

大学生创业需要三双“隐形的翅膀”

湖南日报全媒体记者 苏莉 贺威

就业还是创业，这届年轻人会怎么选？毕业生规模再创新高的毕业季来临，千方百计促就业的同时，如何通过创新引领就业、创业带动就业，实现更加充分高质量就业，是考验执政者智慧的重要课题。

如何让湖南成为全国乃至全球大学生创新创业的热土，让他们在这里想创业、敢创业、创得成业？需要政府部门建立鼓励和扶持机制，为他们插上一双双“隐形的翅膀”，助力他们展翅翱翔，实现梦想。

第一双翅膀：资金扶持

创业不易，大学生创业更难。启动资金，往往是大学生创业路上面临的第一只“拦路虎”。

2009年，在上海交通大学读书的张旭豪，和几个同学决定创业，开发网络订餐系统，但大学生手头没钱，启动资金东拼西凑，连学费都凑上了。

就在这时，他们获得一笔10万元全额贴息贷款，解了燃眉之急。这笔贷款，被张旭豪称为“Lucky Money”，在它的资助下起步的这个公司，就是今天的外卖巨头“饿了么”。

如今，饿了么成为中国外卖订餐平台的领跑者。创始人张旭豪说：“这一切都源于我们当年得到的资金支持和精神鼓励。我们也呼吁社会各界多给大学生创业者机会。”

记者了解到，为了让更多的大学生创业者在创业追梦的路上，不因为资金的压力而改变初衷，放弃梦想，近日，湖南省政府决定，省级层面设立天使投资股权引导母基金和大学生创业种子基金，支持高校毕业生创新创业。

湖南近日出台的稳就业18条政策措施中，还提出了一系列举措，帮助解决高校毕业生创业中

的资金难题。比如，对符合条件的自主创业高校毕业生，按规定落实创业培训补贴、一次性创业补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免等政策。对新发放的10万元及以下贷款，获得设区的市级以上荣誉的高校毕业生创业者免除反担保要求，健全风险分担机制和呆账核销机制。

本科就读于湖南财政经济学院的向茜就是政策受益者。大学毕业后，向茜返乡创业，创办茶业公司。公司刚成立不久，就遭遇疫情，市场低迷，面临着资金链断裂的风险。在相关部门帮助下，向茜申请到20万元创业担保贷款，方才渡过难关。

“其实各级政府部门都出台了一些优惠政策，但很多大学生信息掌握不够。”有大学生创业者建议，有了好政策，还要加大宣传力度，让更多创业者知晓、用好。

第二双翅膀：创业教育

创业艰难，没有人能随随便便成功。中南大学毕业生、长沙麦可思信息科技有限公司法定代表人陈园园对此有深刻的感受。

2018年，正在中南大学商学院攻读工商管理硕士的陈园园开启创业之路，将创业重点放在企业产业供应链的数字化上。在起步阶段，团队就在产品研发等方面遇到了难题。幸运的是，他们得到了来自学校的专业帮扶。学校专业老师为项目提供指导，创新创业学院老师为团队提供创新思路、梳理商业逻辑，支撑他们走过低谷，目前公司已在湖南股交所科技创新专板挂牌。

创业能力不足，是大学生创业的另一个短板。接受高等教育的大学生，并不等于拥有了创新创业所需要的能力。记者采访多位高校毕业生创业者，他们表示，在校期间所接触到的创业知识，大部分来自于参加“创业大赛、创业导师讲座、创业培训”等途径，非常渴望能够接受系统的创新创业教育。

近年来，国家大力推进“双创”教育，正是为了通过系统化的培养，提升大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。目前，我省有中南大学、湖南大学、湘潭大学3所高校入选国家级创新创业学院，在创新创业学科建设、课程体系、人才培养等方面，均开展了大胆探索。

专家指出，除了鼓励学校积极探索创新创业教育教学改革之外，还要积极推进“省—市—校—院”创新创业教育联动，有机整合教育部门、人社部门等各部门牵头的创新创业

培训，形成合力，同时邀请成功企业家担任创业导师，走进校园现身说法，鼓励大学生投身创业，培养更多创新创业型的优秀复合人才。

第三双翅膀：科技加持

高校大学生作为最富激情与创造力的群体，是大众创业、万众创新的主力军。近年来，我省大学生创业人数大幅度增长，大学生创业项目数量质量齐升，以创新为支撑，一批优秀创业人才脱颖而出。留学归国的85后创客罗冉路，在湘江新区成立酷陆网络科技有限公司，针对环卫行业痛点，打造具有物联网和人工智能基因的智慧环境平台，企业进入湖南互联网企业三十强。

