

核心提示

坚持党的全面领导是新时代全面深化改革取得历史性伟大成就的根本原因，要确保改革立场不移、方向不偏，始终朝着正确政治方向前进，始终把牢价值取向，必须坚持党的全面领导。

坚持党的全面领导

确保全面深化改革顺利推进

吴增礼

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次历史性会议。全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，明确了全面深化改革的战略部署，强调党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。

坚持党的领导，是我们伟大事业不断取得胜利的首要经验

党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在总结我们党百年奋斗的历史经验时，第一条就是“坚持党的领导”，并强调“中国共产党是领导我们事业的核心力量。中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导”。这一重要历史结论，是从党一百余年奋斗实践和中华民族伟大复兴历程中得出的科学认识。1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。为了挽救民族危亡，无数仁人志士进行了不屈不挠的斗争，但都以失败告终。直到中国共产党的诞生，使中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争有了主心骨，为中国革命指明了正确前进方向。中国共产党自成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，团结带领全国各族人民进行了艰苦卓绝的斗争，创造了一个又一个彪炳史册的成就。历史一再证明，坚持和加强党的全面领导是我们伟大事业取得历史性成就、发生历史性变革的最根本保证。

坚持党的全面领导是对改革开放宝贵经验的科学总结。从历史逻辑来看，习近平总书记把“必须坚持党对一切工作的领导”作为改革开放积累的宝贵经验。党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期；党的十八届三中全会开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革的新征程，开创了我国改革开放全新局面。改革开放40多年的历史告诉我们，正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，推进中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，使中国大踏步赶上了时代。从实践逻辑来看，改革开放不仅继续探索了中国建设社会主义的正确道路，更实现了从生产力相对落后逐渐到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，书写了经济快速发展和改革长期稳定两大奇迹，为中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。实践证明，坚持党的全面领导是新时代全面深化改革取得历史性伟大成就的根本原因，要确保改革立场不移、方向不偏，始终朝着正确政治方向前进，始终把牢价值取向，必须坚持党的全面领导。

坚持党的全面领导，为进一步全面深化改革提供根本保证

坚持党的全面领导，确保进一步全面深化改革始终沿着正确政治方向前进。全会提出进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则，排在首位的就是“坚持党的全面领导”。进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。这个总目标既指出了全面深化改革的根本方向，也明确了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向，回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，锚定进一步全面深化改革的总目标，紧扣推进中国式现代化这个主题，要更加自觉地坚持和加强党的全面领导，紧紧依靠我们党把方向、定政策、抓落实，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

业的坚强领导核心。

坚持党的全面领导，为进一步全面深化改革提供科学方法指导。全面深化改革是一场深刻的社会变革，也是一项复杂的系统工程，要确保改革实效、开创进一步全面深化改革新局面，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持和运用好贯穿其中的立场观点方法。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，形成了丰富、全面、系统的改革方法论，为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。在进一步全面深化改革的新征程上，要深刻把握在新使命、新方位中形成的科学指导方法，确保各项改革举措在目标取向相互契合、在实施过程中相互促进，确保在有效应对新机遇、新挑战过程中提升改革综合效能，坚定不移把改革向纵深推进。

坚持党的全面领导，汇聚进一步全面深化改革的强大力量。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。我国改革已进入深水区和攻坚克难期，改革涉及的领域之广、程度之深、影响之大前所未有。《决定》提出一系列重要改革举措，涉及体制、机制、制度等多方面内容，只有坚持党的全面领导，发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，发挥党强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力、动员和组织全党、全社会的力量推进改革，才能充分凝聚进一步全面深化改革、推进中国式现代化的力量和智慧，形成改革创新活力竞相迸发、充分涌流的生动局面，为中国式现代化提供强大动力。

坚持党的全面领导，要提高党的领导水平和长期执政能力

坚持党的全面领导，不仅是进一步全面深化改革的根本保证，其本身也是推进中国式现代化的战略重点。全会总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，提出进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则，其中排在首位的就是“坚持党的全面领导”，同时还聚焦提高党的领导水平和长期执政能力，就加强党的领导和党的建设、推进全面从严治党等作出了部署安排。

