供了体验空间。地方文化、历史文化与现代文明的高度融合，能够焕发出独特的吸引力，给旅游目的地赋能。精心打造出更多体现文化内涵、人文精神的特色旅游产品，能更好满足人民群众对美好生活的新期待，让人们在领略自然之美中感悟文化之美。

高校应用型文旅人才培养的途径。党

的二十大报告强调，“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计”。随着新文科建设发展的需要，高校作为旅游人才高地和创新高地，需要将家国情怀、社会责任、道德规范、法治意识、历史文化、思维品质、科学精神七类德育元素融入教学体系中。高校旅游教学需要深化改革，借助新技术、新手段开辟文旅发展的新视野、新领域，实现跨学科交叉融合发展，打开创新人才培养新局面，培养出集创新型、实践型、服务型、技能型于一体的高水平复合型专业人才。

充分发挥教育育人作用，坚定理想信念。通过“思政课程”“课程思政”“教学创新”等方式，以社会主义核心价值观指导人才培养，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，提高产教协同育人成效。通过组织爱国主义教育基地建设学习、红色文化资源挖掘、思政课程统筹融合等方式构建全方位的德育教育体系，助力自觉讲好中国红色故事，做好红色文化推广与传承。唤醒职业意识，提升文旅服务行业的职业尊严，增强职业认同感。

丰富知识储备。无论是景区景点、历史文化、旅游产品、语言表达、安全应急、服务能力等基本知识要求，还是文旅产业价值创新、经营管理、顾客体验等高阶能力提升，都需要进行重点培育。

突出创新意识。对接文旅融合新业态，有针对性地开展专项人才培养。创新教学方法、教学手段和知识技能传授，加大实践教学在专业教学中的比重，以提升人才的策划能力、创新能力、创业能力为抓手，促进应用型人才培养。

深化科技赋能。推进现代科技与文旅产业的深度融合，培养懂技术的文旅人才，赋能文旅产业高质量发展。科学技术影响着文旅产业全链条各环节。人工智能、移动媒体、语音导航系统、虚拟现实技术、元宇宙、5G网络等技术变革和创新改变着传统的旅游行业，人们对旅游的消费需求日益场景化、体验化。文旅人才需要具备一定的信息素养，学会用技术工具解决问题。旅游人才培养高校需要投入专项资金进行相关实验室建设，搭建数字平台及教学场景，加大专业技能培训力度，聘请文旅行业专家及信息技术专家联合教学，在文旅融合发展急需领域进行教学探索，深化和扩大数字文旅产业。

（作者系怀化学院商学院旅游管理实践教学中心副主任）

以文塑“港”，助推高水平对外开放

何狄远

当下中华文化与世界文化的交流、融合与碰撞愈发紧密，为提升湖湘文化影响力、传播力、辐射力创造了良好的外部条件。建设湖南国际陆港是我省推进高水平对外开放的重要契机，应坚持以文塑“港”，打造文化特色品牌，培育文化+临港产业新亮点，发挥文化赋能的重要作用。

文化赋能湖南国际陆港人才培养。随着湖南省与东盟国家间的文化交流越来越密切，湖南国际陆港建设迫切需要大量相关人才。为全面提高人才自主培养质量，加快建设高质量教育体系，湖南高校积极探索新的人才培养模式，如湖南工商大学、湖南科技学院、怀化学院等高校开设了跨境电商专业，积极围绕湖南国际陆港建设开展相关人才的培养。

文化赋能湖南国际陆港人才培养体现在湖南高校为更好地服务湖南国际陆港建设，注重培养人才的跨区域交流能力。湖南高校开设东南亚国家文化、跨文化交流、东南亚小语种、湖南国际陆港专题等理论课程，使学生了解并尊重不同国家和地区的文化差异以及这些差异对国际陆港运营的影响。培养国际陆港人才的跨文化沟通能力，能够有效地来自不同国家和文化背景的人进行交流，解决文化冲突，消除文化隔阂，建立良好的合作关系；帮助人才树立全球思维，激发人才创新意识和创造力，从而有效推动国际陆港业务的发展和升级。

