

## 学习贯彻习近平文化思想

### 核心提示

必须深入挖掘红色资源的文化内涵,切实把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好,用新时代党的创新理论铸魂育人、启智润心,使之成为激励人民不断开拓前进的强大精神力量。

今年3月,习近平总书记在湖南考察时强调,要保护好、运用好红色资源,加强革命传统和爱国主义教育,引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉,践行社会主义核心价值观,培育时代新风新貌,要求“推进文化和旅游深度融合,守护好三湘大地的青山绿水、蓝天净土,把自然风光和人文风情转化为旅游业的持久魅力”。湖南是伟人故里、将帅之乡,红色资源极其丰富。推动文旅深度融合,不仅能够有效推动和引领地方经济发展,还能充分发挥社会效益,为传承红色基因、赓续红色血脉提供强有力支撑。

### 强化红色文旅资源挖掘,夯实文旅融合的根基

当前红色文旅资源开发,我们长期将关注重点放在革命先烈的丰功伟绩、英勇奋斗、流血牺牲等宏大叙事方面,忽略了他们工作作风、家风家教、日常生活、人际交往等微观细节。因此,强化红色文旅资源挖掘,首先要努力推动红色人物形象建构从宏大叙事向微观叙事拓展,更加注重挖掘红色历史人物、历史事件、历史文物细节,进一步丰富人物形象,强化人物独有气质特征的塑造,展示其人格魅力,增强吸引力和感召力。其次,要通过红色资源数字音频、视频修复进一步推动红色人物具象化,促进历史事实真实还原。近年来,随着新的历史档案资料的发现、解密以及数字技术的进步,更多红色资源“重见天日”。比如,通过现代技术对当年开国大典上毛泽东讲话原声、彭德怀汇报抗美援朝工作时的视频等进行修复,还原真实历史场景,能让人们对历史人物的感受更加具体形象,对历史细节更加感同身受。除此之外,要充分运用理论研究的最新成果对红色文旅资源进行更新迭代。比如关于实事求是思想路线的解读,近期就有《岳麓书院:实事求是从这里走来》《实事求是思想发展史论纲》等理论研究新作陆续推出,要充分利用这些全新理论成果,对红色文旅资源进行更新和丰富,以进一步夯实文旅融合根基。

### 强化红色文旅资源整合,丰富文旅融合的产品

湖南红色文旅资源丰富,不过此类资源在空间分布上较为分散,且由于地理阻隔和交通基础设施限制更显著。因此,必须注重资源整合,形成系统丰富的红色文旅产品,以增强对游客的吸引力和感召力。在红色文旅线路的设置方面,可以通过追寻历史人物故居和纪念馆、追随重要历史人物活动轨迹,追踪重大历史事件发展脉络来打造经典旅游线路。比如,革命领袖故居之旅。历史上湘籍革命领导人之间交往频繁、友谊深厚,将毛泽东、刘少奇、任弼时、胡耀邦、彭德怀、王震等老一辈无产阶级革命家的故居和纪念馆组成一条经典旅游线路,以他们的日常工作和生活交往作为参观游览重点,能进一步丰富革命领袖形象。又比如,湘籍革命将帅故居经典线路。湖南是将帅之乡,有3位元帅、6位大将、19位上将,将有并肩作战经历的将帅故居和纪念馆置于同一条旅游线路当中,能让游客从不同角度来观察历史事实,强化旅游印象。还有早期共产党人的求索之旅。长沙是湖南早期革命的摇篮,第一师范、新民学会、橘子洲头、岳麓山等历史名胜,见证了早期湖南共产党人求索革命真理的足迹;毛泽东考察湖南农民运动时,途经湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙等5县,这些具有光荣革命传统的地点可以作为经典旅游线路进行策划。此外,省内外红色文旅资源联动也是一种很好的方式。如将浏阳秋收起义与江西井冈山作为土地革命时期的重要文旅线路进行整合,统筹湖南和江西、广西、贵州等相邻省份长征文旅资源等。

