

夯实木教之本 汇聚兴教之源

湖南省全面加强教师队伍建设综述

湖南日报全媒体记者 余蓉 科教新报记者 董以良

聚得甘露育桃李，春华秋实又一年。9月10日，第39届教师节如期而至。夯实木教之本，汇聚兴教之源。近年来，湖南省深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把加强教师队伍建设作为教育的基础性工作来抓，优先谋划、优先保障、优先满足，为加快推进现代化教育强省建设、办好人民满意的教育提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

贵师重傅，以弘扬尊师风尚 厚植信念情怀

在浩瀚大海钻下“中国深度”的万步炎、八旬高龄仍坚守教学一线的卢光琇、用床前故事点亮童心的麻小娟……9月8日上午，湖南省庆祝第39个教师节大会在长沙举行，10位当选2023年度“湖南省教书育人楷模”的教师身披绶带接受表彰。他们，是三湘近百万教师的杰出代表。

“楷模之光耀三湘”，作为我省教育系统最具关注度的品牌活动之一，“湖南省教书育人楷模”推选活动已开展3届，一批批楷模们成为新的偶像。

国将兴，必贵师而重傅。湖南素有尊师重教的优良传统，每年教师节，全省各地各校都会开展形式多样的表彰庆祝活动，用心用情为老师们欢庆这一专属节日。近年来，我省还通过“徐特立教育奖”“湖南省优秀教师”等项目，定期表彰师德高尚、扎根基层、在一线教育教学工作中业绩突出的教师。

努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。湖南拿出一个又一个实际行动。比如，怀化市出台《怀化市尊师重教十条措施》，在子女入学、家属就业、买房等方面给予教师优待优抚；常德市自2014年起设立“翦伯赞教育突出贡献奖”，分别给每个获奖个人或团队奖励10万元。

以身边好老师引领更多好老师，让“学高为师、身正为范”更富时代内涵和社会影响，教师真正成为“太阳底下最光辉的职业”。

筑基强本，以强健基层队伍 激活神经末梢

乡村教师是推动乡村教育高质量发展的基石。

“我希望当一束微光，照亮农村孩子的夜空。”这是新邵县龙溪铺镇朝阳小学新进教师李夏薇写在日记本上的一段话。今年8月，李夏薇和其他188名新毕业的公费师范生，一同走上农村一线教学岗位。

自2006年湖南在全国率先恢复公费师范教育以来，全省各级财政共投入培养经费30.69亿元，为乡村学校输送4.9万名毕业生，还有6.7万名学生在校就读。公费定向师范毕业生已成为乡村教师补充的主渠道，乡村教师队伍的结构性矛盾也有了明显改善。

“高看一眼，厚爱一等。”我省落实乡村教师人才津贴制度，每年投入资金11亿多元，为26万余名乡村教师发放人才津贴，将乡村教师纳入机关事业单位工作人员乡镇工作补贴发放范围，每月每人发放200元至500元不等的补贴。全省每年安排9亿多元，支持县市区为义务教育教师兑现绩效工资。通过乡镇寄宿制学校建设、公租房建设等途径，建成乡村义务教育学校教师周转宿舍11.9万套，提升了教师的幸福感。

培精育新，以高素质教师赋能高质量教育

善之本在教，教之本在师。有高质量的教师，才有高质量的教育，推动教育事业高质量发展，需要留住好教师，也需要培养好教师。

为全面深化新时代教师队伍建设改革，2023年1月，湖南省教育厅正式启动“双名计划”，从全省遴选出100名名师、名校长，进行为期3年的连续性系统化培养。

“双名计划”采取“1+10+40”的融合培养方式，即1名名师名校长培养对象，以名师名校长工作室为载体培养10名卓越教师校长，以工作坊为载体培养40名市县青年骨干教师校长，实现“育己与育人”结合。

2023年度“湖南省教书育人楷模”、长沙师范学院附属小学总校长张华是名校长入选者之一，在她看来，100位名师名校长就相当于100颗优秀的“种子”，这100颗“种子”蓬勃生长后，将辐射引领带动1000名卓越教师校长，再滚动培养1万名骨干教师，从而使湖南的基础教育质量再上一个台阶。

今年暑假，湘西土家族苗族自治州组织开展了教师暑期全员培训，为4万余名教师“充电赋能”。“学期站讲台、暑期坐课桌，已是教师的常态。”吉首市乾元小学教师宋战平说。

一切为了教师的发展。近年来，我省不断加大中小学教师“国培”和“省培”经费投入，每年中央和省本级投入专项资金1.3亿多元，培训中小学幼儿园长(园)长、教师9万余人次。为教师“赋能”，促教育提质，将带领千万湖湘学子奔向更美好的未来。



