

预期上调,足见中国经济的韧性和潜力

湖南日报全媒体评论员 周泽中

11月8日,国际货币基金组织(IMF)发布消息,将明年中国经济增长预期分别上调至5.4%和4.6%,较10月预测值均上调了0.4个百分点。不只是IMF,在前三季度中国经济增长指数发布后,美国摩根大通集团、花旗银行集团等多家国际金融机构看好中国经济发展前景,纷纷上调预期。

今年以来,随着宏观调控政策效应持续释放,我国生产消费稳步回升,主要经济指标持续向好。尤其是下半年以来,涉及汽车、房地产市场松绑的政策持续出台,加之减半征收印花税、印发万亿元国债等财政、货币政策鼓励,我国投资增速和消费增速稳步增

长。进博会、服贸会、广交会、消博会等展会拿下多个大单,10月份我国货物贸易进出口总值由降转升,印证着外资市场信心正逐步恢复。IMF等国际组织、国际金融机构这次调高预期,再一次证明了我国经济增长韧性强和潜力足。

扩内需、促消费,不得不提“双11”。从年轻人消费趋势看,随着杭州亚运会电竞项目、英雄联盟全球总决赛等大型赛事接连举办,电竞外设、周边等产品增长迅猛,比如,杭州亚运会官方电竞椅供应商TGIF成交额同比增长超3590%;而Citywalk等“休闲运动”,也带火了微单、复古胶卷相机等产品……悦己、潮流,是这一届年轻人的鲜明特质。作为扩内需、促消费的重要载体,全省各级市场监管部门进一步

加强了监管,严厉查处集中促销期间的违法违规行为,保障消费者合法利益和网络市场健康发展。

据湖南省快递行业协会消息,今年“双11”日处理快件峰值将达到3000万件,同比增长30%左右;农村快件占比将达到40%以上。农村寄递物流是农产品进城、消费品下乡的重要渠道,村民寄出的快递包裹有五谷杂粮、时令水果,承载着乡村振兴的希望。对此,要从健全末端共同配送体系、补齐冷链寄递短板着手,满足更加多元化寄递需求。

前三季度,我国经济运行稳定且持续好转,殊为不易。从长期来看,结构性改革政策也需相伴而行,巩固复苏向上向好的趋势。同时,可从因地制宜发展竹产业、提高清洁能源占比为突破口,实现高质量、可持续发展。

互联网的尽头岂能是借贷

杨玉龙

如今,借款功能几乎渗透到常用的每一款APP,这些APP也在用各种方式“提醒”你可以借钱。这虽然在一定程度上能提高消费的便利度,但同样也埋下了某些隐患。开通贷款后忘记还贷、贷款利率过高、个人信息的泄露等问题,也困扰着不少消费者。

据报道,不仅出行APP,日常生活中的外卖、打车甚至办公软件都看上了贷款生意。在不少APP“我的”或者“我的钱包”栏目中,都有一个“借钱”入口,有的还在借款金额上方红字提示“可提现”“免息90天”“高额度”。“借钱”入口往往只是提示消费者能从APP上借钱,还有不少APP在消费者最后支付环节时被设计为“默认推荐”。

APP“借钱”满天飞需要的是强化市场监管。相关部门当引起重视,持续规范网络小额贷款业务,谨防各类APP“借钱”所带来的市场及社会危害。也应通过典型案例,引导受众理智借贷,谨防

被不良借贷所套路。

APP运营者更应强化自律。最为基本的是,软件运营者要对自己的产品进行分析定位,不要盲目“跟风”,即便推出“借钱”业务,也须依法依规行事,不能忽视自身所应承担的社会责任。比如,过度宣传借贷功能容易让网民掉入网贷陷阱,并导致互联网金融风险。这不仅是对用户的不负责,也扰乱了互联网金融秩序。

更重要的是,还需强化对不法行为的打击力度。比如,个别平台为追求利益,会把个人信息“打包”卖给第三方。这种做法须依法打击。相关部门应加强对平台的指导,在对用户的申请审核、贷款用途和流向的监管上更加严格,防范平台跑偏。

随着移动互联网的发展,越来越多的年轻用户开始尝试使用移动端的金融平台进行借贷。对此,行业监管部门可定期在校园、社区等场所开展金融知识的普及教育,让更多人养成良好的金融素养,增强抵抗金融风险的意识。同时,也需要网民个人养成科学理智消费的良好习惯,谨防被不良借贷所伤。

