以“红农文旅”融合创新 打造“湘赣红”大思政课

胡艺华

红色资源是红色旅游和铸魂育人的重要基础、共同依托，用足、用好、用活红色资源并将其有效转化为大思政课，是贯彻落实习近平总书记关于探索新时代思政课改革创新之路重要指示批示精神的内在要求，也是推动红色旅游与铸魂育人融合发展的应有之义。湘赣边区是红色热土、文化沃土，革命星火从这里燎原，红色资源在这里沉淀。目前，这一区域红色资源丰富但整合力度不够，研学需求旺盛但内容方式单一，发展前景广阔但产业链条散乱，社会预期很高但实际效益较低。针对这一系列现实问题，我们应强化融合创新理念思路，立足当地资源禀赋，把红色资源、“三农”情怀、文化文艺、旅游体验有机结合起来，以“红农文旅”融合创新打造符合时代需要、彰显地域特色、引领学生成长、具有示范效应的“湘赣红”大思政课，为加快推进湘赣边区域合作示范区建设贡献“思政力量”，为切实推动大思政课落地落实落细提供“湘赣边样本”。

坚持目标引领，追求“四个效益”相统一

应立足湘赣边资源禀赋，充分发挥高校的学科优势、人才优势、智力优势，整合地方红色资源和特色文化，力求在“湘赣红”大思政课的整体设计和创新实践中体现“四个效益”相统一。

政治效益：赓续红色血脉，传承红色基因。湘赣边区域是秋收起义、湘南起义、平江起义、三湾改编的发生地和井冈山精神的诞生地，是“革命摇篮、光辉起点”。这块红色热土见证了我国新民主主义革命的星火燎原之势，记录了改革开放和社会主义现代化建设的辉煌历程，也展现了新时代乡村振兴的美好图景。依托湘赣边红色文化资源、红色革命故事、红色研学与实践教学基地，尤其是充分用好用活毛泽东同志从领导秋收起义到开创井冈山革命根据地的光辉史料，推出高水平、特色化的大思政课，使之成为革命精神的有效载体，可将“湘赣红”红色品牌擦得更亮，让红色基因代代相传，进一步增强思想政治工作和党史学习教育的针对性、现实性、实效性。

经济效益：赋能文旅产业，助力乡村振兴。湘赣边区域合作示范区建设2021年已上升为国家战略，近年来致力于打造全国革命老区振兴发展的先行区、省际交界地区协同发展的样板区、绿色发展和生态文明建设的引领区。同时，湘赣边区域内的浏阳、平江、修水等坚持以文塑旅、以旅彰文，着力建设“国家文化产业和旅游产业融合发展示范区”。在这些战略目标引领下，应牢牢锚定物质文明与精神文明相协调、人与自然和谐共生以及共同富裕的价值追求，深度挖掘湘赣边红色文化资源并充分整合其独特人文与自然资源，策划研发符合时代需要、彰显区域特色的大思政课体系，并将其深度融入当地文旅产业链和乡村文化链，进一步打造文旅品牌生长点和乡村振兴增长点。

教育效益：创新思政课程，培育时代新人。以思政课与弘扬主旋律、“三农”、区域红色文化相结合的“三结合”形态谋划大思政课建设格局；以课堂为载体，深化思政课教学改革创新，探索“红色研学+耕读教育+文化文艺+旅游体验”四者融合的创新路径，推动大中小学思政课建设一体化；以课程为依托，将湘赣边区域打造成全国知名大中小学生红色研学实践基地和党、团建实践基地，以红色文旅助力铸魂育人工作更加有声有色。努力将湘赣边建成省际交界地区中小学思政课改革创新优秀示范区，成为全国“大思政课建设”和“大中小学思政课一体化建设”的示范和样板。

社会效益：弘扬地方文化，推动区域发展。湘赣边是红色沃土，也是文化富矿，湘赣两省的红色旅游资源都十分丰富且各具特色，在全国范围内享有盛誉。罗霄山脉两侧的湖湘文化和江右文化，分别构成了湖南省、江西省的独特精神标识与文化形态。在文化与旅游产业融合发展的大趋势下，可通过大思政课建设进一步加强湘赣两省交界地区的文化交流与合作，进一步盘活该区域的优秀传统文化资源和社会主义先进文化资源，丰富和充实“湘赣红”文旅品牌的文化内涵，为推动湘赣边区域全面发展注入“思政力量”。