面向新征程新任务，必须不断提升马克思主义理论水平和运用能力。全面深化改革是一项系统工程，涉及范围广、攻坚难度大，改革中的问题和改革后的问题交织叠加、错综复杂，对各级党组织正确判断形势、科学谋划改革、推动改革落实，对广大党员干部的精神状态、思想观念、素质能力、作风形象都提出了更新更高要求。不断提升马克思主义理论水平和运用能力是我们党的“看家本领”，是我们党永葆生机活力的重要法宝。广大党员干部要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。

面向新征程新任务，必须不断健全全面从严治党体系。勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格和最大优势，是党能够团结带领人民披荆斩棘、深化改革的根本原因。改革越是深入推进，就越要深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒推进全面从严治党，把我们党建设得更加坚强有力。团结带领全国各族人民义无反顾向着进一步全面深化改革总目标前进，必须深化党的建设制度改革，健全全面从严治党体系。根据全会的部署要求，持续加强和改善党的领导，不断提高党的领导水平和长期执政能力，将党的政治优势、组织优势转化为制度优势、治理效能，才能把共产党人锻造成为勇于改革的奋斗者、锐意改革的创新者、善于改革的斗争者，不断谱写中国式现代化建设、民族复兴伟业新篇章。

（作者系湖南省当代马克思主义研究中心湖南大学基地研究员，教育部青年长江学者，湖南大学马克思主义学院院长）

弘扬教育家精神 践行立德树人根本任务

邱国良 楚艳鸽

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，明确提出并深刻阐释了中国特有的教育家精神的丰富内涵和实践要求。今年教师节即将来临之际，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，为新时代加强教师队伍建设提供了行动指南。在强国建设、民族复兴的新征程上，高校须深刻把握教育家精神的核心内涵，推进高素质专业化教师队伍建设和立德树人根本任务，着力培育拔尖创新人才，这已经成为国家教育改革发展发展的内在需要和建设教育强国的迫切要求。

深刻认识教育家精神的时代意蕴，坚定理想信念。教育家精神具有鲜明的中国特色和时代特征，是一代又一代优秀教师和教育工作者在长期育人实践中形成的价值理念和崇高品质的高度凝练，随着时代发展而不断丰富。从“四有好老师”的新时代好老师标准到“四个引路人”的角色定位，从“四个相统一”的职业要求到思政课教师“六个要”要求，从“学生为学、为事、为人的示范”的“大先生”标准到教育家精神的六个方面的独特内涵，其中所彰显的是党和人民对教师队伍内涵式发展的美好期望，对夯实教育之本、强国之基的不断追索。当前，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，作为拔尖创新人才培养主阵地、向社会输送人才的主力军，教育特别是高等教育在推进中国式现代化建设进程中起着重要的先导作用。高校必须深刻把握教育家精神内涵，聚焦教育强国的战略布局，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，将“心有大我、至诚报国”的理想信念内化为“为党育人、为国育才”的初心使命，增强“强国建设、高校何为”的历史使命感，从而在深入推进教育综合改革的关键时刻识大势、谋大局、成大事，不断激发出“躬耕教坛、强国有我”的志向决心，展现出“迎难而上、攻坚克难”的毅力和追求，为教育强国建设注入新动能、开创新局面。

深入领会教育家精神的重要内涵，潜心教书育人。党的二十大报告强调，“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。教育家精神植根于中华优秀传统文化，要求广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师是教育的第一资源，是教育事业发展的核心力量。以教育家精神的鲜明特质落实立德树人根本任务，要引导广大教师弘扬践行教育家精神，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。引导广大教师做学、为事、为人的示范，在言传身

教中培根铸魂，促进学生全面发展。同时，要全方位、立体式宣传优秀教师的生动事迹，讲好教师故事，将尊师教育融入学生日常言行，浸润传承教育家精神，深化社会大众对“教师是太阳底下最崇高的职业”的形象认知，让尊师重教在全社会深入人心、蔚然成风，共兴尊师风尚。

