

走读湖湘书院



简介

东山书院位于湘乡市城区东台山下的东山学校内,始建于清光绪十八年(1892)。时任新疆巡抚刘锦棠(湘乡山枣镇人)个人捐银2000两,被公推为倡修。光绪二十八年(1902),院舍落成,初名为东山精舍,后易名为东山书院、东山高等小学堂和东山学校。书院总面积16630平方米,建筑面积4230平方米。2004年,学校被认定为湖南省示范性普通高级中学。2006年,东山书院旧址被国务院批准为全国重点文物保护单位。

彭伟平

夏末秋初,天高云淡,我又一次走向东山书院。身为湘乡人,虽然从小便知湘乡东山书院演变而来的东山学校是毛主席的母校,是少年毛泽东走出韶山冲接受新式教育的第一站,但仍抑制不住心头的激荡。

1 中国最早的新式学堂之一

东山书院坐北朝南,东南为巍巍东台,西面为悠悠涟水,北为千年龙城,东西为衡山余脉;院内马蹄形便河环绕书院,恰如五彩缤纷的莲花。书院总面积16630平方米。西北、西南各有一阙屋,阙屋后面是一条平坦的石板路,一座横跨池塘的石桥。书院主体建筑为硬山顶,施小青瓦,建筑面积4230平方米。中轴线呈东西向,前后分布三进建筑,两侧对称、南北相向的东西四斋房;三条轴线将书院分成14个院落,院落门门相通。主体格局反映了“主讲有堂,游憩有所,斋房庖湫,罔不具备”的传统书院建筑构成理念。

走进书院,映入眼帘的是大门上方清代大书法家黄自元题写的“东山书院”4个遒劲大字。进门后,便可看到书院大堂第一副对联:“东山涟水古井石桥钟灵毓秀英才辈出;领袖将军诗人学者激浊扬清浩气长存”;后面是“公毕方将私治;师严然后道尊”。“公诚勤俭”校训匾就悬挂在此对联上方,大厅正中有一尊高大的孔子塑像。

举目四顾,书院高墙围护,荷塘环绕,树高草绿,深院静幽,是理想的求学之所。

东山书院原名东山精舍。光绪十六年(1890年)四月,为培养贤才,湘乡士绅许时遂等发起筹建东山书院,呈文得到湘乡县衙支持,湘乡有识之士从甲午战争失败中认识到,兴办以讲求实学、培养匡时济世之才的教育是多么重要,遂于1895年农历十二月六日上书湖南巡抚陈宝箴,请求开办东山精舍并递交了《东山精舍章程》。

陈宝箴批阅湘乡士绅呈送的《禀文》时,目光即被开首的话吸引:“国家之隆替系乎人材,人材之盛由于学校”。东山精舍的创办饱含士绅们强烈的忧患意识,寄寓着人们振兴国家的良好愿望。

它的开办受到了梁启超等维新派人士的高度关注。1896年7月11日,梁启超主编的上海《时务报》全文登载了《东山精舍章程》。谭嗣同两次来湘乡指导书院的筹建工作。湘乡士绅还向省内外国乡发出募捐倡议书——《致省内外同里官商乐捐稿》。湘乡首里一总三坊十五都,共3051人为筹建东山书院认捐,共捐款一万四千七百二十九串七百四十文。

在湘乡人曾国藩一手创建的湘军阵营中,因军功而擢升督抚者灿若群星,其中刘锦棠充满传奇。他继承叔父遗志全面接管老湘军时,年仅26岁,助左宗棠收复新疆时也只有35岁。后刘锦棠成为甘肃、新疆首任巡抚。边疆稍定,刘锦棠即萌去意。1891年,许时遂等人倡建新式学堂东山精舍,恰逢湘军骁将刘锦棠回乡养病,他带头捐纹银两千两,并亲自勘定书院地址,被推为倡修。

我抬头看向东山书院正厅顶梁,正中绘有中国传统阴阳八卦图,两端书有“钦差大臣太子太保尚书衔甘肃新疆巡抚一等男刘溢襄勤倡修”“大清光绪二十三年丁酉孟冬月谷旦十八里士绅建”。湘军在中国近代史上写下了富于传奇而厚重的一章,东山书院即是其浓墨重彩的一笔。

