

# 教育优质均衡发展，着力点在哪

## ——汨罗市委书记朱平波调研教育基础设施建设

湖南日报全媒体记者 刘永涛 马如兰 徐典波

### 【调研主题】

2021年，素质教育“老典型”汨罗市吹响教育综合改革号角，通过改革管理机制、改善办学条件、优化学校布局等措施，构建素质教育新生态。

但在该市一些农村学校，仍存在运动场、图书阅览室、劳动实践基地等基础设施未配到位的情况。

教育优质均衡发展着力点在哪？教育基础设施建设到底有多难？5月11日，记者随汨罗市委书记朱平波前往多所学校调研，看该市如何探寻破解之道。

### 【把脉问诊】

2021年，汨罗市把“教育改革”列为“三件大事”之一。今年，朱平波多次实地调研，针对办学条件功能完善等环节“扫尾巴”“补短板”。

“党的二十大报告提出，发展素质教育，促进教育公平，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置。汨罗的教育改革就是硬件、软件双管齐下，在城乡互动、优势互补、资源互享中实现‘优质均衡’。”曾当过教师、对教育满怀感情的朱平波说，全面实施素质教育，落实德智体美劳“五育并举”，阵地建设是关键，汨罗集中力量重点打造运动场、图书阅览室、劳动实践基地“新三件”。

### “一个运动场，改变一所学校的气质”——

#### 加快高标准建设农村学校运动场，补齐基础教育突出短板

5月11日，记者随朱平波步入罗江镇黄市学校小学部，映入眼帘的是炉渣铺成的环形跑道、斑驳的水泥篮球场，场内多处积水，周边杂草丛生。早前学校布局调整后，周围几所村小的学生整合至该校，647名学生共用这个运动场。

汨罗共有农村中心小学、初中38所。过去，学校运动场缺失、标准不高是该市基础教育的一大短板。农村学校基本没有正规的塑胶运动场，晴天上午体育课一身灰，雨天体育课无处可上。为全面改善农村学校办学条件，该市全力推进“三年攻坚行动”，高标准建设农村学校运动场。

朱平波皱着眉头，侧身问汨罗市教育局局长楚军：“这种条件的学校，还有多少？”

“尚未新建高标准运动场的学校所剩不多。”楚军答道，“在去年新建30片运动场的基础上，今年又规划新建10片，但这所学校并未在列。”

“汨罗市纪委书记、监委主任许义中联点罗江镇。他早前来过学校，将学校的运动场建设列为市级领导为学校办实事项目。”该校校长冯京补充道。

“进程如何？有没有困难？”朱平波追问。

“目前资金已到位200万元。在乡友的帮助下已筹集教育基金70万元，混凝土公司捐赠近30万元的材料，优冠体育公司承诺捐赠塑胶跑道。”罗江镇党委书记郝光说。

该校新运动场规划图展现在大家眼前：计划修建200米环形跑道，篮球场改建为足球场，运动场一端另外新建篮球场。运动场东侧作为人车分流停车场，与运动场用栏杆隔断。

“一放暑假就动工。”楚军补充道。“一个运动场，改变一所学校的气质。”朱平波叮嘱，建成后，别忘了请乡友回母校看看。

### “一个人的精神发育史，就是他的阅读史”——

#### 推动“非遗进校园、楚辞进课堂”，建设特色鲜明的书香校园

桃林寺镇初级中学攀桂楼一楼的劳技室，教师许钰正带领“阅读社”的学生阅读。

朱平波走到一名同学身旁，只见她桌上放着一本《海底两万里》。

“读几年级？”朱平波问。

“我叫邹童，读七年级。”

“喜欢读什么书？”

“喜欢科普书籍，还喜欢《红楼梦》《西游记》。”

“‘阅读社’的同学选择优质书籍，先独立阅读，摘抄美文，再由老师一对一指导。”许钰介绍，因为没有图书馆，“阅读社”的孩子经常来劳技室阅读。

到了攀桂楼四楼，朱平波走进一间藏书室，只见书架陈旧，书籍大多为20年前配备的图书。

楚军介绍，桃林寺镇初级中学是汨罗农村最大的寄宿制学校。学校接收原汨罗市第三中学图书室，有2间藏书室23900余册图书，缺少阅览室。

“孩子们在校时间长，课余时间多，建设阅览室十分必要！”该校校长吴若鹏说，学校正在规划建设2间藏网一体的阅览室，配备3万册图书。每间阅览室约70平方米，摆设藏网一体书柜；设阅览桌8至10组，每组可供6人阅读。但建成高标准阅览室，资金缺口约30万元。