强化“四个创新”，建设“湘赣红”大思政课

“红农文旅”融合创新，本质上是对多种资源的综合开发利用，即以红色文化为引领，与“三农”、文艺、旅游等特色资源进行融通、融合、融创，从而最大限度发挥其内在力量。以“红农文旅”融合创新打造“湘赣红”大思政课，是一个具有融合性、前瞻性的系统工程，需要强化理念创新、载体创新、平台创新、主体创新。

理念创新：跨界融合树立“红农文旅”新理念。基于对新时代青少年红色研学研修内在需求的认识和把握，秉持系统思维、整体思维、创新思维，从多维度、多视角、多层面对湘赣边优秀传统文化资源、社会主义先进文化资源进行充分整合，打通红色文化、“三农”工作、文化文艺、旅游产业之间的壁垒，找准四者之间的融通点、融汇点、融合点、融创点，围绕全要素、全领域、全过程、全流程、全主体，推动教育链、文化链、产业链、价值链有机结合，树立“红农文旅”融合创新理念。

载体创新：盘活资源打造“红农文旅”大思政课。深入挖掘和整理湘赣边区域的红色人物、红色故事、红色旧址、红色器物，推动红色文化资源向思政教育资源转化；组织大思政课共同体建设实验学校、区域内红色研学实践教学基地常态化联合开展课堂教学、集体研讨、课程开发、课题研究、基地建设等活动和工作；深入推进大中小学思政课改革创新示范区建设的“四范建设”及“五个一工程”，多主体合作开发湘赣边特色地方思政课程，以大思政课载体实现“红农文旅”融合发展落地生根、开花结果。

平台创新：校地合作共建“红农文旅”大思政课共同体。坚持开门办大思政课，调动、整合各种社会资源，吸纳、凝聚多方力量，探索红农文旅融合创新的长效机制。在党委政府的统一领导下，充分发挥文化和旅游局、教育局、农业农村局、团市委、关工委以及高校、中小学、教科单位、企业、社会组织、研学机构等各类单位在大思政课建设中的独特作用，通过广泛而深入的合作共建，共研共创“红农文旅”融合创新共同体，搭建“湘赣红”大思政课的创新平台。重点围绕湖南的浏阳、平江、醴陵、炎陵、茶陵、宜章、汝城和江西的萍乡、修水、井冈山、永新等红色热土，统筹各类红色文化资源，进行整体布局和跨地合作，探索开发寻访红色故居、追寻红色道路、重温红色初心、传颂红色故事、仰望红色遗址等5条红色研学线路，策划打造30余堂与之相匹配的“思政+三农+艺术”大思政课。

主体创新：整合力量构建“红农文旅”大思政课团队。红色资源的传承发展与转化运用，关键在人，在于构建团队。应准确把握“大思政课”与“大师资”的内在关联，大胆突破以思政课教师讲授为主的传统思政课建设思维，坚持把专职教师队伍与兼职教师队伍有机结合、统筹安排，邀请地方党政干部、知名学者、劳动模范、知名企业家、道德模范、红色人物家属代表和红色场馆“金牌讲解员”等共同参与到“红农文旅”融合发展的主创团队，建立老中青相结合的师资队伍，提升“湘赣红”大思政课的生命力和创新力。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员，湖南农业大学马克思主义学院院长、教授，武汉大学哲学学院在站博士后）

建设大思政课共同体 让“湘赣红”更长红

杨芳

2021年3月，习近平总书记作出“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”的重要指示。2021年10月，习近平总书记在《求是》发表文章，要求用好红色资源、赓续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩。湘赣边是秋收起义、湘南起义、平江起义、三湾改编的发生地和井冈山精神的诞生地。这片沃土孕育的“湘赣红”在砥砺高尚品格、厚植家国情怀、坚定理想信念、磨炼斗争意志、激发创新创造精神等方面具有重大作用。高校立身之本在于立德树人，可通过建设“湘赣红”大思政课共同体，发挥红色资源培根铸魂作用，激发学生内心深处的红色火种，助力“湘赣红”新红更长红。

