

以文明之光照亮网络家园

——我国网络文明建设取得积极成效

网络文明是伴随互联网发展而产生的新的文明形态，是现代文明进步的重要标志。

当前，信息技术革命日新月异，互联网为人民群众生产生活、交流交往、创新创造提供了新平台、新空间，也为推动文明继承和发展、促进文化弘扬与繁荣提供了新载体、新机遇。

党的十九届五中全会作出了“加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化”的重要部署，为“十四五”时期网络文明建设搭建制度框架。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强网络文明建设的意见》，为新时代网络文明建设提供有力指导。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对健全网络综合治理体系作出系统部署。

近年来，我国积极推进网络文明建设，壮大网上主流舆论阵地，加强网络空间文化培育，深化网络生态治理，网络空间正能量更加充沛、主旋律更加高昂，全社会共建共享网上美好精神家园的氛围日渐浓厚。

拓展理论武装新阵地——

去年10月14日，“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在四川大学举办，青年榜样与莘莘学子对话青春、共叙成长，在祖国大地上奏响嘹亮动人的青春之歌。

这堂大思政课是我国拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的生动缩影。

围绕重大主题，打造“理上网来”“理响中国”等一批网上理论宣传品牌，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”；加大优质内容供给，推出《万山磅礴看主峰》《牵妈妈的手》等一批新媒体作品，让党的声音成为网络空间最强音；加快构建中国话语和中国叙事体系，推出“中国有约”“打卡中国”等网络国际传播活动，让中国声音传得更远、传得更广。

一系列品牌活动创新开展，让正能量澎湃大流量，让好声音成为最强音。

培育网络文化新风尚——

《人民江山》《跟着总书记学历史》《风雨落坡岭》……2024年3月，2023中国正能量网络精品征集展播活动结果发布，550个网络正能量作品脱颖而出，引发网民关注好评。

近年来，有关部门发挥网络优势，创新方式方法，以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。

开展“何以中国”“网络中国节”“节气里的大美中国”等主题活动，让中华优秀传统文化更加可感可知；举办“中国人的故事”“中国好网民”等网络互动引导活动，开展时代楷模、道德模范、身边好人等典型事迹网上宣传，推动形成崇德向善、见贤思齐的网络文明环境；推进群众性精神文明创建活动网上延伸，实现网上网下文明建设有机融合……

以社会主义核心价值观引领网络文化建设，丰富优质网络文化产品供给，激发中华优秀传统文化活力，广大网民的精神文化生活更加丰富，全社会共建共享网络文明蔚然成风。

营造综合治理新生态——

“过去一年来，中央网信办累计清理违法违规信息5745万余条，处置账号、群组781万余个，关闭下架网站平台超过4800家，推动网络生态持续向好……”2024年7月，中央网信办发布的网络生态治理“成绩单”引人关注。

网络空间是亿万民众共同的精神家园，网络空间天朗气清、生态良好是广大网民的共同期待。

全面推进网络法治建设，有关部门持续开展“清朗”系列专项行动，加强未成年人网络保护，深化网络举报和辟谣工作，不断优化社会协同治理的制度机制，凝聚网络治理强大合力，网络空间生态环境日益清明，人民群众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

清风徐来，文明花开。

8月28日至29日，以“弘扬时代精神 共建网络文明”为主题的2024年中国网络文明大会将在四川成都举办。这场网络文明领域的盛会，将凝聚亿万网民团结奋进的磅礴力量，把网络空间打造成为有价值认同、有人文关怀、有情感归属的美好精神家园。

(新华社北京8月27日电)

2014年以来1.5亿农业转移人口进城落户

据新华社北京8月27日电 2014年以来，共有1.5亿农业转移人口平稳有序进城落户，全国户籍人口城镇化率由2014年的35.9%提高到2023年的48.3%。

公安部常务副部长亢延军27日在国新办举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会介绍了上述情况。他说，党的二十大以来，公安部进一步调整完善户口迁移政策，持续推进农业转移人口市民化。目前，东部地区除个别超大城市，中西部地区除个别省会(首府)城市以外，全面放宽落户限制。

党的二十届三中全会提出，“加快农业转移人口市民化”“探索建立全国统一的人口管理制度”，为进一步深化户籍制度改革指明了方向。公安部治安管理局局长仇保利表示，公安部将会同有关部门深入研究论证、采取有力举措，扎实推进农业转移人口市民化，更好助力城乡融合发展。

