

生态富矿乡

——从花垣县双坪村看“锰三角”之变

湖南日报全媒体记者 张颐佳 通讯员 黄馨怡 张夫倪

脆柿橘黄、吊瓜火红，设施完备的高标准农田一派丰收景象；葱茏山林里，鸡满棚牛满栏……深秋时节，记者走进湘西土家族苗族自治州花垣县龙潭镇双坪村，很难想象这里曾经是矿渣遍野、满目疮痍的“锰三角”尾矿库整治区。

从尘土飞扬到绿水青山

十八洞村往西北方向车程约20分钟，视线豁然开朗，群山环抱间，难得的一块平地，风光旖旎、满眼翠色。

双坪村党支部书记吴志刚指着一片桑树林说：“从前，我们这晴天一身灰，雨天一身泥，与如今这景色天差地别。”

花垣县位于湘黔黔“锰三角”核心地带，锰、铅锌等矿产资源丰富，被称为“东方锰都”。20世纪70年代以来，粗放的“发锰财”方式让生态环境受到严重破坏。据统计，最盛时该县有1300多处矿洞、近百座尾矿库。双坪村所在的龙潭镇就有矿洞330多处，废水横流、尘土飞扬、山体伤痕累累。

近年来，国家高度重视“锰三角”污染问题，花垣痛定思痛，以壮士断腕、刮骨疗毒的决心开展生态保护修复。其中，在省委改委驻村工作队的帮助下，双坪村引进蚕桑养殖企业，在350余亩的废弃尾矿库上，建起桑树养殖基地，收效明显。

驻村工作队队长刘训华介绍，桑树对土壤中的重金属有耐受性，不仅能保持水土、改善土壤，还有很高的经济价值。去年，蚕桑产业为村民们增加务工收入50万元，为村集体增收7万元。

青山复绿后，昔日被矿车碾碎的泥泞路不见了，取而代之的是乌黑光亮的柏油路连通各组。整修的水渠可提供现代化灌溉方式，新修的污水处理系统能使人畜粪污达标排放。

目前，花垣已完成矿山覆土复绿1.45万余亩，在关闭的尾矿库及矿坪上种植8000余亩蚕桑，1195个矿洞实现永久性封堵，利用铅锌尾矿生产轻质石膏、集成墙板、腻子粉等建筑材料，与中南大学、宁波诺丁汉大学等高校合作，开发锰渣综合利用技术。

2022年，该县环境空气质量综合指数及改善幅度均排名全省第一。2023年6月，成功摘掉全国非煤矿山安全生产重点县的“帽子”，人民群众对矿业环境治理总体满意率达97.6%。

环境优美
的双坪村。吴向申
摄

“矿老板”化身“牛老板”

青山重现，“绿色财富”让村民看到了致富的希望。

走进村里1200平方米的黑皮鸡菌种植基地，4个智能恒温恒湿大棚让人眼前一亮。棚内，一朵朵菌菇破土而出，村民采摘、削根、分拣，忙得不亦乐乎。

黑皮鸡菌口味鲜美、药用两用，号称土地里的“黑黄金”。去年，在驻村工作队帮助下，双坪村与湖南省山东商会达成合作，产品远销北京、上海等地，预计今年可为村集体增收40万元，增加村民务工收入80余万元。

立足村情，双坪深挖产业潜力。在经过土壤改良和生态复绿的土地以及非矿区，打造特色生态种养体系。

走进佳瑞瑞牧业养殖场，一头头毛色光亮、膘肥体壮的肉牛，正津津有味地享受“美食”。“牛老板”黄敏说：“2007年前我就是大家说的矿老板，钱是赚了，但日子过得担惊受怕。随着花垣矿业转型，专家指导我养牛，将湘西黄牛和优质牛种杂交，现在产肉量大、繁殖力强，不愁销路。”

