

从四个维度着力培养新时代好青年

张子清 邹宏如

青年强，则国家强。在党的二十大报告中，习近平总书记对广大青年提出殷切期望：“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”总书记的重要讲话明确了新时代好青年的内在要求与现实标准。按照总书记要求培养新时代好青年，必须从四个维度着力。

以理想信念筑牢新时代青年成长成才之本

理想信念是人的精神之“钙”、力量之源、正气之魂。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。革命理想高于天。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际环境日趋错综复杂，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定及难预料因素增多时期。国际国内形势的深刻变化，使我国意识形态领域面临空前复杂的情况。面对来自国内外各种社会思潮的冲击和各种风险挑战，必须教育引导新时代青年树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，深入学习马克思主义经典著作，以及中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等，从经典中获取养分、从历史中汲取力量，切实增强对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心，切实把个人理想追求融入党和国家事业当中，让人生之路在信仰之光的照耀下行稳致远。

以担当品质夯实新时代青年成长成才之基

有责任有担当，人生才会精彩，青春才会闪光。在我党百余年的奋斗历程中，一代又一代中国青年听从党的号召，勇于担当、甘于奉献，发挥了生力军和突击队作用，创造了无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的光辉业绩，用奉献书写了最美的青春故事。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。当前，我们党团结带领全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，中华民族伟大复兴处于接续奋进的关键时期。必须教育引导新时代青年以实现中华民族伟大复兴为己任，践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，主动担当、敢想敢干、敢试敢闯，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。青年朋友须珍惜光阴、加强学习，掌握真才实学，练就过硬本领，提高工作能力、增强做事效率；加强对

党的创新理论的学习领悟，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导新实践，让青春在强国建设、民族复兴新征程上绽放新的光彩。

以汗水挥洒新时代青年成长成才之道

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”无奋斗，不青春。在我党百余年的奋斗历程中，一代又一代中国青年在党的旗帜下，发扬“一不怕苦、二不怕死”的精神品质，经受住了生与死、苦与乐、得与失的各种考验，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。立足新时代新征程，必须教育引导青年朋友坚定甘于吃苦的品德、磨砺不怕吃苦的意志、拿出能吃苦的闯劲干劲，将辛勤汗水洒在中国大地上、浇在祖国最需要的地方。积极走向基层、留在基层，乐于扎根基层艰苦环境，舍得沉下身子苦干实干，在广阔的基层天地中磨练自己，为乡村振兴事业贡献自己的力量。弘扬艰苦朴素、勤俭节约的优良作风，从生活点滴做起，坚持以俭修身、以俭兴业，坚持厉行节约。注重戒骄戒奢，以真才实学服务人民、造福人民，以创新创造奉献社会、贡献国家。



5月4日，团员青年在重温入团誓词。当天，嘉禾县开展“继承五四精神，凝聚奋进力量”活动，通过重温入团誓词等形式，增强团员青年的责任感和荣誉感。

黄春涛 呼延牧梓 摄(湖南图片库)

传承湖湘红色文化，做好网络育人“必答题”

邓可可

红色文化具有丰富的教育功能和价值意蕴。习近平总书记近日在湖南考察时强调，湖南要更好担负起新的文化使命，保护好、运用好红色资源。湖南红色资源丰富、开发价值高。智媒时代，发挥湖南文创产业优势，用数字化手段讲好湖湘红色故事、传承好湖湘红色文化，对于属地高校网络育人工作而言不是“选择题”而是“必答题”，必须做好。

打造湖湘红色文化立体场域，让网络育人“亮”起来。实现红色教育资源数字化，引导学生构建虚拟和实际生活的有机联系，推动虚拟教育场域和实体教育场域交融。广泛构筑湖湘红色资源网络阵地，推动大学生在线上加强与红色记忆的链接，激活“红色数字资源动能”。围绕爱国红专教育、红色基因数字化全覆盖，打破时空界限和情感隔膜，依托橘子洲、“半条被子”、雷锋精神等红色资源策划云直播、云展览，打造红色人物IP，共建沉浸式云上红色教育空间，使其成为激发“Z世代”爱国热情的“助推剂”，用红色资源点亮青年学生的“信仰之灯”。

推动湖湘红色文化学教互动，让网络育人“潮”起来。精准挖掘湖湘红色文化中的育人价值，将其融入高校网络育人全过程。同时将网络育人成效反哺红色资源数字化全链条，推动实现青年

