

花垣

狠抓农民大学生培养工程 以高质量人才振兴助推乡村振兴示范创建

鲁文明 欧昌银 张双爱

花垣县坚决扛牢精准扶贫首倡地政治责任,启动实施边城人才农民大学生专项培养工程,致力于培养一批懂农业、爱农村、爱农民的“田秀才”“土专家”和“专业户”,以人才振兴助推乡村振兴示范创建,为加快建设花园式现代化新花垣储备人才。

中长期规划。制订《花垣县边城人才行动计划(2022—2026年)》和《花垣县农民大学生培养计划》,提出“一户培养一名大学生、一人培训一项新技能”,设立1500万元年度人才发展专项资金,计划用15年时间培养5万名大学生,分三个五年计划实施,前5年每年计划培养4000名以上;支持乡土人才创新创业,每年遴选一批优秀农村乡土人才,每人补助5000元;每年择优评选5个农业创业项目,最高奖励20万元项目补助资金;农民大学生每人每年补助学费800元,鼓励到职业技术学院参加学历教育和职业技能证书认定。

大视野合作。建立校地合作,与湖南开放大学、湘西民族职业技术学院、湖南理工职业技术学院、湘西开放大学等7所院校合作,建立校地合作联席会议制度,拓宽培养渠道;推动地地合作,开展“双招双引”,由四个派驻招商联络组(北京、杭州、长沙、深圳)与所在地教育、人社部门合作,借用外地力量,让外出务工人员就近入学,就地开展技能培训,满足外出务工人员既能上班挣钱又能完成学业的需求;拓展校企合作,与信集团签订合作框架协议,向花垣县捐赠“匠

谷基金”第一批助学基金500万元,花垣产业开发区与花垣县职业高级中学签订委托培训和就业协议,建立地企合作制度,提高保障力度。

多渠道培养。通过“普通高考培养一批、成人高考培养一批、开放教育培养一批”,综合开展学历教育,实施“1+N”培养,“1”是学历毕业证书,“N”是一个以上技能证书,确保学员毕业后拿到学历毕业证书和1个以上职业技能证书,鼓励年龄在18岁至45周岁左右且具有初中、高中、中专等文化程度的村支两委干部、产业致富带头人、农村退役军人和新型职业农民等报读。2022年共培养大学生4002名,其中,普通高考(含职院单招)3008人、成人高考380人、开放教育612人。

全方位推进。依托全日制、成人脱产学习、互联网开放教育、函授教育等多种方式,开展送教上门、集中面授、订单培养、线下实践等,支持学员拿到大专以上毕业证书;组织“花垣焊工”“花垣家政”“花垣绣娘”劳务品牌定向定岗专项技能培训和农村实用技术培训,推动蓝思科技等定点务工协作企业设立学历和职业技能补贴,2022年完成职业技能培训102期共4194人;把优秀农民大学生纳入村后备人才培养管理,目前,全县有166名农民大学生进入村“两委”班子,151名吸纳为中共党员,26名通过定向招考进入乡镇事业单位,努力建设一支“留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营、能管理”的乡村振兴人才队伍。



花垣县职业高级中学全景。



▲ 省教育厅在花垣调研人才培养工作。



► 中国五矿集团在花垣实施“矿心计划”,免费资助16名学生就读职业院校。

农民大学生学员风采

杨云妃——

十八洞村姐妹同圆大学梦

杨云妃是十八洞村土生土长的苗族姑娘,2010年中专毕业后外出务工。2016年4月,杨云妃毅然回到家乡,当上了一名旅游讲解员。

2022年5月,她动员妹妹杨云秋一同报考湖南开放大学,攻读旅游管理专业。“感谢县里的这个培养计划,感谢这所学校,帮助我们圆了‘大学梦’!”报名当天,两姊妹的感激之情溢于言表。

“上学期安排的课程我全部学完,考试全部及格。”杨云妃表示,拿到大专文凭后还要考导游证,才能更好地为十八洞村乡村旅游出一份力。

石锐——

当好党支部书记 需要更多文化知识

“我参加农民大学生培养计划并不是为了文凭、争个名,主要是想提升自己的学识水平,拓展知识面,掌握一些现代农业知识和实用技术,实实在在为村里发展和群众增收致富做事。”近日,花垣镇兴农社区党支部书记、湘西开放大学学员石锐在接受采访时如是说。2022年4月,花垣县“农民大学生”培养计划招生政策出台后,他第一时间来到花垣镇政府报名,参加湘西开放大学专科教育深造,攻读现代农业经济管理专业。他还入读专业,促成5名青年村民报名参训,分别就读计算机、电子商务、市场营销等专业。

