

全面封禁是乱作为，一放了之是不作为

湖南日报全媒体评论员 周泽中

12月26日，全国人大常委会法工委关于2023年备案审查工作情况的报告提请十四届全国人大常委会第七次会议审议。法工委经审查认为，有关地方性法规关于全面禁止销售、燃放烟花爆竹的规定，与大气污染防治法、烟花爆竹安全管理条例的有关规定不一致；关于全面禁售、禁燃的问题，认识上有分歧，实践中也较难执行，经沟通，制定机关已同意尽快对相关法规作出修改。此举被视为解禁地方全面禁燃的重要举措，并由此引发多方关注。湖南是烟花产销大省，浏阳、醴陵的烟花爆竹年产值均超过百亿元。在资本市场，解禁消息拉动着烟花概念股集体大涨。

2023年春节，全国多地为烟花爆竹燃放“松绑”，我省也适当放松了相关限制，着实让民众过了一个“听得响”的新年。如今临近年关，各市州有关烟花爆竹禁止或限制燃放政策陆续“出炉”，其中以长沙最为宽松，其他市州各有差异，但总体较为保守。既然全国人大常委会已释放明确信号，地方政府就应该及时作为，该调整的调整，该废止的废止，做到于法有据、于理可依、于情可通。

可以说，对于烟花爆竹燃放，全面封禁是乱作为，一放了之是不作为。从以往情况不难发现，烟花“漫天飞”的时候，城市与农村环境“不堪重负”，消防、环卫、公安、城管等行业工作者往往为此加班加点，难言欢聚；且肆意燃放烟花爆竹势必导致各类安全隐患丛

生，每年春节期间因燃放烟花爆竹而引发的火灾及其人员伤亡和财产损失事故并不鲜见，这与呼吁解除禁燃的初衷不符。所以，各地应注重因地制宜，通过分段管控、限制可燃放时间、严格划定燃放区域等方式对政策措施进行灵活调整。与此同时，加强源头管控，要以雷霆手段严厉打击非法生产烟花爆竹，让民众安心、放心燃放。

每到新春佳节，有关年味的讨论就不绝于耳。年味的流失，既与时代快速发展、人们社交距离拉长有关，也与禁燃烟花爆竹，灯会、游园等民俗活动减少密切相关。此次全国人大常委会出面纠偏，无疑有助于增添年味，让人民群众过上热热闹闹、欢乐祥和的春节。

抄袭代画不可取 美育导向莫跑偏

木须虫

“非常气愤，我的作品被抄袭了。”近日，画师小吴发布的几条微博引发网友关注。被小吴认为抄袭自己作品的画作名为《最美南戏》，作者是一名来自温州的中学生。此后，小吴在网上搜索发现，相关优秀作品展里还有多幅画作涉及抄袭。

国学大师王国维曾将美育视为“无用之用”的教育，所谓“无用”指的是反对过于功利的培养方式，即美育一旦与比赛、评优挂钩，就很容易违背初衷。近些年来，少儿美术比赛中抄袭、代画等乱象频频发生，根子恐怕也在于美育教育功利化倾向过重，导向跑偏。近年来，中小学生学习艺术类比赛评奖已成为很多地方评价学校美育教育成效、社会美育培训效果、学生素质的“硬尺度”，甚至与学生升学择校等相挂钩，从而导致美育价值导向扭曲。

在这一背景下，许多少年儿童学习艺术不是出于纯粹的喜欢，而是不自觉掺杂了功利思维，一些不当的学校教育和社会培训也助长了这种急功近利的焦虑。比如为了让孩子尽快创作出能够参赛获奖的美术作品，一些老师、家长无视艺术创作规律，随意模糊临摹、借鉴与抄袭、盗版的界限，诱导、怂恿孩子进行拼凑式创作。如此，不仅导致青少年美术教育与培训领域作伪风气盛行，污染自由、诚实、创新的健康艺术生态，还有可能给青少年留下“作伪失信但受益”的错觉，贻害无穷。

推动青少年美育回归“纯粹的爱”，就应引导和鼓励家长从孩子兴趣出发，摒弃功利心。教育职能部门应清理和规范艺术类比赛，将艺术评价与学生评价、升学等脱钩，从注重“目标结果”向注重“素质养成”转变。同时，各类艺术比赛、美术展览之类活动也应完善规则，优化形式，把自由、创新、诚实的价值导向贯穿其间。

荒唐的“工资积分制”



近日，南京赵女士应聘江苏一家高科技公司，在薪水方面，公司表示“每月授予积分后，每‘3000积分’折算一个月工资”。12月26日，当事公司回应称：“情况属实，前期是发积分的，等融资到位后就开始发工资。”