曾经的“矿老板”纷纷弃矿从农，化身“牛老板”“茶老板”“果老板”，湖南德农农业集团、五龙公司等大批惠农企业，通过乡村合作社方式反哺村民。

双坪村养牛产业与佳惠集团达成产销合作，年销售过百万元；建设年屠宰1500万羽土鸡加工厂，带动养殖户年增收2000万元以上；全村还形成蚕桑、茶叶、烟叶、果蔬、水稻、油菜共计八大产业，2023年，村集体经济收入达150万元。

小山村争创3A级景区

秋风习习，龙潭河畔千株紫薇摇曳生姿。纷至沓来的“城里人”走进果园，火红的秋柿甜进心里。

来自吉首的游客韩阳说：“自从彩稻节来双坪玩过一次，这里便成了家人的后花园，村中四季有景。”

“再过一段时间就要播撒油菜种子了，到明年春天，这一片就是千亩油菜花海。”驻村帮扶队队员谭朝晖告诉记者，今年是双坪村栽种景观彩稻的第三年。他们与省农科院合作，利用卫星定位、3D技术等，以

地为纸、以稻为墨，绘就蔚为壮观的稻田画，引得游人如织。

夜幕降临，200盏苗族风情浓郁的新能源路灯点亮乡村。沿河散步的村民龙云菊告诉记者，她就在家门口的服装厂上班，既能挣钱又能顾家。村里环境越来越好，去年还获评省级乡村旅游重点村。

双坪村邻近十八洞片区，距州府吉首约1小时车程，距县城、边城风景区约半小时车程。该村正围绕创建乡村旅游3A级景区目标，以龙潭河风光带为核心，建设集农业、休闲、文化于一体的稻田公园。聚焦苗族文化、乡村美食、田园景观，修建苗族文化广场、特色民宿、农家乐、游客服务中心，打造农产品电商平台。每年春夏秋冬不同季节，举办油菜花、荷花、稻花、油茶茶等节会活动，以农促旅、以旅兴农。

轰鸣的机器声从新村部传来。“这是我们正在建设的篮球场，花垣明年的‘村BA’要在这里举行。”刘训华指着吊瓜园说，那一片已规划建设苗族风情文化活动中心，游客可游玩、垂钓、露营，还可参与赶秋、苗年、春耕、秋收等各式苗族文旅特色活动。

多个珍稀树种
回归山野

湖南日报11月5日讯(全媒体记者 彭雅惠 通讯员 盛琦)一批珍稀濒危植物在我省开启回归山野之旅。今天，记者从省植物园获悉，该园科研团队对水松、小叶红豆、长序榆等濒危植物完成了人工扩繁技术攻关，培育出一批幼苗，目前正在崑山开展野外回归试验。

野外回归是将濒危植物种质扩繁后移植到原生境或相似生境中实现资源保护，这是保护濒危植物多样性的主要方式。

省植物园科研团队介绍，此次开展野外回归试验的珍稀濒危植物都具有重要价值。其中，水松是国家Ⅰ级保护植物，曾在白垩纪至古近纪期间繁盛于北半球，对研究古植物学、古气候学、考古学和人类学有着重要的科学价值；小叶红豆是国家Ⅰ级保护植物，其木材纹理通直、材质沉重，是制作高级家具及美术工艺品的优良材料，经济价值很高；长序榆是国家Ⅱ级保护植物，这种古老树种属于榆科榆属总序榆组，该组植物全球共有4种，其中3种生长在北美，而长序榆为我国华东地区所特有，因此对研究北美和东亚植物区系有重要价值。

长沙航院代表队

斩获2024世赛“关务实务小组”总决赛争夺赛金奖

10月28—31日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道三关务实务赛项在长沙航空职业技术学院开赛。来自全国28个省、市、自治区的56支代表队、192名选手参赛，经过激烈角逐，长沙航空职业技术学院等六支代表队斩获金奖。