### 强化红色文旅生态营造,提升文旅融合体验

习近平总书记强调:“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉。”红色文旅要增强吸引力,实现经济效益和社会效益双丰收,就必须提高游客参与度与体验感,提供沉浸式旅游体验,让游客身临其境、乐在其中、受教其中,进而达到潜移默化、润物无声的效果。强化场景营造,提供沉浸式体验。充分运用虚拟技术,利用VR、AR等科技手段模拟和复原现场环境,营造身临其境的现场感,通过立体展示让红色文物“活起来”“动起来”。比如,对于红军渡湘江场景的营造,能够极大增强人们对于湘江之战残酷性、艰巨性的理解。在营造好身临其境场景的同时,更要提倡游客沉浸式体验,如在城步攀爬老山界,就会让人们更加深切地体会到红军长征的艰难困苦;到新民学会读书打卡,能更好体会早期湖南共产党人求新求知的钻劲、韧劲。充分讲好故事,讲一百遍大道理不如讲一个好故事,讲一个好故事必须要有新的内容、新的概括、新的提炼。例如,在诠释红色人物时,如果仅仅重复大家熟知的事实,千篇一律地对红色人物形象进行塑造,吸引力就会大打折扣。如果把人物形象讲得过于高大全而脱离现实生活,也不能打动人心。必须深度挖掘、展示细节。比如毛泽东整理毛岸英遗物的故事,不仅彰显了革命领袖对于国家的责任担当,更生动体现了父亲对于儿子的深情,让毛泽东的形象更加丰富和立体;革命烈士陈觉与赵云霞的家书,不仅展示了革命先烈视死如归,更体现了他们的儿女情长。这些生动故事,更能引发游客共鸣,让人们的情感得到升华,在潜移默化中强化红色基因传承。

### 强化红色文旅产品开发,做好文旅融合的拓展

红色文旅要实现深度融合,还要考虑突破时空界限,借助多种形式进一步拓展其影响力,赋予红色文化多种表达方式,满足游客的多样化精神文化需求。首先是打造研学品牌,利用红色资源丰富、感召力强的优势,吸引各地游客尤其是中小学生在湖南研学,努力将“韶山红色研学”打造成为名副其实的“全国中小学生红色研学第一站”。其他红色景点,也要根据自身特色和优势努力融入当地研学品牌,进一步扩大自身影响力。其次是搞好红色作品创作。通过开发红色剧本、歌剧、舞台剧、革命歌曲演唱会、红色影视等形式,形成时、空、观、演的多重集合。借助红色人物的影响力,红色故事的感染力,充分发掘红色资源,多开发类似《恰同学少年》《觉醒年代》的影视作品,实现经济效益和社会效益的双赢。最后是搞好红色文创产品的开发。求新求变,设计制作出体现地方特色、红色文化元素,兼有创新性、市场性、实用性的文化创意产品,进一步发掘红色文旅资源的价值。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省社科院(省政府发展研究中心)分中心特约研究员】



6月28日,游客在通道侗族自治县通道转兵纪念馆参观。近期,该县红色旅游持续升温,不少游客来到通道转兵纪念馆参观游览,学习革命历史,追寻红色印记,接受爱国主义教育。李尚引摄(湖南图片库)

## 中华优秀传统文化中的挫折观及其现代意义

陈健

教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》强调,要培养学生“不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质”。中华优秀传统文化中,挫折教育向来被看作能推动人成长的积极力量。人不可能不遇到挫折,挫折是人生的必修课,在挫折中修炼品性、砥砺担当,增长才干,为将来更大作为做准备。中华优秀传统文化中的这种挫折观,对于提高当代青年的抗挫折能力具有重要的教育启示意义。