学生成长成才与弘扬传承湖湘红色文化双赢。属地高校应通过大数据精准分析和解读“00后”大学生的个性化需求，注重使用湖南文化产业中普及应用的数据预测、视觉抓取及多重手段识别，实现湖湘红色资源可视化、交互化应用，创造生动有趣的湖湘红色文化网络教育；在对湖湘红色文化的情感认同中融合新理念、新视野、新技术，将MOOC、混合式教学环境、知识图谱等相结合，激发师生群体创作网络育人作品的能动性，以“青言青语”“青思青研”“青力青行”解锁网络育人“流量密码”，实现走心走实、共情共理、叫好叫座的思政教育。

打造湖湘红色文化科创平台，让网络育人“活”起来。互联网时代，谁掌握了互联网，谁就把握住了时代主动权。青年学生是网络时代和数字时代原住民，元宇宙、人工智能和ChatGPT等网络技术的蓬勃发展消弭了线上与线下、虚拟与现实、课内与课外之间的边界，建立起青年学生愿触及、爱停留、受教育的湖湘红色文化科创平台，形成数字教育新生态，成为摆在属地高校面前的重大使命和全新挑战。属地高校应聚焦区域产业需求，构建红色资源数字激活、红色教育示范传承和红色研究互联驱动机制，发挥自身在湖湘红色文化数字化方面的学科建设优势、科研成果优势、教师队

伍优势、学生素质优势，推广普及5G+VR、全息投影、多点触摸屏、人景物声光色逼真场景等网络信息技术，探索、研发一系列标志性红色科创成果，助推省级红色基因数据库建设，建设示范性网络互动社区，开发具有湖南特色的在线课程、数字教材、在线资源库，充分盘活湖湘红色文化育人资源与数字平台创新成果的深度融合之路。

培育湖湘红色文化校地联盟，让网络育人“动”起来。鼓励并支持属地高校牵头组建跨学科、跨地域、跨层级的红色文化网络育人联盟，是让网络育人“动”起来的重要环节。属地高校应打破教育与媒体的界限，发挥“文化湘军”的独特优势，实施“联建联学联育联办联创”。充分对标区域产业发展需求，深入开展与马栏山视频文创园等的持续合作，积极争取政府机构、文教部门以及各类场馆的支持，数字化整合我省红色资源，培育一批可供广泛传播的网络育人精品，打造富有传媒特色的思政教育“湖南样式”，实现“校园小样本，社会大作为”。

【作者系湖南大众传媒职业技术学院助理研究员。本文为2023年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“三方共育湖湘红色文化网络育人作品模式研究”(XSP2023JYC021)阶段性成果】

恪守清廉，为生命立德

谭骥

“纪律在前，从严治党。”近期，全党正开展党纪学习教育，医务工作者应将党纪学习教育与巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果结合起来，与清廉医院建设、“五医整治”工作结合起来，并通过学习教育提振精气神、彰显新作为，做到学思用贯通，知信行统一，不断把学习成果转化为推动医卫事业高质量发展的强大动力。

做到“心有所信”，真正把清廉内化于心。要想做到“心有所信”，必须注重正本清源、固本培元。不论时代如何变化，廉洁始终是贯穿医疗行业的行为准则。《大医精诚》中提到“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求”，因此，医务人员不仅要有救死扶伤的人道主义精神、过硬的专业技术，还要有廉洁自律的道德情操。作为人民健康的守护者，应切实增强抓好党纪学习教育的责任感和使命感，把党纪学习教育与砥砺初心使命统一起来。加强清廉文化建设，融合“线上”“线下”两个平台，不断延伸清廉文化教育的深度、广度，建设全覆盖、无

死角的清廉文化建设阵地。结合医疗健康行业特色、医务人员职业特点，坚守廉洁底线，在平凡的岗位中以实际行动捍卫“健康所系、性命所托”的誓言。恪守本心、廉洁行医，当好开展党纪学习教育的“明白人”，把“严”和“实”的作风贯穿工作始终，作为新时代的医务工作者，应该在实际工作中坚持“医者仁心”的初衷，将廉洁贯穿医疗工作各方面全过程。首先，加强修养。始终以患者健康为中心，树立正确的利益观，遵法纪做规矩人、守医德做良人心、暖病友做贴心人、讲美德做文明人、乐奉献做热人心、知院训做传承人，共同营造风清气正的医疗环境。其次，守住底线。《楚辞章句》中有“不受曰廉，不污曰洁”，应严格遵守工作

规程、守好自身底线，拒绝收受贿赂、红包等有违医德医纪的行为；应时刻警惕来自建设项目、医药购销、医疗保险等各方面的“围猎”，在日常工作中“廉”字当头，涵养清廉医风，筑牢拒腐防变的思想防线。第三，尽力而为。医务工作者要有恻隐之心，尽心尽力为患者医治，保护患者权益，构建和谐医患关系。