“资金要多途径解决，争取上级资金支持，调剂学校部分办公经费，扩大社会捐赠渠道。”朱平波开出“方子”。

“一个人的精神发育史，就是他的阅读史。”

他语重心长地说，阅览室要改变传统模式，重在营造阅读氛围和书香环境，四楼闲置空间窗外绿树成荫，可建成开放式书吧。桌子要轻便可移动，可独自看书，也可拼桌讨论，形成感染力、带动人的读书氛围。

全面实施素质教育，需要在课本和课堂之外，充分发挥学校阅览室的作用，扩大学生的阅读总量。朱平波说，汨罗着力将“一校一馆室”建



调研现场。

湖南日报全媒体记者 徐典波 摄

设作为涵养文化的新窗口，营造书香氛围，提升办学品位。学校要大力挖掘本地厚重的文化底蕴，推动“非遗进校园、楚辞进课堂”，建设特色鲜明的书香校园。

### “政府为学校让地，让出安全和方便”——

#### 在劳动中锻造劳动品德，用劳动教育筑牢立德树人基石

2022年起，汨罗市全面实施农村“一校一基地”建设。

该市农村学校充分利用当地劳动资源，在校内或学校旁建成劳动实践基地，仅剩汨罗镇蟠龙桥学校尚在规划中。

朱平波带着疑虑走进蟠龙桥学校初中校区，看到学校格局十分紧凑。

该校校长吴继伟介绍，学校临近城区，校园面积小，计划在校外就近选址建设劳动实践基地。

朱平波说：“校外基地存在安全隐患，不便管理，有没有别的法子？”

汨罗镇党委书记姚拓补充道，该校有小学及初中学生1502人，初中校区、小学校区分布在镇政府大院的东西两侧。

朱平波来到镇政府大院。只见学校与镇政府共用围墙的一侧，是政府食堂菜园，各类蔬菜长势喜人。

“这就是一个现成的劳动实践基地！”朱平波立即提出，拆除围墙，填掉菜园内的小水塘，依围墙修建一条生态路，初中校区、小学校区就可以

贯通了！

姚拓当即表示克服困难，全力落实。

“政府为学校让地，让出安全和方便。”朱平波要求尽快行动，确保落实到位。

随行的多位老师连声点赞：政府让出资源办教育，好！

汨罗建设“一校一基地”，是劳动教育拓展的新途径。该市大荆中学劳动实践基地的大棚内种有多种瓜果蔬菜，将课堂设在田间地头；黄市学校小学部“种植文、收获爱”，孩子们在劳动基地种艾草，制成手工艾条，由爱心企业购买……在劳动中锻造劳动品德，用劳动教育筑牢立德树人基石，汨罗正在走深走实。

### 【调研感言】

## 让更多教育改革成果带着温度落地

汨罗市委书记 朱平波

汨罗素质教育是“老典型”，曾经闻名全国。但是，近年来，汨罗教育与发展需求、群众期盼相比，存在一定的差距和不足。为了做好教育改革“后半篇文章”，扎实解决一批教育难题，我们深入基层一线，把情况摸清，把问题找准，把对策抓实，努力办好人民满意的教育。

最近，我多次进校园、进课堂，与老师聊天，和学生谈心，对汨罗教育再摸一摸底、再把一次脉。经过实地调研，我认为，提升教育教学质量，实现优质均衡发展，是当前必须紧抓不放的核心

任务。新时代素质教育更加注重“内涵发展”，突出“五育并举”，汨罗必须一刻不停地推进综合改革，加快从“有学上”向“上好学”转变，让孩子们舒心、开心、暖心。

教育事业是最为持久的民生福祉。我们将努力改善办学条件，高标准建好运动场、图书馆、劳动实践基地“新三件”，为孩子们打造学习的乐园、成长的摇篮。全力落实市级领导联镇兴教制度，每年牵头为学校办好一件实事，解决一批难题，补全教育基础设施短板，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

### 【随行随笔】

## 办好素质教育“抓大”不“放小”

马如兰

“推动义务教育优质均衡发展是一个大课题，当前汨罗的重要抓手就是尽快配齐‘新三件’。”调研途中，朱平波不放过每个乘车辗转的间隙，叮嘱随行人员。

在黄市学校小学部调研时，朱平波“抓大”但并不“放小”，是个不折不扣的“细节控”。看到花坛边杂草丛生，他叮嘱要规整到位，提升学校的精气神。

来到蟠龙桥学校时，正值放学，许多家长簇拥在校门口等候，马路交通堵塞。朱平波与校长交流，要求规范管理，创新错峰有序放学、交通安全护导等措施，为学生打造平安路、放心路。

