

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

进一步全面深化改革要锚定总目标

杜玉华

核心提示

在中国这样一个拥有14亿多人口的国家进一步全面深化改革,绝非易事。只有锚定总目标不动摇,才能确保进一步全面深化改革不偏轨、不折腾、不停顿,才能确保改革开放事业行稳致远,引领中国式现代化事业健康发展。

党的二十届三中全会提出:“进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。”面对纷繁复杂的国内外形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众的新期待,全党全国人民要锚定总目标,把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

总目标为进一步全面深化改革指明了方向

目标是指一个组织在一定时期内希望通过努力达到的预期成果或状态。随着我国改革开放不断进入攻坚期和深水区,仅靠零敲碎打调整或碎片化修补不行,某个领域或某个方面的单兵突进也不行,必须加强顶层设计和整体谋划,据此进行全面深化改革。

“全面深化改革,全面者,就是要统筹推进各领域改革,就需要有管总的目标,也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题。”党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,提出了进一步全面深化改革的总目标,对进一步全面深化改革做出了系统部署,明确了进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证,对达成进一步全面深化改革共识具有重要意义。

进一步全面深化改革总目标是一个内涵丰富、逻辑严密的有机整体。党的二十届三中全会确定的进一步全面深化改革总目标的前一句,

“继续完善和发展中国特色社会主义制度”,明确了进一步全面深化改革的根本方向,这个方向就是中国特色社会主义道路,而不是其他什么道路。总目标的最后一句,“推进国家治理体系和治理能力现代化”,明确了在根本方向指引下继续完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向。制度是决定一个国家发展方向、道路的根本问题,治理则是关乎一个国家竞争力的关键问题。两者紧密联系,相互依存,相辅相成。制度是治理的依据,制度的性质决定治理的方式;治理是制度的实践演进,制度的作用发挥需要通过治理来实现。推动党和国家事业发展,既要靠完善的制度,也要靠高超的国家治理。我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开,我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

总目标涉及进一步全面深化改革的根本方向、立场和原则,对该不该改、能不能改、改什么、怎么改等根本性问题起到重要的指引作用。在中国这样一个拥有14亿多人口的国家进一步全面深化改革改革,绝非易事。锚定总目标是进一步全面深化改革沿着正确方向、正确道路推进的重要保证。只有锚定总目标不动摇,才能确保进一步全面深化改革不偏轨、不折腾、不停顿,才能确保改革开放事业行稳致远,引领中国式现代化事业健康发展。

总目标统领下形成了系统、完整的进一步全面深化改革目标体系

进入新时代以来,我们党不仅明确把“完善

和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”作为全面深化改革的总目标,还在总目标统领下提出了分目标、阶段性目标和价值目标,形成了系统、完整的进一步全面深化改革目标体系。

党的十八届三中全会着眼于新时代改革的重点,明确了经济、政治、文化、社会、生态文明以及党的建设六个领域改革的分目标。这六个领域的改革分目标统称为“六个紧紧围绕”,即:紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革;紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革;紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革;紧紧围绕更好地保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革;紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革;紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。“六个紧紧围绕”分目标是全面深化改革的路线图,不仅明确了改革的主要内容,还凸显了改革的全面性,确保了改革在各个领域的深入推进。

党的十九大提出了全面深化改革的三个阶段性目标,即:第一阶段,从十九大召开到2020年,全面建成小康社会;第二阶段,从2020年到2035年,基本实现社会主义现代化;第三阶段,从2035年到本世纪中叶,把我国建成社会主义现代化强国。党的二十届三中全会对第二阶段目标作了新的表述,即到2035年,全面建成高水平社会主义市场经济体制,中国特色社会主义制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,基本实现社会主义现代化。在此基础

上,党的二十届三中全会还首次提出了到2029年中华人民共和国成立八十周年时,要完成构建高水平社会主义市场经济体制、发展全过程人民民主、建设社会主义文化强国、提高人民生活品质、建设美丽中国、建设更高水平平安中国以及提高党的领导水平和长期执政能力等改革任务的阶段性目标。阶段性目标表明,进一步全面深化改革要把握发展的内在规律,脚踏实地,循序渐进。