“我们现在是边学习边工作,对于发展产业助推乡村振兴也有了新启发、新思路。”石锐说,“我们按照‘党支部+集体经济合作社+农户+网络平台’模式,运用农业新技术、新知识培育产业工人,开发草莓种植等城郊型设施农业,带动农户就近务工,促进社区集体经济发展。”

吴慧芳——

努力学习 增强服务本领

“伯伯,今天还发烧没?我帮你测一下体温。”“伯伯,身体好点了吗,我带了些常用药,一天可以吃三次。”……

今年元旦过后,花垣县龙潭镇土地村村医、湘西开放大学学员吴慧芳,比往年同一时段忙碌得多。她每天骑着摩托车,巡回26名高龄村民的家,发放防疫健康包,测体温、量血压等,晚上回到家里后,还要挤出时间看书学习、听网课。

谈及作为一个村医,为何报考湘西开放大学,吴慧芳表示,乡村要振兴,需要一大批农民学习和掌握现代农业知识,所以在得知农民大学招生这个信息后就报了现代农业经济管理专业。

“通过系统学习,可以增长知识、开阔眼界,增强服务本领。”吴慧芳表示,今后在做好村医工作的同时,依托村现有知识,因地制宜为村民做好产前引导、产中技术指导,产后加工营销等服务,助农增收致富。

罗杨——

“充电蓄能”就是为了工作更出色

罗杨退伍后外出务工,4年前成为隘门村的一名驻村辅警。“作为公安基层的一员,我要结合工作实际加强学习,努力提升自身的综合素质和执法水平。”去年5月,他报名参加湘西开放大学法律事务专业学历提升教育。“感谢县里的关心,这是一个来之不易的学习机会,我要认真修好学业,刻苦钻研法律知识。”罗杨表示,要用所学知识指导实践,用更高标准严格要求自己,为村里的社会稳定作贡献。

五项举措助推农民上大学

经认真普查,花垣县13—45岁的适龄农民99768人,具有初中以上大专以下的往届生71878人,其中外出务工有58839人。要发动这些人获取大专以上学历和技能证书,有一定的难度。花垣清醒地认识到,农民大学生培养,招生是关键,离校多年在家务农的群体是重点,外出务工人员是难点。

政策宣传发动到位。花垣县召开招生工作调度会、推进会、院坝会、宣讲会,以“互助五兴、五个到户”为抓手,通过微信群、电话、电视、广播村村响等,发放报名须知和招生简章,利用新媒体广泛宣传发动,补抽乡党员干部入户开展“敲门行动”,龙潭镇招生志愿服务宣传队走村串寨,麻栗场镇招生咨询台摆进圩场集市,花垣县驻长沙农民工办事处进企业进园区,落实到村到户到人,让惠民政策深入到适龄务工人员中,做到人人皆知,建立了一个覆盖全县各乡镇的招生网络,实现了招生无盲区。

送学报名服务到位。花垣县对离县城远又没有交通工具的学员、外出务工人员证件不齐学员,采取集中送学,请人代办和指定专人办理的方式,确保有就读意向的学员均可入学报名,做到送学服务到位。雅西镇指派专人服务,全程指导现场报名;双龙镇采取集中代报的形式,将所有需要报名的学员资料汇总在镇政府,统一整理、统一审查、统一缴费,减轻学员交通负担;民乐镇响水村退伍军人麻树超由于工作离不开身,村支书麻巴梓包车赶到报名点,在规定时间内完成报名。

现场解决问题到位。花垣县通

过专人、专门电话、专门服务,详细介绍报名条件、培养层次、报名程序、收费标准、奖补办法等。花垣镇5名专员分片区划责任村(社区),点对点解决问题,一对一耐心答疑解惑,解答疑问100余次;麻栗场镇登高村村民杨春常在长沙务工,不能返乡报名,镇联络员及时联系杨春,详细解释政策及报名程序,并让他把自己的身份证、毕业证立马寄回家。

锁定培养对象到位。花垣县采取个人自荐、组织推荐、群众举荐相结合的方式,掌握适龄人员的人数,统计相应学历人员、就业情况、退役军人人数等,摸清了目标人群底数。各乡镇根据摸底表,准确掌握就读名单,实行报名销号制度。每天上报就读情况、报名名单及有意愿就读名单;对有就读意愿但未完成报名的人员进行分析研判,摸清未成功报名原因,确保符合条件人员全部落实,有意愿报名的花垣镇兴龙社区支书石锐、补抽乡懂哨村村干部龙恩琴、麻栗场镇彭湖村村干部田宗寿等村支两委成员,以身作则,第一时间报名,带动适龄人员踊跃报名。

督查监督调度到位。花垣县先后召开6次督查调度会,发布8次招生通报,组织督查人员到乡镇调度招生进度,督查宣传政策情况、人员发动情况、学历摸底情况、外出务工人员流向统计情况、报名进展情况等。麻栗场镇实行一天一调度,一周一总结,数据动态掌握,确保工作有人管,有人抓;边城镇组成专班到重点村、难点村进行督查指导,重点人群重点发动,发动党员干部、小组长、入党积极分子、后备干部、致富带头人带头报名,确保工作落到实处。