人生之路挫折在所难免。人们常祈愿人生能一帆风顺,但现实生活中人们可能在生活、学习和工作中遭遇各种挫折。正如辛弃疾所言“叹人生,不如意事,十常八九。”人们可能会因为想要突破当前的困境或提升个人能力和品质,主动挑战可能会遭受挫折的任务。如“明知山有虎,偏向虎山行。”人们也可能因为社会发展迅速而个人没有跟上节奏而被动遭受挫折。孟子曾言:“舜发于畎亩之中,傅说举于版筑之间,胶鬲举于鱼盐之中,管夷吾举于士,孙叔敖举于海,百里奚举于市。”尽管这些先贤既有抱负也有才能,但早年也都是身处困境,遭遇了多种挫折。儒家提倡“积极入世”,人应承担“修身、齐家、治国、平天下”的责任。个体要承担这些责任就难免要遭遇各种挫折。正如习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上强调的:“奋斗的道路不会一帆风顺,往往荆棘丛生,充满坎坷。”认识到人生之路挫折在所难

免,更能理解生命的意义,也更能以无私无畏的勇气担当新时代赋予的使命。

历经挫折不改其志。习近平总书记强调:“强者,总是从挫折中不断奋起、永不气馁。”历史上,“盖西伯伯拘而演《周易》;仲尼厄而作《春秋》;屈原放逐,乃赋《离骚》;左丘失明,厥有《国语》;孙子膑脚,《兵法》修列;不韦迁蜀,世传《吕览》;韩非囚秦,《说难》《孤愤》;《诗》三百篇,大底圣贤发愤之所为作也。”司马迁在《报任安书》论述的这些史实都说明,个体在面对困难和挫折时如果不改其志,往往能够成就伟业。事实上,司马迁在著述《史记》期间也经历诸多磨难,但始终不改“究天人之际,通古今之变,成一家之言”的决心。“天行健,君子以自强不息”,一直是中华民族以积极行动应对挫折的精神。当代青年人面对挫折与时代的挑战既要忧不惧,更要积极思考产生困境的各种原因以及解决办法,最终通过自己的行动走出困境。“君子道者三,我无能焉:仁者不忧,知者不惑,勇者不惧”,勇毅果敢既是认知与态度,更是行动。

挫折能够成就人。“故天降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”孟子认为,艰难困苦是人成长必须经历的过程。个人要接纳挫折,因为挫折能锻炼个体的心性,提高其能力。正所谓“艰难困苦,玉汝于成。”程朱理学在谈及成圣过程中的挫折和困境时,提出个人要始终保持平

和的心态。面对挫折也可以学习程颐的“学者须敬守此心不可急迫,当栽培深厚,涵泳于其间,然后可以自得。”王阳明说,人间之道,犹如淤泥之中孕育莲花。世间的苦难,正是砥砺我们成长的磨刀石。习近平总书记回忆在梁家河大队插队岁月时说:“我对自己的首要要求就是‘自找苦吃’。”青年人“自找苦吃”指的是主动承担个人和社会责任,不惧可能面对的挫折并能积极从挫折中学习。清华大学薛其坤院士,考研三次,读博七年,终于在2024年成为国家最高科学技术奖获得者。正如,磨刀石之于刀越磨越锋利,挫折之于人,愈挫愈勇、愈挫愈强。

“凡是打不倒你的,终将使你更强大。”当下,青年人在求学、就业等方面面临着不小的压力,不少青年人产生了不同程度的挫折感。必须正确对待挫折,从中华优秀传统文化的挫折观中汲取营养、锤炼自我,勇敢面对前进道路上的挫折,以平和的心态接纳挫折,以百折不挠的精神和持续努力克服奋斗路上的挫折,坚定不移地听党话、跟党走,做好理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

【作者系湖南商学院学生工作部副教授,湖南省高校思想政治工作青年骨干,本文系2022年湖南省社科基金高校思想政治教育研究项目“传统儒家压力应对观的心理功能及其在大学生中的应用研究”(22B20)阶段性成果】

## 发展乡村老年教育 助力乡村全面振兴

曹萍

加强老年教育是积极应对人口老龄化、建设学习型社会的重要举措,也是乡村振兴背景下提升乡村治理水平、促进社会和谐稳定的必然要求。相比城镇,目前乡村老年教育管理体制不顺、保障水平不高、供给不够丰富,老年教育整体氛围还不浓,在实施乡村振兴战略中应有的积极作用还没有充分发挥。当前,我国正大力推进城乡教育均衡发展,而老年教育也是其重要内容之一,特别是城乡一体化为平衡城乡教育资源、实现城乡教育资源的共建共享创造了契机。为此,大力推进城乡老年教育资源共享并建立城乡统一的制度框架,可为城乡老年教育均衡发展提供思路,增强城乡老年教育公共政策一体化水平。