加快推行经常居住地登记户口制度。仇保利说，下一步，公安部将指导各地在坚持合法稳定就业或合法稳定住所(含租赁)基本条件的基础上，分类施策、因地制宜，全面

落实城区常住人口300万以下城市取消落户限制要求，全面放宽城区常住人口300万至500万城市落户条件，完善城区常住人口500万以上超大特大城市积分落户政策，更好促进农业转移人口进城落户。

深入实施高频户政业务便利化举措。近年来，公安机关深入推进高频户政业务“跨省通办”。截至今年7月底，累计办理户籍类证明“跨省通办”业务240万余笔，办理首次申领居民身份证“跨省通办”120万余张，办理居民身份证换补领“跨省通办”4232万余张、省内跨地市7362万余张。下一步，公安部将指导各地积极回应群众新期待新要求，在全面实施户口迁移、居民身份证、临时居民身份证“全国通办”基础上，稳步推进居民身份证换领等高频户政事项“全程网办”，实现足不出户就能办成事。

暗夜微光

——加沙志愿者战火中给孩子带去欢乐

去年11月，新一轮巴以冲突爆发不久，穆罕默德·阿马西和几位朋友在加沙地带南部城市汗尤尼斯发起了“寓教于乐”志愿项目，定期到收容流离失所民众的学校教孩子绘画唱歌，给他们讲故事，或者扮成小丑带来笑声。



8月，新一轮巴以冲突在加沙地带造成的巴勒斯坦死亡人数突破4万。联合国最新数据显示，如今加沙地带每10个人里有9个流离失所。炮火之下，加沙地带的儿童尤其无辜且脆弱。本该拥有单纯快乐童年的孩子们却被迫面对悲惨现实，眼中常常充满着惊慌恐惧。哪怕只是让他们短暂忘记战事，享受片刻欢乐，在这战火纷飞的岁月里，都成了奢侈愿望。

“孩子们还没从前几次打击造成的精神创伤中恢复，新的炮火又袭来了。”穆罕默德·阿马西说，有些幸存下来的孩子，时隔很久还陷在对死亡挥之不去的恐惧之中，一些儿童变得越来越孤僻，有些甚至出现暴力倾向。

阿马西和他的朋友们艰难而又坚定地运作起这个志愿项目。在一次志愿者组织的活动中，我看到，操场上孩子们围成几个大圈，志愿者在中间主持、表演并组织比赛，引导孩子们用双手打出节奏，家长在外围也看得津津有味。儿童短跑比赛后，在终点迎接他们的是父母的欢呼和掌声。

志愿项目另一位发起人赫芭·拉耶斯说，这些游戏让孩子们有归属感，知道有人还在乎他们。“几乎每个在加沙地带的成年人都体会过战争带来的痛苦，所以，作为大人他们能够理解今天孩子们的感受。”拉耶斯说。

在新一轮巴以冲突爆发后的这10个月里，我在加沙地带不时会遇到类似的志愿者：他们有的穿上卡通玩偶服装，有的戴上颜色鲜艳的假发和标志性的红色小丑鼻子，领着孩子们转圈、赛跑、玩游戏，或者抱起闷闷不乐的孩子直到他破涕为笑。那一刻，战争仿佛停止了。

很多志愿者表示，正是因为他们经历过黑暗，才希望给别人带来光明。今年2月，我在加沙地带中部城市代尔拜拉赫遇到了一位20岁的门娜·哈穆达，大约4个月前她逃离了在北部城镇拜特希亚的家。她决定用脸部彩绘来安慰战火中的孩子们，画得最多的是小鸟、房子、橄榄枝和巴勒斯坦国旗。

流离失所的儿童穆罕默德·阿布·达希尔表示，他很喜欢自己脸上画的橄榄枝和国旗。“我希望战争尽快结束，这样我们就能回到家园，恢复正常生活。我想念我的朋友、我的木偶、我的学校和我的亲人。”他说。

战争摧毁了人们熟悉的一切。联合国6月对加沙地带北部杰巴利耶难民营儿童处境的一项调查，显示了加沙儿童正在遭受的苦难：安全饮用水严重短缺；皮肤病发病率正在上升；食品援助不足，新鲜蔬菜、水果和蛋白质来源严重缺乏导致健康问题；学龄儿童无法获得任何形式的教育，面临着包括童工在内的严重风险；失去家人的落单儿童尤其脆弱……

志愿活动或许无法改变战争现状，但在战争带给人们的“黑夜”里，志愿者们持续发出点点微光，让人们心怀希望。他们还在思考，如何让这些光照亮更多人。

日前，我在代尔拜拉赫见到了19岁的巴勒斯坦学生拉哈美·纳赛尔。之前她被迫逃离位于加沙地带北部的家，在颠沛流离的生活中，她逐渐习惯了通过音乐表达心声。“以前我唱的是爱情和幸福，现在我为被战争蹂躏的祖国而唱。”她说。

