

发挥教育先导作用 支持创新体系整体效能提升

刘望

“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。”党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调要构建支持全面创新体制机制，并为深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革谋划了重点、绘制了新的施工图线路图，为进一步畅通教育、科技、人才的良性循环，充分激发全社会创新创造活力指明了前进方向，提供了根本遵循。

教育、科技、人才内在一致、相互支撑，只有把三者有机结合起来，一体统筹推进，才能有效提升国家创新体系整体效能。而在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中，教育无疑居于先导地位，必须以更高站位、更大力度、更实举措进一步推进教育综合改革，为不断健全完善具有中国特色的创新驱动发展体系，提升国家创新体系整体效能贡献力量。

夯实科技创新的人才根基

人才是创新的第一资源，汇聚一流创新人才，才能凝聚一流科技成果。创新之教育培养创造之人才，创造之人才造就创新之国家。教育的先导地位，集中体现在人才培养上，谁能培养和吸引更多优秀人才，谁就能在竞争中占据优势。深化教育综合改革首先要解决人才自主培养水平和质量问题。高校是人才培养主阵地，必须聚焦人才自主培养能力提升，完善人才自主培养机制，加快建设国家战略人才力量。

新一轮科技革命和产业革命加速演进，人才培养模式变革越来越紧迫。创新型科技人才结构性不足矛盾突出，世界级科技大师缺乏，领军人才、尖子人才不足，工程技术人才培养同生产和创新实践脱节，是不容回避的现实。要更加关注人才自主培养方向，坚持立德树人，高标准做好思想政治引领，把培养更多心怀“国之大者”、为国分忧、为国解难、为国尽责，立志成为堪当民族复兴重任的时代新人作为目标，通过完善立德树人机制、推进大中小学思政课一体化改革，培养造就坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。要优化高等教育布局，建立科技发展、国家战略

高校音乐教育中思政元素的融合与创新

刘莎

乐作品的情感体验和人格修炼，以实现高校音乐教育全面性和深度性的完美变革。

音乐课程教学过程与思政元素的深度融合

情景创设在音乐课程思政实践中的运用。教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出，课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务。在音乐专业教育中，课程架构通常涵盖专业课程与理论课程的双重维度。其中，情境创设作为一种高效的教学方法，在课堂教学中发挥着关键作用，能够有效引导学生深度参与课堂互动。在音乐课程思政的实践过程中，充分利用专业课程自身的特色与教学资源，为学生打造多元化的学习场景，以此激发学生的学习兴趣与热情。教师将其中蕴含的价值观念巧妙地融入教学设计之中，学生通过平台展演、二度创作等方式深化对音乐作品的理解。以《红梅赞》的课堂教学为例，教师应该让学生感悟不怕牺牲、奋楫笃行、向光前进、坚定信念的革命精神为教学目标，在教学过程中由浅入深地阐释歌词的深厚内涵，联系创作背景抽丝剥茧地分析歌曲为何拥有恒久的生命力，使学生在朴实婉转而又高昂坚定的曲调中不仅体悟音乐艺术的美，重温那段波澜壮阔又充满热情的峥嵘革命岁月，进而潜移默化地达到“立德树人”的根本目的。

思政元素的挖掘是音乐课程思政实践的关键。《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，“要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵”。在课程思政实践中，教师要对音乐作品进行充分的分析和挖掘，将思政元素融入课程理念中。充分运用思政教育的原则和方法，围绕理想信念，以爱国、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，以政治认同、家国情怀、文化素养等为要点，深化中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育。通过这些，潜移默化地影响学生思想行为，实现价值塑造、知识传授与能力培养的和谐统一，达成教书育人的目标。

思政元素可以分为共性育人元素和特性元素两大类。共性育人元素是指那些不特定于某一专业或课程，但对国家、民族和社会具有深远影响，且对学生有普遍教育意义的因素。以《黄河大合唱》为例，歌曲以黄河为背景，描写了中华民族在面对外敌人侵时万众一心的团结精神，歌颂了中华民族源远流长的光荣历史和中国人民坚强不屈的斗争精神，能够充分激发学生的爱国热情，有效培养了学生的民族精神和团结意识。特性育人元素则与学生自身发展以及专业特色、具体的课程背景紧密相连。将特性元素在音乐课程中融入，引导学生深入理解音