建设“湘赣红”大课堂，奠定大思政课共同体建设的鲜明底色。“大课堂”是大思政课建设的重要载体。“湘赣红”大课堂应实现学校思政课教育与湘赣革命根据地实践教育的有效融合，使学生形成强烈的参与感、代入感和获得感。一是紧抓技术革新，开发线上线下交互式“大课堂”。在时间维度上把握好历史、现实与未来的贯通连接。比如线下课堂讲授一个个发生在湘赣边革命老区、令人难以忘却的红色故事：安源路矿工人大罢工，掀起工人运动高潮；秋收起义，第一次在武装斗争中公开打出中国共产党的旗帜；井冈山，孕育了燎原的“星星之火”；桂东沙田，“第一军规”历久弥新。线上开发虚拟仿真教学系统，突破时空局限，力求故事化表达、场景化呈现，让学生沉浸式云游虚拟展览馆，通过“触景生情”增强课堂教学效果。二是融合红色资源，打造校内外联动“大课堂”。一方面，根据校内课程编撰将“湘赣红”红色资源融入思政课的讲义、课例，建设多类型、体系化、高质量的教学案例库，丰富课堂教学内容；另一方面，邀请湘赣边区域革命博物馆、纪念馆、党史馆等场馆讲解员以及志愿者参与思政课教学，让践行“湘赣红”精神的企业家、文化名人、先进模范代表走进校园，与学生深度互动，引导学生感悟职责使命。三是用好红色资源，倾情构建师生互动“大课堂”。以“湘赣红”为主题，探索“双师同堂”“师生同台”等思政课改革创新。以情景剧表演、故事分享、歌舞表演等形式实现“师生同台”，以“专任教师讲解与兼职教师分享”等形式实现“双师同堂”，配合课堂提问等互动环节，让“湘赣红”在师生共同演绎中深入人心。

搭建“湘赣红”大平台，丰富大思政课共同体建设的阵地资源。“大平台”是大思政课建设的重要延伸。一方面，利用国家智慧教育平台，以数字化技术纵深挖掘、横向关联红色思政资源，建设“湘赣红”专题素材库、在线示范课程库等线上教学阵地，为教师提供海量教学参考资源。同时应用信息技术打造“云上湘赣红”平台，为学生构建网络化、可视化、便捷化的大思政课自主学习和自主创作展示平台。另一方面，学校应积极对接湘赣边红色文化旅游共同体，打造大思政课服务平台，组织学生乘坐湘赣红色旅游专列，沿“湘赣红”旅游精品路线，到爱国主义教育示范基地、红色名村、秋收起义沉浸式体验馆等红色教育基地访学，延展现场教学空间，让“湘赣红”在移动课堂中入脑入心。

建好“湘赣红”大师资，筑牢大思政课共同体建设的发展根基。“大师资”是大思政课建设的重要保障。应建设一支“专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良”的“湘赣红”大师资队伍。一是重视专职思政课教师“主力军”作用。严格准入制度，按照国家相关要求配足专职教师；对在职教师政治素养、业务能力等进行动态考核；制定“湘赣红”思政课教师培养专项计划，实现师资队伍的品牌化建设。二是发挥高校辅导员和班主任“生力军”作用。打造辅导员和班主任“湘赣红”品牌工作室，积极开展多姿多彩的“湘赣红”主题班会和团建、党建活动，让“湘赣红”精神潜移默化融入学生日常生活。三是发挥兼职教师“协同军”作用。健全思政课特聘教授制度和兼职教师制度，建立“湘赣红”兼职教师师资库，形成优秀党政领导干部、英雄人物、社科研究专家、红色场馆优秀讲解员及志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。四是重视学生党员“后备军”作用。以学生党员为骨干组建“湘赣红”宣讲团，面向各年级各学院开展宣讲，并将宣讲活动纳入学生入党积极分子培训课程、红色主题活动等，发挥朋辈榜样的引领作用。打造全方位、立体化、沉浸式的红色文化育人场景，实现“湘赣红”在“大师资”队伍协同育人中新红更长红。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员，湖南农业大学马克思主义学院副教授）

盘活浏阳红色家底 赋能文旅协同育人

刘遥阳

习近平总书记指出，“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富，每一个红色旅游景点都是一个常学常新的生动课堂，蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养”“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”。党的二十大报告明确提出，要“坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展”。浏阳地处湘赣边革命老区，拥有丰厚的红色文化家底。当前，浏阳应进一步盘活红色文化资源，充分发挥红色旅游在红色教育方面的积极作用，建立完善红色旅游教育常态化工作机制，积极构建新引擎、激活新动能、占领新高地，打造红色文旅融合样板，建设铸魂育人大课堂，擦亮红色文旅品牌，开创文化和旅游多元业态融合发展新局面。