以上所谓的“工资积分制”，实质上是无视劳动者基本的劳动权益，把劳动者获得报酬的权益

长期拖欠，甚至置于呆账死账的危险境地，与现代高科技企业的形象格格不入。对于此事，一方面，劳动保障部门应及时介入，如果情况属实就要纠正和处理；另一方面，当事企业应深刻认识到“工资积分制”违反了法律法规要求，切实维护劳动者合理获得劳动报酬的权益。

图/陶小莫 文/余明辉

AI代写总结应审慎为之

何勇海

“文章不限字数，一键生成就是原创。”临近岁末，各类年终总结任务接踵而至，不少商家纷纷推出AI(人工智能)代写业务。除了年终总结以外，AI代写还被一些人用于完成小说写作，甚至论文写作。

年终总结是很多职场人的年终“烦恼”，不光要交电子版、纸质版，还可能要公开朗读和展示，以便同事了解彼此的工作情况和未来规划。更关键的是，年终总结有可能让平淡的工作熠熠生辉，为年终奖“加分”。在这种情况下，年终总结代写服务应运而生，而AI代写年终总结则是一种新的技术手段。

年终总结，是复盘一年以来的工作和学习，自己动手写实情、说实话，才能发现进步和不足。换言之，自己动手撰写年终总结，才能在深刻检视中总结经验、发现问题、找准方向，推动

来年“更上一层楼”。因此，无论是人工“枪手”还是AI代写年终总结，都应审慎为之。

其实，AI生成的工作总结文本，比较适用于可通过硬性数据体现的工作内容，像销售岗位在一年内完成多少销售额，完成率、回款率、催款率是多少；或者重复性强、不需要创造的工作内容，可通过AI套用格式化文档来完成。项目管理岗位、技术科研岗位等非数据岗位，或者对年终总结有较高要求的岗位，AI代写是难以胜任的，代写稿往往空洞泛泛，还存在抄袭风险。

与此同时，代写年终总结成为火爆的生意，也从一个侧面警示我们要坚持力戒形式主义。一方面，年终总结应坚持“非必要不总结”的原则；再者，年终总结不宜局限于字数、页码的多寡，更应该关注是否有“干货”，鼓励大家对工作深入思考、提出更多建设性意见。如此，代写总结就会失去生存空间。

车企收集车主行车信息 须循法而行

张智全

近日，某品牌一辆汽车在广东清远发生严重交通事故，造成人员伤亡。事发后，涉事品牌汽车官方账号多次作出回应，公布上述事故相关视频称，结合车辆后台数据初步分析，车辆在行驶过程中未开启辅助驾驶功能，碰撞前3秒，车速达178公里每小时，驾驶员采取制动措施，最终以96公里的时速追尾前方卡车，钻入卡车下方后冲出道路。车企的这种说法，迅速引发网友对车主隐私和车辆数据安全的担忧。

客观而言，在交通事故发生后，涉事车企第一时间收集车主行车信息，有利于为后续事故的责任认定及时固定证据。然而，由于行车信息和车辆数据属于车主个人隐私，如果车企在收集应用中不循法而行，则可能造成对车主隐私的侵害。在上述案例中，车企早于警方完整公布出事车辆的视频，并详细公布车辆数据，明显超过了法

律边界，已涉嫌侵犯车主隐私。

从法理逻辑上讲，公布交通事故中的行车信息，属于行政执法，需要取得法律的授权许可。车企作为企业，没有行政执法资格，在交通事故发生后，越俎代庖地行使本属于公安交管部门的行政执法权，纯属自我授权式“执法”，同样为法不容。近年来，因车企网上公布交通事故行车信息致车主隐私泄露的个案时有发生，凸显了给车企擅自收集、应用行车信息套套法治“紧箍咒”的迫切性。对此，相关部门应切实强化监管，综合施策，倒逼车企循法而行。

首先，应建立联合执法和监督机制，以严格监管确保车主知情并同意其个人信息被收集和使用；其次，应建立数据安全保护制度，防止车主个人信息被未经授权地访问、使用；再者，应构建维权长效机制，引导车主增强权益保护意识，对侵犯个人隐私的车企坚决说“不”，切实维护自己的知情权、选择权。

这里的冬天不会冷

——走进汉寿县为困境儿童开设的爱心学院

湖南日报全媒体记者 黄晗
通讯员 高洁

仲冬时节，洞庭西滨的风吹得人直打冷颤，夜色下的汉寿县爱心学院却是另一番景象。

暮色降临，放学归来的小朋友从校车上一个一个蹦下来，循着饭菜的香味直奔爱心学院食堂。豆角炒肉、炒香干、西红柿炒鸡蛋……食堂里五菜一汤热气腾腾。孩子们按年纪从小到大排队取餐，再各自回宿舍用餐，吃得欢腾。一刻钟不到，碗里就已“精光”。

