

把握新部署新内涵 推动区域协调发展

李晓军

党的二十六大对“促进区域协调发展”作出系列重大战略部署。省委十二届四次全会强调,要“着力促进均衡协调发展,抓实长株潭一体化这个龙头,完善‘一核两副三带四区’区域发展布局,推动四大板块协调发展,持续发展壮大县域经济,全面推进乡村振兴,走区域共兴、城乡融合的高质量发展之路”。促进区域协调发展必须根据各地的条件,在突出地区优势的基础上促进各地区发展水平的相对平衡,推动形成各地区优势互补、高质量发展的区域发展新格局。

深刻把握区域协调发展新要求

关于我国经济发展全局的重要战略。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足我国具体国情,从全局和发展规律的高度确立的区域协调发展战略,旨在优化区域经济持续发展和国土空间布局,形成主体功能明显、优势互补的区域协调发展新格局,有效解决我国区域发展不平衡不充分的问题。

践行以人民为中心发展思想的重大举措。根据不同区域居民收入和实际消费水平,把握基本公共服务均等化、基础设施通达程度比较均衡、人民基本生活保障水平大体相当三大指标,应着力围绕公共教育、基本医疗、就业创业等民生重点推进基本公共服务均等化,统筹推进不同区域传统基础设施和新型基础设施建设互联互通水平,聚焦民生短板,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,加快形成统筹协调、多管齐下的区域协调发展新机制,稳步提高人民生活质量,增强广大人民群众的获得感、幸福感、安全感,切实把以人民为中心的发展思想落到实处。

实现共同富裕的必然要求。实现共同富裕不仅是经济问题,而且是事关执政基础的重大政治问题。全体人民共同富裕从根本上体现了党的初心使命、性质宗旨,体现了我国社会主义制度的优越性。促进区域协调发展,是实现全体人民共同富裕的现代化和第二个百年奋斗目标的必然要求和应有之义。党的十八大以来,党中央把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置,推动区域协调发展,为促进共同富裕创造了良好条件。

深入理解区域协调发展新内涵

在贯彻落实党的中心任务中促进区域协调

促进区域协调发展关乎我国经济发展全局,是践行以人民为中心发展思想的重大举措、实现共同富裕的必然要求。促进区域协调发展必须在突出地区优势的基础上促进各地区发展水平的相对平衡,推动形成各地区优势互补、高质量发展的区域发展新格局。

发展。习近平总书记指出:“推进中国式现代化,必须全面推进乡村振兴,解决好城乡区域发展不平衡问题。”我国地域广阔,不同地区的自然环境、人文背景及资源禀赋各异。这不仅带来了地域产业、协调发展和经济发展的问题,还影响着经济增长的速度和方式。这些都需要在促进区域协调发展中加以解决。为此,我国区域协调发展应着眼于推进中国式现代化的要求,不断完善支持西部大开发、东北全面振兴、中部地区崛起、东部率先发展的政策体系;进一步统筹京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略的实施;稳步推进重点开发地区、生态脆弱地区、能源资源地区等发展。

在实现共同富裕这个社会主义本质要求中促进区域协调发展。实现共同富裕是一个长期的历史过程,不可能一蹴而就。在实施层面,关键是要解决好三个重点:重点地区——农村,重点领域——劳动密集型产业领域,重点人群——低收入群体,而核心是完善相关体制机制和政策措施。在体制机制完善方面,着力加快农业转移人口市民化,健全城乡融合发展体制机制,切实保障农业转移人口合法权益等;在政策措施完善方面,着力促进基本公共服务均等化,加大普惠性人力资本投入,完善养老和医疗保障体系,完善政策兜底救助体系等。通过这些举措促进资源的优化配置、推动区域间的协同与合作,缩小地区间的发展差距,促进经济均衡发展,为共同富裕创造条件。

在服务和融入新发展格局这个战略决策中促进区域协调发展。服务和融入新发展格局,是促进区域协调发展的内在要求。一方面,构建以国内大循环为主体的全国统一大市场,可以促进我国生产要素充分流动,提高资源要素利用效率,可以充分挖掘我国内需潜力,化解外部冲击和外需下降带来的影响,确保我国经济基本正常运行和社会大局总体稳定。另一方面,我国经济