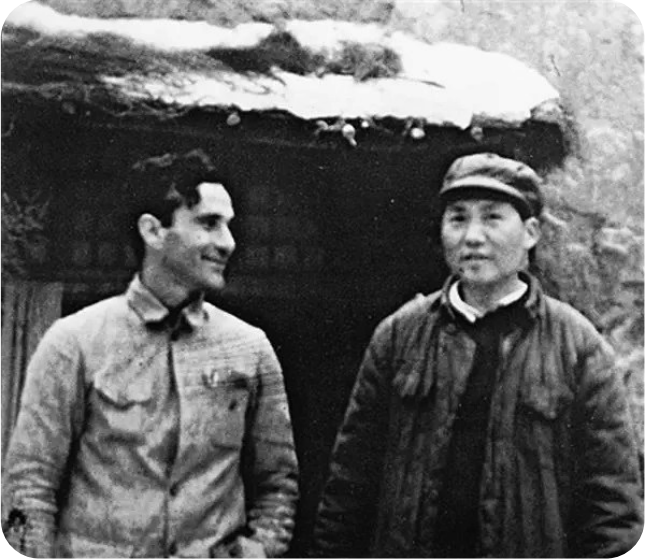
东山精舍在戊戌变法失败后停办两年,1900年6月,建成并更名为东山书院。1907年,曾两任湘乡知县的陈昊莘作《东山书院记》,文中提到“用能实事求是,以称雄于五大洲”。后清政府诏告天下,废止科举,广兴学校。东山书院改为“湘乡县立东山高等小学堂”,学制3年,规定招收湘乡本土人。第二任堂长龚翼鹏立“公诚勤俭”为校训。留日归来的英语、音乐教员肖克琳作《东山起风》,即《东山学校校歌》。

民国政府《第一次中国教育年鉴》将东山精舍与北京同文馆(后来北京同文馆与京师大学堂合并为今天的北京大学)、湖北自强学堂(今武汉大学)、上海广方言馆、广州广方言馆等并称为中国最早的新式学堂,是中国大学的萌芽。

精舍,最初是指儒家讲学的学社。东山精舍的教育目的,脱离了传统学院科举仕进的轨道,转向培养专精一技的实用人才。东山精舍开湖南新式教育之先河,分科造士设算学、格致、方言、商务四斋。特别重视的是算学。“教之以实事,程之以实功”,以便“养成实材”。可以说这种课程设置本身就是实事求是的体现。把社会需要作为办教育的出发点,“培养实用人才,以济当务之急”,在湖南乃至全国产生了深远影响。

东山精舍集中了一批学识渊博,思想进步的教员,其中有3名从国外留学归来,如曾在日本帝国大学学习法律的著名法学家、国学大师、诗人和书法家陈尔锡。后来,它虽没像同文馆、自强学堂一样发展成为了日后的北京大学、武汉大学,但《东山精舍章程》的办学思想,在东山书院及随后的办学过程中得以发扬光大。

伟人励志出东山



毛泽东向埃德加·斯诺回忆了许多在东山高等小学堂读书的经历。这是1936年毛泽东与斯诺在陕北的合影。(资料图)

东山学校

校東山學

毛泽东为东山学校题写的校名。(资料图)

2 毛泽东看世界的第一站

研究发明,仍视平日自修的程度如何。

东山高等小学堂是新式学堂的代表与先锋。因而当少年毛泽东听表哥说起这所新式学堂时,便向父亲明志:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还;埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。”并凭着当场写出的《言志》一文,被校长李元甫称为“学校取了个救国才”,而使自己这个外乡人进入了学堂。“我虽然是湘潭人,但受的是湘乡人的教育。”1950年10月,毛主席在中南海丰泽园与毛泽东同学、老朋友周世钊谈话时这样深情地说。