9月9日，嘉禾县珠泉完全小学，学生向老师送上鲜花。当天，该校通过主题班会、分享故事、赠送鲜花等形式，向老师表达诚挚的节日祝福。 黄春涛 摄

三湘都市报记者 刘镇东 黄京 通讯员 周巧

做乡村振兴的“育种人” ——记湖南生物机电职院副校长傅爱斌

【名片】

傅爱斌，女，汉族，1967年10月生，中共党员，湖南生物机电职业技术学院教学副校长。她既是教书育人的耕耘者，也是乡村振兴的接力者，曾走遍全省90多个县市、200多个乡镇，现场指导上千户农家，培训致富带头人近10万人。曾获“国家级教学成果二等奖”“湖南省教学成果特等奖”“湖南省徐特立教育奖”等荣誉。2023年，获评“湖南省教书育人楷模”。

【故事】

“傅老师，教师节快乐！当年您教我专业技能，教我如何为人处世，您对我的教育一直铭记在心……”9月7日一大早，多名已经毕业的学子来到傅爱斌办公室，为她送上鲜花和祝福，分享自己这些年乡村工作的收获。

傅爱斌从教30年，目光总是离不开乡村。“我希望通过职业教育，为乡村振兴培养出更多的‘好种子’，让农村真正拥有生生不息的力量和源泉。”傅爱斌说。

倾注大爱，不放弃任何一个孩子

傅爱斌书柜里，整整齐齐摆着数十个笔记本，其中半数以上是她担任班主任时期的工作记录，上面详细记录着每一个班学生的基本情况、在校表现，事无巨细。

时间回溯到1996年，这是傅爱斌在湖南生物机电职业技术学院(原长沙农校)担任班主任的第三个年头。当时班上的学生大多来自农村，贫困生很多。

好几次，她观察到学生张明亮穿的衣服很单薄，在食堂打饭时也很少打菜。傅爱斌看得心酸，私底下给他塞了不少生活费。了解到张明亮毕业一段时间后经济条件仍未改善，傅爱斌再次慷慨解囊，还发动学生为他捐款。



傅爱斌(右二)在田间指导学生。通讯员 摄

麻小娟。李采霏 摄

万步炎(右)将课堂搬到科研一线。通讯员 摄

向海图强，为海洋事业培育新人 ——湖南科技大学教授万步炎的故事

湖南日报全媒体记者 余蓉

【名片】

万步炎，男，汉族，1964年1月生，中共党员，湖南科技大学教授，第十四届全国人大代表。他带领团队全力突破关键技术难题，为我国海洋矿产勘探技术和装备研发作出了开创性贡献。先后获得“全国杰出专业技术人才”“有突出贡献中青年专家”“最美教师”“时代楷模”等荣誉。2023年，获评“湖南省教书育人楷模”。

【故事】

2023年9月4日，万步炎有了一个新身份。这一天，湖南科技大学首届未来技术实验班开班，万步炎荣任班主任。

30多年来，万步炎向海图强，带领团队研制出的海底钻机“海牛Ⅱ号”在2000米的深海成功下钻231米，保持着世界纪录。他有三分之二的时间在海上度过，海洋不仅是他的科研的主战场，也是他育人的大课堂。

不仅技术要上去，人才培养更要跟上

20世纪90年代初，万步炎就致力于海洋采矿以及大洋矿产资源勘探高技术研究。他聚焦国家重大战略需求，带领团队全力突破大洋富钴壳资源勘探“卡脖子”问题，推动我国海洋资源勘探装备实现从无到有、从落后到领跑的飞跃。

在海底钻机的研发历程中，万步炎清楚意识到，海洋科技创新、自立自强，不仅技术要上去，人才培养更要跟上。2010年，他来到湖南科技大学，成为一名教师，希望在高校培养新一代国家海洋人才。

对于“海牛”团队成员，万步炎要求他们做“工人型学者”，既要掌握扎实的理论知识，又要会动手、能操作。“海牛”实验室副主任金永平是万步炎的第一个博士生。“万老师悉心指导我设计实验、撰写论文、申请专利；我博士毕业后进入‘海牛’团队工作，他又手把手教我钻机操作。”如今，他已担当起海上作业现场总指挥、钻机主操作手等重任。

3年多的贴身学习，“90后”博士生许靖伟最敬佩导师的

学生孟艳的家中房屋被洪水冲毁，一家人供她读书相当艰难，她的母亲跪在傅爱斌面前：“请老师培养好她，这个孩子是我们家的希望。”傅爱斌一把扶起孟艳的母亲，告诉她：“我一定把孟艳当自己女儿来照顾。”

傅爱斌把班主任这份工作本“难念的经”变成了“擅长的事”。她从不放弃任何一个孩子，不但陪伴他们度过艰难时期，更是在他们找工作时倾注了不少心力。

言传身教，为乡村振兴培育“好种子”

“我说的‘好种子’就是乡村振兴的有用之才。”傅爱斌常跟学生说，学农绝不是一辈子“面朝黄土背朝天”，而是要依靠科技兴农业。

傅爱斌深知学生们心中的迷茫与困惑。2007年，学校招收了第一届种子生产与经营专业的学生。她还记得，当时班上有不少学生都是被调剂来的，对学农有心理抵触，一心想跳出“农门”。

当时，城市出身、家境不错的学生苏启卓对农业不感兴趣，经常逃课。傅爱斌曾“逮”住问他，为什么老逃课？他说：“我想学英语，想学贸易，不想学农。”没想到，傅爱斌肯定了他的想法：“学英语好啊，将来可以从事种子国际贸易，把中国的‘好种子’卖到全球去。”