从钓鱼博主母校演讲中汲取精神养分

杨朝清

作为一名钓鱼爱好者,邓刚是中国钓鱼运动协会锦标赛14连冠纪录保持者。近日,在湖北黄石参加第二届黄石楚商大会的钓鱼博主邓刚,作为杰出校友被邀请回母校有色一中,给中学生做了一场演讲。

在流量社会,拥有三千多万粉丝的钓鱼博主邓刚,显然是公众注意力的焦点。专盘水库老板的“钓王”邓刚受到很多人的关注与喜爱,源于让观众得到了精神上的愉悦和满足。

作为一种休闲活动,垂钓受到不少人的追捧。作为高手中的高手,邓刚钓鱼具有很强的吸引力和感染力,成为“网红”很难说不是必然。更何况,邓刚不仅是一名成功的创业者,也积极投身公益事业,用“柔软的力量”让这个社会变得更加美好。

作为励志样本,邓刚不仅受邀回母校演讲,还曾在华中农业大学水产学院开设休闲渔业选修课。正所谓行行出状元,邓刚本质上是“技能成才”的典型,他既有一定的天赋,又有家庭的熏陶,再加上自己坚持不懈,最终将一件事情做到了极致。

从“不务正业”到“大有可为”,人们对他的评价标准也有一个不断转变的过程。伴随着社会变迁,社会评价的标尺也越来越多元化。对于大多数人来说,爱好和以此谋生的技能之间,通常都会存在鸿沟。可是,对于像邓刚这样的少数人而言,“以爱好为业”同样可以成就出彩人生。面对不走寻常路的职业选择,公众没必要戴上“有色眼镜”,而是需要多一份包容与理解。

一个健康、成熟的社会,价值实现的路径理应是多姿多彩的,生活方式理应是千姿百态的。努力活出“真我的风采”,热爱并坚持在自己的领域发光发热,在“技能成才”的道路上不断超越自我,这或许就是“钓鱼博主母校演讲”带给我们的精神养分。

新闻漫画



为教师减负别只是说说

近期,“中小学教师课外负担重”话题引发社会广泛讨论。在社交平台上,不少中小学教师网友称:负责教学外,大量时间、精力用来应对不属于本职工作的任务,如学校公众号更新、整理会议材料、各种APP打卡等。如果教师总是为了与教育教学无关的事

情劳神费力,其身心状况必将受到很大影响,长此以往,势必导致教育教学质量下降。为此,必须把纸面规定落实到行动上,使教师的工作回归本源,真正给其创造教书育人的有利条件。如此,实乃教育之幸、教师之幸。

图/王琪 文/刘天放

权益性假期 宜由国家层面统一设计

木须虫

近日,有市民给上海市委领导信箱留言反映:父母年满六十周岁,按理说有独生子女陪护5天假期,但是公司反馈江浙地区有独生子女陪护假,上海没有此假期。市民认为:独生子女假应该全国统一。

近些年,随着生育政策放开、老龄化问题得到重视、妇女权益得到关注等,不少地方对相关权益法规的修订进入密集期。于是,出现了名目不一的权益性假期,如“独生子女护理假”“奶爸假”等。但每种假期各省规定的休假天数有差异,甚至出现立法滞后的现象,令人尴尬。“独生子女护理假”,不乏善意,但如何落实是关键,如果这些假期始终停留在纸上,那么意义何在?假期落实不了,固然与执法监督不力有关,但从更深层次来分析,与假期设计欠合理、单位用人负担重有关。

用人单位当然要承担必要的社会责任,但如果用人单位要承担所有不同

群体、类型的权益性假期,即便于法有据,也缺少现实的可行性。因此,权益性假期立法不能掉入“锯木头”的窠臼。因循而循,厚薄自便,不断给假期增项扩容,既不严肃,也没有从根本上解决问题,简单叠加反而增加了用人单位的人力成本,导致立法与执行“两张皮”的矛盾更加突出。

权益性假期牵一发而动全身,涉及方方面面,需要通盘考虑。首先,设立假期既关系到劳动者权利,也关系到用人单位利益,应当谨慎,更需要区域平衡;其次,假期不能因事设假简单做加法,还需注重提高休假质量与效率,增强可执行性;最后,权益性假期还需要考虑到普遍性与特殊性,强化休假权利保障的公平性。

