

推动节粮减损 全方位夯实粮食安全根基

肖力言

核心提示

抓住收割、储存、使用等粮食生产后的各个环节,对于推动节粮减损、夯实粮食安全根基,具有重要的战略意义和很强的现实针对性。

6月1日,《中华人民共和国粮食安全保障法》施行,该法共分总则、耕地保护、粮食生产、粮食储备、粮食流通、粮食加工、粮食应急、粮食节约、监督管理、法律责任、附则11章。该法施行为保障粮食有效供给、提高防范和抵御粮食安全风险能力、确保国家粮食安全、维护经济社会稳定和国家安全提供了坚强法律保障,是落实党的二十大报告强调的“全方位夯实粮食安全根基”的重要举措、具体体现。

“全方位”,意味着粮食安全不仅仅要从良种、良田、良机等方面来抓,还得从“农田到餐桌”的全过程来抓。推动节粮减损,减少粮食在生产、储存、运输、加工和消费等环节的损失和浪费,提高粮食的有效供给和利用效率,对于夯实粮食安全根基,具有重要的战略意义和很强的现实针对性。

运用新技术、新设备、新工艺,降低机收损失率

粮食节约是与粮食损失和浪费相对应的。2016年至2019年间,南京财经大学牵头,联合中国农业大学、中国农业科学院等单位的调研显示:2016年我国粮食品种产后各环节综合损失率高达18.36%。夯实粮食安全根基,必须运用新技术、新设备、新工艺,加强集约、可持续、低碳的现代化粮食产后服务体系。在粮食收割环节,农业农村部门的技术人员不仅要加强田间管理,更应当从数字化、信息化着手,帮助农户解决收割中的浪费问题。例如,指导农户在收割机上加装北斗卫星导航系统,用它操控无人驾驶农机。这样,既减轻了劳动强度,又提升了标准化程度,收获质量更高。同时,对收割机进行优化改装,防止风把收割的粮食吹走。

“新农机+新农技”,铁积寸累,降损增效。加强粮食生产,必须开展各类行之有效的活动,提升全民对粮食安全的认识,如培训讲座、发放宣传资料、现场演示等,让种粮农户充分了解新设备新技术。安排技术人员对种粮户进行一对一的指导和培训,提高技术技能水平。提供补贴政策,加大对购买新农机、采用新农技的补贴力度。建立示范户和示范田,让农民看到身边的成功案例,感受颗粒归仓实实在在的益处。

强化设备、技术和人才支撑,确保粮食储备安全

粮食储藏受设备、技术、人才支撑等因素影响,是节粮减损的重要环节。应持续加大资金投入,扩大粮库容量,弥补仓容缺口,开展“智慧粮库”建设等,提高技术水平,确保粮食储备安全。

要根据粮食产量和市场需求,合理规划布局粮食收储库点的数量和规模。鼓励引入社会资本参与仓储物流设施建设,加大对常德、邵阳、衡阳等产粮大市的收储库点建设。对于较偏远地区,可开展上门收粮服务,让种粮户“就地卖粮”,减少种粮户的运输成本、时间成本,提高种粮收益。深化“藏粮于技”战略。改造“小、散、旧”粮库,开展“五恒”粮库建设,即恒温(主控温度15—20℃)、恒湿(60%—75%RH)、恒氧(维持低氧环境,保持内循环)、恒洁(控制库内清洁度,阻挡外来病虫害)、恒智(365天24小时实时智能运行),将我省粮库改造成“零碳、高质、绿色”管理的“智慧粮库”。