这时,学堂即开设了国文、算术、格致、英语、修身、历史、地理、音乐、自然、图画等诸门课程。学堂里进步的教员经常在课堂上公开讲授《饮冰室文集》等主张维新的书籍,还开讲《泰西五十轶事》《天方夜谭》等外国文学作品。正是

在东山学堂,毛泽东完成了“从孔孟到康梁”的思想转变。

周世钊回忆:毛主席在东山读书时喜欢读《新民丛报》。后来“新民学会”的命名就是这样来的。在这里,毛泽东第一次上音乐课,第一次上体育课,第一次看到了全国地图、世界地图,第一次听到康有为、梁启超的名字,第一次接触到维新思想,第一次听说了俄、美、日等国家,第一次学习英语,第一次唱起了外国歌曲……

这里为他打开了通向世界的大门,是他开眼看世界的第一站,也受到了湖湘文化独特的务实精神和实事求是学风的最早熏陶。从韶山来到湘乡求学,毛泽东迈出了人生道路上真正意义上的第一步,这许多“第一次”就是证明。

3 “我在这个学堂里有了不少进步”

学子。

毛泽东深受其影响。毛泽东在东山高等小学堂与同学朋友坚持“三谈”原则:谈读书心得,谈社会问题,谈国家大事。他经常和同学们在便河石桥上交流。

今天,走在校园的便河边、古井旁,我总是陷入沉思,毛泽东立志改造中国与世界,探索救国救民的道路,为天下劳苦大众谋幸福的志向就是在这里萌发。从“公诚勤俭”到中国共产党人“全心全意为人民服务”的根本宗旨,谁能说不是一脉相承?

“我在这个学堂里有了不少进步。教员都喜欢我,尤其是那些教古文的教员,因为我写得一手好古文。”1936年10月,毛泽东对埃德加·斯诺自豪地说。在学校,毛泽东很发奋,各科成绩都不错,尤其是作文,如《宋襄公论》《救国图存论》获得国文教师谭咏春的高度评价,曾得到他“视似君身有仙骨,寰观气宇,似黄河之水,一泻千里”的评语。毛泽东对进步书刊有浓厚兴趣,较多地接受了维新派思想,喜欢康有为、梁启超的文章,对《新民丛报》可以说是爱不释手,并从此养成了读报的习惯。他还喜欢读顾炎武的《日知录》,经常引用“天下兴亡,匹夫有责”等格言与同学互勉。

他喜欢读书,借别人的书喜欢在书上圈点评价,尤其是人物传记,使得被借书的人很有意见。但他的毛笔字漂亮,批注的内容有新意,往往画龙点睛,又被书的主人所赞许。他的很多经典佳句在同学中传抄,被同学誉为“文章魁首”。如:“星星之火,可以燎原;涓涓之水,可以滔天。天下无中立之事,不猛进斯倒退矣,苟畏难斯落伍矣。”等。还有“一粥一饭当思来处不易;乌有士不啖菜根而能办天下事者哉!”毛泽东把它写在食堂东壁上,新中国成立后,还常用这两句格言教育身边工作人员。在东山求学时,少年毛泽东常与学友攀登东台山,还积极参加游泳等体育锻炼,磨炼意志,强健体魄……

毛泽东在这里学习时间不长,老师们认为他应该到更好的学校去,李元甫、贺南纲、谭咏春又联合写推荐信,毛泽东便很顺利地到了长沙的湘乡驻省中学堂读书。

新中国成立后,谭咏春的儿子谭世瑛到北京。回忆往事,毛主席感叹:“李元甫先生、贺南纲先生、还有你父亲都是热心的教育家,他们是爱惜人才的……没有他们,我进不了东山学堂,也到不了长沙,只怕还出不了韶山冲呢……”

1958年9月10日,毛泽东为东山学校题写校名。东山书院几经兴衰,几度易名,历风雨沧桑而规制依旧。它为国育才、共拯时艰的办学宗旨一以贯之。



毛泽东为东山学校题写的校名。肖鹤 摄



毛泽东在东山学校读书的教室。湖南日报全媒体记者 傅聪 摄



东山书院。湖南日报全媒体记者 傅聪 摄



东山书院全景。

文端 摄