由此，傅爱斌给苏启卓开了特例，允许他晚自习出去学英语。谁也没想到，苏启卓后来竟然沉下心来，一头扎进了农业领域，还考上了湖南农业大学种子科学与工程专业的研究生。

从教30载，傅爱斌的“育人田”中已是稻花飘香——张明亮成为带领更多人致富的吉首市丹青镇光坪村党支部书记；孟艳毕业后成为广东一家园艺厂的技术骨干，后在上海成功创立园艺公司；苏启卓进入隆平高科国际部，真的做起了种子国际贸易……

如今，傅爱斌仍然坚守在育人一线。她总是重复那句话说过无数次的：“要把把农之才播撒在希望的田野上！”

湖南日报全媒体记者 鲁融冰 通讯员 王朝飞 李采霏

【名片】

麻小娟，女，汉族，1993年3月生，常德市鼎城区蔡家岗中学教师，第十四届全国人大代表。从教8年，她坚持为农村住校留守儿童讲睡前故事，抚慰幼小心灵，积极创新教育形式，让故事从宿舍进入音乐课堂。曾获“中国好人”“湖南好人”“湖南省优秀教师”“湖南省岗位学雷锋标兵”等荣誉。2023年，获评“湖南省教书育人楷模”。

【故事】

8月30日上午，记者来到常德市鼎城区蔡家岗中学，麻小娟正忙着为新学期第一堂音乐课做准备。她打算教孩子们唱《歌声与微笑》，结合歌曲创作背后的故事及意境，让孩子们在欢快的音乐中懂得珍惜爱和友谊。

用故事温暖留守儿童

2015年，麻小娟从湖南第一师范学院音乐专业毕业，考入鼎城区周家店中学任教。除了教音乐，她还要当班主任，教其他学科。

“全班46人，寄宿生26人，其中18人是留守儿童。”麻小娟告诉记者，每次去查寝，孩子们总是想要她多留一会儿。她发现，“缺爱”“不善表达”“渴望得到关注”，是农村留守儿童普遍存在的心理。

一个周末，麻小娟去探望外婆。晚上和外婆一起睡，她已习惯缠着外婆讲故事。自己从小到大都爱听故事，学生会不会也喜欢听呢？麻小娟决定试一试。

她来到女生宿舍，给孩子们讲述自己和外婆的故事。然而，由于紧张，导致表达并不流畅，她心里没底。直到第二天下午，孩子们围着她问：“老师，今晚还来讲故事吗？”感受到她们的期待和渴望，麻小娟备受鼓舞。于是，她开启了和学生的“故事之旅”。

2016年，麻小娟调入鼎城区蔡家岗中学，睡前故事会跟着她继续开。她把故事会时间固定下来，每周一、三在男生宿舍，周二、四在女生宿舍。选择的故事蕴藏着深刻的主题，内容有的来自书本，更多的是她和学生相处的点点滴滴。

《食堂里的那盏灯》，是麻小娟和学生廖诗怡的事。一天傍晚，她请廖诗怡帮忙到食堂打饭，自己却忘了，直到上晚自习时才在食堂找到廖诗怡。原来，守约的孩子一直在等老师来吃饭，还将餐盒放在毛衣里，怕饭菜凉了。

8年间，麻小娟坚持为孩子们讲了1000多个故事。“她讲的故事，寓教于乐，已形成一套故事教育体系。”蔡家岗中学负责人说，她喜欢讲，孩子们更喜欢听。

把故事讲进音乐课堂

2022年8月，蔡家岗中学与另两所学校初中部合并，因学校宿舍有限，六年级学生不再住校，麻小娟便将睡前故事带到音乐课堂。在教唱湖南民歌《浏阳河》时，她讲述少年毛泽东的目标与理想；教学广西民歌《什么结杆高又高》时，她跟孩子们聊起当地民间传说歌手刘三姐的智慧与胆识……

麻小娟告诉记者，教育之路，美育先行，让乡村孩子掌握音乐技能，拥有欣赏美、感知美、追求美的能力，更好地了解每一部音乐作品“从哪里来，到哪里去”的核心要义。

前些年，受限于学校教学条件，麻小娟将自家的钢琴、吉他、非洲鼓搬到学校，让音乐课变得丰富多彩。看到孩子们围在身边，尽情享受音乐和故事，麻小娟倍感欣慰。

寒来暑往，在动情的讲述、温暖的陪伴下，孩子们悄悄在变化。从封闭到开朗，从自卑到自信，从顽皮到懂事，从消极到上进……

一位母亲告诉麻小娟，孩子一直以来娇惯任性，但他却为老师精心制作贺卡，是老师让他懂得感恩和付出。

“也许哪一天，他们忘了讲故事的人，但故事的力量会一直留在心中。正是这些孩子和故事，给我工作与生活的无限动力，我会积极探索更好的方式，去陪伴他们的成长。”麻小娟说，现在的她，对爱有了更深层次的理解。

让故事伴随孩子们成长 ——常德市鼎城区蔡家岗中学教师麻小娟的故事