

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在推动高质量发展上展现更大作为

王海峰 何娟

中央经济工作会议强调,“必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理,完整、准确、全面贯彻新发展理念,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。高质量发展是当前和今后一个时期我国发展的鲜明主题,是我国经济社会长远发展的一把“金钥匙”。锚定“三高四新”美好蓝图,加快推动高质量发展,是激发创新活力、释放发展新动能的要义所在,是破解发展瓶颈制约、推动社会全面进步的关键所在,是展现新作为、彰显新担当、谱写湖南新篇章的重点所在。

高质量发展是中国式现代化的本质要求

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,也是中国式现代化的本质要求。马克思主义认为,生产力是社会发展的最根本的决定性因素,社会主义的根本任务是解放和发展生产力,创造比资本主义更高的劳动生产率。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,根本是要创造更高的劳动生产率和高度发达的社会生产力,实现高质量发展。这是衡量中国式现代化建设成就的重要标志,也是社会主义优越性的根本体现。

高质量发展彰显中国式现代化鲜明特色。中国式现代化主要特征是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路,这些特征与高质量发展在内涵上相互贯通、在逻辑上一脉相承,蕴含着对高质量发展的内在要求。通过高质量发展,创造出丰富的物质和精神财富,才能更好满足超大规模人口的美好生活需求;通过高质量发展,做大做强“蛋糕”,解决好发展不平衡不充分问题,才能实现全体人民共同富裕;通过高质量

发展,推进高产出、高效益、低排放、低污染的增

长,才能实现人与自然和谐共生;通过高质量发展,推动高水平对外开放,增强国内国际两个市场的联动,才能走和平发展道路。 高质量发展是我国现代化迈向高级形态的必经阶段。新中国成立尤其是改革开放以来,我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,取得了诸多现代化发展成就,但此时的现代化仍处于“量”的积累阶段。党的十八大以来,我们在已有现代化建设基础上,不断深化对我国经济增长规律、特点的认识和把握,作出“我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段”的重大判断,习近平总书记对为什么要高质量发展、什么是高质量发展以及如何推动高质量发展作出重要论述。十多年来,我国发展不断向领域更拓展、分工更优化、形态更高级、国际国内联动更紧密的阶段演变。只有推进高质量发展,才能适应我国现代化迈向高级形态的内在要求。

推动经济实现质的有效提升和量的合理增长

高质量发展始终坚持质量第一、效益优先,要推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,是经济实现质的有效提升和量的合理增长的发展。

完整、准确、全面贯彻新发展理念的发展。高质量发展是体现新发展理念的发展,必须坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展相统一。坚持把高

质量发展作为新时代的硬道理,不断实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展,就能推动我省经济从外延式扩张上升为内涵式发展,牢牢掌握发展的主动权。

统筹推进深层次改革和高水平开放的发展。深层次改革和高水平开放,最终是为了高质量发展。新征程上,深化高水平改革开放,是我省加快推进社会主义现代化建设的必然要求,也是更加主动应变局、育新机、开新局的迫切需要。用好用实这一“关键一招”,才能充分激释放高质量发展的动力。为此,要推动深化国资国企改革,落实保障民营企业公平参与市场竞争的政策措施,打造国际一流营商环境,激发各类经营主体活力,增强对国内外高端资源的吸引力。

以人民为中心的发展。回顾党一百多年奋斗历程,以人民为中心的发展理念深入人心、嵌入历史,成为解读中国奇迹的重要密码。高质量发展作为我国由高速增长阶段转向高质量发展新阶段,赋予了发展新内涵和要求,但以人民为中心的发展理念始终是高质量发展的核心本质,始终是评价高质量发展的最高标尺。

守牢安全发展底线的发展。安全是红线、是底线,只有守住红线、筑牢底线,才能实现高质量发展。当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多。必须把安全发展贯穿于高质量发展各领域和全过程,强化底线思维,增强忧患意识,保

持高度警惕,既要高度警惕“黑天鹅”事件,也要防范“灰犀牛”事件,有效防范应对重点领域潜在风险,守住高质量发展的安全底线。

凝聚湖南高质量发展强大合力

省委十二届四次、五次全会对做好今年经济社会高质量发展各项工作作出了全面部署,省两会进一步明确了具体任务和工作举措。蓝图绘就,目标已明,关键在于狠抓落实,进一步解开束缚、打开视野,放开手脚,着力推动高质量发展大提升,凝聚共促高质量发展强大合力。

必须树立全局观念。实现高质量发展,不能仅从湖南看湖南,要放宽眼界、拓宽视野,把湖南的工作放到全局大局中去思考;不能仅从经济系统着眼和发力,必须坚持系统观念,以更高站位、更宽视野、更大力度谋划发展。要处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等重大关系。