长沙民政职业技术学院2021级学生来东俊，创立长沙艾米特健康科技有限公司，将中医与人工智能相结合，创造出两款中医养生小精灵，获首届全国技术创业大赛一等奖。

背靠高校这棵大树，大学生创新创业理应具备更多的“科技含量”，但也面临成果转化落地率较低等现实难题。

湖南省政府办公厅近日印发《湖南省推进以创新为支撑的高校师生创业就业三年行动方案（2023—2025年）》提出，力争到2025年，全省高校技术合同成交额累计过百亿元，科技成果在湘转化率达40%。如何实现这一目标，需要各方下大力气协同破解。

湖南工业大学城市与环境学院院长、湖南省青年发展规划专家委员会副主任委员赵先超认为，要推进好创业项目与市场对接，破解“成果转化难”。发挥高校、市州创新创业孵化基地作用，提高创业项目存活率；鼓励企业面向大学生发布技术需求清单，开展“揭榜挂帅”式、“定向培养”式、“一对一指导”式创新创业指导；主动跟踪好各类创新创业竞赛获奖项目，对市场前景好的重点项目给予资金、场地、技术等配套支持，推进比赛获奖项目成果转化。

值得一提的是，以“创新创业，圆梦湖南”为主题的全省性创新创业大赛，今年首次设立“科技+大学生创新创业专业赛”，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台，促进大学生高水平创新创业。

“敢为人先”，是刻在湖南人骨子里的DNA。期待在政府、高校、企业等各方携手推动和扶持下，打造鼓励支持大学生创新创业的洼地，吸引各方有志青年大学生来湘创业、逐梦，在创业中实现人生价值。

旅拍，“天下凤凰”新风景



8月16日晚，游客穿着民族服饰在凤凰古城进行旅拍。 湖南日报全媒体记者 傅聪 摄

湖南日报全媒体记者 莫成 通讯员 吴东林

“抬头、侧脸，好！”8月16日傍晚，湘西土家族苗族自治州凤凰古城水门口码头，旅拍的队伍挤满江边。在摄影师的指导下，“模特”纷纷摆出各种姿势，展现自己最美丽的一面。

“我就是冲着凤凰旅拍来的，价格透明，服务规范。”来自浙江宁波的旅客杨清感慨，“人生一定要来一次凤凰古城，拍一次超火的苗族写真，才算不遗憾。”

近年来，凤凰县抢抓文旅市场回暖良机，引导扶持旅拍行业发展壮大。截至目前，凤凰古城共涌现旅拍店1026家，直接从业人员5000余人，综合年产值约5亿元。

走进位于古城东正街34号的“五号公民摄影”，10多名员工正在忙碌，有的引导顾客挑选服装，有的在为顾客化妆，有的在电脑前修图。

“我们在前期销售、拍摄及后期跟踪服务等环节上下足功夫，确保客人能够享受满意的服务体验，把‘回头客’变成更多的‘回头客’，把‘流量’真正转换为‘留量’。”店老板向忠辉说，除了摄影质量必须有保障外，游客的全程体验感也是关键所在。

向忠辉，在古城拥有两家旅拍店，年营收超过40万元，还带动10多名员工就近就业。

凤凰县吉信镇居民熊倩，是店里的专职化妆师，年仅21岁，已在旅拍行业工作了3年。“工资5000多元，比长沙还高！”熊倩骄傲地

告诉记者。她这份骄傲，不仅来自可观的收入，更是来自凤凰旅游行业的火爆。2023年上半年，凤凰县共接待游客1245.2万人次，实现旅游收入119.3亿元，同比分别增长22.7%、23.7%。

作为一个新兴行业，凤凰旅拍如何从“网红”变“长红”？

凤凰县积极制定行业标准，发布全国首个旅拍行业团体标准，引导行业规范有序发展。同时，大力开展“保姆式”服务、“订单式”培训，2022年以来共为旅拍行业发放担保贷款6715万元，组织3500人通过培训直接上岗。