有组织科研，集聚力量进行原创性、引领性科技攻关，着力解决原始创新能力薄弱、关键核心技术受制于人等问题。行业性高校在长期办学实践中逐渐形成了一批高水平的优势特色学科，这是其立校之本。应进一步强化行业特色，充分发挥其自身在行业领域的专业优势和特色，聚焦国家重大战略需求和行业关键共性技术进行科研攻关，推动行业技术进步和产业升级；地方应用型高校则应进一步加强与地方企业的合作，促进产业链、创新链和人才链的深度融合，加强科技成果转化和应用，更好服务地方产业升级转型。引导不同类型高校在不同领域、不同赛道各展所长，迫切要求进一步分类推进高校改革，建立分类管理、分类评价机制。

更好服务支撑高质量发展

实现高质量发展是中国式现代化的本质要求之一，也是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。深化教育综合改革，构建支持全面创新体制机制，要深刻理解高质量发展这一时代命题对教育自身发展和服务能力的要求，持续提升教育服务支撑经济社会发展能力。高校作为服务社会的重要力量，要主动融入国家经济社会发展大局，在学科建设、科研创新和人才培养中应当主动超前谋划，充分彰显和发挥服务高质量发展方面的引领和带动作用，努力构建高等教育与科技、产业积极合作、有机互补的创新生态体系，以进一步强化教育服务高质量发展的功能。

一流科技成果转化供给不足，高校科技成果转化率低，科研与市场需求的匹配度是制约教育服务支撑经济社会发展能力的重要因素。一方面，要以市场需求为导向，主动聚焦地方战略布局，有效整合人才汇聚、科学研究、成果转化等方面的资源和优势，努力提高服务国家和区域经济社会发展的“适配度”；另一方面，要推进制度创新，加强科技成果转化的对接机制，支持机制与促进机制建设，完善相关配套，组建相关机构，打通高校科技成果转化的“最后一公里”，切实提高高校科技成果转化效能，促进高校科研成果高水平创造、高效率转化，让高校的科技创新成果应用更及时应用到具体产业和产业链上，写好服务国家战略和区域经济社会高质量发展的优秀答卷。

（作者系湖南工业大学党委书记）

基层社会治理是社会治理的重要内容，是国家治理的重要基础。党的二十届三中全会着眼于新的形势任务，就健全社会治理体系作出新的安排部署，为进一步坚持和完善社会治理体系、提升基层社会治理能力指明了方向。深入学习全会精神，扎实做好基层社会治理工作，实践中应注意把握好几个关系：

统一领导与共建共治的关系。坚持党的集中统一领导是基层社会治理的根本保障，多元主体参与共建共治是基层社会治理发展的大势所趋。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调“加强党建引领基层治理”。要健全基层社会治理党的领导体制，加强党的基层组织建设，切实把党的领导贯穿到基层社会治理全过程，着力把党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势、密切联系群众优势转化为社会治理效能。要善于发挥党总揽全局、协调各方的作用，统筹各方力量资源积极参与基层社会治理，坚持和发展新时代“枫桥经验”，引导居民自治组织、群团组织和社区组织共建互融、协同推进，建立完善志愿服务制度和工作体系，形成共建共治共享的基层社会治理浓厚氛围。