扎实推进“人才兴粮兴储”。粮储系统精简分流后,人员多出进少,粮食系统干部职工出现年龄老化、知识退化、技能弱化,干部队伍青黄不接、高技能人才缺乏等现象。省内大部分大专院校已取消设立粮油储藏、粮食防化、粮食检验等涉粮专业。应制定实施全省粮食行业中长期人才发展规划纲要和人才兴粮培训工程,统筹推进在职学历提升和业务技能培训鉴定。积极协调教育、财政等部门,与湖南农业大学等高等院校开展联合办学,培养粮食行业高端人才。依托湖南经济贸易高级技工学校创建的湖南粮油工程技师学院,建设省内一流、国内知名的粮食院校,打造湖南粮食行业高技能人才培养开发基地、湖南粮油研发与加工制作创新创业服务基地、湖湘特色粮油文化传承与推广基地,以人才支撑储粮。搭建技能比武、技能大师工作室等交流锻炼平台,选拔、培育优秀人才。建好用好省经贸国家级粮食大师工作室,开展技术研发攻关、带徒授艺,引领仓储科技创新发展。

培养物尽其用、杜绝浪费的良好习惯,实现“藏粮于俭”

农业农村部食物与营养发展研究所的一项研究显示,每年我国蔬菜、水果、水产品、粮食、肉类、奶类、蛋类七大类食物按重量加权平均损耗和浪费率合计22.7%,约4.6亿吨,其中生产流通环节食物损耗3亿吨,消费环节浪费1.6亿吨。如此大量的食物浪费,意味着生产这些食物所投入的水、能源、土地以及生产资料等被无效消耗。

深化“藏粮于俭”,建设隐形良田。树立文明、健康、理性、绿色的消费理念,培养形成物尽其用、杜绝浪费的良好习惯。时刻保持艰苦朴素、勤俭节约的优良传统和生活作风,营造浪费可耻、节约光荣的氛围。珍惜粮食,适量点餐,避免攀比、合理消费,推广“小份菜”“半份菜”,倡导剩菜打包、光盘行动,杜绝“铺张浪费”“舌尖上的浪费”。建设节约型智慧食堂,引导个人根据食量适量取食。推广全谷物健康饮食,从过度加工向适度加工转变,不过于追求“精白细”,保留更多营养,减少加工损耗,有效提高粮食转化率。

(作者系湖南省经济贸易高级技工学校党委委员、副校长)



常宁市三角塘镇长江村,村民驾驶收割机收获晚稻。(资料照片) 周秀鱼春 摄

以创意设计赋能乡村非遗保护、传承与利用

陈斌 宋鑫

习近平总书记强调,要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护,更好满足人民日益增长的精神文化需求,推进文化自信自强。非遗与乡村生产生活有着千丝万缕的联系,中医药、传统技艺、传统美术、乡村民俗、民间文学……这些都是乡村社会千百年变迁中留下来的非物质文化遗产。通过创意设计赋能乡村非遗,不仅能够保护、传承并利用这些文化资源,为乡村振兴提供强大的内生动力,还能为增强文化自信、建设文化强国提供有力支持。

将“乡村非物质文化遗产”转变为“乡村非物质文化遗产”,有助于乡村非遗工作高质量发展。通过创意设计赋能乡村非遗共享共用。在对乡村非遗传承人访谈资料、实物资料、文字资料等系统化征集的基础上,还应该设计、构建集检索、展示、交互为一体的数字化资源共享平台。一方面,通过先进的科技手段,将这些珍贵的文化瑰宝以更现代、更易传播的方式展现出来,让更多人能够便捷地接触和了解非遗;另一方面,其知识共享共用的特征,为后续乡村非遗的创造性转化和创新性发展提供了新的动能。

通过创意设计赋能乡村非遗出彩。需要强调的是,设计师在开展具体项目设计时,应首先与乡村非遗传承人进行深度沟通,倾听他们的

故事和愿望,获取真实而丰富的文化素材,使设计方案更加贴合本土需求和实际情况。同时,充分尊重乡村非遗传承人主体性的文化表达,确保每一个设计元素都能准确传达乡村非遗的独特价值与内涵。