深度融入世界经济,形成内外市场相互依存、相互促进的局面。以国内大循环吸引全球资源要素,促使国内市场和国际市场更好联通,提高全球配置资源能力,更好争取开放发展中的战略主动。因此,促进区域协调发展,各地区要找准自己在新发展格局中的位置和比较优势,做好有机衔接,赢得发展先机。

深层推动区域协调新举措

以优化国土空间格局为前提。实施主体功能区战略,是基于我国国土空间特点,规范区域有序开发、促进区域协调发展的重大举措。一方面以强化国土空间规划为抓手,把主体功能区战略细化落实到高质量发展的区域经济社会布局层面,坚持宜水则水、宜山则山,宜粮则粮、宜农则农,宜工则工、宜商则商,统筹推进区域协调发展和国土空间开发保护。另一方面要在各主体功能区塑造要素自由流动、主体功能规范有效、基本公共服务均等、资源环境可承载的区域协调发展新格局,推进区域开发建设和国土空间保护。如欠发达地区重在建立健全长效帮扶机制,增强内生发展能力;革命老区振兴重在因地制宜发展特色产业,传承弘扬红色文化;生态退化地区重在综合治理,促进人与自然和谐共生;资源型城市和老工业基地重在实现结构性转型和创新型发展,等等。

以打造新增长极为新动力源。习近平总书记指出,“走出一条内涵集约发展的新路子,探索出一种人口经济密集地区优化开发的模式,促进区域协调发展,形成新增长极”。如京津冀协同发展,全力推动河北、天津新的增长极协同发展、一体化发展。如长江经济带高质量发展,重点将沿江各省市建设成为我国绿色发展主战场、国内国际双循环畅通主动脉,引领经济高质量发展主力军。如粤港澳大湾区建设,重点打造富有活力和国际竞争力的一流湾区和世界级城市群。如长三角一体化发展,重点提高本区域配置全球资源要

拜群众为师，做好调查研究

陈威

习近平总书记强调,要大兴调查研究之风,多到分管领域的基层一线去,多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去,体察实情、解剖麻雀,全面掌握情况,做到心中有数。人民群众中间有成千上万的“高手”。机关党员干部要主动走出机关大院,深入基层、深入一线,拜群众为师,向“高手”学习,真正把调查研究当作研究工作、理清思路、寻找措施和办法的有效途径,更好为推进社会主义现代化新湖南建设服务。

拜群众为师,从基层实践中寻找破解难题的办法。当前,世界百年未有之大变局加速演进,不确定、难预料因素增多,改革发展稳定不可避免地会遇到许多意想不到的矛盾、许多难以想象的困难、许多前所未有的新情况,需要研究和解决的问题层出不穷。解决问题的办法关键是从人民群众的社会实践中来。进行深入细致的调查研究,拜群众为师,虚心向群众请教,了解和掌握真实情况,从中找到解决问题的思路 and 办法。坚持发扬求真务实的精神,不唯上、不唯书、只唯实,既要到工作局面好和先进的地方,也要到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方,解剖麻雀,发现典型,把调查研究做深做实。

与群众交友,从间计于民中汲取推动工作的智慧。调查研究,最重要的是做人问题,要和群众以心交心,真心和群众交朋友。机关党员干部要放下官架子,克服特权思想,保持谦逊的态度,说群众听得懂、听得进的话,不讲官话套话,不讲“正确的废话”,和群众同坐一条板凳上问家长里短事、听“鸡毛蒜皮”言,拉近与群众的距离。这样,群众才自然愿意同你讲真话、实话、心里话。到基层既要了解群众盼什么,更要认真了解群众怨什么;既要听群众的顺耳话,更要听得进群众的逆耳言;既要让群众反映情况,也要请群众提出意见,把群众创造的经验总结出来,转化为决策的重要参考,并带领群众心往一处想、劲往一处使,勠力同心,勇毅前行。

为群众办事,从纾难解困中感悟共产党人的初心。基层是距离人民群众最近的地方,群众的需求和主张往往需要深入基层才能被感知和理解。要把调查研究作为密切联系群众的重要途径,与“我为群众办实事”结合起来,身子沉下去,作风提起来,着力解决好群众在就业、教育、医疗、住房、物价、“一老一小”等方面的急难愁盼问题,把党和政府的温暖传递到千家万户,不断增强群众获得感、幸福感、安全感。多到老百姓经常去的地方看一看,把群众的合理诉求当成自己的事来办,能当场解决的,不等不拖,当场解决;暂时不能解决的列出解决时限,明确目标,紧盯不放,一抓到底;条件不具备的逐步解决,确实办不了的要向群众讲明原因。要高度重视调研成果的转化运用,真正做到搞一批专题调研,提出一批好的工作建议,为基层群众解决一批突出问题,把工作做在群众心坎上。