加强宣传引领,营造浓厚氛围。强化政策宣传。广泛宣传党和政府关于发展老年教育的方针政策,努力使全社会关心、支持和参与老年教育的氛围更加浓厚,凝聚发展老年教育的社会共识。加强典型宣传。通过培养一批、树立一批、带动一批的方式,宣传推进老年教育的先进典型和优秀案例,特别是乡村老年教育发展中的经验做法和显著成效。加强活动策划。以文化科技卫生“三下乡”等活动为载体,推动文艺惠民活动常态化,并以此激活乡村老年人的自我教育意识,提升乡村老年人参与文化活动的热情,并逐步形成风尚。

加强机制建设,完善发展网络。根据党中央、国务院关于加强新时代老龄工作的部署要求,2022年国家开放大学加挂了国家老年大学牌子,将开放大学体系作为发展老年教育的主渠道。我省今年提出依托各级开放大学在全省提质改造100所“爱晚”老年学校,旨在通过政府主导,由教育部门牵头,推动各级开放大学将老年教育纳入办学范围。为此,需有效整合资源,构建市、县、乡镇三级老年教育体系,逐步搭建覆盖城乡、开放便捷、共建共享的终身学习服务平台。同时,以开放大学、社区教育办学体系为主渠道,统筹各级各类教育资源,按照适老化要求建设好“爱晚”老年学校,打造老年教育优质品牌。

加强内涵建设,打造课程体系。围绕“三农”开发老年教育课程。重点将农业生产、农业技术、乡村治理、生态保护、家庭理财、乡村旅游等与农村老年人生产生活息息相关的融入课程,特别是加强数字农业、智慧农业教育,鼓励农村老年人与时俱进。围绕农村适老职业教育开发课程。顺应农村低龄老年人的劳动需求,依托乡村振兴、卫健、人社、民政、农业等各自职能和资源,开展面向农村低龄老年人的职业教育。围绕提升农村老年人生活质量开发课程。做好“智慧助老”优质资源遴选工作,开展“能者为师”特色课程推介共享行动,开展“智能技术

进农村”活动。落实《智慧健康养老产业发展行动计划(2021—2025年)》,依托卫健部门开发“医养教相结合”的地方特色课程学习资源,将乡风文明、健康养生、智能技术、家庭教育、文明创建等融入教学,增强老年人学习兴趣。

加强保障支撑,推动长远发展。加强经费保障。通过“政府拨款,社会筹资,部门支拨,个人参与”的方式,鼓励并支持行业企业、社会组织及个人积极开展老年教育,吸引更多的社会资本和力量参与其中。实现从单一主体转变为多元主体,从局部支持转变为全面覆盖,从依赖政府资源转变为整合多方资源,改善农村老年教育现状。强化师资保障。充分利用社区大学和地方高职院校的教师资源,提升为老年人服务的专业水平。加强党建引领。探索在基层建立老年教育党支部,充分发挥老党员在乡村老年教育中的作用。同时,对现有从业人员进行培训,并注重从退休教师、返乡退休干部、农村退役军人及非遗传承人中选拔优秀人才,建立一支志愿者队伍。完善激励机制,通过年度评比,对表现突出的乡村老年教育机构 and 团队提供资金支持,充分发挥其示范作用,以推动乡村老年教育的发展,助力乡村全面振兴。