追求“为医学立言”，真正始终不渝践行清廉。“廉洁者，品行端正，不受贪欲之害，为人正直，不偏不倚”，只有坚守清廉正直的原则，将患者利益放在首位，以更高尚的医德标准服务社会，才能真正赢得患者、同行和社会的信任和尊重，始终不渝地践行医者初心。当前，必须努力发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，牢记“为医学立言，为健康立德，为生命立德”的使命，不断强化自身专业能力，不断提高医疗服务质量，让医患有更多的获得感和安全感，在建设人民满意医院的道路上奋力前行。

（作者单位：湖南省肿瘤医院）

科技创新作为发展新质生产力的核心要素，肩负着推动产业创新和转型升级进而实现高质量发展的重要使命。税务部门应深化改革创新，充分发挥支持科技创新的作用。

税收激励政策有力促进了湖南的科技创新。税收是国家重要的经济调节政策工具，通过实施高新技术企业所得税优惠税率、技术成果开发转让减免税、研发费用加计扣除、先进制造业增值税加计抵减等一系列特殊制度安排，可对包括研发投入、科技成果转化、企业创新升级等在内的企业全生命周期各阶段给予税收激励支持。得益于税收激励支持，我省高新技术企业从2018年的4660户增加到2023年的1.64万户，5年增加了2.52倍。2020年至2022年全省高新技术企业研发费用投入和营业收入年均增幅分别为18.94%和15.64%，均高于全部企业的增长幅度。

厘清“应享未享”和“不应享而享”。高新技术企业所得税优惠和研发费用加计扣除，是整个科技创新税收激励政策的牛鼻子。但在具体实施过程中出现了一些需要引起高度重视的问题。主要表现为：一是少数符合高新技术企业认定条件的企业未能及时得到认定，一些符合研发费用加计扣除政策的企业未能按规定归集加计扣除费用，导致出现税收激励政策“应享未享”；二是一些不符合条件的企业享受了高新技术企业所得税优惠，或者不符合规定的企业或项目享受了研发费用加计扣除政策，出现税收激励政策“不应享而享”，这些情况在税收、审计监督多有发现；三是部分企业的研发费用是否应纳入加计扣除范围，税务机关与纳税人争议较多，税收政策未能准确落实。上述问题一定程度影响和制约了科技创新税收激励政策的实施效果，并导致税收风险和税收流失。产生上述问题的原因主要在于：一些企业对科技人员占比、研发费用占比等高新技术企业资格条件及认定程序，研发费用加计扣除的范围、研发费用的归集方法等税收激励政策的具体内容掌握不够全面、准确；一些企业为追求税收减免优惠和财政奖补，提高资质信誉，通过虚报科技人员从业人数、虚列研发费用投入和

充分发挥税收支持科技创新作用

王建平

加计扣除金额等，违规享受税收政策；少数管理部门单纯追求高新技术企业数量的快速增长，未严格执行认定标准并放松了应有的监督管理；科技创新领域专业性较强，税务机关甄别企业是否正确适用税收激励政策存在较大难度。

系统构建、不断优化税务与科技部门之间有关科技创新的联动管理机制。湖南税务、科技部门为更好落实以高新技术企业税收优惠和研发费用加计扣除为主要内容的科技创新税收激励政策，通过有益探索，构建了高新技术企业资格复核、企业研发项目异议鉴定、部门信息共享和服务管理等四项联动管理机制。高新技术企业资格复核机制，是指在进一步加强高新技术企业资格认定管理质量基础上，对税务等部门在日常管理中未发现已认定的高新技术企业有不符合条件的，按规定程序及时提请由省科技厅牵头组成的认定

管理办公室进行复核，对经复核不符合高新技术企业条件的取消相应资格。企业研发项目异议鉴定机制，是指税务部门对存在异议的研发费用加计扣除项目按照相关程序提请科技部门组织相关科技领域专家客观公正地进行鉴定，并将结果及时反馈至税务部门，税务部门将之作为税收处理的依据。部门信息共享机制，是指由税务、科技等部门搭建信息共享平台，加强相关信息的及时互通共享，高效满足精准落实科技创新税收激励政策的需要。服务管理机制，是指税务、科技部门针对科技企业和中介服务机构，就科技创新的税收、科技政策进行系统宣传、辅导培训联动，目的在于确保科技企业全面准确把握税收激励政策、具体的办理流程、管理核算要求以及违法行为应承担的法律责任，重中之重应帮助科技企业对照享受税收政策的条件与标准，精准查找指标差距和工作着力点，促使科技企业苦练内功、“跳起来摘桃子”，不断提升科技创新能力，充分享受税收激励政策。四个机制有机配合、联动，充分体现了税收共治的要求，可高效、精准落实支持科技创新的税收激励政策。