身着清一色蓝色校服，天真、活泼、有礼貌。这些孩子，都来自全县各地的困境家庭。

“即便不能让她成才，也要健康成人”

见到小静时，她正和舍友小晴有说有笑。面对记者采访，小静显得有些腼腆羞怯。今年13岁的她如其名，淡紫色羽绒服外套套上灰裤子，运动鞋虽旧却不失整洁。她和小晴的宿舍里，床铺、衣服、鞋子摆放规整，一朵红色的剪纸花和两幅书法描红作品，端端正正地贴在墙上。

说起小静原来的样子，爱心学院老师们说和现在“判若两人”。

“这孩子刚来时，总是坐在自习室最后一排的角落，别人跟她说话也不搭理。”在文情老师印象中，那个时候的小静头发乱糟糟，浑身脏兮兮，成绩不好。更令大家咋舌的是，“喜欢把脏衣服收在床底或者衣柜，循着一股臭味才找到”。

为什么会这样？文情的疑问在家访时才解开。“一间房既是卧室又是厨房还是餐厅，另一间房

关着十几只鸡和鸭，满地的鸡鸭粪便，臭味扑面而来，家里连落脚的地方都没有。”文情回想起那一幕忍不住心酸。小静妈妈是精神病人，光着脚走来走去，姐姐也有些智力低下，家里全靠82岁满头白发的奶奶操持。

目睹这样的情景，爱心学院执行院长刘固友的第一反应是：“这样家庭的小孩，即便不能让她成才，也要健康成人。”

怎么健康成人？生活老师彭桂荣的办法是，教她生活自理，改变她的胆怯和自卑。

57岁的彭桂荣手把手教学，督促小静爱卫生、勤洗澡、勤洗脏衣服，直到一个多月过去，小静的一句“彭奶奶，我会了”，让她心头一热。

“同龄人在一起更容易敞开心扉。”彭桂荣把最活跃的小晴和她搭在一起做室友，爱说话、爱打球、爱唱歌的小晴，很快就感染了小静。现在小姐妹俩总有聊不完的话，还获得了“友爱宿舍奖”。

类似小静这样的成长和“蜕变”，在爱心学院比比皆是。

这里的困境儿童，有的是孤儿或事实无人抚养儿童，有的是低保户、监测户或精神残疾人家庭的未成年子女。来到这里，他们才得以走进县城公立学校的课堂，渐渐找回缺失的心灵慰藉。

“辛苦三五年，幸福三五代”

走进爱心学院的学习区、生活区，那些以梦想、阳光、爱心为主题的墙体彩绘，可以一下子将人带进温馨的童趣世界。

今年初，汉寿县把办好“爱心学院”写进县政府工作报告。当地发动各部门力量，在原县儿童福利院基

础上，打造了这个温暖“大家庭”。县财政拨付专项资金200万元，县教育基金会保障后续资金，为困境儿童提供免费的食宿和作业辅导，培养兴趣爱好，呵护健康成长。自4月正式运行以来，爱心学院已累计收住困境儿童121名。

“要听老师的话，抓住机会好好学习。”65岁的曹爷爷送孙女鑫鑫到爱心学院时，转了好几圈才离开。老人的儿子多年前不幸离世，儿媳改嫁外地，自己和老伴多病叠加不能停，实在没能力照顾好孙女。

与弟弟相依为命的小芳也感慨：“家里冷风嗖嗖往里灌，爱心学院的冬天不会冷。”

在这里，孩子们每天早上乘坐统一校车前往县龙池实验中学或附属小学上课，晚上放学回来吃晚餐、完成作业、洗漱休息。每到周末，还开设有吹葫芦丝、美工、书法等特色艺术课程，总有一项让这些孩子乐此不疲。

“在各项政策的帮扶下，困境儿童生活条件已有保障，但在关爱陪伴、心灵慰藉上还有不同程度缺失。”汉寿县妇联党组书记、主席何介绍，正是基于这一点，县里逐渐形成了“辛苦三五年，幸福三五代”的共识，把关爱困境儿童当作重点民生实事推进。