文化赋能湖南国际陆港科技创新。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业

态。”湖南有着深厚的历史底蕴和丰富的湖湘文化资源，湖南国际陆港以文塑“港”，将湖湘文化内涵融入国际陆港建设中，使湖南国际陆港更加有底蕴有特色。为湖南国际陆港打造品牌IP，讲好品牌故事，树立湖南国际陆港品牌形象，推动了湖南与东盟国家文旅、商务、海关等部门合作，形成具有湖南国际陆港特色的旅游文化、物流文化、贸易文化，并在湖湘文化出海的同时通过文化引导市场需求，推动湖南国际陆港相关企业进行数字化转型，如湖南非遗+数字化、临港区域文旅+数字化、文创产品+数字化等。文化不仅为湖南国际陆港数字化平台建设提供了大量的数据资源，也为湖南国际陆港建设提供源源不断的动力和灵感。

文化赋能湖南国际陆港经济发展。党的二十大报告指出：“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”湖湘文化作为中华文化的重要组成部分，拥有巨大的经济潜力，为湖南国际陆港助力经济发展提供了源源不断的内生动力。以湖南怀化为例，该地提出“怀亲怀乡怀味”的文化宣传定位，还为国际陆港港设计了“陆小港”和“怀小稻”这样的文化IP形象，为湖南国际陆港提升了国内外的影响力，给当地产品赋予了独特的魅力，使首届RCEP经贸博览会获得了RCEP成员国的高度关注，提升了品牌竞争力。

国际陆港在国际贸易中扮演着重要的角色，其竞争力不仅取决于物流效率和服务质量，还与文化交流的深度和广度密切相关。文化交流融合能够提

升国际陆港的文化软实力，吸引更多的国际企业和投资者入驻。同时，通过文化交流，国际陆港可以展示其独特的文化魅力和地方特色，增强对国际市场的吸引力。通过文化交流活动，各国人民更加直观地了解对方的文化和生活方式，从而增进相互之间的了解和友谊。这种了解和友谊有助于消除国际贸易中的误解和偏见，推动贸易的顺利进行。以西安国际陆港为例，通过举办丝绸之路国际艺术节、国际美食节等活动，西安国际陆港成功吸引了大量国际游客和投资者，推动了当地经济的发展和国际贸易的繁荣。这些文化交流活动不仅增进了中外友谊，还促进了国际贸易合作的发展，为消除国际贸易隔阂作出了积极贡献。

文化具有整合作用。凭借湖南国际陆港融入国家“西部陆海新通道”战略的发展东风，湖湘文化能够很好地协调湖南当地资源，通过文化传播使湖南优势资源发挥出更大的影响力。在湖南与东盟文化交流中，湖南特色非遗文化、湖湘文化故事、湖南国际陆港形象通过跨境直播带货、短视频宣传、海外社媒广告、湖南与东盟合作的电视节目等进行传播，不断引起东盟市场的共鸣。在文化交流过程中，湖南国际陆港不断进行产业结构调整，逐渐集合湖南优势产业，形成湖南特色产业集群，推动产业转型升级。通过不断挖掘湖湘文化内涵融入湖南国际陆港建设，湖南国际陆港变得有内涵、有生机。

【作者系怀化学院商学院教师。本文为2023年度湖南和平文化研究基地项目“湖南国际陆港对外开放建设环境下和平文化传播机制影响因素研究”（HPZB2023-4）阶段性成果】

系统推进儿童友好城市建设高质量发展

李宇涵 张晓辉

高质量发展是推进中国式现代化的首要任务，“儿童友好”是新时代城市建设高质量发展的重要理念。国务院印发的《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》提出开展儿童友好城市和儿童友好社区创建工作。国家发展改革委颁布《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》，明确提出“推进儿童友好城市的建设目标，要求推动全社会践行儿童友好理念。在“儿童友好”逐渐从理念形态演化成制度实践、从美好蓝图落地为一处处鲜活真实场景的过程中，需要系统推进儿童友好城市建设高质量发展，全面建设生育、养育友好型社会。