必须巧借“他山之石”。高质量发展从来都不是闭门造车、孤军奋战,而是要聚四海之气、聚八方之力。要认真研究发达地区的好政策、好措施、好做法,并做好把先进经验湖南化、本土化的文章,为湖南高质量发展增添外部动力。

必须坚持问题导向。问题是时代发展的呼声和方向。推动高质量发展,要聚焦影响湖南高质量发展发展的痛点堵点问题、经营主体及群众反映的热点难点问题,做到去粗求精、去伪存真、由表及里,透过现象看本质,深挖问题根源、提炼规律认识,牢牢掌握解决问题的主动权。通过解决问题、化解矛盾开创高质量发展新局面。

必须坚持勇于改革创新。改革创新是高质量发展的动力之基、活力之源。实现高质量发展,要聚焦瓶颈制约、研究对策。把改革开放作为先手棋,向改革要思路、向创新要办法。通过改革创新把新规矩、新机制、新模式、新动能立起来,倒逼

破除思维定势和路径依赖,努力打破“不可以”的旧观念,勇于创造“不可能”的新业绩。

必须坚持一切从实际出发。一切从实际出发是推动高质量发展的方法论指引。湖南每个地方资源禀赋、基础条件千差万别,在落实高质量发展普遍性要求的同时,要坚持一切从实际出发,分类施策、精准发力,这样才能真正推动高质量发展。

必须相信群众、依靠群众、发动群众。高质量发展的最终目的是实现人自由而全面的发展。坚定不移走高质量发展之路,要充分发挥好人民群众的主体地位,充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性,让人民群众成为高质量发展的创造者、推动者、享有者和评判者;要回应人民群众的美好诉求,不断满足人民过上美好生活的新期待,不断促进人的全面发展,朝着共同富裕的方向稳步前进。

必须狠抓工作落实。高质量落实是推动高质量发展的根本保障,没有落实,再好的目标,再好的蓝图,都只是镜中花、水中月。狠抓工作落实,要埋头苦干、真抓实干,以钉钉子精神把各项工作抓实抓到位,对当务之急,要立说立行、紧抓快办,不能慢慢吞吞、拖拖拉拉,对长期任务,要保持战略定力和耐心,坚持一张蓝图绘到底,滴水穿石、久久为功。要抓住一切有利时机、利用一切有利条件,看准了就抓紧干,能多干就多干一些,不断通过化解难题开创工作新局面。

必须强化组织保障。推动高质量发展,须善于把组织力量、组织优势转化为发展力量、发展优势。要引导广大党员干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,锤炼党性,站稳人民立场,牢固树立和践行为民造福的正确政绩观,要完善容错纠错机制,坚持和落实“三个区分开来”,营造鼓励创新、宽容失败的氛围;要把好选人用人导向,匡正选人用人风气,选拔任用忠诚干净有担当的干部,推动选人用人制度化、科学化、规范化。

(作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校分中心特约研究员,省委党校马克思主义学院院长;湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校分中心特约研究员,省委党校马克思主义学院博士)

思想经纬

从党的历史中汲取智慧和力量

向秋

近日,中共中央印发《党史学习教育工作条例》。该条例的制定和实施,对于推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史,从党的历史中汲取智慧和力量具有重要意义。

赓续党史学习教育的传统。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党史学习。《条例》的制定,充分体现了党中央对于党史学习教育工作的新精神新要求,总结吸收了党史学习教育的新经验新成果,为做好党史学习教育工作提供了有力制度保证。

把握党史学习教育的重点。述往思来,向史而新。开展党史学习教育,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中的一件十分重要的工作。在党史学习中,须始终把思想建设放在首位,坚持学党史和悟思想相统一,用马克思主义中国化时代化最新成果和党史研究最新成果来武装全党,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同;须树立正确党史观、大历史观,全面系统学习党史,认真学习党史基本著作和权威读本,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价历史上的重大事件、重要会议、重要人物,正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折,从成功中总结经验、从失误中吸取教训,进一步把握历史发展规律和时代大势,深化对党的性质宗旨的认识,继续发扬革命精神,增强党的团结和集中统一,确保全党步调一致向前进。

掌握党史学习教育的路径。开展党史学习教育,必须掌握学习党史的基本方法路径。党史既是马克思主义中国化时代化的理论创新史,也是马克思主义中国化时代化理论成果指导中国革命、建设和改革的实践奋斗史,理论性和实践性强,理论与实践相互交织是其显著特征。党史学习教育须注重理论与实践相结合,发挥好党员自学和组织学习的作用,充实各级党校(行政学院)、干部学院、社会主义学院党史课程,用好学校思想政治理论课渠道,用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施、革命旧址等红色资源,用好图书、报刊、广播、电影、电视等传播媒介,用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心 and 农家书屋、职工书屋等平台,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚智慧和力量。