朱平波告诉记者，近年不少外出务工人员发现，家门口的学校不比外面的学校差，甚至更好，便带着子女回乡就读。

教育改革，行则必至。可喜的是，记者在调研中看到，汨罗直面问题，精准施策，逐个击破，以真抓实干的作风，擦亮新时代汨罗素质教育品牌。

### 【调研之后】

调研后，汨罗市教体局根据调研情况，很快列出3方面12个问题清单，由该局办公室、计财、基教、综治等股室受理，各部门迅速行动并督促相关工作落实，推动具体问题及时解决。

“运动场建设资金解决了，即将开工，预计秋季开学就能投入使用。”5月29日，罗江镇黄市学校小学部校长冯京告诉记者，他透露这个好消息时，孩子们别提多开心了。

桃林寺镇初级中学、汨罗镇蟠龙桥学校的负责人告诉记者，朱平波书记此次调研给他们鼓足了干劲，图书阅览室、劳动实践基地建设正有条不紊推进，确保按期“交卷”。

据介绍，汨罗还将加大投入，开展“一镇一品”建设，确立15个镇各建1所品质学校。每所品质学校都建成“藏、借、阅”三位一体的高标准图书馆；实时跟进新建运动场项目，确保施工进度和质量；进一步推进“一校一基地”建设，完善评价细则，让劳动教育真正落到实处，实现学生动手能力和体质机能双提高。

针对此次调研列出的问题清单上其他尚待解决的问题，湖南日报全媒体记者将持续予以关注报道。

彭国军 王珊 雷国红  
欧阳晓华 何雅丽

### 衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程系列之二

# “星星之火”点亮乡村教育

## ——衡阳幼儿师范高等专科学校开展“艺术童伴”留守儿童关爱工程观察

初夏中午，衡南县松江联合学校长岭校区(以下简称“长岭校区”)乡村学校少年宫“热力四射”：舞蹈室里，老师带着孩子们旋转、跳跃，绽放舞姿；美术教室，老师手把手教同学们绘画、剪纸，一张张栩栩如生的作品跃然纸上；音乐教室，琴弦拨动，清脆的古筝声为校园带来了勃勃生机……

这是一所位置偏远的九年一贯制乡村学校。全校570多名孩子，有七成以上是留守儿童。学校老师学历普遍匮乏，却办了17个兴趣班，学生覆盖面达到80%，几乎人人都可学一门特色文艺项目。他们是如何做到的？

校长何朝晖给出了答案：“学校这三年体艺教育质量齐升，得益于衡阳市大力开展的‘艺术童伴’留守儿童关爱工程，得益于衡阳幼儿师范高等专科学校(以下简称“衡阳幼师专”)等单位的大力支持，才让学校艺术园地‘百花齐放’。”

2020年11月，衡阳市委宣传部、市文明办、市教育局、市财政局、市民政局、团市委、市妇联、市关工委联合下发了《衡阳市“百千万”艺术童伴——留守儿童关爱工程”实施方案》(衡宣通[2020]31号)。通过驻衡高校(或文明校园)、文明单位与乡村学校“二对一”结对帮扶，帮助乡村学校解决体艺类教育资源匮乏、资金欠缺等问题。

自2020年活动启动以来，作为帮扶“主力军”的衡阳幼师专组建了一支上百人的支教志愿者服务队，先后帮扶5所乡村学校。衡阳幼师专党委书记李来清表示：“服务乡村教育，为留守儿童‘扣好人生的第一粒扣子’，是全面贯彻落实习近平总书记关于‘发展素质教育，推进教育公平’和‘要关心留守儿童’等系列重要论述精神的要求，是落实市委市政府中心工作，不断加强农村精神文明建设，推进教育高质量发展的要求，也是衡阳幼师专与生俱来的使命。要充分发挥高等院校人才培养和社会服务功能，全面助力乡村教育振兴。”

### 燃动“星火” 汇聚“微光”

2020年11月11日，“艺术童伴”启动仪式在长岭校区举行。在第一批帮扶的20所学校中，衡阳幼师专负责

对口帮扶长岭校区。

作为一所由耒阳师范学校、衡阳市艺术学校、衡阳幼儿师范学校合并升格而成的全日制普通高校，衡阳幼师专办学底蕴深厚、特色鲜明。学校开设了学前教育、小学教育、音乐教育、美术教育、音乐表演、舞蹈表演等11个专业，现有在编教职工457人，专任教师397人，其中有芙蓉教学名师1人，湖南省中青年骨干教师培养对象3人，正高级职称教师13人，副高级职称139人，师资力量雄厚。