按下寓红于教“快进键”，助力高质量培养“时代新人”。浏阳红色底蕴深厚，应寓红于教，加快推进以红色文化促进青少年思想政治教育工作，着力把丰富的红色资源转化为高质量培养“时代新人”优势，切实发挥红色文化育人育心、铸魂固本作用。一是探索新型红色文化教育方式。将学习秋收起义等革命历史从过去的“文物展呈”、填鸭式参观向“文化游学”互动体验转变，通过广泛开展“寻访身边的浏阳红色故事”“重走湘赣边革命老区的沉浸式实践”等活动，提升浏阳本土红色资源启智润心的实效性。二是提升红色文化资源教育功能。深度挖掘红色资源背后的精神价值，切实推动如寻淮洲献身革命、李白舍生取义、王震大公无私及文家市会师实现革命力量战略转变等红色精神入脑入心，进一步彰显红色资源的文化价值引领力。三是创新红色文化教育传授途径。善用新媒体和高科技手段，生动再现红一方面军成立、中共湘鄂赣省第一次党员代表大会等重大革命历史场景，融合视、听、触等多维感官和交互式虚拟体验，更好突破时空限制，更全面、更直观还原书写在浏阳的革命史诗。

打好文旅融合“组合拳”，助力高质量发展“以文塑旅”。近年来，浏阳红色旅游已逐步发展为拉动经济增长、助力乡村振兴的新引擎。应进一步坚持整合优化、统筹联动，聚焦“新思路、新线路、新出路”，抓住时代发展新机遇，谋实落实红色旅游“经济+教育”双效益发展道路。一是优化红色旅游资源整合，提升红色文化产品品牌影响力。应全面夯实红色资源的挖掘、整合与延伸工作，打造秋收起义之旅、寻访初心之旅、红色故居之旅、革命烽火之旅等红色旅游路线，使浏阳旅游焕发“新活力”，擦亮浏阳红色文旅品牌。二是优化红色教育服务供给，提升红色文物有效阐释力。加大投入力度，保护好、使用好、传播好浏阳这片红色热土上的革命文物、爱国主义教育基地、纪念馆等，结合涌现于浏阳的民族独立、国家解放和社会主义建设故事，深度剖析红色文物的价值精神内涵，让其充分“活起来”。三是进一步发挥红色铸魂功能，提升红色旅游育人感召力。在红色旅游中推行精准化分层、多样化红色教育，增强红色教育的支撑力、说服力、渗透力。

奏响协同育人“大合唱”，助力高质量建设大思政课。为深入贯彻落实习近平总书记关于大思政课的重要指示批示精神，浏阳应发挥自身红色文化资源优势，以融合创新和协同共建为抓手，探索实施以“红色文化”推动大思政课建设的“浏阳模式”，为教育高质量发展蓄势赋能。一是构建多元主体协同育人平台。促进地方政府与高校共谋共建、各方力量共同协作，搭建协同育人“大平台”，探索“红+农+文+旅”融合发展创新模式，锻造“高校智力+地方资源”新优势。二是优化多维空间协同育人场域。在坚持发挥浏阳红色旅游主导性、红色文化主体性作用基础上，既要关注纵向空间大中小学思政课一体化建设对红色旅游资源的需要，也要为实现横向空间“思政小课堂”与“社会大课堂”的有效结合注入新动力。三是统筹“点面结合，协同育人”原则。共建大思政课既要有联动策略，也要注重守正创新方法，更要抓牢铸魂育人根本。应坚持以“用好浏阳独特红色资源，助推浏阳市高质量发展”为着力点，“促进浏阳思政课改革走深，落实立德树人根本任务”“以浏阳红色资源为基点推进思政教育铸魂育人”“以浏阳红色研学基地为载体推动红色旅游教育”，做优做强“共建大思政课”这一项“大有可为”“大有作为”的立德树人系统工程。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员）

打好思政教育『组合拳』 高质量建设湖南思政课改革创新示范区

谭应启

习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”浏阳在深入推进湖南省中小学思政课改革创新示范区建设过程中，做了大量的思政教育研究工作，清醒地看到工作中存在一些问题和短板：一是思政教育机制不够“全”。思政教育是一个系统工程，需要以一体化课程和序列化资源作为支撑协同推进，相关机制亟待完善。二是思政课堂不够“活”。浏阳是千年古县、革命老区，有着丰富的思政课程资源，但在如何充分挖掘地域文化和思政教育基地资源优势、开发颇具特色的校本课程，如何在思政课堂中有效感召和引导学生关心关注时政经济、坚定理想信念等方面还有较大提升空间。三是思政品牌不够“亮”。近年来，浏阳坚持开展“走进心灵”的思政教育、推进“四范”思政品牌建设，但在精品课程开发、思政教师队伍专职化等方面仍需进一步加强。基于以上认知，浏阳着力健全新机制、打造新课堂、培塑新品牌，进一步擦亮湖南省中小学思政课改革创新示范区“名片”，努力培养堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