历史照亮未来,奋斗成就伟业。党史学习这门功课不仅必修,而且必须常修、长修、修好。广大党员干部须以《条例》施行为契机,更加坚定自觉地牢记党的初心使命、开创发展新局,努力在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

(作者单位:成都市金牛区发展和改革局)

高式英

党的二十大报告提出,要开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。去年9月,习近平总书记在黑龙江考察时强调,要“整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力”。VR(虚拟现实)技术是新一代信息技术,5G网络的超高速和低延迟特性为VR技术提供了强有力的支持,使其逐渐从概念转变为现实、呈现出蓬勃的生命力。以“5G+VR”赋能新质生产力是值得探讨的发展话题。

5G时代的VR技术应用前景极其广泛。新质生产力是生产力质的跃迁。习近平总书记指出:新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先先进生产力质态。推动新质生产力的形成既要加强科技创新驱动力,又要加快新兴产业的培育壮大。VR产业正是未来新兴产业的一种。推动VR产业发展,必须加快推进5G网络的发展和升级。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出,要“构建基于5G的应用场景和产业生态”。在医疗领域,医生可以通过5G网络、利用VR技术为患者进行实时的远程手术指导,大幅提高手术精准度,使医疗资源得以更加智能、高效地分布,从而实现医疗资源

的优化配置;医护人员也可以利用VR技术进行实训练习,提高手术熟练度。在教育领域,教师可以借助VR技术打破传统教学的时空限制,将学生带到无法亲临其境的地方,比如艺术博物馆、历史名胜等。这种沉浸式学习体验和丰富的学习资源,为学生带来了全新的、多样化的学习体验,极大激发了学生的学习兴趣 and 好奇心,进而提高其学习效率。而在娱乐业,VR技术的发展也将为游戏、影视等行业带来更丰富的内容和更真实的交互体验,推动行业创新、多元化发展。此外,在工业设计、城市规划、展览、旅游等领域,VR技术也可以为人们提供沉浸式体验和更加便捷的操作。

“5G+VR”在应用层面存在着制约因素。目前,我国已建成全球规模最大、技术领先的网络基础设施,但在偏远地区,5G基站等网络基础设施受地理环境等因素的制约建设进展比较缓慢,影响了VR技术在全国范围的全面推广应用。因此,《“十四五”数字经济发展规划》提出优化升级数字基础设施。2023年2月,中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》,将“打通数字基础设施大动脉”作为夯实数字中国建设基础重要一环。设备价格

是影响VR用户接受度的另一大制约因素,成本问题也直接关系到VR技术的普及和其市场规模。2023年,VR产品虽然拥有更强显示、生态交互的进步、更为轻便等优势,但是高定价、内容场景构建不够丰富、全球经济下行等原因导致VR市场处于“寒冬”。随着5G技术的引入,网络建设和维护的成本也随之增加,如何有效降低VR设备的价格、提高性价比,仍然是该行业发展面临的一项重要挑战。在VR广泛应用的大环境中,用户的个人信息和行为可能面临更大风险。由于分体式VR头显和PC相连,黑客有可能通过这种途径访问用户的私人数据。不过就目前情况而言,VR和移动手机、智能家具以及其他科技平台相比还不是一个主流的平台,一旦VR变成主流平台,它很可能成为黑客攻击的目标。5G时代的大数据传输和处理可能带来新的隐私和安全问题,使得用户在虚拟世界中缺乏安全感和信任感。

抢抓“5G+VR”发展机遇。习近平总书记强调,“网络信息技术是全球研发投入最集中、创新最活跃、应用最广泛、辐射带动作用最大的技术创新领域,是全球技术创新的竞争高地”“要牵住数字关键核心技术自

主创新这个‘牛鼻子’”。以“5G+VR”赋能新质生产力发展,技术突破是关键。5.5G当前是5G的升级,数据显示5.5G相比5G有突破10倍能力的提升,在速率、时延和连接规模方面相比较5G都有显著提升,下行万兆和上行千兆的峰值速率、毫秒级时延都将成为现实,这也将为VR的发展提供坚实基础。以“5G+VR”赋能新质生产力发展,要不断完善VR产业链各环节的协同合作。未来VR产业的发展必然是硬件、软件、内容螺旋促进的一个模式。硬件上要从高端、小众、极客转向娱乐化、大众体验与轻量化,软件上要更加注重新的生态构建,内容上要更加注重持续更新与运营。以“5G+VR”赋能新质生产力发展,相关部门要制定更为严格的隐私和安全法规,通过加强对VR技术的监管力度,切实有效地保障用户隐私和安全,同时通过技术手段加强VR平台的使用安全性,减少潜在风险的出现。