让更多的人在家里与工厂上大学

让农民不耽误务农的同时能读大学,让外出务工的不耽误工作的同时就近读大学。开放大学教育作为“人才培养阵地”,发挥就近就地入学,让更多的人在家里与工厂上大学,提升了农民大学生培养的温度。

争取省州支持。到湖南开放大学对接,直接支持开办花垣专班,让在长株潭花垣籍务工人员就近读开放大学。争取到湘西开放大学的支持,在农民大学生招生计划、在花垣县内开班、师资管理、学籍管理等均全面倾斜和扶持。

聚焦主业主责。主动完成省教育厅到县调研提出的工作任务,认真精选年富力强的教师担任班级管理,主动联系相关学校为遗失毕业证的报名人员办理学历证明;派教师带领

全县12个乡镇的“全日制高职”报名人员到湘西开放大学进行集中报名;组织8名教师参加湘西开放大学“农民大学生培养计划”办学业务培训班;班级管理对所有报名学员进行分班注册,组建班级群和班委会,并指导班级学员进行采集人脸识别身份核验照片等。

全程跟踪管理。结合开放教育实际,制定一系列的规章制度和管理操作规程,明确班级管理、教务管理和技术教师各自职责。从报名到学习管理到毕业,实行全程跟踪管理。实行一月一通报学习管理情况,并将相关学习情况反馈所属乡镇。

2022年招收农民大学生612名,在花垣开设2个班,近300人就近入学,创花垣开放教育新纪录。

既拿大学毕业证又拿职业技能证

技能培训和高职学历教育是农民大学生培养的重要渠道,办好职业教育很关键。

提质培优重点专业。县域职教开设康养休闲旅游服务、电子商务、中餐烹饪、中医养生保健、通信技术、计算机应用、汽车运用与维修7个专业。省内优质高职院校与花垣县职业高级中学开展“3+2”分段制贯通培养,和湖南机电职业技术学院签订共办五年制高等教育专业(汽车检测与维修)协议,

2022年招生45人。和其他职院的合作正在洽谈中。

校企合作深度融合。县职中中医养生专业与湖北武汉合和大唐亚健康有限公司合作,县职中烹饪专业与重庆任荣集团进行合作,县职中通讯技术与河南郑州尚集团联合办学,县职中电子商务专业与湖南中科创合作,县职中汽修专业与花垣县骏峰汽修服务公司合作。积极探索县域内产教融合、校企互通工作。2022年,县职中与县产业开发园区签订合作协议,为服务当地经济发展提供专业技能人才。

开展职业技能培训。通过线上教学、送教上门、集中面授、实习实训等方式,带动各类人员参加职业技能培训,考取职业技能证书,培养生产经营型、专业技术型、社会服务型新型职业农民。2022年举办挖掘机、装载机职业技能免费培训班,开展土石方挖掘机司机免费培训267人次,装载机司机免费培训267人次,保育员免费培训65人次,参训人员通过考核获得了相应技能培训合格证书。县职中和县人社局一起精准开展技能培训岗代训、定向定向等培训模式,完成职业技能培训102期共4194人,其中农村劳动力技能培训2340人。

办好国民教育 夯实农民大学生培养基础

基础教育质量是社会民生的热点问题之一,也是农民大学生培养的关键,让更多的农民子弟直接考上大学是最直接的办法。花垣县扛牢首倡地政治责任,坚持以“办人民满意教育”为目标,营造“党以重教为先,政以兴教为本,师以爱教为贵,民以支教为荣”的良好社会氛围,全力推进基础教育均衡、优质发展。

领导重视。县委县政府主要领导多次深入边城高级中学、县民族中学、华鑫学校调研和召开教育专题(现场)办公会议,协调解决学校发展过程中面临的困难。

建立机制。建立起政府统筹、部门协作、齐抓共管的教育环境综合协调机制,实现了在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育需要,全面改善了县域三所高中学校办学条件。

强化师资。畅通紧缺人才引进渠道,从“双一流”名校引进45名高素质紧缺急需人才,极大优化高中师资队伍。建立正向激励机制,实施教师培养“三名工程”(名校长、名师、名班主任),2022年

从中评选6名,县级奖励每人3万元。通过中山大学托管帮扶和湖南师范大学附属学校两大平台,抓实学科教研举措。改革教师职称评聘制度,提高教师待遇。高中学业水平考试一次性合格率超过99%,位居全省前列。2022年在花垣县内高中就读,普通高考大专以上录取1443人。



湘西开放大学大专学制花垣班2022年春季开学典礼