全面提升儿童认知水平。认知在事物发展过程中有着至关重要的作用，城市建设亦是如此。“儿童友好”一词最早于1960年出现在心理学和教育学领域，后被列入1989年联合国大会通过的《儿童权利公约》，让其真正走进公众视野，让大家真正理解和把握其内涵是一件非常不容易的事情。一项对与儿童接触密切的幼儿教师和幼儿园教师的调查显示，幼儿教师作为社会儿童教育专门机构的专业群体，相比幼儿教师这一包含社会各行各业人员的综合性群体来说，二者存在极其显著的差异。幼儿教师对“儿童友好”了解更多更深刻更贴近本质，究其根本是幼儿教师对儿童的认知水平更高。全社会认知水平整体提升，将有助于儿童友好理念的系统推动。

儿童认知水平的全面提升关键在于：一方面要树立科学的儿童观念。儿童具有生存权、受保护权、

发展权和参与权等基本权利，且儿童利益应该得到最高水平的尊重、优先和最大化保障。儿童具有主观能动性，与成人在人格上是平等的，儿童的感受、体验，只有儿童拥有发言权，且应得到同等的尊重、关注。另一方面要正确认识儿童与城市发展的密切关系。儿童是家庭、民族和国家的未来和希望，儿童是城市最好的生力军，拥抱儿童的城市终将拥有更美好的未来。

全面彰显儿童发展主体地位。基于主体的发展是根本性和终极性的追求，城市建设理应把握。发展的主体是人。从主体的角度研究社会现代化问题和从社会现代化的角度研究作为主体人的发展问题，是主体理论和现代化理论继续深化的合理思路。人的发展不是来自外在的强迫，而是源于其内在的力量觉醒和自我萌发生长。儿童主体地位的全面彰显，将有助于发展的系统推动。

儿童主体地位的全面彰显关键在于确保儿童是城市的主人。因为儿童不仅仅是现在城市的主人，而且还是未来城市的主人。儿童在参与社会生活、为城市建设做出种种选择的过程中，积极性主动性创造性得到充分发挥。看得见、听得到儿童的想法和意愿，既提升了现代社会的文明治理绩效，同时又能培养儿童作为未来公民的基本素质，从而形成一代又一代、推动城市高质量发展的儿童主体文化、儿童友好文化，为人类社会的发展贡献儿童智慧和儿童力量。

全面满足儿童发展整体需求。任何主体都是在

需要的驱动下发展的，高质量发展必定是以需求满足与否进行判断的，城市建设概莫能外。习近平总书记指出，高质量发展就是能够更好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。中国式现代化发展新道路、全面深化改革的最终目的是满足需求。“儿童友好”型城市建设的高质量发展必定是要以满足儿童发展需求为前提的，以为儿童发展提供更好服务为评定指标的。儿童发展需求的全面满足，将有助于服务的系统推动。

儿童发展整体需求的全面满足关键在于：一是满足儿童的全面发展，即为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供全方位的、与全面发展新内涵相适宜的服务。二是满足儿童的个性发展。具体到每一个儿童个体的发展，必定是全面且富有自由个性的发展，因此需要为儿童发展提供具有差异化、多样化的精准服务。三是要满足儿童的特殊发展。即为超常儿童、留守儿童、困境儿童、残疾儿童等提供独特性、针对性的高效优质服务。

以人民为中心的发展思想，为儿童友好型城市高质量建设提供了科学指导和基本遵循。在发展过程中充分尊重儿童，让儿童共享发展成果，将会不断增强儿童福祉，促进儿童朝向更好更高层次的全面发展，绘就新时代城市建设新画卷。

【作者分别系长沙师范学院教师；娄底幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长、博士、教授。本文为2024年度长沙市委党校市产业规划课题“长沙市儿童友好型城市建设研究”（281）阶段性成果】

焕发非遗光彩，助力乡村全面振兴

罗娟娟

非物质文化遗产是人类文明的精髓，是中华优秀传统文化的重要组成部分。我国是世界上非物质文化遗产最多的国家，其中73%以上的非物质文化遗产项目保存在农村。对非遗进行系统性保护，实现其创造性转化、创新性发展，能够焕发非遗的独特光彩，激发活力，助力乡村振兴。