【作者系湖南中医药大学体育艺术学院副教授。本文为2022年度湖南省社会科学成果评审委员会项目“基于5G背景下的虚拟现实(VR)审美研究”(XSP22YBC468)阶段性成果]

优化“职教高考”制度 助推教育科技人才一体化发展

段泽孝

党的二十大报告将教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,提出“统筹职业教育、高等教育、继续

教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇”,明确了职业教育的类型定位和发展方向。新修订的《职业教育法》明确了“国家建立符合职业教育特点的考试招生制度”。不断优化“职教高考”制度这一选拔和培养高素质技能人才、促进职业教育高质量发展的基础工程,有助于加快推进教育、科技、人才一体化发展,不断筑牢现代化建设的人才根基。

优化“职教高考”制度是完善高素质技能型人才选拔体系、助推教育强国建设的重要

举措。高素质技能型人才是我国人才队伍的重要组成部分,是推动科技创新的重要人才基石。但由于过去缺乏与职业教育相适应的专门考试制度,以及传统高考模式只以文化成绩为单一选拔标准,在一定程度上造成了社会对职业教育的错误认知。习近平总书记指出:“职业教育前途广阔,大有可为。”近年来,我国通过不断深化职业教育改革,有力推动了职业教育从“层次”向“类型”的转变。新修订的《职业教育法》更是以法律形式明确了

“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。作为人才选拔的“指挥棒”,“职教高考”扩大了考生对教育类型的选择范围,有助于把好高素质技能人才选拔培养的入口关。不断优化以“文化素质+职业技能”为主要形式的“职教高考”制度,使其成为高职院校的招生主渠道,是实现职业教育高质量发展、加快建设教育强国的内在要求。

优化“职教高考”制度是引导高素质技能型人才投身科技创新、助推科技强国建设的重要保障。科技创新离不开多元化、多种类的人才队伍,技能型人才与科学家、工程师同等重要。促进科技创新成果转化为实际生产力、将科学理论应用于生产一线、在团队科研中带头攻关的主力军中,往往都有本领域过硬、手艺精湛的高素质技能型人才、能工巧匠、大国工匠的身影。引导高素质技能型人才投身科技创新,需要与之成长规律相契合的人才选拔体系。习近平总书记针对职业院校发展曾提出“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”的办学理念,指示要“增强职业教育适应性”。传统高考模式一定程度上“重文化、轻技能”,与增强职业教育适应性的要求难以匹配,无法成为选拔高素质技能人才的“助推器”。在分类高考

的理念下,“职教高考”制度作为稳定引才、选才、育才的“强磁场”,应强调招生计划、专业设置与区域经济社会发展、地方优势产业的联动,引导考生填报与科技创新联系最紧密、与产业发展前景最契合的院校与专业。同时不断优化考试内容与形式,探索完善普高生职业适应性测试与中职生职业技能考试,有助于扩大技能型人才

的选拔范围,为创新驱动发展、加快建设科技强国提供技术技能更加适配、结构更为合理的人才保障。

优化“职教高考”制度是拓宽高素质技能型人才发展通道、助推人才强国建设的重要途径。人才是第一资源。高素质技能型人才是推动科技创新的重要力量,而为党和国家培养高素质技能型人才是职业教育的使命担当。在传统高考模式下,职业教育处于弱势地位,技能型人才的资源优势难以充分发挥。而在类型教育格局下,职业本科教育正在加快发展,制约职业教育发展的学历“天花板”已被打破,中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育、专业型研究生教育的依次递升实现了职业教育内部的“纵向贯通”。“职教高考”制度向上衔接职业本科院校与应用型本科院校,向下衔接中职中专与普通高中,保障了技能型人才平等的学习权利与学

历提升机会,是考生技术技能成长和学历提升的“枢纽站”。同时,“职教高考”制度还是技能型人才与学术型人才互相转换赛道的“立交桥”,不同类型的考生可以根据自身禀赋、兴趣、特长选择最适合的教育类型,既促进了职业教育与普通教育的“横向融通”,还提升了高等职业教育人才选拔的精准度。不断优化“职教高考”制度,拓宽技能型人才的向上发展通道,是加快建设人才强国的关键环节,也是推进教育、科技、人才一体化发展的应有之义。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省社科院(省政府发展研究中心)分中心特约研究员,湖南省教育科学研究院博士后。本文为湖南省教育科学规划重点项目“普职融通背景下的职教高考改革研究”(ND230570)阶段性成果]

新论