位于沱江中间虹桥上的“遇见翠翠”旅拍店，由于地处最佳地段，拥有最美风景，成为游客旅拍的首选。

“线上有抖音，线下有客栈、旅行团，我们每天要完成近200单业务，根本忙不过来。”老板秦维告诉记者，现在正是旅游旺季，客人拍摄都要提前3天预定。

为此，秦维还在沱江上下游分别增开了一家旅拍店，打造旅行、拍摄、食宿全产业链，不断开拓市场，丰富旅游业态。“我们最贵的产品，价格上万元，经常接到国外游客的订单。”秦维告诉记者。

凤凰旅拍的兴起，有力带动了周边群众和农村富余劳动力就近就业。凤凰居民麻章群瞄准旅拍市场，在沱江边从事旅拍服饰出租，月入近两万元。据统计，凤凰县旅拍行业带动拓展相关岗位超过1万个。

彭国军 王 珊 曾文文

【调查主题】

2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施，首次以法律的形式明确了“职业教育与普通教育相互融通”，打通了职业教育与普学上升的通道，使中职学生不仅可以读大专、上本科，往上还可以考研读博，为中职学生提供了更为广阔的发展空间。作为中职学校，如何带领学生打好中职阶段的关键一仗，使其得到更好的发展？

【发现样本】

在衡阳及全省近10余年的中职教育发展史上，衡阳铁路运输职业学校（以下简称“衡铁运校”）是一所传奇的学校。因为在很多人看来，该校最善“点石成金”，进了这所学校的学生，都能梦想成真。

以今年为例。对口高考，衡铁运校带领学生实现“最强逆袭”：徐旭东等9名学生上本科录取分数线，其中，徐旭东以590分超本科录取分数线74分被湖南师范大学录取；谭衡岳以580分超本科录取分数线64分被长沙理工大学录取；刘建星以574分超本科录取分数线58分被湖南工业大学录取；宋珍以606分超本科录取分数线37分被湖南科技学院录取。在3月的单招考试中，该校700余名学生已被优质高职院校录取，实现“本科升学”“专科升学”“双丰收”，“大学梦”“名校梦”在这里变得触手可及。

数据显示，自2012年创办以来，衡铁运校始终坚持让学生根据自己的实际情况确定升学方向，成功探索出“对口升学”与“优质就业”的“一体两翼”双特色办学模式，历届毕业生95%以上升入优质高等院校，持续创造了“低进高出、高进优出”的教育奇迹，形成了中职学生升学成才的“衡铁运校样本”，被业内称为优质升学的样板。

【一线调查】

学生“底子薄”怎么解决？ 做好衔接，补齐基础

走进衡铁运校党建指导员黄章省的办公室，桌上摆放着几摞厚厚的资料。最上面的几本白底黑字写着“衡阳铁路运输职业学校衔接教育校本教材（终审稿）”。

“这是我们今年新编印的衔接教材，主要是为了新生尽快适应中职阶段的学习。”黄章省介绍。衡铁运校每年新招学生千余名。

和所有中职学校一样，这些学生大多是中考未上普高线的学生，成绩差、底子薄。学习是个稳扎稳打的过程。要让他们在未来三年的学习中学出效果，“查漏补缺、夯实基础”是第一步。

“学生学习成绩不好，除主观上的原因外，归根结底是基础和能力问题。”黄章省解释，“从初中到中职，教材的最大区别：直观到抽象、单一到复杂、浅显到严谨、定量到定性。我们组织本校部分骨干教师和外校名师编写这套教材，立足学生实际和专业学习、单招考试、对口高考的需要，立足从初中到中职学习基础、能力、学法等方面的有效衔接。”

翻开教材，可见各学科核心部分按知识板块分类编写，每个板块都明确了“知识要求”“能力要求”。大板块内再细分课时小板块，每个课时小板块又分三部分编写：“知识衔接”“能力衔接”“衔接训练”。

“教材主要以初中知识为基础，侧重中职学习所必需的基本知识、基本能力和基本方法。其中，语、数、英各30个课时，物理15个课时。我们计划在开学前或利用开学后的一个月挤出时间把衔接课程学完，让学生站到合格的起跑线上，开始新的学习历程。”黄章省说。