通过创意设计使乡村非遗赋能就业创业。创意设计能够使乡村非遗发挥出市场价值,为乡村居民创造更多的就业机会。通过系统性的培训,提升村民的技能水平,使他们能够在非遗的保护和传承发展中找到适合自己的位置。同时,鼓励本地手工艺者与设计师合作,形成产、学、研、用一体的创新模式,既保留传统技艺的精髓,又融入现代设计理念,使产品更具市场竞争力。

创意设计赋能乡村非遗高质量发展是一项系统性工程,需要从多方面进行探索。当前,乡村非遗创意设计实践中,还存在用户群体不明确、设计成本过高、跨领域协作能力有限等问题,需要政府部门与设计师协同发力。具体可以从以下方面进行探索:

深入了解用户特点,精准匹配供需。做好乡村非遗保护和传承发展所对标的人群分析,根据不同的受众群体完善乡村非遗设计。通过数字化手段,提升乡村非遗的市场推广效果和管理效率,改善用户的互动体验,从而实现乡村非遗现代化和年轻化的

发展目标。通过精准的用户画像,明确乡村非遗相关产业的分类发展,如文化衍生品、非遗项目体验、数字化非遗、相关IP等项目。面向不同的受众群体进行调研与设计研发,把握非遗产品的定位与需求特点。苏州博物馆从馆藏的文物当中精选了十多万件和龙相关的文物,开发了近30款龙主题的文创产品,如结合宋代文物“银质环形龙圈”设计的耳环等。这些文创产品不仅有着精湛的工艺,更融入了丰富的文化内涵。每一件作品都诉说着一个古老的故事,让人仿佛置身于历史的长河之中。

探索整体化设计,加强政府主导作用。通过地方政策引导,推动乡村非遗的创新发展,助力乡村产业振兴,弘扬优秀的传统民俗文化,提升乡村非遗的影响力。地方政府的支持将使乡村非遗得到更为全面的规划和设计。推进乡村非遗五级公共文化设施网络体系,包括综合文化服务中心、地方美术馆、博物馆、非遗馆和剧院等公共文化设施,提升平台载体与硬件设施。加大设施平台的使用频率,确保文化产业扎根乡村,使当地居民、非遗爱好者和游客均能感受到乡村非遗的温度与活力。例如,浙江省非遗博物馆以“生活”为核心内容,围绕“人与生活”这一主题展览,打造了一个富有温度和生命力的展览馆,

展厅几乎涵盖了全部的浙江省级以上非遗。在此基础上,博物馆规划了全国首个智慧非遗体验馆,采用数字化技术,使非遗可以在线展示与体验,场馆的整体规划很好地展示了非遗的赋能效果。

推动乡村非遗多元化发展。可联合文博产业、数字平台、新媒体等多种行业,使乡村非遗改变以往面貌。紧抓数字经济新机遇,引入虚拟交互、裸眼3D、数字孪生等新型交互体验技术,将乡村非遗传播到更广泛的受众群体中,进一步扩大其影响力和受众面。同时,建设具有本地特色的乡村非遗实践基地,推动不同层级间企业的合作,吸引更多社会资本投入乡村非遗项目。在人才培养方面,通过调查研究,找出乡村中具有非遗传承能力的人才,建立人才库,为非遗传承提供人才保障,并积极与高校、科研机构合作,开展非遗的研究和创新,探索非遗在当代社会中的新价值和新应用。最后,通过政策和产业的调整,加速推动乡村文化和产业振兴,“各美其美,美美与共”,使受众对乡村非遗有新的理解。

【作者单位:浙江湖州学院。本文系浙江省哲学社科基金重点项目“湖州传统技艺类国家级非遗口述史料征集与数据库建设”(24NDJC02Z)阶段性成果】

医院网络舆情的管理与调控策略

汤仙

社交媒体兴起,网络舆情对各行各业的影响日益显著,医疗行业尤其如此。作为公众健康的守护者,医院形象和信誉直接关系到患者的信任度。因此,提升医院网络舆情治理能力,对于维护品牌形象、提升服务质量、保障医疗安全具有重要意义。