健全新机制，让思政课“立”起来。围绕大思政课系统工程，立足全域完善机制，守正创新推动思政课高质量发展。一是协同推进“一盘棋”。市委书记、市长每年带头为教育系统师生讲授思政课，带动全市32个镇街党政正职进校园上思政课。在中小学推行党组织书记（校长）常态化讲（评）思政课，形成各级党组织齐抓共管的工作格局。与湖南农业大学马克思主义学院签订战略协议，联合开展“湘赣红”大思政课共同体建设，打造一批大中小学生红色研学实践基地和党（团）建实践基地。二是课程建设一体化。充分利用湖南农业大学牵头组织的“大中小学一体化”思政课建设平台，统筹推进思政课程建设。充分挖掘各课程所蕴含的爱国精神、创新精神等思政元素，结合学生社团、体育运动会、艺术节、研学实践等活动，促进学生活动与思政课同向同行，引导学生思政课教学内容内化为精神追求、外化为自觉行动。三是资源共享序列化。按照小学阶段重在培养学生道德情感、初中阶段重在打牢学生思想基础、高中阶段重在提升学生政治素养要求，分学段、分学期、分章节搭建资源建设平台，组织全市优秀中小学思政教师通过合作、独创等方式，开发高质量的思政课教学方案、教学课件、演练习题、重难点微讲解视频等，共建共享优质思政课程资源。

打造新课堂，让思政课“活”起来。用好用活区域思政教育资源，打造“行走的”“有风景的”思政课堂，切实增强思政课的针对性、实效性、感染力。一是地域文化聚魂。充分依托千年古县深厚的文化底蕴和革命老区丰沛的红色资源，全面推进区域大思政课建设。由教育部门联合党史、文旅、文联、烟花企业等各方面力量，结合浏阳优秀传统文化、红色文化以及非遗文化、花炮文化等，开发通俗易懂的思政地方课程，激发学生爱党、爱国、爱家乡的热情，厚植学生家国情怀。两年来共有86名教师将思政课搬到浏阳红色教育基地，其中16名教师获长沙市级比赛一等奖。二是校本课程助力。各校充分挖掘辖区思政教育基地资源优势，开发符合校情、颇具特色的校本课程，并在本校常态化开课。比如中和中学依托胡耀邦故里开发《胡耀邦家风故事》、张坊中学依托李白烈士故居开发《永不消逝的电波》、浏阳一中依托谭嗣同故居开发《走进谭嗣同》等思政校本课程，通过传承弘扬优秀传统文化和红色基因，培育学生浓浓的家乡情和坚定的报国志。三是学用结合赋能。比如全市中小学坚持政治性和学理性相统一，采取播报、演讲、访谈、调查、新闻故事会等多种形式，开展思政课“说时政”活动，引导学生关心关注经济社会发展动态，进而拓展视野、扩大格局、坚定理想信念。近两年有386名学生积极参与“图说时政”演讲比赛，其中15人获长沙市级一等奖。

培塑新品牌，让思政课“亮”起来。坚持做“走进心灵”的思政教育，着力建设“四范”思政品牌。一是开发精品课程。由教育部门联合市融媒体中心推出“童心向党 快乐成长”主题活动，成立由28位名师、5位校外专家组成的“行走的思政课堂”课程研发团队，将域内爱国主义、廉政文化、国防动员、农耕实践等5个教育基地纳入课程路线，打造了《向耀邦爷爷学习》《探秘大围山》《致敬，红领巾》等一批精品思政课程。2023年，通过组织跨省参观红领巾纪念馆、举办湘赣边中小学生红色故事演讲大赛等，持续深化湘赣边区域思政教育合作交流，促推思政小课堂与社会大课堂无缝对接、有机结合。二是建强思政队伍。实施中小学思政教师招聘专项计划，促进教师队伍专职化专业化。建优全市中小学思政教师名师工作室及工作坊，使其成为本级思政课改试验田、成长助推器。加强政治理论学习，经常邀请党政干部、专家学者等作主题讲座、经验分享等，坚定教师的政治信仰。通过名师引领、引育结合、以赛代训等，引导广大教师做为学、为事、为人的“大先生”。三是培育时代新人。深入发掘红色思政教育资源的丰富内涵，培养本土优秀传统文化和革命文化宣讲人、传承者，增强浏阳学子“四个自信”。在高考和省学业水平考试中，浏阳市思政学科平均成绩连续多年居长望浏宁四县市（区）之首。395名学生在长沙市“学习二十大 做好接班人”中学生思政小论文竞赛中获得佳绩，千名学生加入浏阳红色故事宣讲团。

（作者系浏阳市教育局党委书记、局长，湖南农业大学马克思主义学院思政艺术与艺术思政研究中心特约研究员）