如何确保每个学生“学有所成”？ 以生为本，分层施教

中职教育阶段，学生有两个“出口”：就业和升学，而升学又分为本科和专科。不同的学生知识能力水平参差不齐，如何立足学生实际，为他们提供更合适的教育方法，让他们找到适合自己的“最佳出口”？

“分层施教、因材施教”是衡铁运校给出的答案。

“对绝大多数学生和家来说，升学是第一选择。”衡铁运校分管教学的副校长田建初告诉我们，为了给学提供广阔的深造机会，学校积极响应国家号召，大力发展单招升学与对口高考，努力搭建毕业生从职校到全日制大专到本科和研究生的发展桥梁，助力学生圆“大学梦”“名校梦”。



校园内高铁实训模拟仓。

糖果 摄

在具体教学过程中，老师根据学生基础和能力的差异，细分教育教学层次——针对基础好、爱思考的“尖子生”，老师做“个性餐”，通过向更高难度“挑战”，培养学生不懈探究、努力钻研的精神；对学习暂时落后的学生，多一点耐心和沟通，帮助他们打牢基础、树立信心；对中等生，鼓励他们向高标准看齐。

到了学习的最后阶段，学校会为学生选择何种类型的升学途径进行指导。对口高考与单招升学，考试时间不同、内容不同、难易程度不同。对于参加对口高考和单招升学的学生，学校在班级管理上采取分层管理，座位编排、宿舍分配“以类聚、以群分”，让学生在生活中、学习上更有氛围、互相帮助；在教育教学中，分别制定单招与对口的复习方案，采用分层教学，最大可能地减少单招生与对口生之间的相互干扰。

怎样培养“绩优股”？ 创新教育，精准教学

中职教育效果如何，优质升学率是重要指标。为了培养更多“绩优股”，衡铁运校集中优秀管理人員、优秀教师，设立了创新教育研究中心（简称“创新中心”）。

创新中心坚持以教学工作为重心，以全面提高教育教学质量为主线，以重实际求实效为原则，不断地优化课堂教学，强化教学过程管理，加强师资队伍建，打造高质量教研教学的“前沿阵地”。

让每个学生都实现梦想 ——探秘衡阳铁路运输职业学校优质升学样板是如何炼成的?(上)

对职业技能测试，开展个性化定制辅导。

开展“结对帮扶”。校领导分包到人，帮助学生进行一对一的志愿填报辅导、面谈辅导、心态辅导等。如，同样是铁路职业院校，老师会根据每所学校测试内容的不同，建议形象好、胆子大、英语成绩一般的同学报考湖南铁道职业技术学院；胆子小、成绩好的学生报考湖南高速铁路职院；综合素质、知识面广的学生报考湖南铁路科技职业技术学院，提高学生的“命中率”。

一系列举措让“后进生”学习动力倍增，真正实现后发赶超。

来自永州的学生呼若兰，向往铁路系统的工作，今年她如愿考上了湖南高速铁路职院铁道机车专业，并超过控制线50分，专业任选。

同样考上心仪学校的还有唐欢。今年3月，唐欢参加了湖南铁道职业技术学院单招考试，并以623分的成绩（满分750分）考上了热门的数控专业。“以前爱玩、不爱读书，现在知道了，不读书不行。老师们的教学和辅导很有针对性，让我们目标方向更加明确，学起来事半功倍。”

“每个学生都是一支潜力股。我们要做的，就是欣赏每一个学生、鼓励每一个学生、相信每一个学生，最终成就每一个学生。”衡铁运校董事长王昶明表示。

【调查启示】

没有教不好的学生，只有不成功的教育。“让每个学生都实现梦想”——这是衡铁运校一以贯之的办学初心和写照。

我们常说要有办好人民满意的教育”，但什么样的教育才是人民满意的教育？就是要“为每一位受教育者提供适合的教育，满足其对教育的多元化与差异性的需求”。

衡铁运校始终坚持以生为本，尊重学生的个性特点，一个都不少地因材施教、因势利导，让他们在快乐中学习、在梦想中前行，在最适合的跑道不断超越自己，实现从“学困”到“学优”、从“学优”到“拔尖”的转变，真正做到了教育的“有教无类”“百花齐放”，让每个学生都有了可以“看得见摸得着”的光明未来。

“特别幸运选择了衡铁运校”，这是许多来到衡铁运校就读的学生的共同感受，也是对衡铁运校最好的褒奖。

奋进在三湘