(作者单位:省直机关工委)

李颢

习近平总书记强调,干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。随着网络信息技术的不断发展,网络培训因具有覆盖广、方式活、成本低等优势,已成为干部教育培训的重要方式。在网络信息技术高速发展的新时代,开展干部教育工作,应突出“四个导向”,紧扣“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”目标,充分运用互联网、大数据等网络信息技术手段,推动建立兼容、开放、共享、规范的网络培训体系,不断提升干部教育培训科学化水平。

突出政治导向,用好“三课”,加强理论教育。必须始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部网络培训的首课、主课、必修课,持续深入开展新时代表党的创新理论专题培训,切实做到及时跟进学、全面系统学、联系实际学,教育引导广大党员干部全面加强理论武装。注重将党的创新理论培训与我国发展面临的新战略机遇、新战略任务、新战略阶段、新战略要求、新战略环境等结合起来,引导党员干部正确认识形势,把思想和行动统一到党中央要求上来。充分挖掘省内红色资



突出“四个导向” 推动新时代干部教育网络培训提质增效

源,办好“网上党校”,持续加强党性教育和理想信念教育,帮助广大党员干部进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

突出目标导向,瞄准短板、盲区,加强能力培养。紧盯党的二十大作出的战略部署和推进中国式现代化的实践要求,特别是习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和指示批示精神,有针对性地加强抓落实的能力培训。重点瞄准干部知识缺口、能力短板和经验盲区,按照“缺什么、补什么,干什么、学什么,需什么、讲什么”的思路,科学设置培训内容,帮助干部补齐能力素质短板。紧扣干部成长关键期,在干部刚提拔、刚换岗、刚重用等重要节点,依托网络培训的便利性“订单式”开展岗前培训,帮助党员干部及时进入角色、适应工作岗位。将赋能培训与实际工作结合起来,注重采取专家教授讲理论、行业部门讲政策、基层干部讲实务相结合的方式,加强专业化能力培训,不断增强网络培训的针对性和操作性。

突出集约导向,科学设置课程,增强培训吸引力。注重用好互联网的便利优势,将好的教育资源分门别类集中起来,形成教育培训合力。强化专题课程集成建设,科学设置培训专题,除必要的专家授课、专题讲座等形式外,通过新媒体、融媒体手段,同步整合微课堂、短视频、电教片等教学内容,创新运用研讨式、案例

式、辩论式等在线互动教学法,增强教育培训的吸引力。准确把握不同群体党员干部的履职特点和学习需求,探索开展差异化、个性化培训,建立履职必修、个人选修相结合的弹性学习机制,着力克服“上下一般粗”“一锅煮”等弊端,提升培训实效。强化共享课程集成建设,探索打通各级干部在线教育的内部壁垒,强化课程资源的共建共享,借助大数据、云计算等技术,分门别类编制内容和目录,强化查询服务功能,着力打造功能完备、开放兼容、资源共享的干部教育网络培训体系。

突出效果导向,强化动态管理,因人施教。强化动态管理,及时通报学员干部在线学习进度情况,对学习课时少或学分结构不合理的学员,及时进行提醒。注重强化评估管理,坚持定量与定性相结合、过程监测与结果评估相结合,健全由学员、教师、跟班管理人员、教学管理部门等多方参与的教学质量评估机制,对教学目标、学习管理、平台建设、运行功能、课程资源、支持服务、培训效果等进行科学化、体系化评估,并根据评估情况动态优化调整相应内容。注重强化档案管理。通过“一人一册”建立干部教育培训数字化档案,运用大数据分析学习兴趣、培训成效等,不断完善干部教育培训的信息化管理。

(作者单位:湖南开放大学马克思主义学院)

叶妙

习近平总书记在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上强调,刀要在石上磨,人要在事上练,不经风雨、不见世面是难以成大器的。最近,省委抽调了一批年轻干部参加巡视锻炼。年轻干部要以巡视为“课堂”,接受思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,从中成长提升。