（作者系国家税务总局湖南省税务局一级巡视员）

善用新乡贤 推行新时代“枫桥经验”

申剑锋

习近平总书记在2017年中央农村工作会议上指出：要培育富有地方特色和时代精神的新乡贤文化，发挥其在乡村治理中的积极作用。党的十八大以来，新乡贤在乡村治理中具有一定地位和作用，善用新乡贤成为推行新时代“枫桥经验”的重要途径。

新乡贤的概念源于但又不同于古之“乡绅”“士绅”。士人阶层贯穿中国古代历史，宋称“乡绅”，明清称“士绅”，他们是在野并享有一定政治和经济影响力的知识群体，包括科举功名之士和退居乡里的官员。他们具有符合儒家传统标准的君子之德，受民众拥戴。他们是传统社会基层治理的精英力量，热衷于教化、治安、应急救援、基础设施建设等诸多乡村社会事务，定纷止争、仲裁纠纷是其主要职责之一，对乡村社会的稳定和发展发挥了一定作用。新乡贤和传统乡绅、士绅有共同的特点：有道德、有知识、有乡土情怀，在人民群众中有威望。不同的是，新乡贤具有新时代特点：他们具备社会主义道德品质，知识丰富，有着高于常人的见识，并且熟知现代乡村社会交往原则；他们热爱家乡、根植乡土，有着心系百姓、情系故里的乡土情怀，愿意参与基层公共事务，为建设美丽家乡、化解民间矛盾纠纷、维护基层社会秩序贡献力量。他们的威望来自于人民群众发自内心的认可。因此，可以将新乡贤定义为新时代背景下的品德高尚、见识出众、情怀深、威望高，愿意参与乡村治理并能为之作出贡献的贤能人才。

党的二十大报告明确指出，要在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”，健全共建共治共享的社会治理制度。建立党委领导、政府主导、社会和公众广泛参与的“多中心”治理模式成为创新发展新时代“枫桥经验”的重要举措，新乡贤参与治理是完善基层社会治理主体多元化、实现多元共治、推行新时代“枫桥经验”的有效路径。新时代“枫桥经验”核心要义是及时化解矛盾纠纷，实现基层秩序的稳定。新乡贤能够提升矛盾纠纷化解的成功率。新乡贤与村民之间的沟通多，他们对村规民约、

村民的脾气性格非常了解，而村民们对新乡贤较为熟悉、情感上亲近，因而新乡贤往往能够既快又好地化解基层矛盾纠纷。新乡贤能增加乡村自治的活力。乡村社会人情味十足，熟人社会特征明显。新乡贤有能力充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，动员人民群众广泛参与乡村自治，帮助乡村建立起充满活力的基层内生“自治”秩序，真正实现矛盾就地解决、化解在基层。

如何善用新乡贤？首先是发挥新乡贤的道德教化作用。新乡贤不但要具备社会主义道德品质，还应深入挖掘和阐发中华优秀传统文化价值的时代价值，比如继承符合现代社会价值观念的古君子之德，在化解矛盾纠纷的过程中合理运用儒家“义利之辨”，以道义整合利益，从而提高调解成功率；在推行新时代“枫桥经验”时大力弘扬讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等传统价值观，进而实现濡化乡民、涵养社会风气的效应。其次是发挥新乡贤对矛盾纠纷的是非判断作用。“饮食必有讼”，矛盾纠纷反映的是人们在日常生活当中的正当权益之争，新乡贤应站在“人民至上”高度正视民间纠纷，站在社会主义法治角度厘清权责，站在社会主义德治角度树立是非观念，并将其运用到调解中去。再次是发挥新乡贤对基层秩序的稳定作用。新乡贤熟悉乡村社情民意，能及时察觉矛盾纠纷，并协助基层政府将矛盾纠纷化解在萌芽状态，从而发挥新乡贤在国家与乡村社会之间的桥梁作用，成为维护基层秩序的稳定剂。与此同时，要加强对新乡贤治理的监督约束。新乡贤是国家与乡村社会互动关系的切入点，是推行新时代“枫桥经验”的重要补充力量，但绝不能将之视为治理的主导力量。治理体系和治理能力现代化的根本是法治，善用新乡贤，还应以社会主义法治为前提和基础，对新乡贤的治理行为予以必要的监督和约束。

（作者系湖南警察学院治安系主任、副教授。本文为湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地安全教育研究基地阶段性成果）