正因如此,权益性假期宜由国家层面统一设计,以法规的形式固定下来,并协调法定节假日、带薪年假与各种权益性假期之间的关系。同时,还要考量增加假期对劳动用工的影响,完善配套保障办法,让劳动者有更多获得感。

屈小燕 赵浩 杨明辉 李曼斯

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说:“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育,都不可能完成培养人的这样一个极其细致的任务。”

家访,是家校协同育人的有效方式。一直以来,长沙高新技术工程学校将家访视为连接学校和家庭的重要纽带,是增进家校关系和师生关系的重要桥梁。

从2012年开始,该校连续12年坚持开展“精准家访”活动,每年百余名教师走进千百户学生家庭,传关爱、送指导、助成长,已成为学校德育特色。

尤其是今年暑假,根据长沙市教育局、高新区教育局发布的《关于开展2023年暑假全员大家访的通知》,长沙高新技术工程学校的老师们走进田野、走入街巷,深入到学生家中,全方位了解学生家庭情况,掌握学生成长过程中的问题,增强家长教育意识,家校协同促进学生全面健康发展。

“一生一卷”,察学生之情

每个孩子都是独一无二的个体,其自身条件、家庭状况、兴趣爱好、特长天赋都有所差异。因此,如何结合孩子自身的特质,进行个性化培养,一直是现代教育发展的方向之一。

要让家访真正发挥作用,需要根据学生情况,量身订制家访计划。在家访开始前,该校班主任与学生先进行一对一交流,并发放问卷,充分了解学生的家庭基本信息、父母工作情况、个人兴趣爱好、困惑诉求等。与此同时,班主任还会通过任课老师评价、学生互评等多种方式,全方位收集学生各方面表现。

在对学生情况有了充分了解后,负责家访的老师将提前联系家长,通过“云访”了解学生在家表现情况,补充学

生相关信息,补充更多细节。

“父母离异,注意沟通技巧”“家境贫寒,准备生活物资”“父亲严厉,尽量鼓励为主”……一条条备忘录是对学生与家长的充分尊重,也能帮助老师更有技巧地开展家访。

在获取足够信息后,学校对学生和教师进行分组搭配。把家庭距离相近、在校关系相近但表现相异的学生分为一组,一般为3-5人,搭建学习小组,成立互助共促平台。

根据师生关系,以专业群为单位,成立家访小组,小组成员采用“1123”模式(班主任老师1人、行政人员1人、心理教师或任课教师或联班党员2-3名),

用脚步丈量教育的温度

——长沙高新技术工程学校以“精准家访”架起家校共育“连心桥”



长沙高新技术工程学校。

分工协助,各司其职,营造良好沟通氛围,提升家访效果。

对于个性鲜明的学生或家庭情况特殊的学生,学校遴选合适的教师,匹配出一对一的组合。教师对每一个学生进行具体分析,根据其家庭情况,或送上生活物资,或带去安全提醒,或送上实习作品、证书;根据其需要解决的具体问题,确定访谈主题,或谈学习表现,或谈活动参与情况,或谈人际交往情况;根据其家长个性特征,确定交流策略,列出详细的访谈提纲,最后形成一张精准的走访明细表。

“一枝一叶”,暖学子之心

或顶着烈日,或冒着大雨。驶过偏僻小镇,又走过弯曲山路。参与家访老师叩开每位学生的家门,也叩动学生和家长的门。

在家访过程中,老师和家长促膝长谈,围绕学生的学习情况、在校表现、性格爱好等展开沟通,深入了解学生家庭情况,寻找学生出现问题的根源。经过分析后,老师还会对学生今后的发展提出建议,为家庭教育建言献策。

前期,任课老师和同学普遍反映,来自家政专业的杨同学上课时经常趴在桌上发呆,很少做笔记。平日里作业不及时完成,班级活动也从不主动参与。

来到杨同学家后,老师们在与家长的交谈中发现了症结:从小到大,杨同学身边的亲朋好友总是无意识地否定她的外貌,这让她慢慢变得自卑,不愿

与人交流。读书以后,她的父母不重视女儿的教育,很少表现出对女儿的期盼,让杨同学失去了对学习的热情与未来的目标。

老师们努力与家长沟通,寻找杨同学的闪光点。当得知杨同学厨艺不错时,老师王利君立马向她请教。班主任也鼓励她:“下次班级进行厨艺大比拼活动,你一定好好秀出来!”