扎实做好系统性保护。非遗系统性保护是指对非遗资源进行全方位保护、整体性规划和合理性开发，是中华优秀传统文化资源创新创造发展的新方式、新方向，包括利用现代化技术、提升传承人的积极性及健全管理体系等举措。

首先，利用现代化技术，加强非遗资源的动态管理。现代化技术（如网络、媒体、人工智能及AI仿真等）具有效率高、传播快、直观性强等优势。运用现代科技手段，将非遗线下资源转为线上资源，并通过短视频、直播、人物访谈、线上展示及人机对话等方式，动态化地向国内外传播与展示中国非遗资源。其次，提升传承人的积极性，提高传承效率。非遗传承人具有丰富的非遗知识和精湛的传统技艺，承担着学习、传播、保护及传承中华优秀传统文化等重要任务。然而，目前非遗传承人不少面临收入低、社会地位不高、后备人员不足等问题。同时，以口口相传、面面相授为主要传承手段，传播方式陈旧，效率低。故需要提高传承人的待遇，使其生活稳定且有保障，这样才能提高传承人的积极性，吸引更多优秀的传承人从事此项工作。同时，需要传承人学习现代化知识和数字化技术，不断提升传承效率。最后，加强政府监管，健全管理体系，推动非物质文化遗产的系统性保护。我国非遗种类丰富、数量众多、空间异质性强，系统性保护工作区域差异巨大。建议建立非遗资源的监管平台，加快健全非遗保护制度。

助推乡村产业振兴。非遗源自民间生活，加强非遗系统性保护，充分挖掘非遗传统技艺、民间文学的时代价值，能够推动传统工艺在现代生活中的广泛应用，促进乡村文化产业的转型升级，增强非遗的持久生命力。集中展示非遗的文化精髓，培育非遗传统工艺品牌，能够满足人民日益增长的精神文化需求，促进乡村产业的升级，夯实乡村振兴的产业基础。

非遗系统性保护助力乡村文旅融合发

展。充分挖掘非遗资源，推动建设非遗文化旅游。将文化遗产与自然资源或环境紧密结合，鼓励推出以特色非遗为主题的旅游线路、文创产品等，向社会大众宣介独特的非遗文化。举办非遗旅游展示节，生动呈现形式多样、特色明显的中华优秀传统文化，不断促进非遗文化建设与旅游开发的融合发展。

促进乡村人才振兴。非遗系统性保护增加乡村就业机会。随着非遗资源的综合开发及其与其他产业的融合发展，乡村将增加更多的就业机会，乡村人口的就业形式将更加多元化、灵活化。如非遗文创产品的开发，会构建加工、仓储、物流、电商为一体的服务产业链，创造大量的就业机会。这些家门口的就业机会，能够吸引更多的外出务工人员返乡择业，缓解乡村人口老龄化、劳动力不足等问题。

非遗系统性保护激发人才无限潜能。政府提供针对性的技能培训，让返乡务工人员通过不断地学习新知识、新技能，逐步提高业务素质和工作能力，更好地适应非遗及相关产业发展的新要求；与高等院校、科研机构合作，引进非遗产业的高端人才，让人才为非遗产业的高质量发展提供智力支持和科学指导。

助力乡村文化振兴。非遗系统性保护坚定乡村文化自信。乡村居民的文化自信不仅依赖于充足的物质财富，更依赖于丰富的精神文化。非遗文化作为人类优秀文明成果，蕴含着丰富的思想观念、人本意识，形成了中国与自然和谐共生的可持续发展理念。通过文旅融合、产业发展等途径实现价值转化，增强乡村居民对非遗文化资源的认同感，获得感。将数字化、科技手段融入现代生活，完善乡村公共文化服务体系，激发乡村居民对非遗资源利用与保护的能动性、积极性和创造性。

非遗系统性保护重塑美丽乡村形象。非遗文化是涵养社会主义核心价值观的“重要源泉”，深刻地影响乡村居民的思想观念和文情怀怀、用居民喜闻乐见、生动形象的手段去传播非遗文化资源，用潜移默化方式改变乡村居民的行为，有利于提高乡村居民的文化素养，促进社会和谐，让乡村更美丽、更健康。

（作者单位：湖南文理学院音乐舞蹈学院）