为深化现代职业教育体系建设改革，强化大赛综合育人功能，在全面总结全国职业院校技能大赛16年办赛经验基础上，今年，大赛组委会将“全国职业院校技能大赛”升级为“世界职业院校技能大赛”，这是我国职业教育的一项重大制度设计和创新。

长沙航院相关负责人介绍，升格世赛后，赛制规程发生了重大变化，以前是命题作文，现在是自选动作，且时间限制在1个小时内，还必须是团队参赛，更侧重考核学生的综合能力、技能创新、展演展示、团队协作等。

今年新赛制完全颠覆传统的比法，不仅要求具备扎实的专业技能，而且对关键技术要同步进行技能操

科教观察

被挤占的体育课、“被圈养”的课间10分钟、“被生病”的体育老师……近年来，此类话题成为社会关注的焦点。今年8月，湖南省发布《关于全面加强中小学全员文体活动的意见》(下称《意见》)。随着相关部门对学生身心健康和全面发展的愈发关注，体育课受到前所未有的重视。但如何才能上好体育课?需要破解哪些现实难题?如何不流于形式，真正促进学生的身心健康?带着这些问题，记者近日采访了部分学校及教育专家。

体育教学难在哪

课时开设不足、课程被挤占、活动组织滞后、场地设施短缺、课程资源缺乏、师资力量薄弱……记者调查发现，我省部分地区和学校存在重竞技轻普及、重应试轻养成等倾向，体育活动开展不充分，学生参与不广泛。

其中，“上了12年体育课，却没有学会一项技能”“学了体育，却没有运动能力”“不考虑孩子兴趣爱好，被动接受体育课程”等现象相当普遍。为了让孩子们早早“抢跑”文化课成绩，不少学校还存在体育课给文化课“让道”现象。

“体育课也是思政课，没有健康的身体就不会有健康的心理，更不会有孩子的全面成长。”省委教育工委委员、省教育厅党组成员余伟良表示，《意见》出台后，体育教育迎来了快速发展的机遇，但也对学校体育教学改革提出了全新要求。在新生人口减少的当下，提高体育课程的质量，提高青少年的身体素质，也是我们国家应对人口结构发生变化的一个重要的战略举措。

余伟良表示，解决中小学体育面临的不足，首先要开齐开足上好体育课，帮助学生掌握1至2项运动技能；要丰富全员文体活动，让每个学生都参与到体育艺术活动中来，实现“快乐读书，健康成长”；要全面推广体育课程标准和基本规范，注重运用最新教研成果和智慧体育设施，增强学生运动兴趣，提高锻炼效率，提升体育教学质量。

体育教学需标准化

《义务教育课程方案(2022年版)》规定，“体育与健康”的九年总课时占比是10%至11%，这已经超过了美国、澳大利亚、德国等国家的规定。

与此同时，各省中考体育成绩权重逐步提高，《意见》要求，到2027年全省中考体育成绩权重普遍要达到8%以上。然而，原本以增强学生体质为目的的素质体育，在部分地区异化为“中考考什么、体育课就练什么”的应试教育。

体育课到底教什么?怎么教?“多样化的体育教学内容和活动设计是关键。”省教育科学研究院研究员赵雄辉表示，当前尤其需要合适的教学指导书来帮助老师科学开展体育教学，让学生真正会运动、爱运动。

常德市石门县已经成功探索出一条“以足球为突破口，推动体育与教育深度融合”的新路径，成功创建了40所全国青少年校园足球特色学校；长沙市雨花区沙子塘吉联小学秉持“体育是第一学科”理念，面向学生开设了足球、篮球、乒乓球、羽毛球、武术、健美操等多个专业性的运动项目，成立了35个梯队，约50%的孩子参与体育社团活动；湖南湘江新区虹桥小学推行体育走班制教学，依据学生体育技能水平分班，6年时间实现学生体质健康优秀率从5%到68%的迅速提升。