网络舆情对医院的影响。其一,声誉管理。正面的网络舆论可以增强医院的品牌形象和公信力。相反,负面舆情则可能导致医院声誉受损,影响患者对医院的看法和选择。其二,危机应对。在医疗事故或其他负面事件发生时,网络舆情的发展趋势将直接影响到医院的危机管理效果。如何有效应对网络舆情,将之转化为医院改进服务和提升管理的动力,是医院管理者需要关注的重点。其三,政策调整。医院需要密切关注与医疗服务相关的网络舆情,以便及时调整服务策略和流程,优化患者体验,避免潜在的负面影响。其四,员工行为规范。网络舆情可能影响医院员工的士气和职业忠诚度。例如,对医护人员网络暴力可能导致职业倦怠,影响其工作表现和服务质量。综上所述,网络舆情已成为影响医院发展的重要因素,医院需要建

立专门的舆情监测和应对机制,尽可能将潜在风险转化为改进和提升服务的契机。

医院网络舆情管理面临的主要挑战。信息量巨大,难以全面监控。互联网上的信息更新速度极快,每天都有大量关于医疗服务的信息,很难全面掌握,可能导致舆情应对措施的滞后。舆情反应时间窗口短。网络传播速度极快,这对舆情应对团队的速度和处理能力提出了高要求。公众期望值高,很难面面俱到。社会公众对医疗服务的期望越来越高,一旦发生医疗事故,公众的反应可能会非常激烈。而在处理这些问题时,难以平衡公众的期望和需求。技术和人才较为短缺。许多医院缺乏有效的技术支持和专业的舆情分析人员,使得舆情管理的质量和效果受到限制。法律和伦理风险。在网络舆情管理过程中,医院可能面临法律和伦理方面的风险。例如,如何处理个人隐私保护、避免侵权行为等等。因此,尽管医院网络舆情管理已经取得了一定的进展,但仍面临诸多挑战,需要不断提升技术应用水平,加强专业人才培养,以更有效地管理网络舆情,维护良好的公共形象,确保稳定运

营。

医院网络舆情治理的策略与实践。医院网络舆情治理是一个复杂的过程,涉及监测、应对、引导,需要利用多种工具进行管理。首先,抓好舆情监测与预警系统构建。建立实时数据分析与预警,运用AI等技术工具收集数据,以便快速识别可能升级为危机的舆情。其次,定期的舆情分析报告必不可少。这些报告应总结舆情变化的趋势,评估已实施策略的效果,并提供未来改进的建议。

升级舆情应对与危机管理策略。在处理网络舆情时,及时性和透明度至关重要。医院需要制定一套清晰的舆情应对流程,包括责任分配、应对措施、沟通策略等。应通过官方渠道(如官网等)发布权威信息,及时解释情况,回应公众关切。避免信息真空,减少误解和恐慌。同时,考虑组建由公关、法律、医疗等领域专家组成的危机处理团队。这个团队不仅要能对舆情有敏锐的洞察力,还要具备良好的问题解决能力和沟通技巧。最重要的是,在舆情治理过程中,要始终坚持以人为本的原则,关注患者及其家属的实际需求,及时解决实际问题,以真诚的态

度和行动赢得公众的信任和支持。

医院应加强舆论引导,塑造正面形象。比如,综合性医学科普平台,涵盖医学知识、营养、运动、心理健康等多方面内容,能够提升公众健康意识、增强疾病预防与管理能力,进而推动医患关系的和谐发展。此外,还可以参与或组织公益活动、健康讲座等社会责任项目,展示其社会价值和服务精神,从而建立良好的品牌形象。

运用社交媒体进行舆情管理。在主要社交媒体平台上设立官方账号,使之成为发布官方消息、互动回应公众问题的重要渠道。定期更新有价值的内容,增强与公众的交流,通过评论区留言、后台私信、电子邮件以及专门的反馈表单收集用户意见,更好地了解公众需求,优化服务。