为了给更多困境儿童送去关爱，汉寿县开展了一次大摸底，把全县21个乡镇(街道)的低保户、脱贫户、监测户、孤儿及事实无人抚养儿童、残疾儿童(含精神残疾人家庭未成年子女)等五类困境儿童共计5752人作为重点关爱对象，发动社会爱心力量，相继推出结对帮扶、走访慰问、开展安全教育等“十大关爱行动”。随着这项工作深入开展，全县受益的困境儿童达6100名。

(文内小静、小晴、鑫鑫、小芳均为化名)



学生送春联

12月28日，吉首市乾州街道小溪桥社区，学生在为市民书写春联。连日来，吉首市第三小学开展送春联进社区系列活动，学校爱好书法的师生现场挥毫泼墨，义务写春联、写福字送给市民，传递新年祝福。 姚方 杨燕萍 摄影报道

建体系 搭平台

湖南农大化材学院赋能科研育人

2023年暑假，大学生化学化工学科竞赛、化工设计竞赛、化学实验创新设计大赛捷报频传，湖南农大化学与材料科学学院的团队们在欣喜之余，又紧锣密鼓地投入新一轮竞赛的准备当中。

建体系，强化育人保障。学院不断完善科研育人评价机制，鼓励教师全员参与，积极吸收学生进入科研训练计划，引导学生参与实验设计，并逐步结合生产实际提出研究性项目。培养大学生崇尚科学的理想信念，勇攀科学高峰的意志品质，科学严谨的学术作风。

搭平台，拓展育人途径。学院全天候、全免费开放平台资源，根据老师研究方向，组成MEE、农业安全与智能传感

等9个课题组，定期组织开放日宣讲、培训，吸收本科生进入。目前，学院45%的学生加入课题组，在老师指导下查阅整理、归纳文献，设计实验方案、修正实验思路、利用实验手段解决问题。

出成果，提升育人实效。近3年，学生在大学生化学实验创新设计大赛、化学化工虚拟仿真竞赛等学术竞赛中获得国家级奖项23项，省级奖项44项；发表SCI、EI、核心期刊学术论文25篇；考研率、就业率均在40%、80%以上，2018级学生陈曦铭事迹刊登于《人民日报》并以优异成绩直博厦门大学。越来越多学生加入课题组、走进实验室、参与科学研究。

(庄淑娟)

家校联动构建心理育人共同体

近年来，南华大学积极推动家校联动工作，以“家校相融、共育英才”为理念，通过开展家庭教育咨询日、心理育人千家行以及家校连线直播等活动，全力构建“家校心理育人共同体”，为学生心理健康发展提供新思路、新形式、新方法。

自2020年起，南华大学将每周三设为家庭教育咨询日，指派心理老师接受学生家长来电、来访咨询，为其提供个性化的家庭教育指导，3年多来，学校接受家庭教育咨询超1000次。同时学校持续开展“百名辅导员千家行”活动，组织各学院辅导员走进家庭，与学生、家长面对面交流，共同探讨学生成长道路上的各类心理困扰，实现三方良性互动。目前共有1256个学生家庭接受了辅导员实地家访。此外，南华大学还积极推进“家校心理育人共同体”，依托“宇哥工作室”等网络育人名师工作室开展家校对话，共同探讨解决家庭教育困惑问题。

据南华大学学生心理健康教育中心主任郑宇介绍，后续学校还将推出一系列家校联动举措，形成良好的家校互动氛围，打造心理育人共同体，促进学生健康成长。

(张笑仪 夏文辉)

湖南农大发挥后勤服务育人功能 创新开展劳动教育

近日，在第六届中国教育后勤展览会上，全国28所高校获得“后勤服务育人劳动教育示范基地”授牌，湖南农业大学成为湖南省唯一获此殊荣的高校。这是湖南农大充分发挥后勤育人作用，将劳动教育纳入人才培养全过程，探索新时代大学生劳动教育新模式的显著成效。

该校后勤保障中心成立了服务育人领导小组，制定了育人实施办法，明确了劳动教育的目标、任务、途径，同时积极将后勤服务劳动教育纳入学校学分制管理；选聘了70名后勤管理和技术骨干担任大学生劳动教育指导老师，

同时根据农大特色和后勤实际，设计开发了“传统文化类、后勤体验类、专业学科类、生活技能类”四大育人课程体系，常态化开展校园清洁、树木守护、食品制作、质量检查、急救自救等劳动育人课程，做到后勤各部门劳动教育全覆盖，大学生参与度达到100%。

目前，该校“红枫守护者”“做中国人过中国节”“后勤面对面”“舌尖安全守护者”等活动课程已深入学生内心，相关活动被省内多家媒体争相报道。学校将进一步加大相关投入，持续推动后勤服务育人劳动教育做深、做细、做出特色，切实发挥好示范基地作用。(谢春春)