全面深化改革是一个复杂的系统工程,具有艰巨性、长期性、复杂性。站在新的历史起点上,党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出新的重大部署。这既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇,也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。沿着中国式现代化道路阔步向前,向着更高更远的目标挺进,实践发展永无止境,改革开放未有穷期。

锚定总目标要坚持目标导向和问题导向相结合

坚持目标导向和坚持问题导向是内在统一的。相对来说,目标导向强调为实现既定目标而对行动战略、策略和步骤等进行有效安排,侧重于从未来倒推到现在;问题导向则强调对当前问题进行识别、分析和解决。实现目标的过程必然伴随着解决问题,解决问题的过程也就是实现

目标的过程。强化目标引领,是要避免陷入局部主义和事务主义陷阱,使一些事关长远、全局和根本的深层次矛盾和重大问题不被忽视;强化问题意识,则是要使目标导向更加准确地识别和解决主要矛盾和矛盾的主要方面,将更多的精力和资源投入到束缚改革最关键的堵点难点上。

坚持目标导向和问题导向相结合,是党的十八大以来我国全面深化改革的鲜明特征和重要经验。实质上,锚定总目标就是坚持目标引领,以系统整体设计推进改革,合理布局改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图,在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。同时,改革开放从一开始就是由问题倒逼而产生,并在不断解决问题中持续深化。40多年来,党中央在部署推进改革开放过程中,始终秉持强烈的问题意识,无论是制定方针政策方案,还是督促落实,都把切实解决问题作为明确指向。

在进一步全面深化改革中坚持目标导向和问题导向相结合,就是要在党的集中统一领导下,科学谋划、精心组织,远近结合、整体推进,继续坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,推动中国特色社会主义制度更加完善,促进制度优势向治理效能转化,不断提高国家治理体系和治理能力现代化水平。进一步全面深化改革需要锚定总目标,奔着问题去、盯着问题改,坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端,以制度建设为主线,着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾,才能不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。

【作者系教育部“长江学者”特聘教授、上海交通大学马克思主义学院教授。本文为研究阐释党的二十大精神国家社科基金重大项目“中国式现代化建设中改革开放的目标、重要任务及其方法论研究”(23ZDA018)、上海交通大学“文科创新团队培育计划项目”(WKCX022)的阶段性成果】

学习贯彻党的二十届三中全会精神

善用革命文物资源,构建高校“大思政”育人格局

刘建平 龚佳

习近平总书记指出:“革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。”将革命文物资源融入高校“大思政”育人体系,既是高校赓续红色血脉、落实立德树人根本任务的内在要求,也是推进新时代思政课改革创新的有效举措。

聚焦资源特性,充分发挥革命文物的育人优势。革命文物具有鲜明的政治性、物质性和价值性,这些特征共同构成了独特的育人优势。一是显著的政治性。革命文物承载着党和人民抵抗外敌侵略、反抗剥削压迫、英勇奋斗、追求复兴的壮丽历史,既是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,也是中华民族精神的集中体现。二是明确的物质性。革命文物以人物、实践、场景、物品等多样化的存在形态,凝结了作为中华民族独特精神标识的革命文化和先进文化的丰富内涵。三是较强的价值性。革命文物集历史价值、文化价值、教育价值、经济价值等多重价值于一体,是讲好思政课的生动教材。充分挖掘革命文物资源的精神内涵和育人元素,高校应重视对革命文物资源的整体性和系统性保护,建立完善的革命文物信息库,积极组织专家学者深入挖掘革命文物背

后的革命精神、价值观念和作风品德,提炼出具有时代价值和教育意义的革命精神内涵,以革命文物为载体打造和形成“大思政课”的典型场景和亮丽名片,为高校“大思政”育人提供丰富的教学资源。