但是，“一个口哨两个球，师生都自由”，这一状态在部分学校也频频出现。怀化市宏宇小学副校长廖燕告诉记者，这一状态主要根源在于没有指导性体育教材，没有统一标准。

“标准化引领，一体化推动”是体育教育高质量发展的关键。”中国教育科学研究院体育美育研究所副所长于素梅表示，课程实施一体化、教材教辅一体化以及课堂教学一体化，才能真正帮助体育教师知道教什么怎么教，让学生真正学会了爱上体育。

智慧体育是大势所趋

体育课堂是学生进行校园体育活动的主体地。高效组织体育教学，成为各校体育教学改革重点。

场地有限，人数又多，该如何精准组织体育教学?宁乡市南雅蓝月谷学校校长黄俊表示，学校成功引入“智慧操场”项目试点，共建立跳绳、实心球、排球、立定跳远、引体向上、坐卧体前屈等项目，学生一抬手即可开始一场与人与己的比赛，极大地激发了运动积极性。

长沙市实验中学党委书记肖建军介绍，2022年学校引入智慧体育管理系统，采集运动数据开展体质监测、运动督促和效果评价工作，显著提升了学校体育工作的整体效率。

“如今，体育数字化改革已是大势所趋。”长沙市教育局副局长聂庭芳介绍，该市连续举办6届“绳彩飞扬”AI体能云赛系列活动，带动长沙学生参与运动打卡2.3亿余次；2022年暑假举办的“校长喊你来运动”新媒体直播，带动17万余户家庭加入暑假云锻炼；2023年暑假举办的“校长喊你点亮长沙”线下长跑活动，带动全市1514所学校积极参与，31.2万余名中小学生学习参与线上体能云赛，累计跑步337.3万公里。

长沙航院代表队

斩获2024世赛“关务实务小组”总决赛争夺赛金奖

团队成员之间相互扶持与鼓励，奋斗的青春最美丽。”庄朝给团队点了赞。指导老师刘海燕表示：“我们虽承载着荣誉的光环，但荣誉却是长沙航院许多老师与学生共同努力奋斗的结果。他们以航院人的责任担当奉献，我们团队非常感谢这些幕后英雄的支持与帮助。”

裁判长纪淑军教授认为此次比赛选手们在科技创新、业态融合、国际视野等方面都有不俗的表现。她希望各参赛队要及时进行复盘与反思，分析总结经验与教训，更为重要的是努力把比赛资源转化为课堂教学之中，有效实现大赛成果转化，切实提高教育教学质量和人才培养水平，实现大赛普惠。

据悉，此次关务实务赛项由湖南省教育厅、长沙市人民政府承办，长沙航院协办。本次比赛为团体赛，每支队伍由2-4名选手组成，本次赛道成绩第一名取得排位赛资格。

(张少利 龙海燕 刘嫻 刘意 肖顺彬)

如何上好体育课

湖南日报全媒体记者 刘镇东 通讯员 黄思嘉 陈新苗

李骏

我已超越学校任务范畴
我和特殊孩子的感情

李骏在课堂上辅导学生。通讯员 摄

弘扬教育家精神
乡村教师日志
湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

【人物】

李骏，男，汉族，1984年2月出生，中共党员，怀化市鹤城区垅院学校教师。从教20年来，他扎根乡村，潜心育人，不落下一个孩子，先后被评为怀化市鹤城区实验教学先进个人、怀化市招生工作先进个人、湖南省第四届乡村好校长等。

【日志】

10月31日，星期四，天气晴朗。沐浴着秋日的暖阳，五彩斑斓的树叶随风飘落，犹如记忆的碎片，轻轻落在地上，漂亮极了。乡村的校园，漫天落叶的浪漫，和着阵阵桂香，更多了几分惬意。

夜阑人静，我翻开笔记本，准备整理工作中的点点滴滴。当校长8年来，习惯了深夜工作。不经意间目光掠过日历，瞬间，心中涌起一股暖流。这一天，不仅标志着一个月的结束，更提醒我，又到了去小吴家送教的日子。这份坚持，不知不觉已经延续了6年。