顶层发力与重心下移的关系。习近平总书记指出：“基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。”当前基层社会治理体系和治理能力总体上是好的，但在一些具体地方、具体领域、具体环节上，也还存在不少的痛点。比如：有的县级财政困难，基层公共服务效能不高；有的基层党组织软弱涣散，战斗力、凝聚力不强；有的基层群众参与治理的积极性不高，自治活力不强；有的地方网格化管理不够精准，服务能力强不强等等。要解决好这些突出问题，需要调动各方面积极性，坚持自上而下与自下而上相结合，放权和赋能相结合，打好基层治理的组合拳。一方面，要强化顶层发力，在基层社会治理总体设计、统筹谋划、体制机制、制度建设上补短板、强弱项、求创新，以改革的精神破解难题。另一方面，要坚持重心下移，着力为基层放权赋能、减负释压。要突出资源下沉，进一步增强乡镇（街道）综合管理、统筹协调、应急处置的能力，提升其行政执行、为民服务、平安建设、社会矛盾纠纷预防化解能力。要改进基层考

加强基层社会治理要把握好四大关系

周奕江

核评价，完善考核评价体系和激励办法，严格控制乡镇（街道）考核指标任务和检查频次，切实减轻基层负担，让基层轻装上阵。

道德良俗与法治规范的关系。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系”。道德与法治是基层社会治理的一体两翼，只有两者的良性互动，才能引领基层社会治理的高效能。要深入挖掘蕴含在中华优秀传统文化中的道德因子，梳理好株洲的红色文化、工业文化，做好创造性转化、创新性发展文章，发挥道德榜样示范作用，凝聚社会正能量。要大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬新风正气，推进移风易俗，促进邻里相亲，厚植基层社会治理的软实力。要坚持用法治思维和法治手段化解基层社会治理中的矛盾问题，强化基层法律服务体系建设，大力发展法律援助工作，推动法律服务便民利民，引导广大群众办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾守法，更好发挥法治的规范和保障作用。

高效治理与精准服务的关系。基层社会治理是一个系统复杂的动态工程，必须适应基层社会新形势、新需求、新矛盾的变化，坚持一手抓高效治理，一手抓精准服务，全面提升基层社会治理制度化、规范化、程序化、智能化水平。要加强基层社会治理综合体系建设，以压实党主体责任为根本，以加强队伍建设为基础，以夯实平台阵地为支撑，以开展示范创建为引领，努力构建合规律、合民意、合目的的统一；顶层设计、中观实践、微观探索相协调；管理、治理、服务相支撑的基层社会治理新格局。要大力实施“互联网+基层社会治理”行动，推动政务服务平台向乡镇（街道）延伸，建设开发智慧社区（乡村）信息系统，建立基层社会

治理数据库，让数据多跑路、让群众少跑腿。要大力推进网格化治理工作，依托县（区）、街道（乡镇）、社区（村）三级综治中心等建设，整合政法、综治信访维稳、网格员、志愿者等工作力量，着力构建覆盖城乡、条块结合、横向到边、纵向到底的基层社会治理网格体系，及时发现、有效解决好群众家门口的烦心事、闹心事，切实把矛盾化解在最基层，问题解决在 frontline。（作者单位：株洲市天元区雷打石镇人民政府）

“三位一体” 做好高校思政工作 培育时代新人

刘其琛

习近平总书记强调：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。”高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务，做好高校思政工作，要把握新时代高校思政工作规律、特点及规律，以夯实课堂育人为基础，以推进新媒体矩阵建设为重点，以加强大数据应用为保障，以深化红色文化教育为引领，紧跟时代步伐，做好高校思政政治工作，做到因事而化、因时而进、因势而新。

夯实课堂育人基础，畅通思政工作主渠道。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，我们中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。课堂是学生求知的主要场所，也是思政教育的主战场，做好课堂育人工作，是提升思政工作成效的关键。

要充分发挥思想政治理论课在大学生思政工作中的主导作用。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于思想政治理论课的教学教育全过程，把马克思主义中国化时代化的最新成果第一时间传递给学生，提高青年学子明辨是非能力，增强政治敏锐性和鉴别力。打造时代性、实效性思政课堂，将时代楷模、感动中国等先进人物典型和事迹搬进课堂，融入到教学中，以真实的故事感染人，以真挚的情感感动人，以真切的思想教育人，切实有效提升思政课的亲和力 and 吸引力，增强大学生内在学习动力，激发干事创业热情。