坚持融合创新,积极创造革命文物的育人条件。高校应按照“体系化设计、项目化推进、精细化实施”的战略思路进行谋划,注重内容融合和方法创新,突出教学第一课堂、激活实践第二课堂、占领网络新课堂、用好社会大课堂,形成布局合理、体系配套的革命文物育人路线图,最大限度释放革命文物资源的育人功能。突出教学第一课堂,夯实革命文物育人功能。思政课是高校达成育人目标的主渠道和主阵地,思政课教师在教学中要“讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事”,并将故事贯穿思政课程和课程思政的教学探索中,通过文物故事的“小切口”,来深刻诠释革命精神的“大道理”,让思政课冒热气、接地气、有活力。激活实践第二课堂,拓展革命文物教学场域。通过组织学生参观革命遗迹、革命基地,开展丰富多彩的第二课堂教学活动,让学生走进历史深处、与英雄人物对话,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。占领网络新课堂,扩展革命文物使用效能。充分利用人工智能、虚拟仿真等数字化技术让革命文物“活”起来,打

造体验式、沉浸式、互动式的数字化学习环境,让学生身临其境地感受革命历史的震撼和革命精神的伟大。用好社会大课堂,延伸革命文物教育辐射。高校要结合重大历史事件、重大纪念活动、重要节日等契机,带领学生走进革命文物资源基地,让学生在实践深化认识,在亲身体验中获得真知。

强化协同共建,广泛凝聚革命文物的育人合力。习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”运用革命文物资源讲讲好“大思政课”,要把课内与课外、校内与校外、理论与实践等一切育人主体和要素广泛调动起来,不断完善合作育人机制,发挥协同育人效应。高校要做好沟通协调工作,与博物馆、纪念馆等专业机构建立紧密合作关系,建立革命文物协同育人共同体,共建红色研学、联合科研、志愿服务和实践等平台,打造一批具有地方特色的“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”品牌项目。同时,广泛动员社会力量参与革命文物育人工作,形成全社会共同关注、共同参与的良好氛围。

【作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地特约研究员,教授、博士生导师;湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地特约研究员】

教育引导党员干部学纪知纪明纪守纪

易柳

中国共产党带领中国人民不断取得革命、建设和改革事业伟大胜利,离不开铁一般的纪律保障。新时代,推进强国建设、民族复兴伟业,依然要依靠一支拥有铁一般纪律的党员干部队伍。思想是行动的先导,推动党纪学习教育走深走实,就要促进党员干部从思想上深刻认真开展党纪学习教育的重大意义,引导党员干部自觉学纪、准确知纪、心中明纪、严格守纪。

开展党纪学习教育,是统一全党思想意志行动、坚决做到“两个维护”的必然要求。严明的纪律特别是政治纪律为我们党在不同历史时期、完成不同历史使命提供了坚强有力的保障。新时代新征程,我们党正团结带领全国人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,前进道路上必然要经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨,就越要加强纪律建设,越要维护党的团结统一。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央根据形势和党的建设需要,对《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)先后进行3次修订。新修订的《条例》明确了不可触碰的纪律红线,是知纪明纪的必修教材和守纪执纪的行为准则。此次党纪学习教育,就是要从认真学习贯彻新修订的《条例》入手,推动各级党组织和领导班子从严抓好党的纪律建设,推动广大党员干部强化遵守纪律的自觉。通过党纪学习教育,进一步严明政治纪律和规矩,确保全体党员干部自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,在新征程上统一思想、统一意志、统一行动,步调一致向前进,使党团结成“一块坚硬的钢铁”。

开展党纪学习教育,是贯彻落实党的自我革命重要思想、纵深推进全面从严治党的重要举措。习近平总书记指出:“党要管党、从严治党,靠什么管、凭什么治?就要靠严明纪律。”全面贯彻落实党的自我革命重要思想、推进全面从严治党向纵深发展、形成风清气正的良好政治生态,既要靠严格执纪,也要加强党纪学习教育,推动党员干部养成纪律自觉。落实习近平总书记关于推进党的自我革命、全面加强党的纪律建设重要论述和党的二十大报告要求,《条例》在总则第二条指导思想中增写“坚持自我革命”“推动解决大党

独有难题、健全全面从严治党体系”“为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障”等内容;在总则第四条工作原则中增写“把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去”。对于出现的新型腐败和隐性腐败的现象,《条例》第八章关于廉洁纪律的规定也产生了一些新变化:一是增写以讲课费、课题费、咨询费等名义变相送礼的处分条款;二是完善对党员离岗后违规从业等行为的处分规定;进一步强化对党员的“全周期管理”;三是加强对领导干部亲友相关违规行为为的规制。本次《条例》的修订,正是将习近平总书记关于相关重要论述转化为纪律要求,用党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设工作,为一刻不停推进全面从严治党提供了坚强纪律保障。