6年前的一个电话，让我踏上了与智力发育迟缓儿童小吴结缘的旅程。起初，接到教育局的通知时，我满心疑惑，

作为普通小学的教师，我从未涉足特殊教育领域，更不知如何与这些特殊孩子沟通。

这无疑是一个全新的挑战，作为校长，我也曾想安排一位老师负责，但学校离小吴家太远，老师去会很辛苦，与其打乱老师的日常教学安排，不如还是我自己去吧。就这样，我开启了一段不一样的教育历程，每月两次送教上门。第一次联系小吴家，就出了波折。

电话从爷爷那打到了村干部，又从村干部那打到了孩子爸爸，一会说在河西，一会又说在西站，有的说小吴在读书，也有的说就在家……电话那头的冷漠、排斥与回避，让我感到既无助又无措，兜兜转转，最后联系到了不情愿的妈妈。

我鼓起勇气，踏上了那条去往小吴家的路。我清楚地记得那是2018年12月27日，怀化罕见地下了大雪，白茫茫一片。按照上级通知，学生因急雨冰冻恶劣雨雪天气都已经放假回家，我与两位老师顶着风雪，驱车从鹤城区的最东边缓缓驶向西边。

在小吴家的店子里，我见到了他的妈妈。她是一位“90后”，但眼神中却透露出与年龄不符的敏感。我们再次说明来意，并拿出为孩子准备的牛奶和画本画笔，一边交流一边辅导，渐渐地，小吴和妈妈都放松下来。

通过交流，我深切体会到小吴家庭的不幸与艰难。小吴是哥哥，他天生智力发展缓慢，虽已8岁，智商却还不如两三岁的幼童。家里还有一个3岁的妹妹，眼下虽然家境尚可，能够承担起每月几千元的私立特殊教育费用，但妈妈的脸上依旧写满忧虑，担心孩子的未来没有着落……

那一刻，我的心仿佛被巨石压着，无比沉重。说是送教，很多时候，其实我们能做的也只是陪孩子写写画画，认识一些简单的字，与家长聊聊天，听听他们的念叨。

也就是从那以后，我成了小吴家的常客。我深知，对于小吴这样的特殊孩子，文化教育只是其次，更重要的是对他进行生活自理能力的训练。于是，我总会在繁忙的工作中挤出时间，来到小吴家，与小吴一起捏橡皮泥、画画、引导他说话；与他家人聊天，为他们疏导情绪，带去宽慰和希望。

每次送教，我都会耐心与小吴的家人交流，从日常生活的自理能力培养，到情绪管理的方法，总结出了一套适合他的方式。比如，在他不开心的时候拿给他最喜欢玩的橡皮泥；他情绪即将失控时，用手轻抚他的脚或背就会有效果……

5年转瞬即逝，如今，小吴已升入初一，但我们之间的感情，早已超越了学校任务的范畴，可喜的变化在继续。渐渐地，小吴有了可喜的变化。

一天，我像往常一样来到小吴家，推开门，就听到厨房里“哗啦啦”的流水声，探头一看，居然是小吴自己在洗碗！他妈妈看到我来，要小吴叫人，他竟用力挤出了“李老师好”。发音虽然有点怪，但是非常清楚。瞬间，我的眼眶湿润了……

在我和家长的共同努力下，小吴情况越来越好，现在已经能够认识三四百个字，并能一个字一个地点读。我深知，对于小吴这样的孩子来说，能够缓慢增长就是最好的事。

如今，每当回想起与小吴共同走过的这段历程，我的心中总是充满感慨与欣慰。我知道，未来的路还很长。但只要我们眼里有光，心中有爱，不抛弃，不放弃，一起向前，就有希望。

作为老师，我坚信每个孩子都是独一无二的存在，每个孩子都有属于自己的闪光之处。用心浇灌、精心培育、耐心等待，孩子们终将还你一个奇迹。

(湖南日报全媒体记者 张春祥 整理)