纳赛尔如今经常穿梭在废墟和临时帐篷之间，到一些公开场合弹奏吉他，演唱本土歌曲，观众席里有很多孩子。台下观众有人露出微笑，还有人似乎在回忆往事。

为了让更多人看到，纳赛尔把弹唱视频发布到社交网络平台上。“很多生活在加沙地带以外的人以为我们已经习惯了战争和死亡，但其实我们依旧热爱生活，渴望和平。这是我想通过音乐向世界表达的。”她说。

(据新华社加沙8月27日电)



图① 在加沙地带南部城市汗尤尼斯，一名巴勒斯坦志愿者扮成小丑与当地孩子一起玩耍。

图② 在加沙地带南部城市汗尤尼斯，巴勒斯坦儿童参加当地志愿者组织的关爱儿童活动。

图③ 在加沙地带中部城市代尔拜拉赫的一所临时学校内，孩子们和志愿者互动。

本版照片均为新华社发

一套散发着墨香的新修订统编教材，将在开学季摆上学生们的课桌。

2022年3月，教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。这套教材将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用。

历时两年修订的教材有何变化?“新华视点”记者采访了有关负责同志。

看点一

进一步体现育人为本、素养导向

2017年秋季学期，教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用，2019年实现全覆盖。从实践反馈来看，教材得到了师生的广泛好评和社会的良好反响。

为何要对这版教材进行修订?教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先，党中央对教材工作作出新部署，要在教材建设中进一步强化国家事权，充分体现党和国家意志，切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植爱国情怀，始终不渝听党话、跟党走。

第二，按照2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准，每个学科要着力培养学生的核心素养，突出学科思想方法和探究方式，强化实践，推进跨学科主题学习。教材的编写理念、素材选择、编排方式等，都要落实这些要求，进一步体现育人为本、素养导向。

第三，2017年三科统编教材投入使用后，社会各界提出很多好的意见建议，学界对教材也有很多新的研究成果，这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作，教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人，包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

为充分听取一线意见，教育部组织18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万多名学生对教材进行试教试用，通过课堂教学检验教材的适宜性；组织10个省(区、市)的500名中小学骨干教师和教研员进行全面精细研读。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核，通过后报国家教材委员会审核。

经过两年多努力，教材编审工作全部完成。“全面把好政治关、科学关和适宜关。用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。”教育部教材局负责人回顾整个工作历程时说。

看点二

进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入，使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人说。

比如，语文教材从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文，并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述，让学生读原著、学原文、深刻领会殷殷嘱托。

同时，在保持总体容量基本不变的前提下，教材内容进行了调整优化，突出中华文化立场，发扬革命传统，弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗，到唐诗、宋词、元曲、明清小说，语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习，全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。

语文统编教材编委会主任王立军说，语文教材还在原有基础上新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》等多篇课文，对学生进行革命传统教育。

良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果，被写入了历史课本。

历史统编教材编委会主任徐蓝表示，历史教材注重反映中华文明探源工程成果，充实我国古代思想文化成就和科技成果内容，彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性和和平性。

翻开新修订教材，时代气息扑面而来。语文教材中，《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文，《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等突出介绍了大国重器、国家英雄；道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习；历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

教材内容充分反映经济社会发展新成就和学术研究新成果，民族性和时代性进一步增强。

看点三

注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈意见，破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面，语文统编教材修订后降低了教材难度：一年级上册的课文从14篇减少到10篇，识字课从10课缩减至8课，识字量从300字调整至280字。拼音教学时间比原来增加1至2周，减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列，优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文，依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化，共有13篇。

新修订教材采取系统融入、重点强化等方式，进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容。

“本次修订加强全套教材的一体化设计，注重语言转化。同时，对法治教育进行了统筹设计，以宪法为主线，共涉及90余部常用法律；融合道德和法律，促进德法兼修。”道德与法治统编教材编委会主任路建平说。

此外，修订教材的封面、版式设计和插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用?根据计划，义务教育三科统编教材将于三年内覆盖所有年级。其中，2024年秋季学期小学一年级和初中一年级使用；2025年，小学一、二、三年级和初中一、二年级使用；2026年，义务教育阶段所有年级全部完成替换。

教育部近期已开展骨干教师国家级示范培训，各地将于8月底前完成授课教师全员培训。同时，将持续开展教材使用监测，及时了解教材使用情况，充分听取社会意见，不断提高教材质量。

(新华社北京8月27日电)