得到老师的赞扬后,杨同学脸上浮现出笑意。临行前,老师反复叮嘱家长,要利用假期培养孩子的特长,带她多参加户外运动,锻炼身体。

以“开心育人,育开心人”为导向,以“培养工匠匠人”为目标,家访教师认真听取学生和家长的意见,准确提炼有效信息,聚焦学生的主要问题,给出明确建议和行动路径,并在家访后为学生制订科学的专属行动计划。

此外,学校与200多家大中型企业建立了合作关系,与120余家企业进行了深度合作,与威胜集团、中联重科、远大住工、东方红建设集团、华自科技等企业共同培育现代学徒。

其中,每一名学生的均实行“双导师”制。学生既有学校的老师,也有企业的师傅。企业师傅直接参与学校专业建设,参与学生培养,参与教学质量评价。家访时,企业师傅会针对学生在企业实习的表现研究对策,提出建议,充分体现家校企协同育人。

来自21301班的王同学母亲因病导致脑神经受损,生活不能自理,无法与

人正常沟通。他从小由外公外婆抚养长大,家里经济比较拮据。看见同年级就业班的同学开始进入企业实习,王同学也想替外公外婆减轻负担。家访时,他向家长和老师提出:“我不想读书了,想去打工。”

孩子的懂事令人心疼。来访的罗校长宽慰他:“天道酬勤。孝顺的最好方式是有出息、有能力回馈亲人的爱。”

随后,老师们向他细数往届毕业生的经历,用真实案例告诉他读书才能真正成才:黄红兵家贫志不穷,在中联重科上班月薪过万;蒋洋博同学上长沙理工大学,每年都拿奖学金;付杰奇同学学习专业技能,拿了技能大赛大奖……

几位任课老师也轮番上阵,为他规划如何利用暑假高效复习。最终,王同学坚定了信念:“我不去打工了。我要努力学习,考上心仪的大学!”

家访结束时,王同学的外公外婆拉住老师的手连连道谢。

“一人一档”,解家校之困

家访后的跟进和反馈是家访工作的重要一环,为此,每个学生都有一份

“家访档案”,便于持续跟踪、改进。

每次家访返校,教师都要撰写一份“家访手记”,对家访过程作简要的复盘式小结。小结内容包括学生基本情况、家校对话笔录、教师的建议、家长的建议等内容。

家访结束后,教师会对学生和家提出明确具体的要求,形成建议清单或行动细则。如“如何在学校不玩手机”“今年我的目标是进入技能竞赛集训队,为此我将要做到3个保证”等。

家访结束后,建立实时跟踪管理小组,重点关注被家访学生表现,通过道德讲堂、学月总结给予表现机会,对有明显进步的学生推荐评选校“阳光美德少年”,公开表扬,发放奖状,班会时举行颁奖仪式。

朱同学平日性格非常敏感,情绪易崩溃,与同学相处存在困难。在家访过程中,班主任全冬梅了解了朱同学的家庭情况:父母离异,爸爸再婚后有了一个妹妹,对他关心较少,妈妈则对他比较溺爱。这导致朱同学沉迷于手机和网络世界,性格日渐孤僻、敏感,不愿与人沟通。

家访结束后,全老师让朱同学列出自己的梦想和兴趣所在,帮助他找到奋斗的方向,并联系家长,让父母一起鼓励支持他。返校后,全老师创造机会让他锻炼自己。如在班级担任主持人,参加演讲比赛等。

现在,朱同学找回了自信,与同学相处越来越融洽,性格显而易见地开朗起来。

通过一系列跟进措施,家访的成效得到了巩固和延伸,学生们在老师和家长的双重鼓励中得到了持续成长。

22302班班主任全冬梅让“千分制”进家庭,学生潘嘉豪的家长“学以致用”,用积分制来管理孩子零花钱;保卫科老师刘充分发挥岗位特色,将安全教育课堂送上门;学生王子尧家长特发来消息,感谢老师一行带着深厚人文关怀家访,给予孩子鼓励与督促……

一句句亲切问候,一声声贴心叮嘱,一张张热情笑脸,一场场暖心交流。长沙高新技术工程学校以“精准家访”搭建起家校互通、家校共育的桥梁,构建起“全员育人、全方位育人、全过程育人”的教育格局。未来,该校将从纵深度进一步探索学校教育能为家庭教育做些什么,纾教育之难,解育人之困。

(本文图片均由长沙高新技术工程学校提供)



▲家访教师与家长、学生合影。
▲教师到学生家中家访。