自觉践行教育家精神的实践要求，培养创新人才。党的二十大报告提出要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。教师的素质能力直接关系人才培养质量，教育家精神不仅是教育者的内在修养，更是推动教育改革的创新的重要动力。高校作为“三个第一”的重要结合点和“三大战略”的重要交汇点，应落实教育家精神的实践要求，将高校教师学科能力、学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。此外，要优化教学环境，健全教师权益保障制度，为教学和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业，最大限度激发教师队伍创新活力和可持续发展能力，不断提高教育教学质量，引导学生将爱国情怀转化为学习动力，将学生培养为具有国际视野和创新能力的拔尖创新人才。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员。本文为教育部人文社会科学研究规划基金项目“习近平总书记关于新时代立德树人的重要论述研究”（23YJA710032）阶段性成果】

青年践行文化使命的主要着力点

周妍玮

“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”青年是国家的未来和希望，承载着推动文化繁荣、建设社会主义文化强国的使命与担当，应以习近平文化思想为引领，以推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、提升中华文化国际影响力的实际行动，践行使命、勇担重任。

坚守文化主体性，增强文化自信。习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”坚守文化主体性，需要强化民族“从哪里来”的文化自信和“到哪里去”的文化自立自强。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的学理认识与情感认同，为坚定文化自信不仅为担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南，其本身也是中华民族文化主体性的有力体现。当今世界，经济互通带来了更多文化交流，国内外文化思潮碰撞交互频繁，广大青年应深入学习领会习近平文化思想，加深对中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化地位作用、历史特点的学理认识与情感认同，为坚定文化自信、建设文化强国、建设中华民族现代文明贡献青春智慧和力量。

弘扬社会主义核心价值观，强化文化认同。“世界上各种文化之争，本质上是价值观念之争，也是人心之争、意识形态之

思想经纬

把握“三个必须”，加快形成新质生产力

张晓燕 田定湘

新质生产力是代表新技术、创造新价值、适应新产业、重塑新动能的新型生产力。当前，我国正迈向全面建设社会主义现代化国家新征程。充分探究新质生产力的形成途径，有助于为推进中国式现代化不断凝聚动能。

加快形成新质生产力，必须坚持科学理论的指导。实现高质量发展，向“新”而行，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从实践上和行动上贯彻落实新发展理念。发展新质生产力，其目的是实现经济社会的高质量发展，而要实现经济社会的高质量发展，就必须践行“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念。准确把握推进新型工业化的战略定位、阶段性特征以及所面临的环境条件变化，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持走中国特色新型工业化道路，加快建设制造强国，更好服务构建新发展格局、推动高质量发展、实现中国式现代化。

加快形成新质生产力，必须坚持以科技

创新为核心动力。加快形成新质生产力，要坚持创新在现代化建设格局中的核心地位，坚持走自主创新之路，不断深化创新驱动发展战略，发挥新型举国体制优势，在关键核心技术上集中力量、不断钻研，努力实现自立自强，掌握独立自主的知识产权，为新质生产力的发展提供保障。同时要不断深化科研体制改革，完善科技创新体系，特别是要发挥好企业创新主体作用，营造良好的创新氛围。企业是创新的重要主体，要不断提升企业创新能力，引导企业围绕形成新质生产力进行技术研发；加快企业与各大高校以及科研院所的对接，赋能企业科技创新，共同解决相关领域的关键技术问题。发展科学技术必须具有全球视野，要不断深化改革开放、必须科技发展的形势，在国际上积极与其他国家开展全方位、多层次的科技交流与合作，吸收借鉴优秀的科技创新成果与经验为我所用。

加快形成新质生产力，必须注重培育优秀人才。科学技术依靠高素质人才去推

进发展，需要高素质人才将其由知识形态转化为现实的生产工具。加快形成新质生产力，就必须积极培育与之相适应的新型人才。必须认真贯彻落实科教兴国战略，贯彻教育优先发展方针，加快建设教育强国、人才强国，构建更加合理的人才结构，努力培养出一批科学家、一流科技领军人才和创新团队。加快推进教育现代化，改革教育体系，提升基础教育教学质量，培养高素质劳动群体。建立以需求为导向的全方位人才培养体系，实现产业链与教育链的有机衔接。

（作者分别系湖南铁路科技职业技术学院教师，湖南工业大学马克思主义学院研究员）