把巡视作为深刻的“政治课”,提高政治能力。在巡视课堂中,首先检验和提升的就是“政治三力”。一是提升政治判断力。巡视不是一般的业务检查、工作督查,必须提高政治站位,透过现象看本质。通过巡视,养成从政治上观察思考问题的习惯,遇到问题首先从政治上追问几个为什么,分析问题首先把握政治因素,追根溯源把问题的性质和特点弄清楚。二是提升政治领悟力。开展好巡视,首先要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,反复研读《习近平关于巡视工作论述摘编》,跟进学习党中央重大决策部署和省委工作要求,对照地方工作实际,把握“国之大者”“省之大计”,增强政治执行的敏锐性。三是提升政治执行力。坚决贯彻落实巡视工作要求,深入查找和督促解决地方在推动高质量发展中存在的政绩观偏差问题、责任问题、能力问题、腐败问题、作风问题、体制机制问题。

把巡视作为系统的“实践课”,提高工作本领。通过巡视进一步提高站位,站在落实党中央决策部署和省委工作要求的高度看一个地区的经济社会发展或一个单位的事业发展;通过巡视进一步加强协同,被巡视地区(单位)、提级巡察组、专项组等同心同向、协同作战;通过巡视进一步优化团队,提高团队的凝聚力、战斗力;通过巡视进一步强化精准研判,在对影响经济社会发展的重点问题的查核、分析、评判中增强判断的本领。归根到底,要通过一段时间的集中巡视,全面深入地了解一个地方的政治生态、区位条件、资源禀赋、发展基础、产业结构等方方面面的情况,观察地方党政负责同志推动党中央决策部署和省委工作要求在该地区落实的情况,如何结合地方特点推进经济社会发展、服务基层群众的情况,如何应对复杂局面、防范风险隐患的情况。

把巡视作为特殊的“专业课”,增进斗争智慧。对于巡视队伍而言,斗争是必备的品格、工作的常态。在参与巡视中增强斗争精神。在巡视工作中,面对盘根错节的利益关系,面对适可而止的“善意思点”,只有始终保持定力、担负责任,本着对一个地方发展负责、为一方百姓福祉担当的心态,坚定地破除阻力、捍卫正义,敢于出击、敢战能胜,才能有效增强群众的获得感、幸福感、安全感。在参与巡视中增强斗争本领。每个地方的社情民情政情都不一样,每个单位的实际情况都有差别。面对纷繁复杂的斗争形势,需要始终保持清醒头脑和高度警惕,明确斗争本质,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,把握时、度、效,及时调整斗争策略,达到练胆魄、壮筋骨、长才干的效果。

把巡视作为重要的“民生课”,涵养人民情怀。习近平总书记多次指出:“巡视要坚持人民立场,人民群众痛恨什么、反对什么,就重点巡视什么、纠正什么。”巡视期间,需要下沉一线了解地方群众的急难愁盼,推动立巡立改“一条路、一本证、一管水”等一个个群众最关心最直接最现实的利益问题;需要采用“四不两直”调研等方式走基层、察民情、接地气,发现和推动查处群众身边的腐败问题和不正之风,掌握立行立改事项和信访交办件的办理情况,让巡视成效经得起群众的检验和评判。

把巡视作为生动的“廉政课”,厚植清廉根基。巡视他人,警醒自己。巡视工作纪律要求严明、管理监督严格,能够促进年轻干部严守职责边界,切实做到“三防”“四慎”,更加笃定地坚守清正廉洁的从政底线,做到一心为公、倍加珍惜组织给予的事业平台,树立正确的权力观、政绩观、事业观,心无旁骛干好本职工作;做到一身正气,不断锤炼意志力、坚忍力、自制力,看得清各种讨好、捧杀,经得起各种诱惑、算计;做到一生不染,始终保持一份清静和纯粹,扣好人生的第一粒扣子,主动接受各方面的监督,从严守好政治关、交往关、生活关、亲情关。

(作者系共青团湖南省委副书记、十二届省委第五轮巡视第二巡视组组长)

10月31日,学员在十八洞教育培训中心报告厅参加主题培训。
湖南日报全媒体记者 辜鹏博 摄

学习

以巡视为「课堂」,在历练中成长