深入挖掘思政课的潜力和魅力，强化“第二课堂”育人的积极作用。将思政教学和专业教育深度融合，引导广大青年学子在学好专业技能，掌握一技之长的同时心怀坚定信仰，践行初心使命。发挥新媒体新技术优势，守好思政工作主阵地。习近平总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”做好高校思政工作，要积极推动新媒体矩阵，全方位、全时空、立体化弘扬新时代新思想，传播正能量。充分发挥新媒体矩阵的集聚效应，主动抢占主流舆论制高点，增强主流价值影响力。构筑立体化宣传网络，青年学子在哪里，思政宣传就跟进到哪里，牢牢占据思想引领、舆论引导和文化传播的制高点，使社会主义核心价值观等主流价值在广大青年学子中传得更广、更实、更深入。主动彰显新媒体矩阵的互补优势，有效整合各种媒介资源、数字资源，实现各类媒体共融互通，扩大主流价值覆盖面。通过文、图、音、频深度融合、相互融通，更好满足广大青年学子“常阅读”“浅阅读”“轻阅读”的便捷需求，真正做到春风化雨润心田，实现对青年大学生的思想引领和价值引导，营造积极向上

的文化氛围。积极推进新媒体矩阵的创新应用，通过信息化、数字化、智能化的创新应用，提升主流价值的引领力。开发形式多样、生动有趣的微视频、微动漫等讲述“好故事”、播放“好声音”，以正能量引领方向、占据主动，凝聚人心、凝聚力量。

融合大数据技术应用，把握思政工作主导权。转变传统思维方式，融合大数据技术应用的思政工作新思维，是把握思政工作主导权，构建长效机制的可靠保障。

全面加强大数据在思政工作中的基础性支撑作用。通过信息整合、数据清洗等方式建立高效的数据库治理体系，将学校物理空间和数字空间有机衔接，并将高质量数据转换为知识、提升为智慧，为思政工作的智能化决策提供量化依据和数据支撑。重点推进大数据在思政工作中的精确性诊断作用。通过大数据平台定期收集思政工作动态，推送学生喜闻乐见、易于接受的网络信息，牢牢把握网络话语权。大数据在高校思政工作中不仅能够提升其时效性和针对性，还能丰富教育资源，拓宽教育渠道，提升工作质量和效果。然而，在利用大数据的同时，也需要注意应对其带来的挑战，确保思政工作的健康发展。

深化红色文化教育，唱响思政工作主旋律。红色文化是高校思政课宝贵的教育教学资源。对于高校而言，加强红色文化建设，做好思政工作，要充分挖掘利用红色文化资源，唱响红色文化主旋律，让红色在校园文化活动中“亮”起来。

“学”红色精神。通过开展主题党日、主题团日、观看红色经典影片，听红色精彩讲座等多种形式采取“情景互动”学习模式，做到人人参与、深入参与，使广大青年学子进一步解党的光辉历史、感悟党的初心使命。

“讲”红色故事。组织青年学子开展红色经典诵读、红色视频大赛、红色故事会等活动，将无数革命先辈感人事迹变成声情并茂的方式表达出来，使广大青年身临其境的感受历史氛围和革命勇气。

“唱”红色歌曲。通过举办革命歌曲合唱大赛、校园好声音等活动，使红色歌曲成为校园文化的主流和经典，引导大学生在歌曲中接受红色教育，提升自身修养，抒发对党和祖国的热爱，鼓励大学生珍惜当下、努力学习、掌握技能，增长本领，争做当民族复兴重任的时代新人。

“行”红色大度。利用节假日、三下乡、返家乡等时机组织大学生到博物馆、纪念馆、党史展览馆等爱国主义教育基地参观学习，引导学生追寻红色足迹，感受马克思主义的真理力量和实践飞跃，使之在耳濡目染的文化熏陶中，真正把继承优良传统、赓续红色血脉的情怀内化于心、外化于行。通过畅通主渠道、守好主阵地，唱响主旋律等方面可协同推进高校思政工作，培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

（作者系湖南化工职业技术学院副院长）