【作者系益阳开放大学(益阳教育学院)党委书记、校长】

## 湖南可控核聚变及其产业化的优势与不足

彭劲杰

当前,国际地缘关系变化丛生,俄乌冲突、巴以冲突等对全球能源安全带来系统性冲击,国际能源供应链面临严重挑战,尤其加剧了发展中国家的能源不安全状态,能源问题制约全球经济。为切实解决这一难题,清洁能源、新型能源技术成为理论界和产业界的焦点议题。可控核聚变俗称“人造太阳”,具有释放能量巨大、原料取之不尽、反应安全可靠、产生放射性废物少等天然优势,被评价为人类未来的“终极能源”,是全球大国加紧布局的新赛道。

可控核聚变产业化优势。2024年1月,国务院七部门联合印发了《关于推动未来产业创新发展的实施意见》,明确将核聚变列为未来能源装备体系的重要领域。国内目前主要有两个“国家队”:一个是中国科学院合肥物质科学研究院团队,其实验装置简称为EAST;另一个是核工业西南物理研究院成都核聚变团队,其实验装置名为“中国环流三号”。2023年12月,由中核集团牵头的25家央企、科研院所、高校等组成的可控核聚变创新联合体正式成立,中国聚变公司(筹)正式举行揭牌仪式,这对于推进聚变能源产业迈出实质性步伐具有重要的里程碑意义。

湖南产业化前景好。湖南是我国核工业的重要发源地和功勋之地,是名副其实的核工业大省。衡阳被誉为我国核工业的“摇篮”,已经形成了从理论到设计制造,再到施工建设和生产加工,乃至配套协作与后勤服务的完整产业链。位于衡阳的南华大学,不仅为我国核工业发展作出了卓越贡

献,还拥有国内最齐全、层次最完整、培养规模最大的“核特色”学科专业群。此外,该校还成功引进了代表未来科技方向的核聚变大科学装置——CN-1H1仿星器。

可控核聚变产业化不足。可控核聚变技术构成复杂。可控核聚变技术面临的技术难关主要集中在以下几个方面:一是高温高压环境的实现与维持。核聚变反应需要在极高的温度(数亿摄氏度)和压力下进行,以使轻原子核克服库仑斥力发生聚变,找到满足这一要求的环境并保持稳定,做到这一点十分困难。二是材料耐久性。在极端的温度和中子辐射下,反应堆内部的材料会迅速退化,开发出能够承受长期高温高压和强中子辐射的材料是实现可控核聚变的关键。三是能量正反馈循环的建立。为了实现自给自足的核聚变反应,需要设计出能够有效捕获聚变产生的热量并转化为电能,目前还没有成熟的核聚变技术能够实现这一点。四是可聚变反应的控制,精确控制核聚变反应的速率和规模是确保反应安全进行的前提,如何实现核聚变反应精细调控是一个技术难题。五是建造和运营核聚变反应堆需投入巨额资金,而目前尚未有商业模式能证明其经济可行性。六是放射性废物处理:虽然核聚变产生的放射性废物比核裂变少得多,但如何安全有效地处理及长期存储这些废物依然是一个难题。七是核聚变技术的研发和应用需要多国协作,因此必须建立相应的国际法律法规框架,以协调各国间的努力与利益。

可控核聚变商用化需提速。我国自主研发了中国聚变工程试验堆(CFETR),计划到2050年成功进行聚变工程实验堆实验,开始建设聚变商业示范堆,最终实现可控聚变商用化。当前,中美两国在磁约束和惯性约束两条技术路线上都取得了重要突破,需要依靠政策、技术、资本合力加速推动核聚变商用。建议将南华大学核聚变大科学装置CN-1H1仿星器的恢复与重建纳入我省重大科技基础设施建设项目,争取国家政策支持,力争成为中国第一台成功发电的仿星器,探索核聚变研究的差异化实现路径。同时,加大对南华大学核科学与技术学科建设、产学研合作、科技成果转化、人才培养等方面的长期稳定支持。重点支持衡阳市整合优质特色资源,充分释放“核工业摇篮”磁场效应,做强以核技术应用为主导产业的白沙绿岛高新技术产业开发园区。在此基础上,通过政策支持推动可控核聚变的发展,通过技术突破加速产业化进程,并利用创新融资方式促进项目上下游环节的全面布局。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校特约研究员,教授、博士】