随着信息化和网络技术的不断进步,医院在网络舆情管理方面面临着更多挑战。未来,应更加重视科学和系统的舆情管理,不断优化管理策略,提升应对舆情的灵活性和有效性,为公众提供更加精准、个性化的服务,助力构建更加健康的网络舆情空间。

【作者单位:湖南中医药大学第一附属医院】

加强劳动教育,培养全面发展的建设者和接班人

汤燕妮

培养堪当民族复兴大任的时代新人,劳动教育的重要地位和作用不可替代。习近平总书记强调:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

长期以来,各地区和学校将劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要抓手,坚持教育与生产劳动相结合,在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到,高校中存在着劳动教育窄化、弱化、虚化、淡化等问题,劳动的育人价值在一定程度上被忽视,青少年中也出现了不想劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。对此,必须高度重视,切实加强劳动教育。

提高劳动意识,树立正确的劳动观。马克思主义哲学实践本体论为劳动教育的本质提供了价值遵循。高校在教育育人过程中,应将思政教育与劳动教育有机融合,充分发挥思政教育的主渠道作用,将劳动教育融入大学生思政教育,有的放矢引导学生崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,养成报效国

家、奉献社会的责任意识。

培养大学生劳动意识,应贯穿在高校各专业课程的教育实践中。充分发掘专业课程中“劳动教育”元素,利用其中所包含的科学哲理、工匠精神和创新品质等特色教学资源,构建具有时代高度、理论厚度和社会温度的新时代劳动教育体系。顺应新质生产力发展需要,落实“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”要求,突出创新精神培养,激发创新创造活力。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,注重劳动教育的多样性与个性化,尊重学生的兴趣与特长,并将评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和依据。搭建基于网络平台的“云劳育”资源平台,鼓励师生创作以歌颂劳动为主题的文章、歌曲、舞台剧、微电影和公开课等作品,营造劳动光荣、劳动伟大的舆论氛围。

创造各种条件,让学生真正动起来。劳动教育作为培养人才的社会实践活动,应当是“身体力行”的教育。然而,在具体的劳动教育实践中,往往更加重视“心”而忽视“身”。这种“去身体化”的精神训练

法,与劳动教育的要求是相悖的。因此,实施劳动教育的重点应该放到实践中去,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。比如,开设丰富多彩的劳动教育选修课程,让学生在手工、艺术制作、农业体验、社会公益活动中提升劳动技能与素养,培养正确的劳动价值观和良好劳动品质,将劳动教育贯穿于高校教育的各个环节。

创新培养方式,让学生爱劳动、积极体验劳动。长期以来,劳动教育实践领域存在一个误区,即认为劳动教育主要是在相对封闭的课堂教学中进行,把劳动教育变成了在一个集中的时段、特定的封闭空间内开展的教育教学活动,使劳动教育变成了封闭、孤立、单向的“学校-课堂”的知识传输模式。这就导致学生兴趣不高,劳动教育效果不佳。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,必须创新培养形式,使学生们爱上劳动,从“被动接受劳动”走向“积极体验劳动”。

开放办学,加强合作。积极与政府、社区、企业等协调互动、互联互通。鼓励高新企业为大学生体验

代科技条件下的劳动实践提供支持,推进专业性劳动实践基地和服务性劳动场所建设,把教学半径延伸到社会上,到产业园区里去,实现产教融合。请进进来。聘请优秀企业家、优秀创业者、专家、校友、学者、劳模等作为创业导师、德育导师,利用其丰富的人生经验和工作经历,传授实用技能、讲解前沿科技、介绍一线所需。积极开展“三下乡”“义务支教”“服务西部”“社区服务”等形式多样的大学生志愿服务活动,在活动中激活和提升新时代大学生劳动素养。同时,进一步完善劳动教育保障机制,加大对劳动教育的资金投入,确保实践基地的建设和维护。

【作者单位:湖南农业大学马克思主义学院。本文系湖南省教育厅科学研究项目“基于CIPP模型的湖南省高校劳动教育评价指标体系研究”(21C05)成果】