“推动乡村教育事业振兴发展，我们作为师范类高职院校责无旁贷。在师资、政策等方面，我们全力保障。我们有信心、也有决心持续推进‘艺术童伴’留守儿童关爱工程，全力打造‘衡阳群众’品牌效应。”衡阳幼师专校长邓昌大铿锵表态。

为此，学校成立了以党委书记为组长的结对帮扶工作领导小组。衡阳幼师专党委委员、宣传统战部副部长欧阳晓华表示：“我们前期召开了专题会议，通过走访调研，结合学校各系部的师资力量，选派最优秀的体艺支教老师，组建义务支教志愿服务队伍。根据帮扶学校的实际情况，量身定制帮扶方案。”在学校宣传统战部统筹部署下，衡阳幼师专支教帮扶活动稳步推进。

“站上三尺讲台，教书育人就是我们的天然使命。义务支教，我们躬身前行、义无反顾。”音乐教育讲师金芳一开始就加入了支教队伍，到现在已经坚持了三年。三年来，她岗位变了、所在系部换了，但支教的意愿始终不变。

“三年寒来暑往，路上也遇到过不少困难，只要一想到孩子们还在那里等着我们，我就有了前行动力。”小学教育系的老教师廖浩的这番话，代表了全体支教老师的心声。

记得2021年的一个夏日午后，唐旭佩、蒋水平、张铮铮等老师乘坐的汽

车在支教途中意外爆胎，距离目的地杉树完小还有8公里，酷暑难当，为了不耽误孩子们上课，老师们跋山涉水，徒步走到了杉树完小。

正是在这些“先行者”的感染、带动下，越来越多的老师争先恐后加入支教队伍。市委宣传部每年安排衡阳幼师专新增1-2所帮扶校。

艺术系结对帮扶衡南县松江联合学校长岭校区，艺校校区联点帮扶衡南县疏市联合学校文昌校区，学前教育系联点帮扶衡南县茶市联合学校，小学教育系联点帮扶常宁市洋泉镇同心村童童幼儿园和杉树完小，公共基础课部联点帮扶衡阳县曲兰镇高汉完小……三年来，衡阳幼师专共结对帮扶5所学校，开展送教150余次，参与人员470余人次，以点点微光，照亮了乡村艺术教育之光。

### 因材施教 因需送教

学前教育系从教十年的钢琴老师胡硕晨没想到，第一次去茶市联合学校支教就让她有点“下不了台”。

那天，她准备给孩子们带去一堂奥尔夫音乐精品课，这节课她在衡阳市的小学上过，效果非常好。可没想到，茶市联合学校的孩子们因为怕把乐器弄坏，没人敢伸手碰乐器。

“不使用乐器，就无法全身心感受音乐之美。”胡老师想了个办法，把乐器当成礼物，藏在课桌里，让孩子们自己去找，一下子就拉近了和孩子们的距离。自此，每一堂课，她都会为孩子们“量身打造”。

“乡村和城市学校不同，小学和大学生学不同，要量体裁衣，因材施教。”艺术系的唐维老师帮扶三年，看得明白。

三年来，衡阳幼师专针对不同结对学校，量身定制帮扶方案；针对不同帮扶专业，科学设计课程、精心准备教案，小学阶段增加课程的游戏性和趣味性，初中阶段提高专业性。

“孩子们没有舞蹈基础，怎样让他们在课堂上既能跳出优美的舞姿，又能感受到舞蹈带来的美的享受？”有着丰富教学经验的姚赛红老师从零开始，一点一点地教。细致的指导、鼓励的语言、活跃的气氛，让孩子们学在其中、乐在其中。“姚老师，我太爱上舞蹈课啦！”……孩子们真挚感言，是对她最好的褒奖。

在衡南县疏市联合学校中心小学，教育学硕士、讲师、国家二级心理咨询师、湖南省心理健康教育专家库成员黄樊老师的心理课堂以“5·25”心理健康日为契机，引导孩子们认识自我。通过活动“猜猜我是谁”和“自我苹果树”，帮助孩子们理解生理自我、心理自我和社会自我，引导他们做自信勇敢坚强的自己，一步步打开了孩子们的“心门”。

因材施教，也按需送教。

针对乡村体艺老师专业性不够强的情况，衡阳幼师专现场指导培训帮扶学校艺术教师，并主动邀请帮扶学校的体艺教师参加学校专业知识学习或培训讲座。在长岭校区，支教老师欧阳舟和学校相关老师多次互动交流，建立了深厚的友谊，通过线上指导、线下实操等方式，从专业技能及授课能力上为帮扶学校的老师带去帮助。“欧阳老师很专业，让我们受益匪浅。”结对学校老师们发自内心的点赞。