开展党纪学习教育,是造就一支堪当民族复兴重任的干部队伍、完成新时代新征程党的使命任务的迫切需要。作为广大党员普遍遵守的行为规则,党的纪律始终与党的事业相伴相随,并随着党的事业发展而发展、变化、完善。我们党要完成以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的崇高使命,就必须造就一支堪当民族复兴重任的干部队伍,而纪律建设是形塑这样一支队伍的重要方式和有效途径。新修订的《条例》将“贯彻党中央决策部署只表态不落实”行为的处分,由违反工作纪律部分调整到违反政治纪律部分。可见,《条例》将对干部担当作为的要求提升到了政治纪律和政治规矩的高度。在工作纪律部分,《条例》增写“不敢斗争、不愿担当,面对重大矛盾冲突、危机困难临阵退缩”“脱离实际,不深入调查研究,搞随意决策,机械执行”等行为的处分规定,促进党员干部敢于斗争,积极作为。《条例》总则中完善了“纪律处分运用规则”相关条款;分则中增加了“滥用问责,或者在问责工作中严重不负责任”行为的处分规定,这是为了防止问责泛化滥用,营造为担当者担当的良好氛围,保护干部干事创业的积极性。

《条例》中的纪律规定,是党员干部在干事创业过程中不可触碰的底线,广大党员干部应该充分抓住这次党纪学习教育契机,全面深入学习党的纪律,用党规党纪校正思想和行动,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(行政学院)分中心特约研究员】

思想经纬

“紧日子”与“好日子”的辩证法

刘虎

近日,苏州市机关事务管理局印发《苏州市深化落实党政机关习惯过紧日子要求十条措施》,提出高铁沿线公务出行原则上不安排公务用车和租车保障,公务接待安排在机关食堂的,原则上提供同餐次职工餐菜品等,旨在让党政机关过紧日子成为习惯。

党政机关过紧日子,是党中央的明确要求。去年底召开的中央经济工作会议提出“党政机关习惯过紧日子”的要求,再次强调“过紧日子”不是一时之需、权宜之计,而是长期性、常态化的

工作要求。湖南要求2024年省本级办公用房维修经费压减40%,除安全原因外,更新公务用车必须同时达到使用年限超过8年、行驶里程超过25万公里的条件等。由此可见,在政府开支方面过紧日子早已成为各地的共识。

“党和政府带头过紧日子,目的是为老百姓过好日子,这是我们党的宗旨和性质所决定的。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从制定和执行中央八项规定破题,发扬钉钉子精神加强作风建设,一锤接着一锤敲,一个节点一个节点坚守,一个问题一个问题突破,狠刹违规吃喝、违规收送礼品礼金、公款旅游等享乐奢靡之风,有力推动党风政风焕然一新。但同时也要看到,作风建设不可能一蹴而就,要以永远在路上的韧劲和执着,驰而不息落实中央八项规定精神,坚持以俭朴之风修身立业,以风清气正的作风振奋精神、激发斗志。

虽然经济建设已取得了历史性成就,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,必须始终坚持“过紧日子”的思想,让有限财力发挥出最大的社会效益、民生效益。今年的政府工作报告中提出了许多节用裕民政策措施,以政府的“节”保证百姓的“裕”,以政府的“减法”做好民生的“加法”,生动诠释了“紧日子”和“好日子”之间的“辩证法”。

“滋生骄逸之端,必阽危亡之地。”古往今来,多有负重奋起之邦,也不乏遽缘覆亡之鉴。对于一个有着14亿多人口的大国来说,艰苦奋斗、勤俭节约不仅是一路走来发展壮大的重要保证,也是继往开来、再创辉煌的重要保证。过“紧日子”,不是经济下行时期的应急之举,合理开支、避免浪费、摒弃形式主义应该成为一以贯之的执政理念。

【作者单位:四川省绵阳市涪城区新皂镇政府】

新论