有学习的平台也要有展示的舞台。衡阳幼师专每年都邀请留守儿童参与该校的文艺展演活动。在衡阳幼师专的鼎力支持下，结对学校打造出一个个精品节目，在市、县各种活动中获奖，有的还登上了衡阳市少儿春晚的舞台。“今年‘六一’文艺汇演，学前教育系舞蹈教师曹蓓、方洁每周都抽时间帮我们排节目，有时候忙得连午饭都顾不上吃。”茶市联合学校的艺术老师周丽华感叹：“她们的专业水

平和敬业精神让人钦佩。”

三年来，衡阳幼师专精准帮扶，按需送教，“呈人之美”亦“成人之美”。衡阳幼师专被评为最佳结对学校，伍敏、欧阳舟、曹蓓三位老师先后被评为最佳“衡阳群众”支教老师。

### 师生同心 爱满山乡

“老师，我下课了，我们什么时候出发？”艺术系音乐表演专业大二学生袁诗豪一下课，就迫不及待与支教老师们汇合，她要给长岭校区古筝兴趣小组送课。

去年，衡阳幼师专古筝老师罗升岑带着学生们一起去长岭校区支教，今年，学校又新增了帮扶对象，古筝老师调配不过来。艺术系安排三位优秀女生轮流支教，独立给小朋友们上课。

“第一次上课，孩子们很拘谨，我也很紧张，怕自己教不好。后来支教次数越来越多，越来越熟悉，我们都有了很大的收获。孩子们学会了弹曲子，我积累了经验，收获了成长。”袁诗豪青涩的笑容中藏着几分自豪。

衡阳幼师专致力于培养高素质幼儿园教师、小学教师和适应地方经济社会发展需要的应用型艺术人才。“艺术童伴”是一片天然的土壤，既能锻炼学生的实践能力，又能培养他们的乡村教育情怀。为了让学生们都有锻炼的机会，学校开放了学生志愿者报名通道。

就读美术教育专业的大三学生王湘芝，支教的“教龄”已经有一年了。作为国家奖学金获得者，她爱学习、勤思考，不仅对课堂教学有自己的感悟，还参与了学校《乡村振兴战略背景下农村小学教育现状》课题研究，对乡村教育有了进一步的了解与思考。“农村学校跟城镇相比，硬件、师资短缺，而且家庭教育理念相对落后。我自己是农村出来的，以后想去乡村教书，尽自己的力量帮助他们。”王湘芝说。

不止王湘芝们，小学教育系付荣老师也申报并立项了湖南省教育厅科学研究课题《“双减”背景下地方师范学院助力农村小学课后服务策略研究》，带领课题组成员把课题研究和艺术支教帮扶活动结合起来，更好地参与到农村小学的教育振兴中去。

关注留守儿童，振兴乡村教育，不是一朝一夕的事，而是相伴携手之业，是代代传承之功。在“艺术童伴”这面大旗的指引下，衡阳幼师专从学校领导到教师、再到学生，集结成“同心支教”大军，为孩子们筑起了一片更加明媚的成长天空。

长岭校区的校长何朝晖明显感觉到，“艺术童伴”让孩子们更有自信了。经常有城里的老师来指导，他们不自觉地提高了对自己的要求，行为习惯、文明礼仪更好了。

李玉莲老师透露，在志愿者教师的指导下，本校的“兼职体艺老师”比过去更专业了，教学更有方法、更有趣味、更有亲和力了，孩子们的兴趣也更浓了。

茶市联合学校九年级的学生罗菁菁，在声乐兴趣小组老师们的悉心指导下，对声乐产生了浓厚的兴趣，在心中埋下了梦想的种子。

留守孩子小玉(化名)，过去性格内向、沉默寡言。在衡阳幼师专老师带来的心理健康活动上，她体会到了被人理解和真诚交流的快乐。她喜欢上了画画，将自己所有的快乐和梦想都绘在了纸上。在老师们离去之时，她哭着献上了自己的画，告诉老师们，将来她也要成为一名美术教师，像老师们一样优秀的老师。

一场场交流与联结，一次次爱与爱的携手，成就了一个个动人的成长故事，绘就了一幅幅斑斓的乡村教育图景。

“习近平总书记强调，要关心留守儿童，让他们都能感受到社会主义大家庭的温暖。我们必须进一步提高政治站位、增强思想自觉、主动担当作为，努力实现帮扶工作再上新台阶。”李来清说。

既聚微光，也传薪火。衡阳幼师专全体师生员工以实际行动用心用情，点亮了乡村教育的希望。